

గాంధీశతకము—మంగిపూడి వేంకటశర్మగారు	...	...	...	౧-౪
శ్రీసూక్తము—వేంకటపార్వతీశ్వరకవులు	...	...	...	౧-౭
తెలుగుపాట—మంగిపూడి వేంకటశర్మగారు	...	...	...	౮
ఆంధ్రవాఙ్మయమున నాంగ్లసారస్వతప్రోద్బలము—దేవులపల్లి అప్పలనరసింహం గారు, ఎమ్. ఏ., ఎల్. టి.	...	...	...	౯-౨౨
ఏగంటివారి వచనాలు	...	...	...	౨౨
రఘువంశోచిత్రము—కాశీభట్ట సుబ్బయ్యశాస్త్రిగారు	...	...	...	౨౩-౨౮
ఏమి చేయుచునుండునో యింటిలో?—అశ్వికార్థ సూర్యనారాయణరావుగారు, బి. ఏ., బి. ఎల్.	...	...	...	౨౮
పావులూరు గణితము—వేమూరి విశ్వనాథశర్మగారు, ఎమ్. ఎ.	...	...	...	౨౯-౩౨
గివేషణ—వేమూరి చంద్రశేఖరంగారు, బి. ఏ.	...	...	...	౩౩-౩౫
వ్యవసాయచరిత్ర—రెండ్రాజుల వేంకటసుబ్బయ్యశాస్త్రిగారు	...	...	...	౩౬-౪౫
ననంతగానము—బంధ్యాల వేంకటశివకవులు	...	...	...	౪౫
నారదవిలాపము—గుండిమెడ వేంకటసుబ్బారావుగారు	...	...	...	౪౬
ఇస్లాములోని ప్రార్థన—చిలుకూరి సారాయణరావుగారు, ఎమ్. ఎ., ఎల్. టి.	...	...	...	౪౭-౫౩
ఆంధ్రము—శతావధాని వేమూరి శివరామశాస్త్రిగారు	...	...	...	౫౪
గంజాము మండలమం దాంధ్రభాష—జి. యన్. శర్మగారు	...	...	...	౫౫-౫౮
ఏకాంతసుఖము—దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రిగారు, బి. ఎ.	...	...	...	౫౮
మాయింట్లో పిల్లి—("మారుతి" సాహితీసమితి.)	...	...	...	౫౯-౬౭
వికృతగాథలు—నిడుమోలు కనకసుందరముగారు, బి. ఏ. (ఆనర్స్)	...	...	...	౬౮-౭౨
పురోగామి—పెద్దిభట్ల పూర్ణశర్మగారు, (సాహితీసమితి సభ్యుడు.)	...	...	...	౭౨
చిత్రలేఖనము—భమిడిపాటి రామసోమయాజులుగారు, బి. ఏ.	...	...	...	౭౩-౭౮
చిమ్రోఖయ్యా—బసవరాజు అప్పారావుగారు బి. ఏ. ...	...	...	...	౭౯-౮౦
మధుకలశము, (ఉమర్ ఖయ్యమున కనువాదము)—రామప్రోలు సుబ్బారావుగారు	...	...	...	౮౧-౮౩
ప్రాచీనాంధ్రులెవరు? ఆర్యులుకారా?—చిలుకూరి వీరభద్రరావుగారు	...	...	...	౮౪-౯౨
సానుస్మరణము—శ్రీశేషాద్రిరమణకవులు	...	...	...	౯౨
వీతిభవనము—కొత్తపల్లి సూర్యారావుగారు	...	...	...	౯౩-౯౫
హిందీ సాహిత్యసమ్మేళనము. కాకినాడ, శ్రీయత కా. నాగేశ్వరరావుసంతులుగారి స్వాగతోపన్యాసము. (హిందీభాష)	...	...	...	౯౬-౯౮

,, శ్రీయత రాజేంద్ర ప్రసాదగారి అధ్యక్షోపన్యాసము. (హిందీభాష) ౯౯-౧౦౨

దివ్యదర్శనము—వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారు	...	...	...	౧౦౩-౧౦౪
భారతదేశపరిశ్రమలు—	...	...	...	౧౦౪-౧౦౫
రాటము-ఖద్దరు—	...	...	...	౧౦౩-౧౦౪
ప్రణయాధారములు—ఆధికార్ల సూర్యనారాయణరావుగారు, బి. ఎ., బి. ఎల్.	...	...	...	౧౦౪
శ్రీశైలక్షేత్రము—	...	...	...	౧౨౦-౧౨౧
ప్రేమతత్వము—మల్లాది సూర్యనారాయణశాస్త్రిగారు	...	...	...	౧౨౪-౧౨౫
శ్రీరామా!—(ఒకకథ)—పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహరావుగారు	...	...	...	౧౩౧-౧౩౨
మోరపతనము—వేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రిగారు, శతావధాని, (సాహితీ సమితి)	...	...	...	౧౩౨
అజ్ఞాతబంధము—నోడి నరసింహశాస్త్రిగారు, బి. ఏ. (సాహితీసమితి)	...	...	...	౧౩౨
గానము—కాశీనాథుని భైరవమూర్తిగారు	...	...	...	౧౩౩-౧౩౪
కోకిల-కల్యాణము—తురగా వేంకటరామయ్యగారు	...	...	...	౧౩౪
మనీషాపంచకము—టి. శివశంకరం పిల్లెగారు, ఎమ్. ఎల్. సి.	...	...	...	౧౩౫-౧౩౬
గ్రంథస్వీకారము.	...	...	...	౧౩౬-౧౩౭
పత్రికాస్వీకారము	...	...	...	౧౩౭
కలువకన్నె—వే.కటపార్వతీశ్వర కవులు	...	...	...	౧౩౭
సాభిప్రాయవిశేషములు	...	...	...	౧౩౮-౧౩౯
ప్రకటనలు	...	...	...	౧-౧౨

చి త్ర ప ట ము ల వి వ ర ము

రంగులపటములు:—గౌరీశంకరులు: డా. రామరావుగారు; యశోధర, బుద్ధ దేవుని సతి: ఎ. హెచ్-ముల్లరుగారు; మధుకలశము: భ. రామసోమయాజులుగారు; రాజ పుత్రయశతుల విహారము. ఆచార్య ప్రఫుల్లచంద్ర. రేగారు.

ఇతరపటములు:—రెం-వ జాతీయమహాసభాసింహద్వారము- కాకినాడ; రెం-వ జాతీయమహాసభ ఖద్దరుగుడారము- కాకినాడ; గాంధీనగరము- కాకినాడ; రెం-వ జాతీయ మహాసభాయవతీసేవాబృందము- కాకినాడ; కాకినాడ మహిళాసభ - శ్రీమతి కస్తూరి బాయిమ్మగారి యుపన్యాసము; ఖిలాఫతు మహాసభా మంటపము- కాకినాడ; ఆదిమాంధ్రుల భజనసంకీర్తనము- కాకినాడ; ఖద్దరు నిర్మాణవిధానము. బొంతలకోడూరునందలి ఖాది ఆశ్రమనివాసుల ప్రదర్శనము - కాకినాడ.



చెన్న పట్టణము, ఫిబ్రవరి ౧౯౨౪

1924

సంపుటము ౧.

రుధిరోద్ధారి సంవత్సరము మాఖమాసము

సంఖ్య ౨.

గొంధి శతకము

మంగిపూడి వేంకటేశ్వర గారు

భూతదయ కాలవాలము

నీతికి నిధి నిత్యసత్యనియతి నెలపు వి
స్ఫీతసుకీలముఖిని భవ
కాతకులకు రక్ష గాదె గాంధీమహాత్మా.

క. చెలంగి రిటఁ జక్రవర్తులు

వెలసిరి బహురాజనీతివిద్యావిదులు

గులగిరిధీరులు శూరులు

గలిగిరిగద పూర్వ మిందు గాంధీమహాత్మా.

క. పణతులును శత్రుశాత్రుము

ఫణితు లెఱింగి సాహసమున బగతురశిర

ముల్ పుణికి యగణ్యపు గణ్యత

గణియించి వెలుంగలేదె గాంధీమహాత్మా.

క. తనమాంస మిచ్చె నెక్కడు

తనవెన్నెముకిచ్చెనొకడుతనువొకడిచ్చె

ధనధాన్యము లిడు టరుదా

ఘనదాతలు భరతభువిని గాంధీమహాత్మా.

క. తాపానుగ్రహశక్తులు

తాపసచంద్రులు పతివ్రతలు సుకమీంద్రుల్
దీపించిరి మున్నెచ్చటఁ
గాపురుషులే గుండెలదర గాంధిమహాత్మా.

క. పీఠులకు హని నేయకు

పాముల బెబ్బలులఁ జంప భావింపరు ప్రో
ద్ధామదయాభామయశః
కాములుగడభరింతులుగాంధిమహాత్మా.

క. తనుజులను నమ్మి శత్రువు

తనచేతనే భంగ మొంది తను శత్రువునై
తనె యభయ మిచ్చి ప్రోచెడు
ఘనులార్యులుగాక కలరె గాంధిమహాత్మా.

క. తనధనముఁ దనదు ప్రాణముఁ

దనమానముఁ గూడమదినిఁదనునమ్మినయా
తనికై యర్పణఁ జేసెడు
ఘనులొండాకభూమిఁగలరెగాంధిమహాత్మా

క. తనసామ్రాజ్యముఁ దనసతిఁ

దనసుతు సత్యమున కిడు వదాన్యోక్తమునె
క్కని లోక మెల్ల వెదకినఁ
గనఁగలమేయిందుఁ గాక గాంధిమహాత్మా.

క. తన రాజసుతుని ప్రాణా

వనమునకై తనదుసుతుని ప్రాణము బలియి
చ్చినయంగనామణుల భువిఁ
గనఁగలమేయిందుఁగాక గాంధిమహాత్మా.

క. తనబిడ్డల నిద్రాణులఁ

దునిమినఖలుఁదునుమువిభునిశోమొఱలిడి
తజననీశోకము మాన్పిన
కనికరపుంగనులు గలరు గాంధిమహాత్మా.

క. భారతవర్షముతత్త్వమె

మూరె నిటీవలను దాని మార్చితివారా
కోరి యహింసాధర్మము
గారవమున బోధ సేసి గాంధిమహాత్మా.

క. చోరుల జామలయ దురా

చారులఁగ్రూరులను సుగుణసంపన్న మహా
దారులఁ జేసితి వారా
గారవమున జ్ఞానమిచ్చి గాంధిమహాత్మా.

క. రాగాంధుల భోగదురు

ద్యోగభిలాషాజాతులగుర్మతుల మహా
త్యాగకుతులఁ జేసితి వా
జ్ఞాగరిమన్ సీపు మరల గాంధిమహాత్మా.

క. ఇల ధర్మరాజొకండే

యలరారె నజాతశత్రుఁడనఁగా నిపు డీ
వలరితి వజాతరిపుఁడవు
కలియుగమున నెంతవెంత గాంధిమహాత్మా.

క. ఖిల వైన యాత్మబల ము

జ్వలమయ్యెన్ భరతభువిని భవదీయతపో
బలము మహాత్త్వము నెన్నం
గలమయ్యా నిర్మలాత్మ గాంధిమహాత్మా.

క. శోధించి యహింసాపర

మోధర్మయటన్నసూక్తి ముఖ్యమటంచున్
బోధించి యాచరించితి
గాళ్లు పెక్కేలమాకు గాంధిమహాత్మా.

క. గుజరాతీయందు భగవ

ద్భజనావాసమునఁ బోరుబందరునం దూ
రుజకులమునఁ బుట్టితి వఘు
గజకేసరి నిర్మలాత్మ గాంధిమహాత్మా. 3౬

క. కేసరియఁ గర్మచంద్రుఁడఁ
జేసిన యాభ్యుదయ మేమొ శ్రీకరముగ నీ
వాసుజనులగర్భంబులఁ
గైసేసితి వతివయాత్మ గాంధీమహాత్మా.

క. కేసరి కేసరియనందగు
కేసరిగర్భమునఁ బుట్టి కెరితి వారా
కేసరికిశోరమే యనఁ
గాసరి నీసరియి కేరి గాంధీమహాత్మా.

క. కేసరినందనుఁ డొకఁడే
నీసరి యగునేమొ ఆత్మనిగ్రహశక్తిన్
కానరవాహనుఁ డొక లె
కానరిధర్మమున నీకు గాంధీమహాత్మా.

క. భాసుఁ బృథందములో న
క్రేసరులును భక్తితోడఁ కల్పోస్తురు నీ
భాసురజేజుముఁ గని గం
గానరివతిపూతచరిత గాంధీమహాత్మా.

క. దాసరులై నీయాజ్ఞల
కోసరమైయెపుడుఁగొట్లకొలఁది సహచరుల్
జేసరక వేచియందురు
కైసరురవినుత ప్రభావ గాంధీమహాత్మా.

క. మోహనగుణవిలసితుఁ డని
మోహనదాసనుచు నామ మునిచిరి నీకున్
మోహనముగ నీగురు లవ
గాహను లై హర్షకంధి గాంధీమహాత్మా.

క. నీజనని విదుషి యగుటను
తాఁజెప్పెను నీకు స్వవృత్తిధర్మములెల్లన్
మోజుగ బాల్యమున నడే
గా జీవిత మిట్లుమాడ్చె గాంధీమహాత్మా.

క. జాయఁగఁ జేసిరి నీకున్ [భో
ఛాయగ నీ హృదయమెఱిగెచరియించుశు
పాయని, నిరుపమశుచిగం
గాయనిఁ గస్తురిబాయి గాంధీమహాత్మా.

క. కేసరికడఁ దొలివిద్యా
భ్యాసముఁ గావించి పూణభాషను బడి న
భ్యాసముఁ జేసితివంట ప్ర
జ్ఞాసాగర నిర్మలాత్మ గాంధీమహాత్మా.

క. దీక్షను జదివి ప్రవేశప
రీక్షను గలుపొంది హితులుప్రేరేఁగ నాం
గ్లక్షీతి బారెట్లా యను
కొక్షేయక మందినాపు గాంధీమహాత్మా.

క. అలదక్షిణాఫ్రికాలో
పలఁగలవ్యాజ్యమున భరతవర్తకులవహిన్
నిలువ బలువడిగఁ జని యా
కలహమునజయించినాపు గాంధీమహాత్మా.

క. భారతు లందఱు నీనహ
కారం బాసించి యచటఁ గాఁపురముండున్
గోరఁగ వారలకోరిక
గారవమునఁదీర్చినాపు గాంధీమహాత్మా.

క. అట నిను గొందఱు బోయరు
కుటిలమతులు పరిభవించి కుండించిరి యు
త్కటకప్రములన్ ముంచి ర
కటసేమహిమెఱుంగ లేక గాంధీమహాత్మా.

క. హైందవులనాయకుఁడనై
యందఱకును సాయపడుచు నట విజ్ఞానా
నందులఁ జేసితి వందఱఁ
గ్రందుగ బోధల నెనర్చి గాంధీమహాత్మా.

క. అందఱును నీలిమంతుల

నందఱు సత్యవ్రతులను సతిశాంతదయా

సుందరులఁ గార్యహరులఁ

గందువగఱిఁజేసినావు గాంధిమహాత్మా.

క. నీసంపాదన మంతయు

నీసహదేవీయజనుల నిత్యక్షేమం

బాసించిపెచ్చఁబెట్టితి

గా సహజౌదార్యధుర్య గాంధిమహాత్మా.

క. కరపత్రంబులు పత్రిక

లరుదగుపాత్రములు వ్రాసి హైందవులకు

రాజ్యరహస్యతంత్ర మెల్లను

గరబదరముఁజేసినావు గాంధిమహాత్మా.

క. నీనేర్పునలన హైందవు

లానందముతో మితవ్యయముతో సిరితో

జ్ఞానముతో విలసిల్లఁగఁ

గానఁగలేరైరి శకులు గాంధిమహాత్మా.

క. స్థిరముగ భారతు లటుఁ గాఁ

పురముండుట కిష్టపడక బోయరు లీర్వ్యా

పరవశులై నిన్కరుణా

కరులై కడగండ్ల నిడిరి గాంధిమహాత్మా.

క. ఆదటను నలుపుఁ దెలుపు వి

భేదంబునుమదులఁజూనిపి బెడిదపు బెడఁదల

సోదర హైందవుల కిడిరి

కొదనియెనుపారు లేక గాంధిమహాత్మా.

క. తలతలకు పన్ను గట్టిరి

స్థలముపదలఁగూడదని ముదలఁబెట్టిరి వ్రే

ఖలముద్ర లొకటి పెట్టిరి

ఖలులై న్యాయమును నెట్టిగాంధిమహాత్మా.

క. బడులుందుఁ జదువఁగూడదు

నడుదారుల నడువరాదు నాల్గ నడుమ నె

న్నడు నలుగురితో సరిగాఁ

గడుకొని నివసింపరాదు గాంధిమహాత్మా.

క. గడియింపరాదు పొలములు

గడుభనికుండైన వర్తకము సేయఁగ రా

దడరిబజారులలో నం

గడులిడి బాహుటముగను గాంధిమహాత్మా.

క. గడుమన్నెమైన దేశముఁ

గడుఫలవంతముగఁ జేయఁ గడుగడగండ్లన్

బన్పట్టి హైందవుల క

క్కడ నిలువగ నీడలేదె గాంధిమహాత్మా.

క. ధనమధికమిత్తుమని న

[యా

చ్చిన సదుపాయమ్ములెన్నె చేయదు మని

ననుగొలిపి తొల్లి బలువ

క్కణములు సేయంగ లేదె గాంధిమహాత్మా.

క. నదిదాటి తెప్పగాల్పు ప

గిదిఁ దమపనితీతినపుడు గౌరవములు చే

యదురే బోయరు లిది యం

గదలకు మూలంబుగాదె గాంధిమహాత్మా.

క. తెల్లనివారే ఘనులును

నల్లనివారెల్ల సేచ నరులను భావం

బల్ల సిరిమిది భ్రమ యా

కల్లరిడనులకు మొదళ్లు గాంధిమహాత్మా.

క. పడవలును రైళ్లు బళ్లు

క్కడివారలతో సమంబుగా నెక్కఁగ రా

దెడలేక కలసి మెలఁగుట

గడుఁదప్పట వారితోడ గాంధిమహాత్మా.

శ్రీ సూక్తము

జేంకటపార్వతీశ్వరకవులు

నాంది

శ్రీ మనోహరసూపురా! కీర్తి నాద
మాదినుకపింఱు హృదయవీణారవమున
మృదుమధుర సుస్వరములతో! మేళవించి
యఖిలస్వస్తికి శ్రీ సూక్త! మగునుగాక!

శ్రీ:—(సమీపించి) ఆర్యా! ఇంకను యోగ
నిద్రాముద్రితుండివై యంటివేమి?

పురుషోత్తమ:—(మేల్కొంచి తనలో) నన్ను
మేల్కొలిపిన యీ మనోహరసూపురా
రవ మెవ్వరిది? (ఘరిరించి) కల్యాణీ! నీ
వెవ్వరు?

శ్రీ:—కల్యాణము నపేక్షించి వచ్చిన కన్యకను.
పురు:—వత్సా! నీవు ధన్యరాలవు.

శ్రీ:—పురుషోత్తమా! నీయాశీర్వాదసూక్తిచే
నే ననుగ్రహింపఁబడితిని.

పురు:—శోభనాంగీ!

ఆ. మఱపులోన మందమధురగానములోనఁ
చేయఁబడనియట్టి తెలివిలోన
మనసునిలిపి మేను? మఱవియండిననన్నుఁ
గలఁచి యేల మేలుకొలిపినావు?

శ్రీ:—నుకవించద్రా! కల్పనాతీతములగు నీ
భావములవలెనే నీపలుకులును దలఁపుల
కందకున్నవే! నన్ను నీవు మేలుకొలిపి
తివా; నిన్ను నేను మేలుకొలిపెనా?

పురు:—ఏమిది! నిన్ను నే నెఱుంగనైన
నెఱుంగనే!

శ్రీ:—మేరువును దృణముగను దృణమును
మేరువుగను జేయుటకై వింటికిని మంటి
కిని సూత్రములను బన్ను నవసరమున
నిన్ను నీవే మఱచిపోవుచుందువు. ఇంక
నామాటఁ జెప్పవలయునా?

పురు:—నీ పలుకులు గడువంతగా నున్నవే!
అట్లయినచో నిన్నే నేను విలిచి మేలు
కొలిపెతివా?

శ్రీ:—కాకున్నచో స్వయముగ నేనే వచ్చి
తివా?

క. కలఁగనుచుంటివా, సరిగా
మెలఁకువరా లేదో, మతిభ్రమించినదేమో
పిలువని ఖేరుటమునకు
బలిమిని వచ్చితి నె తెలిసి! పలుకఁగవలదే!

ఆ. చదువుకొన్నవారు! సామంతు లగువారు
కులము గుణము గలుగు! గొప్పవారు
తలలు గొట్టుకొనుచు! బిలిచిన బలుకని
చెలువ నింతయలఁత! జేసె దేల?

పురు:—ఇన్నిమాట లేల? నీ వెవ్వరో చెప్ప
రాదా?

శ్రీ:—చెప్పట కే మున్నది? నేను కన్యకు.

పురు:—కన్యకవా? అయినచో నీయవగుం
న మేలు?

శ్రీ:—అది కాంతలకు— కులకాంతలకు
రక్షక మైనదిగదా!

పురు:—ఏమనుచున్నావు? కులకాంతవా! నీ
పలుకులు పరస్పరవిరుద్ధములుగా నున్నవే!

శ్రీ:—మీరే యిట్లునుచున్నచో నిదియును
నా కొకయలంకారమే.

పురు:—అసత్యవాదినులగు నాడువాండ్రు
కన్నియు నలుకారములే.

శ్రీ:—ఆ యలంకారము లన్నియు మీరు
కల్పించుకొనుచున్నవే గావా?

ఆ. మెఱుపుఁదీవియలను / విరులగుత్తులుగోయ
వెలదివెన్నెలలను / వెన్నఁ దీను;
కలికిచూపుగములం / గఱకుటమ్ములు సేయ
నేర్చుమీకుఁ బలుకు / నేర్పవలెనే?

పురు:—ఓహూ! నీవు చదువులసానివలె
నున్నావే!

శ్రీ:—ఈచదువులసానితనమునకు మీయ
య్యవారితనమే కారణము.

పురు:—(ఆశ్చర్యముతో) నీవు నాశిష్యురా
లవు కూడనా?

శ్రీ:—అవును. నీవే నన్నింతదానిని జేసితివి.

పురు:—నే నేమి చేసితిని?

శ్రీ:—సృష్టి.

పురు:—ఓహూ! నాకంటె నన్ను నీవే
బాగుగ నెఱింగినట్లున్నావే! నేను సృష్టి
కర్తను గూడనా?

శ్రీ:—కాదా మఱి!

ఆ. కన్నుపాపలో జగంబులఁ బుట్టిచి
మనసుతెరలఁ జాటుమాటు చేసి
తోచి తోచకుండ / దోబూచులాడించు
కర్త, సృష్టికర్త / గాక యెవరు?

కవిశిరోమణీ! నన్ను సృష్టించినవాడవు
నీవే కావా? నాతరళకటాక్షములచే
గలువపూవులతో రణములఁ గట్టించినవా
డవు నీవే కావా? నా చిటునవ్వదొంత
రలచే వెన్నెలమేలుకట్టుల వెలయించిన
వాడవు నీవే కావా? నాపరువంపు
మొగ్గదూతంపునిగ్గులచే ముత్యాలముగ్గు
లు పెట్టించినవాడవు నీవే కావా? నా
యలవోకవలపుటార్పులచే గడ తెల్లఁ
గమ్మతావులఁ గ్రమ్మరించినవాడవు నీవే
కావా? నా జిలిబిలికలికిపలుకులచే సర
సంపువరిదేనియలఁ గురియించినవాడవు
నీవే కావా? నాయొయారంపువంతసోయ
గముచే మాయఁజేసి లోకంబును మఱ
పించినవాడవు —

పురు:—ఏమి యిక్కవితాధోరణి! నిరంకుశ
ముగా నున్నదే!

శ్రీ:—నిరంకుశులు కవులు; నీవు కవి—
సీధోరణియే నేను—నేను కవితను; నీ
విందుడవు—నేను శచిని; నీవు చంద్రు
డవు—నేను చంద్రికను; నీవు దినకరు
డవు—నేను దీప్తిని; నీవు పరబ్రహ్మ
స్వరూపుడవు—నేను భారతిని; ఈసృష్టి
లో నీవు కావింపని దే మున్నది? నేను
కాని దేమున్నది? నేను సీదానను—నీవు
నావాడవు.

పురు:—(ఆశ్చర్యముతో) కల్యాణీ! నీవేనా!
ఎంత వెట్టినై బోయితిని!

గీ. తెలిసి తెలియని తెలివితోఁ / దెలిసికొంటిఁ
జూచిచూడనిచూపుతోఁ / జూచికొంటిఁ
గాని, నీదివ్యమూర్తి, నిక్కముగ, నేటి
తీరున నెకప్పుడును జూడ / నేరనైతి.

నీవె నాజీవనతరంగిణివి; నా ప్రేమామృత
లతికవు; నాకీర్తిపతాకవు; నాదివ్యశక్తివి;
నాసత్యసూక్తివి; నాసూక్ష్మబుద్ధివి; నా
తపస్సిద్ధివి—అవును. నాకు నీవు కాని
దేమున్నది?

శ్రీ:—పురుషోత్తమా ! నీవు స్రష్టవు;
నీసృష్టికిని నీకును భేదము లేదు—నేను
సృష్టిని; నీకును 'నాకును భేదము లేదు.
కావుననే నే నెప్పుడును ని న్నెడఁబాయ
కున్నాను.

గీ. బలుకకు. దవచ్చి / మెలఁగుచుందునుఁడెంత
బలుకఁగలకుఁడ / బలుకుచుందు,
నిశ్చయముగఁ జూడ / నీతోఁదిలోకమే
కాక, వేఁజిఁకేమి / గలదు నాకు?

పురు:—ఓదివ్యమూర్తి! తెలిసినది. నిత్యసత్య
స్వరూపిణి నగునీవు నాలోనుండియే న
న్నింతవానిగాఁ జేసియున్నావు.

శ్రీ:—కావుననే యోపురుషోత్తమా! నిరం
తరము నన్ను నీలో నుఁడనిమ్ము.

పురు:—దేవీ! నే నెప్పుడు నీకటాక్షునికరుఁడనే
యెఱుఁగియున్నాఁడను. నేను నీయవ్యాజప్రేమ
కు వశీభూతుఁడనై బోయితిని.

సీ. నీమేనిచాయల / నిగ్గుదేసినమించు
ఊరల సుమ్యాలులూఁగినాఁడ

నీసోయగంబున / నెఱిమించుచక్కని
చుక్కల తేరివై / నెక్కినాఁడ

నీప్రేమరసమున / నిండినమిన్నేటి
క్రొందమ్మిపువ్వులఁ / గోసినాఁడ

నీనవ్వువెన్నెల / లాసిన నిద్దంపు
టద్దంపుమేడల / నలలినాఁడఁ

దలఁచుకొన్నవేళఁ / బులక లెత్తినవేళఁ
గన్నవేళ మఱపుఁ / గన్నవేళ

నింతలేసి పనుల / నేఁ జేయఁగలుగుట

నీ దయార్ద్రదృష్టిఁ / గాదె దేవి!

శ్రీ:—ప్రభూ! మన యిరువురి నడుమను
సేవ్యసేవకభావము లేదు. తన్మయత్వమున
నన్ను నీవు కలిసికొనుచున్నావు—నిన్ను
నేను గలియుచున్నాను.

పురు:—ఓదివ్యప్రకృతీ! నీసాక్షాత్కారముచే
నేను ధన్యుఁడ నైతిని.

శ్రీ:—ఓసనాతనసుకృతీ! నీయాశ్రయ మొ
సంగి నాకును సనాతనత్వమును బ్రసా
దింపుము.

పురు:—శుభాంగీ! భారతీ! మన యీ నిత్య
సమ్మేళనము లోకము నానందతరంగిత
ముగఁ జేయఁగాక! ఇంకఁ గోరఁదగిన దే
మున్నది?

శ్రీ:—ఆర్యా!

ఆ. భావవీధిఁ దోఁచు; పరమార్థతత్త్వంబుఁ
బలుకుఁదీవలందుఁ / బల్లఁబించి
దిశల మేలుకొలుపు. / దివ్యసంగీతమై
విశ్వ మెల్ల నిండి / వెలయుఁగాత!

పురు:—తథాస్తు.

తెలుగుమాట

మంగిపూడి వేంకటేశ్వర గారు

చతురగతి రసభరిత కర్ణాఽ
 మృతతరంగములను రచించిన
 యతుల లీలాశుకుల నారా
 యణుల బాడవె భారతీ! ౨౭
 దివ్యశిల్పుల శిల్పకల్పన
 దెగడి నెగడెడు నాగ్నజిత్తుని
 భవ్యశిల్పు వింతసంతన
 సనుల బాడవె భారతీ! ౨౮
 అర్ధరాత్రిని నేటి నీడుచు
 నన్నమును గొనిపోయి మాలల
 నుద్ధరించిన తెనుగుబావని
 నడి బాడవె భారతీ! ౨౯
 దోమబాధల నెందుపశువుల
 దురద దీర్చగ రాళ్లు పాతిన
 కోమలం బగు తెలుగుప్రభువుల
 ప్రేమ బాడవె భారతీ! ౩౦
 జాదువిద్యల నాటితేజన
 జాణభాస్కరమంత్రిచతురత
 శ్రీదుండగు భాస్కరుని చేగపు
 చెలువు బాడవె భారతీ! ౩౧
 తెలుగుమాలల నూలు నాణెము
 తెలుగు సాలెల నేతపోణిమి
 తెలుగు పని విన్నాణమును మది
 దెలిసి పాడవె భారతీ! ౩౨
 తెలుగు గృహిణుల దివ్యశీలము
 తెలుగు మహిళల సాహసంబును
 తెలుగు బిడ్డల చారుచరితలు
 చెలగి పాడవె భారతీ! ౩౩

ప్రాణవతి నిందించు జనకుని
 పలుకుములుకుల కోర్వజాలక
 మేను విడిచిన సతి సుశీలత
 పూని పాడవె భారతీ! ౩౪
 పోరితంబుల విజిగి వచ్చిన
 పూరుషుల బురికొల్పి పంపిన
 వీరమాతల వింతకతలను
 చేరి పాడవె భారతీ! ౩౫
 చేత మలరంగ మొల్లతావుల
 రీతు లొలయంగ మధురవాణుల
 కైత లల్లిన మోహనాంగుల
 కతల పాడవె భారతీ! ౩౬
 రామరాజ్యము చందముగ నభి
 రామముగ రాజ్యముల నేలిన
 కోమలాంగుల బుద్ధికుశలత
 కోరి పాడవె భారతీ! ౩౭
 గొనబు మించిన దేశభావల
 తెనుగు లెన్న యనంగ నెప్పిన
 యనుపమానపు బిరుదు సార్థక
 మనంగ బాడవె భారతీ! ౩౮
 తెలుగు మీతిన దన్న సామెత
 తెలుపుచున్న తెలుగుప్రతిభను
 తలఁపజేయుచు దెలివితేటలు
 మెలపి పాడవె భారతీ! ౩౯
 గౌతమీకృష్ణాపినాకిను
 లాతరంగళిగలను మీటుచు
 నేతలిని గీర్తించు నామన
 మాత బాడవె భారతీ! ౪౦

౨౯. దొక్కా జోగన్నగారు, ౩౦. ధర్మ అప్పారావును బిరుదుగన్న నరసింహప్పారావుగారు, ౩౧. గుంటు
 పల్లి భాస్కరమంత్రి, రాయని భాస్కరమంత్రి. ౩౪. సతీదేవి, ౩౫. ఖడ్గతిక్కనతిల్లి, భాగ్య మొదలగువారు,
 ౩౬. మొల్ల, మధురవాణి, మోహనాంగి మొదలగువారు, ౩౭. రుద్రమదేవి,

ఆంధ్రవాఙ్మయమున ఆంగ్లసారస్వత ప్రోద్బలము

దేవులశర్మ అప్పలరసింహంగారు, ఎమ్. ఏ., ఎల్. టి

(గతసంచికానుబంధము)

III. మన గద్యవాఙ్మయము

౧. మన గద్యవాఙ్మయము ముఖ్యముగా ఇంగ్లీషుభాషలో ప్రాముఖ్యము గాంచిన గద్య గ్రంథములయొక్క ప్రోద్బలముననే ఏర్పడిన దని చెప్పవచ్చును. భారత భాగవతముల లోను తదితర కావ్యములలోను గద్యమిత్రము చాలా యన్నను అదియు షడ్యకవి తన తగిన యమకానుప్రాసశ్లేష రూపకాతి శయోక్తి ఉపమాభూయిష్టమై తఱచుగా కకిననమానగుభితమగు శైలిలోనే యుండును. రసము లన్నియు ఇందులోకూడ గలవు అని చూపుటకొఱకు వెక్కుకావ్యములలోనుండి ఉదాహరణములు తీసిన ప్రయోజనము లేదు. అట్టి గద్యకవితకును షడ్యకవితకును వ్యత్యభేదము తప్ప వేతొక భేదము లేదు.

గద్యమునకు అలంకారము అక్కఱలేదా? యని ప్రశ్నించినచో నేను చెప్పవలసి వున్నది:- గద్యము మితముగా అలంకారములను స్వీకరించినను దాని ముఖ్యలక్ష్యము ఆంశములను విడివిగాను క్రమప్రకారముగాను ముఖోఽథముగాను చెప్పుటయై యున్నది. షడ్యమున గ్రంథకర్త తన మనోభావప్రవాహమును తప్ప చదువరియొక్క మనస్సును తనతో ఎగురుటకు అతనికి శక్తి గలదా లేదా

యనుటను గమనింపడు. పల్కులరాశియొక్క ఆదరణకు పాత్రుడై సృష్టిలోని వైచిత్ర్యములను కష్టసుఖములను గాంచి వరసకుడై అట్టి భావప్రవాహసరళిని అనుకరించు వాఙ్మయమును వ్యత్యవరంజన ప్రయోగించును. ఇందలి లక్ష్యము తన భావములను గలంచి యుద్దేశింపజేయు విషయములను తన మనఃప్రతిభకు సమముగ చిత్రించుటయే. గద్యకారు డన్ననో చదువరియొక్క గ్రహణశక్తిని, చెప్పబోవు కథలయొక్క సీతినీ, వర్ణింపబోవు వస్తువులను వాటి స్థితులను, వీనియందలి క్రమమును లక్ష్యముగానుంచుకొనక తప్పదు. అందుచే మన కావ్యములలో గనుపడు “నరసింహ దేవుని ఆవిర్భావపుట్టము, గజేంద్రుడు ప్రవేశించు నడవి వర్ణనము” మొదలు గద్యశిరోమణులు కవిత్యభాగము (Poetry)లో చేర్చబడవలయునే గాని గద్యవాఙ్మయమున చేర్చవలను పడ దని నా యభిప్రాయము. ఇట్టి కావ్యములలోకూడా వేదాంతమును బోధపర్చుపట్లను, అవతారములు లెక్కించుపట్లను పోతనకవి ఆనతిగ్లిప్తమును, అలంకారములు తక్కువగా గలదియు నైన గద్యనే ప్రయోగించియున్నాడు. పాండవులు వనవాసమున కేగు సందర్భమున కవితాలక్యతులను సహ

యముచేసికొనియే ఆ కష్టదశలో పాండవులును క్రౌంచయును కనుపట్టిన అత్యున్నత భావస్ఫూర్తిని గలుగజేయు ధీరతను ఆత్మనిగ్రహమును మిక్కిలి ప్రతిభతో అత్యున్నతమైన వాక్యసరళి గలగద్యతో నన్నయ ప్రదర్శించియున్నాడు. కవిత్వప్రతిభ ఇట్లు ఒకప్పుడు గద్యను, ఒకప్పుడు పద్యమును ఉపయోగించుకొన్నను, మొత్తముమీద గద్యగ్రంథములయొక్క లక్ష్యమును పద్యగ్రంథములయొక్క లక్ష్యమును వేర్వేరుగానుండు నని చెప్పవలసియున్నది.

౨. ఇట్టి గద్యగ్రంథములు తెలుగులో వ్రాయుటకు చిన్నయసూరి “నీతిచంద్రిక”యే తోవచూపెనని తెలుగువాఙ్మయమున బాగుగా ప్రవీణతగలవారు చెప్పగా వింటిని. ఈ మధ్య దక్షిణజిల్లాలనుండి సంపాదించబడి యచ్చుపడిన గద్యరామాయణకథ యొకటి చూచితిని. వ్యావహారికభాషలో నున్నది. ఇంపుగా వ్రాయబడినది. ఇట్టివి యింకా దొరకవచ్చును. గిడుగు రామమూర్తి పంతులుగారు కంపెనీ పరిపాలన నాటి లాగ్రంథమును జూపించిరి. మన కాన్యవ్యాఖ్యానములలోను వ్రత కల్పములలోను గద్యము వ్యావహారిక భాషాప్రయోగములను బహుళముగా వాడినట్లు చూపించిరి. ఇది యథార్థము. ప్రజలందఱికిని తెలియజేయబూనుట గద్యకు ముఖ్యలక్ష్యము. అందులకై అననర మగుచో సీచభావసంపర్కము లేనటువంటి పదములను వ్యావహారికమునుండి సంగ్రహించి ప్రయోగించుట గద్యకారనకుగాని పద్యకారునికిగాని విధి. మనను

గరగించుపట్లను, పరిహాసముచేయుటయందును వాడుకభాషలోని పదములు మొదలగునవి కవులు వాడుచునేయుందురు. కాని శ్రుతికి అతిపరిచితము లగుటచే గ్రామ్యవ్యావహారిక పదవాక్యసరళులు ఉన్నత భావస్ఫురణ గలుగజేయుటకు జాలవు. ఇందులకై భాష ఎల్లప్పుడును కొంచెము అర్షపదములను రూపములను వెదకుచుండును. ఇవి గ్రంథకర్తలయొక్క సుప్రయోగములవలన ఆధునిక భాషాప్రవాహమున తీరిగి ప్రవేశించి దానిని నిలుకడగా పారునట్లు చేయుచుండును. ఇందులో బహుళముగా దేశజనులచే నాదరింపబడు గ్రంథముల తైలియను ప్రయోగములును ఆదర్శముగా నుంచుకొనదగినవి. వీనినిబట్టియే వ్యాకరణశాస్త్రములు తమ సూత్రములను కాలోచితరీతిని మార్పుకొనుచుండునగును. ఆంధ్రపత్రిక కృష్ణాపత్రికయును ఇట్టి గ్రాంథిక వ్యావహారికపదవాక్యసరళుల క్రమసమ్మేళనమున భాష అభివృద్ధి యగుటకు ఏర్పాటులు చేయుచున్నవి. ఈ పత్రికల దూరదర్శిత్యము కడుశ్లాఘ్యము.

3. గద్యగ్రంథములు పలు రకములు ఇంగ్లీషు వాఙ్మయమున గలవు. అందులో ముఖ్యమైనవి ఆరు:— (a) దేశచరిత్రములు, (b) వ్యక్తిచరిత్రములు, (c) వ్యాసములు, (d) సారస్వతవిమర్శనములు, (e) లేఖలు (f) నవలలు, (g) చిల్లరరకములు. వీనిలోనికైలి, వర్ణన, కథానిరూపణ, ఉద్బోధన, ప్రేరేపణ యను గద్యగ్రంథములకు ఉండెడు ఆశయములను బట్టి సందర్భానుసారేణ మాయుచుండును. ఇం

గ్లిష్లో 18-వ శతాబ్దమున ముఖ్యముగా తైలియందు నిర్దుష్టవాక్యప్రయోగము, విస్పష్ట రచనయను ఆదర్శములుగా నుండెను. 19-వ శతాబ్దములో వ్యక్తిస్వేచ్ఛ యధికమై గద్య రచన పలుకీతుల వలన సాగెను. ఒకానొక పుడు కార్తెలు, రస్కిను అను నీతిబోధకుల గద్యములు పద్యకవిత్యము శ్రోవలలోనికి ఊగు లాడునట్లు తోపించును. మొత్తముమీద వ్యక్తిప్రభావములచేత గద్యవాఙ్మయము పద్య వాఙ్మయముతో సమత్వమునకు తేబడెను. అట్టి మహానీయబోధకుల గ్రంథములను చదివి సుమారు 50 ఏండ్లక్రిందటనుండియు మన ప్రముఖులు గూడ గద్యమును పలు కీతుల వాడ దొడంగిరి ఆంధ్రగద్యశైలికి వీరి చేతులలో వ్యాకరణ కట్టుబాట్లను తప్పకుండా సంస్కృతసమానకావ్యమును మానుకొని, విచ్ఛలమై, సులభగ్రాహ్యమైయుండుట ఆశయ మొనరి. ఇది గోల్డ్స్మిత్, ఎడిన్స్ అను ఇంగ్లీషుగద్యను సంస్కరించి సర్వజనోపయోగ ముగా జేసిన ప్రధానపురుషులయొక్క వ్యాస ములలోని శైలిని అనుకరించుటవలని ఫలితము. మన గద్యవాఙ్మయమున చిన్నయనూరితరు వాక నాకు తెలిసినంతవఱకు గురజాడ శ్రీరామమూర్తి పాత్రులుగారును వీరేశలింగం పాత్రులుగారును మార్గదర్శకులు.

౪. ఇటుపైన మన వాఙ్మయమున ఇంట్రిప్టు అనుకరణమున ప్రబలిన భాగములను ఒకటొకట వాత నొకటి సూక్ష్మముగా విమర్శింతును.

(a) దేశచరిత్రము

సంస్కృతమున గాని తెలుగున గాని యిదివఱకు లేవు. విజ్ఞానచంద్రికామండలియే యిందులో ప్రశంసనీయమగు పని జేసినది. హిందూదేశ చరిత్రము, ఆంధ్రుల చరిత్రమును ప్రచురింపబడినవి. రానడేగారు రచించిన మహారాష్ట్రులచరిత్రము తర్జుమా చేయబడినట్లు నాకు జ్ఞాపకము. ఇంకా ఈ భాగము చాలా అభివృద్ధికి రావలసియున్నది. ఇప్పటికి హాబ్యయ మింకా ప్రత్యేక రాజచరిత్రలయందే ఆసక్తి గలిగి యున్నది. దేశముయొక్కయు సంఘములయొక్కయు అభివృద్ధిని అత్యున్నతదృష్టితో తిలకించి గమనీయమార్గములను బోధించుట కింకను చారిత్రము పూనుకొనవలసియున్నది ఆపని అక్కడక్కడ ఉపన్యాసకులు ఏదో ఒకరీతిగా జరిగించుచున్నారు. ఇప్పుడు దేశమంతయు నూతనపంథల ద్రోక్కుచు తనచారిత్రమును నిర్మాణముచేసికొనుచున్నది. వ్రాయుటకు సమయము పిమ్మట చేకూరును. అట్టి ఉన్నత దృష్టితో వ్రాయబడునప్పుడు చరిత్రలు చిత్రా ఆవరజాలస్థితి సతిక్రమించి, వాఙ్మయ మనిపించుకొనును. అతిశయోక్తి పూతమై రాజవంశావళులను వర్ణించు కావ్యములు చరిత్రమునకు ఆధారము లగును గాని చారిత్రకవాఙ్మయమున జేరవు.

(b) వ్యక్తిచరిత్రములు (Biography)

ఇవియును కేవలము ఇంగ్లీషు వాఙ్మయ ప్రేరేణమువలననే మనకు గలిగినవి. ఇట్టివి సంస్కృతవాఙ్మయమున కానము. రాజతరంగి

ణియం దున్న వ్యక్తుల కథలను పుక్కిటి పురాణములనుండి వ్యక్తపఱచుటకు సాధ్యముకాదు. అయినను దేశచరిత్ర తెలియుటకు కొంచెము తోడ్పడుచున్నది.

జాన్సను వ్రాసిన “కవిజీవితములు” అను గ్రంథము ననుకరించి గురజాడ శ్రీరామ మూర్తిపతులుగారును, కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు గారును ఆంధ్రకవిజీవితములను ఆంధ్రకవుల చరిత్రలను వ్రాసిరి. ఇటీవల సంస్కృతకవులజీవితములు మల్లాది సూర్య నారాయణశాస్త్రిగారిచే వ్రాయబడినవి. కవిచరిత్రలకు సంబంధించినచర్చలు మనపత్రికలలో అచ్చటచ్చట జరుగుచునేయున్నవి. హైదరాబాదుప్రాంతకవులు కొందఱి చరిత్రములు, వారి అముద్రితగ్రంథపీఠికలు ఆంధ్రపత్రిక ద్వారా తెలియబడువలెనని. ఇవియును కొలదికాలములో నద్దంకిరూపమును దాల్చునని యాశించెదను.

“ఆంధ్రవీరులు” అను గ్రంథము వ్యక్తిజీవితచరిత్రభాగమును ఇంకొక ప్రక్కను విస్తరింపజేయుచున్నది. ఈరీతిని ఆంధ్రరాజముఖ్యులు, మంత్రిప్రవరులు, పండితప్రముఖులు, ఇతరప్రసిద్ధపురుషులు ఈ వాఙ్మయభాగమున ప్రసిద్ధినిగాంచి జనహృదయములను ఉదారాశయపూరితములను జేయవలసియున్నది. ప్లూటార్కు (Plutarch) అను గ్రీకుగ్రంథకర్త గ్రీసు, రోముదేశములలోని మహానీయులను పేర్చి వ్రాసిన “జీవితములు” యూరపుఖండమున నన్నివాఙ్మయములలోను ఆదర్శముగా గొనబడియున్నవి. అవి మనభాషలోనికి తర్జు

మా చేయవచ్చును. లేదా ఆరీతిని మనదేశజనులకు దెలియదగిన జీవితములు వ్రాయబడవచ్చును.

వ్యక్తిజీవితము వ్రాయుటయందు ముఖ్యముగా గ్రంథకర్తకు ఆవ్యక్తితో పరిచయమవసరము. లేనిచో తగినన్ని నమ్మదగిన ఆధారము లుండవలెను. విమర్శనలో నిష్పాక్షికముగనుండుట ముఖ్యమైనను, ఆమహానీయుని వ్యక్తితో సానుభూతియు ఉదారభావమును ఉండిననేగాని అట్టిజీవితచరిత్రలు పఠనములు అయినను కావచ్చును, లేదా సీరసములైనను కావచ్చును. ఆ వ్యక్తియొక్క స్థితిగతులలో మనోభావము లెట్లుమా తెనో, వీరీతిని ఆమహానీయుడు ఉదారాశయముల నలవఱుచుకొనెనో, క్లిష్టసందర్భములయందు ఎట్టి ధీరత్వాది సుగుణములను కనుపరచెనో చక్కగా విమర్శించినయెడల అట్టి వ్యక్తిచరిత్రములు బహుసంతోషదాయకములును సీతిభోధకములును నగుటకు సందేహము లేదు. ఇట్టివిమర్శనగలుగు వ్యక్తిజీవితములు ఇంకను వ్రాయబడవలసియున్నవి. చిన్నదైనను చిలకమర్రిలక్ష్మీనరసింహముగారు వ్రాసిన “నందునిచరిత్ర” సానుభూతిగల విమర్శనకు ఆదర్శప్రాయముగా నున్నదని యీసందర్భమున ఉదాహరించుచున్నాను. ఇంగ్లీషున “బోస్వెల్” (Boswell) వ్రాసిన “జాన్సను జీవితము” నూ “లాక్ హార్టు” (Lockhart) వ్రాసిన “స్కాట్ జీవితము” నూ ఆదర్శములుగ గణింపబడుచున్నవి.

“స్వీయచరిత్రములు” యీ వ్యక్తిజీవితభాగమున ముఖ్యమైనవి. వ్యక్తియే తనజీవిత

మును వ్రాసుకొనినయెడల చదువరులకు సందేహములుండవు. ఇవి ఇంగ్లీషులోనుకూడా అధికముగ లేవు. తననడవడికనుగుఱించి సందియములుండనోపునని తోచినపుడు మహాపురుషులిట్లు వ్రాయగడంగుదురు. ఒకప్పుడు వినోదార్థముకూడా వ్రాయవచ్చును. కందుకూరి వీరేశలింగముగారి స్వీయచరిత్రము మొదట చెప్పబడినరకము. రెండవరకమున కొక ఉదాహరణ కలదు. అది అచ్చుపడినను ప్రచురణకాలేదు. విశాఖపట్నంజిల్లా వడ్డేది చోడవరంలోని స్త్రీ డను జగన్నాథశాస్త్రి అను వారొకరు వ్రాసుకొన్నది. సుబోధమును ఆడుబరహితమును నగు శైలిని వ్రాయబడి సాధారణస్థితిఃస్థులలో ఉత్తమభావములను గనుపఱచుచు శాలిహస్తైర్మయములను గల గృహస్థుని జీవిత మగుటను స్త్రీపురుషులు చదివి నీతి నేర్చుకొనదగియున్న దని నేను చెప్పగలను. వీరేశలింగముగారి స్వీయచరిత్రము విలువను గుఱించి అభిప్రాయభేదము లున్నట్లు వింటిని. వారిశైలి స్ఫటికనైర్మల్యము గలిగి చక్కని ధారగలిగి నిర్దుష్టమై యెప్పుచుండును. మహాపురుషుడును దేశ సేవావరాయణుడును తనను గుఱించి చెప్పుకొనుసంగతులు అన్నియు సజమానముగా విచుర్చించనగును. దేశమును సంఘసంస్కరణములోను, వాఙ్మయములోను క్రొత్తరీతుల నడిపించిన మహాపురుషునియొక్క జీవితాంశములు దేశమంతటికిని తెలియదగియున్నవి.

(c) వ్యాసములు: (Essays) ఇవి పలు రకములు. కేవలము శాస్త్రదృష్టితో చర్చ

లను జరుపునవి నిత్యము పత్రికలలో గనుచుండుము. ఇంతకన్న దీర్ఘములై అతిసూక్ష్మ విమర్శనములతో నింశియుండునవి శ్రీ కాశీభట్ల బ్రహ్మయ్యగారి కౌరవ పాండవదాయ విభాగనిర్ణయము, రాజశేఖరచరిత్ర విమర్శ మొదలగునవి. ఇట్టిదే మనుచరిత్ర విమర్శ యనునదియును. ఈ విమర్శలు (లిటరరీ క్రిటిసిజమ్) “వాఙ్మయవిమర్శనము” అను భాగమున చేర్పదగును. పలు శాస్త్రభాగముల శోధననుగుఱించి వివేకవర్ధనీ మొదలు నేటి సరస్వతీపత్రికవఱకు గల పత్రికల నలంకరించు వ్యాసరాజములు జనసామాన్యమునకు విజ్ఞానమధికముజేయుటకు ఉపయోగపడునవి యెన్నియోని గలవు. వీనిలో సారస్వతమునకు ఉచితమగు నానందము ముఖ్యలక్ష్యముగాదు గనుక వీనిని ఇచ్చట పరిశీలించనక్కఱలేదు. వీనిలో గూడ శైలిభేదములవలనను, చెప్పదగినయంశముల రచనయందు గనుపడు సౌష్ఠ్యమువలనను, కొన్ని అగ్రస్థానమును వహించు సర్వాములగుచున్నవి. వీనికి ముఖ్యలక్ష్యము శైలియందు సౌలభ్యము, స్పష్టత, శాస్త్రారములకు తగిన తెలుగుశబ్దములను కూర్చుట. సులభముగా తగిన శబ్దములు లభింపకపోయినయెడల కల్పింపవచ్చును. అన్యభాషలనుండి స్వీకరించి మనభాష కనునగురీతిని సంస్కరించి ప్రయోగింపవచ్చును. కాశీభట్ల బ్రహ్మయ్యగారు తాము రచించిన పలురకముల వ్యాసములు ఏదీ ఒక పుస్తకము ప్రచురించి యున్నారు. చిన్నవ్యాసములకు విమర్శలకువలయు నైర్మల్యాదినుగుణములువీనియందుగలవు.

సాంఘిక వ్యాసములును మతవిషయిక వ్యాసములును వాదప్రతివాదతీవ్రతను బట్టియు, వ్యాసరచయితయొక్క మనోభావోద్రేకమును బట్టియు పలు తెలుగుల చదువరులకు పలువిధముల తృప్తిని గలిగించుచున్నవి. ఇట్టి వానిలో అత్యున్నతభావపూరిత మై విశాలదృష్టిని నిర్మలభక్తిని గనబర్చు వ్యాసరాజ మొకటి ముట్పూరి కృష్ణారావుగారిచే కృష్ణాపత్రికలో ప్రచురింపబడినది నాకు జ్ఞాపకమునకు వచ్చుచున్నది. అత్యుజ్జమును గుఱించి కృష్ణాపత్రికలో మూడునాలుగు సంవత్సరముల క్రిందట ప్రచురింపబడిన వ్యాసపరంపరయు, ఆంధ్రపత్రిక గత నాలుగైదు సంవత్సరాది సంచికలలోని ప్రస్తావనలును ఉన్నతశైలికైన నేమి, దేశభక్త్యుత్సాహములకైన నేమి ఆదర్శములని నమ్ముదును.

చదువరులకు అనందమును గలుగజేయుటకును, బహుళవ్యాప్తి గల ఇట్టి వాఙ్మయభాగమున ఆదర్శములుగ నుండుటకును మంచి వ్యాసములను ఏర్చి యొకటిరెండు సంపుటములుగ ప్రచురింపజేయుటకు విజ్ఞానచంద్రికా మండలి గాని ఆంధ్రపత్రికాధిపతులు గాని యత్నింప నర్హులు.

విమర్శనములు, మీమాంసాదిచర్చలు, ఖండనములు సంస్కృతమున వెండుగా గలవు. ఇవి శాస్త్రదృష్టిగల వ్యాసభాగములు. ఇట్టి చర్చలు కేవలము పాశ్చాత్యవాఙ్మయము నుండి గ్రహింపబడలేదు. కాని పత్రికలు ప్రాముఖ్యమునకు వచ్చిననాటనుండియు ఇంగ్లీషు పత్రికలలోని వ్యాసములు మనకు ఆ

దర్శములై యుండుట వింతగాదు. న్యూసు పేపర్లు, మాసపత్రికలు, కేవలము ఇంగ్లీషు ప్రోద్బలముననే ఏర్పడుటవలన ఇది సహజము. దినదినమును క్రొత్త యంశములు క్రొత్త చర్చలు బయలుదేలుచుండుటచే డీర్ఘవ్యాసములు ఆదరింపబడవు. రాజకీయ, సాంఘిక వ్యవహారములనుగుఱించి మహావక్త్రులు చేయు నుపన్యాసములు దినపత్రికలలో అచ్చుపడుచుండును. ఇవి వ్యాసశైలికి చుఱుకు బుట్టించుటకు తోడ్పడుచుండును. ఇట్టి ఉపన్యాసములును వ్యాసముల క్రింద పరిగణింపబడవచ్చును.

ఆంధ్రపత్రిక సారస్వతానుబంధములో ప్రచురింపబడిన “సాక్షి” యను “వసంత లేఖలు”ను 18-వ శతాబ్దమున ఇంగ్లండులో నాగరకలోకమునకు పలువిధముల సీతులను మర్యాదలను నేర్పుతో గరవిన “స్పెక్టేటర్” పత్రిక ననుసరించి యున్నది. లేఖరూపమును మృదుహాస్యరసస్ఫురితమగు శైలియును ఆ ఇంగ్లీషు “సాక్షి” వ్యాసములనుండియే గ్రహింపబడినవి. దీనికే మొదట ఇంగ్లీషున ఎసేసే (Essay) అను పేరు వాడబడినది. ఇవి ఒక అంశమును చర్చించుటయందు కేంద్రీకరింపబడక అయత్నసులభముగ ప్రవహించు సుభాషణను బోలి యుండును. ఇట్టి వ్యాసములలో కొంచెము అతిశయోక్తి యుండును. నర్వీ పుట్టించుటకును మన సంఘలోకముల యొక్క వైకృతిని మనకు నచ్చపెల్లటకును అది అవసరము. ఇతియే కాక, మన “సాక్షి” అనేకవిధముల చదువరులకు జ్ఞానయకమై యుండెను. మనకు “సాక్షి” ప్ర

చిన వాణీదాను, జంఘాలదాను లను మిత్రులను ఆంధ్రలోకము ముఱవజాలదు. వసంత లేఖలు సాక్షీకన్న కొంచెము పాఠశ్యమును అక్కడక్కడ కనుబప్పుచుండును. సాక్షీలోకన్న వీనిలో హాస్యరసము కొంచెము మందముగా నుండును. వ్యాజనిందాలంకారము కడు తీవ్రముగా ప్రయోగింపబడుచుండును, గాని ముత్తముమీద సాక్షి త్రోవనే నడుచుచున్నవి. అంతకన్న ఈ లేఖలు చిన్నవి. ఇది గమనింపదగును. ఇట్టివ్యాసములు గపచుపేమితాయి ఉండవలె చిన్నవియైననే మనోహరముగా నుండును. ఈ వ్యాసభాగ మింకను సారస్వతాభిరుచి దేశమున వ్యాప్తి జెందిన కొలది వృద్ధియగును. కాని ఇంగ్లీషు వాఙ్మయమున సుమారు నూఱు సంవత్సరముల నుండి యీ మృదుహాస్యరంజితములై వింత వింత ఊహల అల్లికలకు ఎడమిచ్చుచు సరోవరతలమునుండి సూర్యకిరణములతో సరసములాడు చిన్నయలల బోలి హృదయానందము నుండి వఱు చిన్ని నిర్మలవ్యాసరాజములు అరుదైనవి. నవలలయందు జనులకు ఆదరణ అధికమైనందున వీనియందు ఆదరణ తగ్గిపోయెను. మనసారస్వతమునకు నవలలయందు విసుర్రు పుట్టినతరువాత నివి ఉద్భవించినవి. ఇంకను ఆభివృద్ధి చెందదగును.

(d. వాఙ్మయ విమర్శము (Literary Criticism)

కవులు గ్రంథకర్తలు అగు వ్యక్తుల జీవితములలో కొంతవఱకు గ్రంథవిమర్శనము కూడ నిమిడియండ నోపును. చిన్నచిన్న వ్యాసములలో పత్రికలలో విమర్శనములు

జరుగుచునే యుండును. నూతన పుస్తకములను అందుకొనినపుడు వాని నోకరి అవలోకించి చదువరుల అభిరుచులను రేపుటయందు ప్రాముఖ్యము వహించినపత్రికలు తమ ఆభిప్రాయములను ప్రచురించుచునే యుండును. ఇట్టి చిన్నచిన్న వ్యాసములు కవిత్వమును గుఱించి గాని, లలితకళలను గుఱించి గాని సారస్వతము మొక్క ఆశయములను కొంతవఱకు నూత్నముగా చర్చించుచు వ్రాయబడును. ఆంధ్రపత్రిక రుధిరోద్ధారి సంవత్సరాది సంచికలో “ఏకోరసః కరుణ ఏవ” “ఆంధ్రశృంగార కావ్యములు,” “ఆంధ్ర వాఙ్మయ నిరీక్షణము” అను వ్యాసములు గమనింప దగియున్నవి. విషాదనాటకములను గుఱించి పూర్వసంచికలలో చదివినట్లు జ్ఞాపకము. ఇట్టి విమర్శనములలో గ్రంథరూపము దాల్చినది ఒక్కటే యిదివఱకు నాకు తెలియను. అది రామలింగారెడ్డిగారిచే రచింపబడిన “కవిత్వతత్వవిచారము” కైలిసులభము. వాక్యసరళి చుఱుకుగ ప్రవహించును. మన శృంగారకవితలలోని అశ్లేలములను సాంఘికాభివృద్ధికి అభ్యంతరమును కలుగజేయునవిగా నిరూపించి ఘంటాపథముగా ఖండించుచున్నది. ఇది ఎంతయు సమంజసము. కాని కవిత్వతత్వమును విచారించుచో పింగళి సూరన్నయొక్క కృతులను మాత్రమే ఆదర్శముగా నెంచుటవలనను, అందులోను కేవలలోకోక్తుల బోలు సతని వాక్యసరళిని, స్వభావమును అనుకరించు వర్ణనలు గల భాగములను మాత్రమే నెక్కి నెక్కి ఆదర్శములుగా జెప్పటవలనను, కవి

త్వత్త్వము సమగ్రముగా విచారింపబడలేదని చెప్పటకు సాహసించుచున్నాను. ఇట్టివిచారణలు వాఙ్మయాభివృద్ధికి తోడ్పడును. ఇంకను విస్తారము వలలవలయును.

అలంకారములను గుఱించి మాగురువు గారగు శ్రీమేడేపల్లి వేంకటరమణాచార్యులు గారు విజయనగరంకాలేజీ పత్రికలో వ్రాయుచున్నారు. సమగ్రముగా అంగ్ల సంస్కృత ఆలంకారికుల యభిప్రాయములను సరిపోల్చి అంగ్రమునకు ఉపయోగకరమగు పద్ధతులను తేటపఱుపవలసి యున్నది. “లలితకళల”ను గుఱించి కీ॥ శే॥ కొమఱ్ఱాజు లక్ష్మణరావు పంతులుగారు వ్రాసిన వ్యాసములు మిక్కిలి ప్రశంసనీయములు. ఇందులో చిత్రకళకును కవిత్వకళకును వలసిన ప్రతిభాసామ్యము చక్కగా తెలుపబడినది.

ఇట్టి విమర్శనలలో పైవ్యాసభాగమున నుదాహరించిన ‘రాజశేఖరచరిత్రవిమర్శనము’ “మనుచరిత్ర విమర్శనము” గాక “వేదాన” “అంగ్రశృంగారనైషధ విమర్శనమును” నాకు తెలిసినంతవఱకు గమనింపదగిన గ్రంథములు. ఇంగ్లీషున మహాకవిపోతననుగుఱించి నే నెక దిన్ని పోత్తమును విమర్శనోకూడా ఉదాహరణకొఱకు ఇంగ్లీషుపద్యములోనికి తర్జుమా చేసిన పెంపుడుభాగములను జేర్చి ప్రచురించి యుంటిని. అది అంగ్రమున వ్రాయటకు కుతూహల మున్నదిగాని వీలు కలుగలేదు.

ఇట్టి విమర్శనలు కేవలము కవికాలనిర్ణయాది చర్చలలో వ్యాకులపడుటకన్న, కవిత్వాశయములు, కవిభావములు, కవియొక్క

తైలి చర్చించుచు, నితరులగు స్వదేశ విదేశ కవులతో పోలికలు కనిపెట్టి తెలియజేయుచు చదువువారలకు విచక్షణశక్తిని గలిగించుటకు తోడ్పడవలయును. ఇట్టి ఆశయమును గలిగి యున్న ఈ విమర్శనభాగము మిగుల అభివృద్ధి జెందును. నిజముగ జనులకు ఉపయోగముగ నుండగలదు. ఈ భాగమున మనకృషి మిగుల స్వల్ప మని చెప్పుచున్నాను. ఇంగ్లీషువాఙ్మయ విమర్శకులనుండి తర్జుమాలను చేయవలసి యున్నది. వారివల్ల చాలా నేర్చుకొనవలసి యున్నది. చదివిన గ్రంథములయొక్క మహిమను దానివలన తాము అనుభవించిన బహువిధానందమును సకారణముగా సవిమర్శముగా మన విద్యాధికులు ప్రచురణజేసి సారస్వతాభిరుచి ప్రణేతృత్వము పూనుకొనవలసియున్నది. మానవపత్రికలు, సారస్వతానుబంధములు ఇట్టివానికి చోటాసంగుచున్నవి. సంస్కృత కవులను గుఱించియు, తదితరభాషలలోని కవులనుగుఱించియు తెలిసికొనిన విద్యావంతులు అంగ్రమున వారినిగుఱించి తమదేశజనులకు తెలియజేయ నుద్యోగింపవలయును. ఇట్లు సవిమర్శముగ తెలుపుటవలన మానవప్రపంచమున వివిధములై వలలు నభిరుచులను దేశకాలానుగుణ్యముగ మాటు ఆశయములను గమనించి మన అంగ్రలోకము విశాలభావములను, ఉదారదృష్టిని పొందగలదు. వాఙ్మయాభివృద్ధికి ఇది తఱుగనిగని.

(e) లేఖలు

వ్యవహారముకొఱకు నిత్యమును వ్రాసి కొను లేఖలు వాఙ్మయమున కేరజాలవు.

“సాక్షి” లేఖలు “వసంత” లేఖలు కృత్రిమములు. ఇట్టివి వ్యాసభాగమున జేరును. దూరమున నున్న మిత్రులతోను, ఆప్తబంధువులతోను ఏకాంతసల్లాపము జరుపునట్లుగా వ్రాయబడి రసములొలుకుచు, వ్రాయువానికి ప్రിയములగు వస్తువులయొక్కయు, తెలిసిన వింతలయొక్కయు వర్ణనలతోగాని, వాని స్వకీయమనోభిరుచులను తెలుపు భావవ్యక్తికరణములతోగాని నిండియుండునవియే లేఖావాఙ్మయమున జేర్పబడును. ఇట్టి లేఖలు ముద్రణచురణాదులకొరకుగాని గ్రంథకర్తలయొక్క భావావబరమనకు గాని వ్రాయబడవు. అందుచేత వానిలోని యంతములు విశ్వసింపదగియుండును. వ్రాతనికి పరులు విందు రనుశంక యుండదుగాన నిరాశంకముగా భావములను వెల్లిబుచ్చును. ఆలోచనలును భావములును హృదయమునుండి వచ్చినవి వచ్చినట్లుగనే వ్రాయబడును. వ్రాయువ్యక్తినిగుఱించియు నాతనికాలపు విశేషములను గుఱించియు మనకు గమనింపదగిన ఆంతరంగికములను దెలుపును. చరిత్రలను, మహావ్యక్తుల జీవితములను వ్రాయుటలో సరియైన దృష్టినిచ్చును. సహజమార్దవము, నాగరికత గలిగినవారిచే వ్రాయబడిన లేఖలు సరసమైన కైతితో హృద్యముగా అనేకతరములవారు ఆనందింపదగి యుండును. ఇట్టి లేఖలు మన వాఙ్మయములలో కానము. ఇవి వఱలుటకు దేశము శాంతియుతమై ఐశ్వర్యయుతమై నానా కళల కాటవట్టెయుండవలయును. దేశభాషల యందు దేశజులకును, దేశస్థులకును ప్రేమా

దరము లుట్టిపడుచుండవలయును. కాగితముల వాడుక వృద్ధియగుటయు, పలురకముల వాఙ్మయభాగము లుద్భవించుటయు మనదేశమునకు ఏబది సంవత్సరముల లోపలినంగతి. కనుక ఇట్టి లేఖావాఙ్మయము లేకపోవుట వింతగాదు. విశేషవ్యాపారములు కలిగి యున్నవారు ఇట్టి లేఖలను వ్రాయజాలరు. ఐహికములకు మిక్కిలి పాటుపడినవనరములేక లలితమగు అభిరుచులు గలిగి బంధుగులయెడలను స్నేహితులయెడలను ప్రేమ గలిగి యున్నను కొంతవఱకు ఒంటరిబతుకున కలపాటుపడిన వ్యక్తులకు లేఖలు వ్రాయుట ఒక కాలక్షేపముగ నుండును. స్త్రీలు వ్రాయు లేఖలు మిగుల మార్దవమును గలిగి యుండును. పురుషుల వ్రాతలకన్న సులభములును సహజసరసమును గలిగియుండును. ఈ వాఙ్మయభాగమున దేశమేమి యభివృద్ధిని గనుపర్చునో చూడవలసి యున్నది.

(1) నవలు : (Novels)

ఇంగ్లీషు వాఙ్మయమున ననేక రకముల నవలు గలవు. వానిలో మూడు ముఖ్యమైనవి: (౧) అద్భుతకథనములు, (౨) చారిత్రకములు, (౩) సాంఘికములు. వీనిలో మొదటి రెండిటికిని అద్భుతకథ సామాన్యమైనను రెండవరకములో ఏదోయొక ప్రాతకాలపు చరిత్రమును ఆధారమును చేసుకొని ఆకాలపు జనమర్యాదలను వేషభాషలను ఊహించి చిత్రించుటవలన ప్రత్యేకరకముగా ఎన్నుకొనుట మంచిది కొంతవఱకు సంఘజీవనము ఏకాలపు సంబంధమైన దైనను చిత్రింపబడును

గనుక పైన జెప్పిన మూడవరకమునకుగూడ సంబంధించియుండును. ఇంగ్లీషు విచక్షణలు “నవల” (Novel) అను శబ్దమును ఈ మూడవ రకమునకే ఉపయోగింతురు. కాని ఆశబ్దము యొక్క స్వత్వత్తిని ఇటలీభాషలో విచారించి చూడగా అది కొత్తదైన అద్భుతకథకు ప్రయోగింపబడినటుల గనుపడును. అయినను కాలక్రమమున శబ్దములు రూపమునను అర్థమునను మాటుట సహజము. అందుచేత ఈ మూడవరకములను “నవలలు” అని యనుటలో తప్పేమియు లేదు. వానివాని ముఖ్యోద్దేశమును బట్టి వానికి ప్రత్యేకనామకరణములను జేయవచ్చును.

అద్భుతకథనములకు మన “కాదంబరి” సంస్కృతనచనమునను, “కళాపూర్ణోదయము” ఆంధ్రవద్యమునను మార్గదర్శకములైనను, అన్నిరకముల ఆంధ్రనవలలు ఇంగ్లీషు ప్రోద్బలముననే ఉద్భవించినవనుట సాహసోక్తి గాదు. బెంగాలీనవలలకుగూడ ఇంగ్లీషు అనుకరణమే బీజము. “రాజశేఖరచరిత్రము” అనునది గోల్డ్స్మిత్ యొక్క “వికార్ ఆఫ్ వేక్ఫీల్డు” (Vicar of Wakefield) అనుదానికి ఆంధ్రరూపాంతరము - భాషాంతరీకరణము కాదు. ప్రథమమున త్రోవజూపినవానిలో నిది యొకటి. ఇందులోను వీరేశలింగం పంతులు గారు పెరిడ్డి అను కవికృతమగు “రైవల్స్” (Rivals) నాటకమునకు జేసిన భాషాంతరీకరణమునందును, అన్యదేశాచారములు మనదేశజనులకు నచ్చురీతిని కొంచెము సూక్ష్మజేయబడి ప్రదర్శింపబడినను, మొత్తముమీద ఆ

ప్రథమకృతులయందువలె సుఖసరళి కుదురలేదు. అయినను రాజశేఖరచరిత్రమును మన సాంఘిక నవలలలోనే చేర్చవలసి యుండును. వివేకవర్ధనిలో భాగములుగా ప్రచురింపబడిన 40వది వై రామచంద్రుడు మొదలగువారలచే వ్రాయబడిన నవలలు ఈరోజునే త్రొక్కినవి. ఇట్లు ప్రారంభమున సాంఘికనవలలు వ్రాయబడినను మన నవలావాఙ్మయము త్వరలోనే తక్కిన రెండురకముల ప్రోవకును మల్లెను. ఇటీవల “మాలపల్లె” యను నొక సాంఘిక నవల వ్రాయబడినది. అది రాజకీయాటంకములను బాసి వ్యాప్తి గాంచినచో ఆదర్శముగ నుండనోపును.

అద్భుతకథనములకు “ప్రపుల్ల” ఉదాహరణముగా తీసికొనబడవచ్చును. బ్రాహ్మణ యువతి యొకతె విశ్వర్యమదగ్గియును అత్తవారిప్రోద్బలమున భర్తృహత్యకయై అతికష్టముల నెంది పిమ్మట అడవులబడి దొంగలచేత దేవిగా భావింపబడి, పూర్వయుగమున కట్టబడి యివ్వడు భూగర్భితములై యన్న అంతర్మాభిగలలో నివసించుచు అడవిజనులచేత పూజల నెంది, తుదకు ఆదృష్టవశమున నదీయానసందర్భమున తనభర్తను సజ్జినిగలసికొనుట అత్యద్భుతరీతిగా నల్లబడినది. బంకిమ్ చంద్రుని నవలలు మనభాషలోనికి చాలా మట్టుకు తర్జుమాచేయబడినవి. ఈ నవలలు కొంతవఱకు క్రిందటితరమునాటి బంగాలీ భాషాములు, కాయస్థబ్రాహ్మణులయొక్క సంఘమర్యాదలను యథాస్థితిగా తెలుపుచున్నను కథాద్భుతములను ముఖ్యముగా నాధారము

జేసికొనియున్నవి. వీనితో పోల్చిన రమేశచంద్ర దత్తుగారి "తాళసరస్సు" అనునవల సాంఘికనవలగా పరిగణింపబడవలెను. ఉచ్రాలలీషాగారు వ్రాయునవలలు ఈ అద్భుతకథనములలో జేరును.

శ్రీయుత చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహముగారి నవలలు కథాద్భుతములను గలిగియున్నను, ప్రాతచారిత్రకాంశములను ఉదాహరించు ముఖ్యోద్దేశమును గలిగియున్నవి. ఇవి చారిత్రకము లననోపు. ఇందువలననే ఇంగ్లీషున చారిత్రకాద్భుత నవలలను మెండుగా వ్రాసిన స్కాట్ (Scott)తో వీనిని కొందఱు పోల్చగా వినియున్నాను. అయితే స్కాట్ నవలలలో వలె వీనిలో పూర్వసంఘాచారములను వేషభాషలను సరిగా నరయుటకు విశేషయత్నము చేయబడలేదు. వీరి "గణపతి" హాస్యరసము ఉద్దేశముగా నున్నను సాంఘికరకములో జేర్చవలయును. ముగింపు గాలేదు. దిట్టరితనమును విచిత్ర ప్రతిభయును అపూర్వ జీవశక్తియును వరములుగా నొందిన "గణపతి" యొక్క చర్యలకు అంత మెట్లుండును? "శ్రీ దేవి"యను నవల పెద్దాపుర సంస్థాన చరిత్రము నాశ్రయించియున్నది. ఇందు చరిత్రాంశములును కథాద్భుతములను సమముగా విమిషియున్నవి. ప్రతాపరుద్రుని కాలము నాశ్రయించిననవల యొకటి చదివితిని. పేరు క్షాత్రకమురాలేదు. ఈరకపునవలలలో పూర్వకాలపు జనుల వేషభాషలను ఆచారములను గూడ నరసి చిత్రించుట దేశోద్బోధమునకు సహాయకారి యగును. చారిత్రకజ్ఞానమును మలభముగా వెదజల్లును.

సాంఘికములు గూడ గతతరపు మనుజులయొక్క ఆచారవ్యవహారములను వ్యక్తికరించినప్పుడు కొంతవఱకు చారిత్రకములయై యుండును. కాని ఎంతప్రాతవి యైనను సంఘములలో ఆచారములు కొలదినంతవత్సరములలో విశేషమార్పు జెందుట అరుదు గనుక ఇవి సాంఘికనవల లని చెప్పుటయే యుక్తము. ఇట్టి వింకా ఎక్కువగా వ్రాయబడుటవలన ఆంధ్రదేశమునకు ఆత్మావబోధము నిండుగా గలుగు ననుకొందును. కంపెనీనాటిపరిపాలన, కళింగరాజులు, నవాబులు, రెడ్డిరాజులు, అనేక జమీందారులు వీరల పరిపాలనకాలముల నాటి మనదేశజనులయొక్క స్థితి సువ్యక్తము చేయబడవలసియే యున్నది. మన్యములోను వెల్లడియందు గల పరిస్థితుల భేదములు ప్రజలయొక్క వేషభాషాచారాదులలోని తారతమ్యములు ఇట్టి అనేక అంశములను గూర్చినవలూహపముగా దేశప్రజలెల్లరు ఉద్బోధమును పొందదగియున్నారు. ఏదో ఒకకథను అల్లి ఒకటి రెండు ముద్రణములతో నిలిచిపోవు నవలలను ఆపుటకు వీలులేదు గాని దేశము తగినప్రోత్సాహ మొసగిన విద్యావంతులు మేధావంతులు, అనుభవము గలవారును ఇట్టి ఉపయోగకరమైన నవలలను నాటకములను వ్రాయ బూనుకొందు రని నమ్ముదును. "కాళింగు"లను వారి సంఘాచారములను గుఱించి చిలుకూరి నారాయణ రావుగారు వ్రాసిన వ్యాసమువంటి వ్యాసములు ఈ సాంఘిక నవలలకు ఆధారములు కాగలవు.

(g) చిల్లకలకముల గద్యః (Miscellaneous Prose)

గద్యవాఙ్మయమున నింక యెన్నియేని రకములు బయలుదేరినవచ్చును. మిశ్రజాతు లటండ “ఉపన్యాసముల”ను నొక ముఖ్యజాతిగా జెప్పవచ్చును. అది యిప్పుడు రాజకీయ సాంఘికములలో మిక్కిలి వ్యాప్తి నొందుచు న్నుది. ప్రస్తుతము ప్రపంచము దంతటను న్యూస్ పేపర్ల మూలమునను నూతనజాతీయాయముల మూలమునను నవలంకంతు ఎక్కువప్రాముఖ్యమును వహించి యున్నది. వ్యాసరచనవంటిదే యైనను ప్రత్యక్షముగా ప్రజలయెదుట మాటలాడుటవలన జనించెడు మార్పులను గలిగియున్నది. మిక్కిలి తలిశీలు వలనుపడదు. వినువారలకు మెటనే స్ఫుటముగా సంశయములను స్ఫురింపజేయు నలంకారములను ఉపాహరణములనే తఱచుచుగా వాడవలయును. కాని ఇప్పుడు చాలభాగము వక్తలు ఇంటివద్ద ముందుగా వ్రాసికొని వచ్చిన వ్యాసములనే చదువుట అలవాటు అయినది. కాంగ్రెసులలోను, కాన్ఫరెన్సులలోను అట్టి మహోపన్యాసములను ముందుగానే ముద్రించి సభికులచేత బెట్టుట యాచారమైనది. వక్తలు చదువుట కేవల ఆచారానుసరణయై మీటింగులను బొమ్మలాటలనుగా మార్చుచున్నది. గౌతమీలైబ్రరీ సంఘమువారు వక్తృత్వము వృద్ధిసేయుటకు పోటీపరీక్షలు నడుపుట ప్రశంసనీయము. వక్తృత్వమును నేర్పుటకు క్లాసులు కూడా ఏర్పాటు చేయబడవలయును.

మన హాసీకథలు అంగ్లవాఙ్మయమున

సెర్మన్ (Sermon) అను మతబోధక ఉపన్యాసములను బోలును గాని ఇది కథను ఆశ్రయించుకొని పాట, పద్యము, వచనము, సంభాషణము మొదలగు రీతుల నన్నిటిని కలుపును. ఈరకమున నేటియుగమున ముఖ్యకవియగు నారాయణ దాసుగారు చెప్పినట్లు ఈ హాసీకథలు “కోదువాండ్ల వ్యవసాయంబుల వలె” పలుకాతుల నొక్కమొడ గలుపును. ఇందులో వక్త ప్రత్యుత్పన్నమతీయై అప్పటికప్పుడు సమయోచితముగ స్ఫురించుమార్పులను జేయవచ్చును. ఇవి సాంఘికమతాదిక బోధనలకు చాలాఉపయోగించును. ఏకనటునిచే నడుపబడు నాటకములు అని కూడ ఈ హాసీకథలను వర్ణింపవచ్చును. ఇట్టికథ వేషము వేసికొని పాటరూపముగా ఆయా సందర్భముల కనువగు అభినయదులను జేయుచు ఒకడు పాడగా తిరువనంతపురము (Trivandram) లో నేను జూచితిని. వాడు పాడినది ద్రావిడికొరకు భీముడు సాగంధికపుష్పమును దెచ్చు కథ. గంతులు వేయుచూ పరుగిడుచూ పాడుట నటన చేయుటను బట్టి మలయాళము లో నీవిధము కథ ప్రదర్శనమును “ట్రబ్బిమ్ తుళ్లల్” (Running and Jumping) అని యందురు. సుర్దులు పార్తనపదములు మొదలగు జానపదవినోదములలో నిట్టి యభినయాదులను ఇప్పటికిని అచ్చటచ్చట చూడవచ్చును. కాని వచనమే ముఖ్యాధారము అయియుండుటవల్లను, నటనకన్న కథచెప్పటయే, కథాంశముల నాశ్రయించి సమయోచితముగ సాంఘికాచారములపైని వ్యక్తులనడతలపైని వ్యా

ఖ్యాసములు చేయుచు జనరంజకముగ బోధన జేయుచుండుటవలనను నే నీహరికథలను “చిల్లరగద్య” భాగమున జేర్చితిని. “చిల్లర” అనుట వల్ల విలువలేదని యర్థముగాదు. స్పష్టముగా నెక్కతీరు లేకనున ఇట్టిరకము లన్నియు సదుపాయముకొరకు “చిల్లర భాగములు” (Miscellaneous) అను భాగముక్రింద జేర్పబడినవి.

చిన్నకథలు: (Short Stories)

అను క్రొత్తభాగము ఆంధ్రవాఙ్మయము ననుసరించి సూతనముగా మన పత్రికలలో తలయెత్తుచున్నది. చిత్రా శంకరదీక్షితులు గారు రచించిన నేరసంశోధకకథలు ఈ భాగములో చేరవచ్చును. కొంతవరకు ఈ కథలు ఇప్పటి మన సంఘాచారములను ఆధారము జేసికొనుచున్నవి. కాని కథాంశము చిన్నదిగా నుండును. ఏదో ఒక్క నేరవిమర్శనమునందే కేంద్రీకరింపబడును. ఒకవ్యక్తియొక్క ముగ్ధమగు చెయిదము, ఏదో ఒకవింత, లేదా అవ్యక్త మగు నేదో యొక్క ప్రకృతినందర్శనము, ఇట్టి వానిని ఆశ్రయించుకొని యీచిన్నకథలు వ్రాయబడును. అతివ్యాప్తియు, పలుకకవ్యక్తుల చెయిదములతోగాని యితర కథలతోగాని సంబంధమును పెట్టుకొనినయెడల ఈ చిన్నకథలోని ఘాటు చెడిపోవును. తలవెట్టిన ఒక్కకథాంశమునకు దగిన సన్నాహము మాత్రమే చేయవలగును. ఒకకుట్టవానిని సరింపకుండగు వానియన్న ఉపేక్షించగా వాడు దీనస్థితిలో పడియుండగా, దైవ ప్రేమలై పిల్లలు లేని ఒకభాగ్యశాలిదంప

తులు వచ్చి వానిని తీసికొనిపోయి పెంచుకొనుటయు, తరువాత వాడు మేజిస్ట్రేటు అధికారమున నుండగా వానియన్న నేరస్థుడనుకొద్దుకు పచ్చుటయు, తుమింపబడి పశ్చాత్తాపము క్తుడగుటయు ఇందలి కథాంశము. ఇందులో కథాకారుడు కథను వివిధవ్యాప్తిని బొందనియక పూర్వస్థితిని ప్రస్తుతస్థితిని చదువరిదృష్టియెదుట నిలిపి భాగ్యవరివర్తనము లిట్లుండనోపును, మానవు లిట్లు ప్రాస్వదృష్టిగలిగి వర్తించుట అని గ్రహింప జేయుచున్నాడు. ఈ రీతిని మితవ్యాప్తిని గలిగి చదువుటకు సులభమై, అదృశ్యానందములను గలుగజేయును. ఈ చిన్నకథలను సంఘాచారములను చిత్రించుటకు నుపయోగింపవచ్చును. ఇప్పుడు యూరోపునందును, అమెరికాలోను మంచి మంచి పత్రికలు ఈ చిన్నకథలను ప్రోత్సహించుచున్నవి. నవలయొక్క ఆశయమువేరు; ఈ చిన్నకథలయొక్క ఆశయమువేరు. చిన్నకథను “ససలిక” యనరాదు. “కథిక”యని నామకరణము చేయవచ్చునేమో పండితవరులు యోచించురుగాక. బౌద్ధకథలను గల “అవదానకల్పలత” సరస్వతీ పత్రికలో తెలుగుచేయబడి ప్రచురింపబడుచున్నది. ఇవి చక్కని చిన్నకథలు. ఆంధ్ర పత్రిక రుధిరోద్ధారి సంపత్సరరాది సంచికలోని ఉలుముకథ, గోతమియనుకుక్కయొక్క స్వీయచరిత్రమును చక్కని చిన్నకథలు.

ఈ రీతిగ మర గద్యవాఙ్మయము లు తయు ఇంగ్లీషుగద్యగ్రంథముల ప్రోద్బలమున జనించిన దనిన్నీ, దానియభివృద్ధికి యింకను

పలుశ్రవణమును వినెను, అన్నిటను ఇంగ్లీషు
వాక్యమును అనుసరింపవలసి యన్నద
నిన్నీ చెప్పుచున్నాను. సంస్కృతకావ్యనాట
కాదులను తెలుగు గద్యమున జనులందఱకు
నందింపవచ్చును. చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహ
ముగారు రఘువంశమును తెలుగు గద్యలోనికి
తరుమాచేసినారు. రసపుష్టిగలిగి క్లిష్టముగాని
శైలితో నెప్పుచున్నది. నోరి గురులింగ
శాస్త్రిలుగారు వ్రాసిన భారత ఇతిహాసకథల
శైలి చక్కగా నున్నది. తప్పులు లేకుండ

అచ్చుపడినయెడల చాలా ఉపయోగముగా
నుండును. * నందపైస్సులో నచ్చుపడిన ఆంధ్ర
గద్యభగవద్గీత చాలా యింకను శైలిని
వ్రాయబడినది. అక్కిరాజు ఉమాకాంతము
గారి “షేక్స్పియర్ కథలు” మనపిల్లలు చదు
వుటకు తగిన సులభశైలిని సూక్ష్మముగా
వ్రాయబడియున్నవి. జపాను చీనాదేశ నాటక
కథలు ఇంగ్లీషునచూచితిని. చాలా బాగున్నవి.
అవి మనభాషలోనికి తరుమా శీఘ్రముగా
చేయబడు నని యాశించెదను.

వే గం టి వా రి వ చ నా లు

ఆనందమయ్యుడు గావలెను - తాను తానైయున్న తావు గనవలెను॥ ఆనం॥

సుగుణములు భరియింపవలెను - మదిని తగులుకీగి శాంతవర్తనుడు గావలెను -

సుగుణములు వెరపు గనవలెను - అందు సుగుణసంపూర్ణ సమాధి సరవి గనవలెను॥ ఆ॥

వాయువులు కుంభించవలెను - మిక్కిలి ఉపాయమున కుండలిని పైకెత్తవలెను -

తోయజంబులు దాటవలెను - అందు బాయకుండెడి నాదుపల్కు వివవలెనూ. ౨

మనసుపదిలము శాయవలెను - తన మనసులోపల తెలివి తాను గనవలెను -

కనుచూపు లొకటి గావలెనూ - అందు ఘనసుధాకారలింగం చూడవలెనూ. 3

మూడుయేరులు దాటవలెను - అందు జోడు బాయనిహంసజాడ గనవలెనూ -

మేడమీదికి చారవలెనూ - అందు పండు వెన్నెల ముక్తిబయలు గనవలెనూ. ౪

రే బగల్గొకటి గావలెను - అందు వేయురేకులమీది వెలుగు గనవలెనూ -

అందు బాయకుండెడి పరమగురుని గనవలెనూ - ఆనంద॥ ౫

ర ఘు వం శౌ చి త్య ము

కాశీభట్ట సుబ్బయ్య శాస్త్రి గారు

(గత సంచిక శేషము)

కొన్ని యాంధ్ర కావ్యములను రఘువంశములోని వర్ణనములు కానవచ్చుచున్నవి. ఈరఘువంశకావ్యము గొందఱు సంస్కృతకవులును, దెలుగుకవులును గూడ ననుకరించి రచింప నిర్వివాదాంశము. గ్రంథవిస్తర ఫీతిచే వాని నన్నిటిని వ్రాయక విడిచితి.

కాళిదాసు రఘువంశమున వర్ణించిన వంశావళి వాల్మీకిరామానుజమునందలి వంశక్రమమునకును, విష్ణు శ్రాణములోని వంశక్రమమునకును, భిన్నముగా నున్న యిది వాయుపురాణములోని వంశచర్యార్థముగ గొంత కరి పోవుచున్నది. దీనింబట్టి చూడఁగాఁ గాళిదాసు “అథవా కృత వాద్వాక” అని పూర్వులగు కవులు చూపిన మార్గము నాధారముగాఁ దీసికొని రఘువంశమున వర్ణించు చున్నానని చెప్పవచ్చును. రామాయణాది ప్రాచీన కావ్యములఁ జెక్కింటినిఁ బరిశీలించి యీ వంశక్రమమును వర్ణించెనని యూహింపవలసి యున్నది.

కవి కావ్యాలంకారమున భర్తయొక్క యకాలమరణమునకుఁ దుఃఖించుచున్న యగ్నివర్ణనిభార్య సింహాసనాక్షియై సచినసాహాయ్యముచే రాజ్య మేలినట్లు చెప్పి కావ్యమును ముగించెను. కొందఱు కాళిదాసిట్లు కావ్యమును ముగించియుండఁదనియు నగ్నివర్ణని పుత్రుఁ డగు కిష్కుని చరితమును వర్ణించు నిరుపదియవ సర్గమును గూడ వ్రాసియుండు ననియు నూహించుచున్నారు. కాని యీ యూహకుఁ దగిన కారణములు కానరావు.

నానస్మృతసారవేసులగు ప్రౌఢు లీకావ్యమును జూచు వర్తలు గాని శబ్దార్థసంబంధము నెఱుంగని బాలికులు దీని బలింప సుమర్థులు కారు. కాని మన దేశమున రఘువంశమహాకావ్యము సంస్కృతమును జదువ నభిలషించు బాలరకుఁ బ్రథమవరసిన గ్రంథముగా నాసేతు హిమాలయమునగుల భారతదేశమున నుపయోగింపఁబడు

చున్నది. బాలు రీగ్రంథరాజమునందలి నిరుపమానములగు భావామృతములఁ గ్రోలి యానందింపఁజాలునంతటి ప్రతిభాశాలురు గారు. దీనియందలి శ్లోకములను వ్యాఖ్యానసహితముగాఁ గంఠపాఠమును మాత్రము జేయ జాలుదురు. మఱియు దీనియందలి పద్యమృది సర్గలలోను నేవో కొన్ని సర్గలు మాత్రమే పఠనపాత్రకమములోన నున్నవి. కాని గ్రంథ మామూలార్థముగాఁ జదివింపఁ బడుట లేదు. మొదట మనయాంధ్రలిపితో ముద్రితమైన రఘువంశమునందుఁ బదిసర్గలు మాత్రమే యున్నవి. కాని యిటీవలఁ గిరీటీశు లైన యస్పద్యురువర్మ లగు మహామహాపాఠ్యాయ శ్రీ పరవస్తు వేంకట రంగాచార్యులయ్యవార్లంగారు తమ యార్ష ముద్రణాలయమునఁ దెలుగు లిపితో రఘువంశమును బూర్ణముగా ముద్రింపించి యాంధ్రలోకమునకు మహాపకారమును జేరిరి.

ఈకావ్యము క్లిష్టావ్యయములు లేక శేఖికగా నన్వయించుట కనునగుటచేతను అతిదీర్ఘ సమాసములు లేక చక్కనిమాటలతో నిఁడియొండుటచేతను బాలర కనాయాసముగా బోధింపవచ్చునని తలఁచి మనపండితు లీకావ్యమును విద్యార్థులకు మొదట బోధించుచున్నారు.

ఈకవిసింహుఁడు విరచించిన శ్రవ్యకావ్యత్రయములోను రఘువంశమే ప్రాథమికకృతి యని యిది దైవప్రార్థన శ్లోకమునలనను యితఁడు చూపిన విషయ రీతులవలనను, సువ్యక్త మగుచున్నది. ఇది యా మహాకవి యావిమకృతి యగుటచే ముందు దాఁ బోషింపఁబోవు కవితాలత నిర్విఘ్నముగాఁ గొనసాగుటకుఁ గవిత్వానిని నామదంపతు లగు పార్వతీ, పరమేశ్వరులఁ బ్రస్తుతించియున్నాఁడు. ఇతఁడు లగు కావ్యములఁ బెంతును దేవతానమస్కీర్తుఁ జేయక వస్తునిర్దేశముతోడనే కావ్యములఁ బ్రారంభించి యున్నాఁడు. కావున మొదటి

కావ్యము రఘువంశమే యని బోధపడుచున్నది. మొదటి కావ్యమును దివ్యచరితముగా నొనర్పక మాననరాజచరితమునుగాఁ జేయుటకుఁ గారణ మేమన లోకములోఁ బురుషార్థము లన్నియు సత్పరిపాలకుఁ డున్నయప్పుడే నిర్విఘ్నముగా నెఱవేఱఁగలుగును గాని, ధార్మికపరిపాలనము లేకున్నచో నవి యడుగంటి, యచిరకాలములోనే దేశ మధోగతిపాలగుట నిశ్చయము, కావుననే యార్యులు “రాజానం ప్రథమం విందే త్రతః తే త్రం తతో ధనం తస్మిన్నగతి లోకేస్మిన్మృతః తే త్రం తతో ధనం” అని యైహికసుఖ ప్రదాత సుపరిపాలకుఁడే యని బోధించి యున్నారు. మానవులు ధర్మరతు లగుటకును కష్టపడి సంపాదించుకొనిన వస్తువుల నిర్భయముగా ననుభవించి యానందించుటకును ప్రధానసాధనము సత్పరిపాలనమే. అది లేకున్న నీలోకము యమలోకమే యగును. కావున లోకముయొక్క సమస్తకళ్యాణములును రాజువై నాధార పడియున్నవి. అట్టి సృష్టవశబ్దునిచరితమే ప్రథమవర్ణ్యమగుటండేసి, నిరుపమానగుణరత్నరత్నాకరులగు రవికుల సార్వభౌముల పావనోదారచరితముల వర్ణించుటయే తన కవితాద్రాక్షిలతకు నమూనృ మగు ప్రాథమికఫలసిద్ధి యని తలఁచి యీ రఘువంశరాజ చరితమును వర్ణించెను.

కాళిదాసు మొదట మహారాజరితమును వర్ణించుటయే యుక్తము. ఏ మందురా? ఏ సార్వభౌములు ప్రజలఁ గన్న బిడ్డలకైడి యధికానురాగముతోఁ బోషించుచుఁ బ్రజాక్షేమమే తమక్షేమముగా నెద నెంచుచుఁ గంటిని రెప్పనలే చేతమును గాపాడుచుండేవారలో, శత్రుభయములనుండి స్వరాజ్యముల రక్షించుటలో నే మహారాజులు చూపిన పరాక్రమక్రమము లత్యాశ్చర్యజనకములో, యేచక్రవర్తులు భీకరాభిరీనినాద మాకర్ణించినతోడనే, మదగజకఠరవమునానించి యిభయూధములపైకి లంఘించు మృగేంద్రములమాడ్కిఁ గ్రూరశత్రుసంఘములపైఁ బడి చెండాడుచుండేడివారో, యే భూపాలచంద్రులు సత్పరిపాలనమునకును, ధర్మరక్షణముకొఱచును, దా మొనర్చిన యనన్యసాధ్యము లగు ఘనకార్యపరంపరలచే మానకొటి నాశ్చర్యానందమగ్నమునుగాఁ జేయుచుండేడివారలో, పరపురుషులఁ గన్నెత్తిచూడ నెఱుంగని యెవరివారిపాలు కూడ స్వరాజ్య రక్షణార్థమై రాజివాసముల వీడి, రణంగ

ముల కేగి ఘల్లుమని నిజకంకణధ్వనులు చెలఁగఁ గట్టుచు దూసి, రిపుల వత్తుకల ఖండించుచుండేడివారో, శరీరాతిసుకుమారలై యెండనున నేమో యెఱుంగక యంతఃపురములలో హంఃతూలికలవై సంచరించుట కలవాటుపడిన రాజయవతులు పాతివ్రత్యధర్మపాలముకై భాగ్యభోగ్యాదుల సూతు నేరుక నిజవాఘుతో గూడఁ గాఱవల గాఘ్రములఁ జేయుచు దమ్ము జూచు ముని భార్యలకుఁగూడ ముదము లొడవునటు లమితావధముతోఁ బతిదైవతముల నేపించుచు, సతికిఁ బతియే గతియనెడి యార్యమానసిధర్మమును బ్రకటించుచుండేడివారలో, మఱియు మానరక్షణపరాయణ లగు నే భూపాలభామినులు తా మజలలయ్యుఁ బరు లెంతటి బలాఘ్ని లైనను లక్ష్మ్యము నేరుక, మోహంభులై యా మందులు చేయు నింద్యకృత్యములనుండి మరల్చుటకు సమయము చిక్కినప్పుడెల్ల వారినిఁ గ్రమ్మియున్న యవి వేకాంధకారము తొలగునట్లు తగు జ్ఞానోపదేశ జ్యోతులఁ బ్రసరింపఁ జేయు చుండేడివారలో, వెక్కులేల పాలు ద్రావి పక్కలవై హాయిగాఁ బగన్న పసి బాలురు గూడ సపత్నీకోలాహల మాకర్ణించినతోడనే దిగున లేచి వైరులఁ గొట్టఁ బిడికల్ల బట్టుచుండేడివారో, అట్టి దమాసాగరులతోడను, అట్టి వీరసింహులతోడను, అట్టి సత్వరతులతోడను, అట్టి వీరమాతలతోడను, అట్టి సతీమతల్లులతోడను, అటువంటి లేజ్యావినలతోడను, అట్టి బాలవీరులతోడను, నిండి విరాజిల్లుచున్న యుత్తమక్షత్రియవంశముల జనించి స్వదేశసంరక్షణమునకై సర్వసంపదల సంతోషముతో ధారవోసిన రారాజుల పూత చరితములఁ గవివరులు మొదట వర్ణింప వున్నను, బ్రజలట్టి చరిత్రముల ప్రాతఃకాలమున స్మరింప వున్నను, కృతజ్ఞులను కీర్తినిఁ బడయ నేరరు.

నిజరాజసంధాకరచరితములఁ దెలుప నేరని గ్రంథరచన తండులరహిత మగు తుషపచనమువంటిది. అట్టి సారమార మగు కావ్యమును నాస్వాదించుటచేఁ బురుషుల కెట్టి శక్తియుఁ గలుగ నేరదు. పావనమగు పతివ్రతాచరితముల వర్ణింప నెఱుంగని గ్రంథగుంభనము ఆమోదహీన మగు పున్నగ్రథనమువంటిది. అట్టి సాభాగ్యగూఢకూన్య మగు పాత్రిమును జేకొనుశ్రీల కెట్టికళ్యాణమును సమకూరఁజాలదు. కావునఁ గాళిదాసు కవితావృద్ధిని ధిరో

చారులగు నృపవరేణ్యుల చరిత్రములను, వర్ణించి యున్నాడు.

మన పూర్వపు సార్వభౌముల చరిత్రములు దివ్య చరిత్రమలకునుండ మించి తేజరిల్లుచున్నవి. కావుననే సామాన్యులుగా మన యుర్వాగర్తమునఁ గల యున్నత సాహిత్యపథము లన్నియు నీరాజవంధులకీర్తికాముదీ కాకుఁజో నిండి వెలయుచున్నవి. ప్రత్యక్షదైవతము యడగు వానాటి సార్వభౌములఁ గన్నులఁజువదీతి జేచించి మన కవివరులు పృథివీపతిచరిత్రములనే పెక్కింటి విరచించి. కొన్ని వివ్యచరిత్రములు కూడ కలవు. కాని యవి యంతటివృద్ధిని బొందియుండలేదు. సురాజ చరిత్రమ మించిన ఘనచరిత్రము వేఱొకటి లేదు. కావుననే కాలిదాసు రఘువంశ రాజచరిత్రమును మొదట రచించి యున్నాడు. అనేక రాజవంశము లుండ నూర్వవంశమును వర్ణించుటయేల యని ప్రశ్నించుకొని “తద్వైజ్ఞైః కర్ణ మాగత్య చాపలాయ ప్రవోదితః” అని స్వయముగా రఘువంశ రాజవంశగరిమను వర్ణించియున్నాడు.

కాలిదాసుహాకవి రఘువంశమునఁ దనవాటి వాగదారావధూటి నతిమృదువుగాఁ జిత్రించి యున్నాడు. క్రీస్తునకుఁ బూర్వము అయిదవ శతాబ్దియన మానవ పౌభాగ్యమునకు నిదర్శక మగు నార్యనాగరికత మన కారతాపనియందు నెంతటి యాస్పద్యమును గలిగియుండి వతియు నీకావ్యము నామూల్యముగాఁ జరిపినవోఁ గరతలావలకమట్లు గోచరమగును.

ఈ కావ్యమున మొదటఁ గవి యొనర్చిన పార్వతీ పరమేశ్వరస్తవము బహురమ్యముగా నున్నది. ఆదిమ తంపకు లగు నీశ్వరుల వాగధములవలె నెడఁబాటులేని దాంపత్యము కలవారని చక్కగాఁ బోల్చియున్నాడు.

“ఉపమా కాలిదాసస్య” అను విబుధోక్తికి నిట్టి యుపమానములే యుదాహరణములు. కావుననే పండితా ఖండలఁ డగు నప్పయదీక్షితులవారు చిత్రమీమాంసలో నీ శ్లోక రాజమును వ్యంగ్యార్థవిలాసాదులచే నత్యంతచమ త్కారముగా నున్నదని వ్రాసియున్నారు. మఱియు విజయగిరి, చరితనర్ధన, దినకర, సుమిత్ర, విజయాది వ్యాఖ్యాత లీపద్యమువై మంచివ్యాఖ్యానముల వ్రాసి యున్నారు. నిక్క మగు కావ్యరసజ్ఞులగు వైష్ణవ పండితప్రకాంతు లెల్లరు నీశ్లోకరాజమును గొనియాడు

చున్నారు. యాదవాభ్యుదయకావ్యకర్తలగు వేదాంత జేకకులవా రీశ్లోకము ననుకరించుచు యాదవాభ్యుదయ మున “వంశే బృహదానందరం” అని చక్కగా వర్ణించె నని అభినవభట్టబాణదిరుదాంచితు లగు కృష్ణమా చార్యులవారు తాము రచించిన యాదవాభ్యుదయ వ్యాఖ్యానమున వివరించియున్నారు. కాని, రా. కృష్ణమా చారి యను నొకతమిళవైష్ణవపుంగవుఁడు ఈశ్లోకము నెవఁడో పొత్తరల బట్టు బాపడు. విరచించెను కాని కాలిదాసుఁడు రచింపలేదనియు, నిది “భోజనం జేహి రాజేంద్ర ఘృతనూపసమన్విజం” అనుశ్లోకమువలె శ్రుతి కటువుగా నున్నదనియు, నిందలి యుపమానము బాలు భట బోధపడ దనియు నిట్లు లేమేమో రఘువంశవిమృశ మను పొత్తమున విలిఖించియున్నాడు. కాని పాప మీ దాక్షిణ్యరసవేది యగు నాచార్యునకు నీశ్లోకమునందలి రసము స్ఫురింపలేదు. కాలిదాసు తనకు వాగర్థలాభము చేకూరుటకు వాగధములవలె నిత్యశంఖిస్తులైన పార్వతీ పరమేశ్వరుల నుతించెను. ఇటు ‘వాగధములవలె’ నను నుప మానము, తమిళస్వామి రుచించినది కాదు. “దధ్యోదన ములవలె” శంఖిస్తులైన అని కాలిదాసు వర్ణించినవో నీ స్వామికి నత్యంతప్ర్యాముముగా నుండియుండును. వా గర్థాభిలాషి యగు కవి యిప్పటిను పార్వతీపరమేశ్వరుల కలయిక నెట్లు పోల్చువలయునో రసవేత్త యగు నీస్వామి “వాగధావన” అను నుపమానమును జూపుట కీతని జీవితకాల మంతయు గడపుగా నొసంగినఁ జూపఁగలు గునా? ఈ శ్లోకము “భోజనం జేహి” అను ఛాందస శ్లోకమును బోలియున్నవో నాల్గవర్గలాని “సర్వాస్యి గురుదాదత్తం ప్రతిపద్యాధికంబభౌ” అనుశ్లోకమును నిట్టిదియే యగును. ఇట్లు చూచినవో నీకావ్యమునందలి శ్లోకము లనేకము లే తిరిపెమెత్తుదానరయ్యయో చేసి యుండునని చెప్పఁబడినవచ్చును. ఈ తమిళాచారి యం గ్లేసుభాషాపరీక్షోత్తీర్ణుఁడై పూర్వజన్మనుకృతపరిపాక మున కొన్ని సాంస్కృతికపదముల నుచ్చరించు భాగ్య మబ్బినమాత్రాన తనకుగల పశ్చిమజ్ఞానము నాధార ముగాఁ దీసికొని విపశ్చిత్రాకార్య మగు కావ్యవిమర్శమున కుఁ బూనుట యతిసాహసము. ఈ యాచార్యశేముషీ మహిమాభివర్ణన మటుంచి ప్రస్తుతవిషయమునకు మర లేదను.

విషయ ప్రకటనము

కావ్యానిని కాళిదాసు గంభీరముగాఁ దన నమ్రతను వెల్లడించువాఁడు. కనుఁడ. “కృత్యసూర్యప్రభవో వంశః కృత్య చాల్పవిషయామతిః । తిత్తిద్ధుస్తరం మోహాదుడు పే నాస్మి సాగరం” అనగా జిన్న తెప్పకట్ట నాధారముగాఁ జేసికొని మహాసముద్రమున కడ్డుపడువాఁడెంతటి పిచ్చివాఁడో యటులే స్వల్పమగు తెలివి నాధారముగాఁ జేసికొని గంభీర మగు నూర్యవంశము ను వర్ణింపఁగడఁగిన నేనును అట్టివాఁడనే యని నిశ్చయముగా నిజ నమ్రతను దెలుపుకొనెను. ఇటు మహాసముద్రము నల్ప సహాయముచే నడ్డమిఁద దిగినదీరుఁ డెట్టి ప్రజ్ఞాశాలిగా నుండవలయునో యీ ఘనవంశమును వర్ణించుటకుఁ బూనుకొనినవాఁడును నట్టి సమర్థుండుగా నే యుండవలయును. కాని నీరసున కీకార్యము సాధ్యము కానేరదు. కావున నట్టివని నా నుట్టివాఁడే పూనవలయును. కాని యన్యలకు సాధ్యము కాదని గంభీరముగా స్వాత్మప్రకటన గూడ ధ్వనింపఁజేసెను. అనంతరము అల్పజ్ఞాఁడ వని తెలిసియు నీ కేల నీరుహా కార్యరచనకు దిగితి వందురా? యని శంకించుకొని “అథవా కృతవాద్వాచక వంశేస్మి న్నూర్వనూరిభిః । మణౌ వజ్రసముత్క్రిణ్ణే నూత్ర స్వేవాస్తి మే గతిః॥ ” ఘనమగు నీ రాఘవవీరచరితమును వర్ణించుటకు నే బూనుకొనకుటకు నాధారముగాఁ బూర్వపు కవివరేణ్యులచేఁ జూపఁబడిన మార్గము దొఁకుటచే రత్నకలాకచేఁ దొలవేయబడిన రత్నమున దుష్టుల మగు దారమునకు వలె నాకు ప్రవేశావకాశము కలిగినది. అనఁగా వాల్మీకి లోనగు ప్రాచీనమహాకవులు తమ ప్రబంధఖిములయందు మణిగణములవలె వెలయుచున్న గుణగణములుకల నూర్యవంశరాజచరితముల వర్ణించి యున్నాఁడనియుఁ గాని యా గుణరత్నములు సుసమగు సరముగా నుండక విడివిడిగాఁ బడియుండుటచేఁ గంతధార్యములు కాకుండుటను జూచి వాని నెల్లఁ బరిశీలించి యేర్చి హారముగాఁ గూర్చితిని గావున నీ రఘువంశ రాజమణిహార మందఱకును సుగ్రాహ్యముగా నుండనని గంభీరముగాఁ బ్రస్తావించెను.

విమర్శక ప్రశంస

“తంసంతః శ్రోతు మర్హం తి నదగద్వ్యక్తి హేతవః”
గుణాగుణవిభాగనిపులు లగు పండితులు తన కావ్యమును

విమర్శింప నర్హులని, సద్విమర్శకులఁ బ్రశంసించి యున్నాఁడు. అనఁగా లోకమున సత్కార్యనిర్మాత లెంతయుఖులలో గుణదోషవివక్షాభిజ్ఞులగు విమర్శకులును సంఘటిప్రముఖులే యని తెలుపఁబడినది. కాని మన యాంధ్రకవులలోకొందఱవలె విమర్శకుల మాఱలేదు.

ఆదిరాజ ప్రశంస

భారతవర్షమునందలి పూర్వసామ్రాజ్యములు జేహబల మనోబలముల నెట్టివరుగా నుండెదోవాలో, వారి జీవితమర్యాద లెట్టివో, రాజ్యపాలనమున వారు చూపిన ధర్మమార్గము లెయ్యవియో, యా విషయములు బాగుగా వర్ణింపఁబడినవి. కనుఁడ, “తైశవే భ్యస్త విద్యానాం యోవనే విషయైషిణాం । వాధకే మనివృత్తిణాం యోగే శాంతీ తనుత్యబాం” ఆనాటి మహారాజు లాగర్భ శ్రీమంతు లయ్యుఁ జతురుదధిపరివేష్టితవహీనుండల పాలనచతురు లయ్యుఁ “జతురాశ్రమనియమానుసారము ధర్మబద్ధులై నిజజీవితములఁ జతురర్థ సాధకము లగుటలు గడపిర కాని యావజ్జీవము విషయమోహితులై వ్యర్థము చేసి యెఱుఁగ” రని వర్ణింపఁబడినది.

దిలీపవర్ణనము

దేవాశక్తి

మృగాధిపతి యగు సింహమున కెట్టి దేహబల ముండనో మానవాధిపతి యగు నృపసింహునకును నట్టి శరీరబల ముండవలయును. ప్రభుశక్తి! దేవ బల మత్వేన సరము. కావునఁ గవి దిలీపుని యాకారమును జక్కగా వర్ణించి యున్నాఁడు :

శ్లో. పూర్వోరసోక్రవృషస్కంధః సాలప్రాంశుర్యచక్షేభుజః
అత్యుకర్యత్యమం దేహం ష్టాత్రోగర్భ ఇవాశ్రితః.

అనఁగా సువిశాల మగు నురమును, వృషభము యొక్క మూఁపురమువలె నున్న భుజశిరస్సులును, మద్ది చెట్టవలె బొడవైన దేహమును, ఆజానుబాహువులును, గల యామహారాజు పరాక్రమమునకుఁ దగిన దేహమును దాల్చి భూమిపై నవతరించిన రాజధర్మమువలె నుండె నని భావము.

ధీశక్తి

శ్లో. ఆకారసదృశప్రజ్ఞః ప్రజ్ఞయానదృశాకమః
ఆగమైః సదృశారంభ ఆరంభసదృశోదయః.

అనఁగా నాకారమునకు సమ మగు తెలివియు,
బుద్ధికి సరియగు విద్యయు, విద్యకు సదృశ మగు కార్య
మును, కార్యమునకుఁ దగినఫలమును, నామహారాజునకుఁ
గల వని భావము.

ప్రజాను రాగము

అనఁటిపాలకులకుఁ బాఁల్యులకైఁ గల ప్రేమాతి
శయమును గనుఁడు.

శ్లో. ప్రజానాం వివరయాధానా ద్రక్షణా ద్భరణా దపి
స పితా పితరస్తాసాం కేవలం జన్మపాతపః.

అనఁగాఁ బ్రజల వివర్యవినయగుంపన్నులను గాఁ
కేయుట, వారిని జోరభయాదులనుండి కాపాడుట,
వారి కన్న కస్త్రాదుల నొనగి రక్షించుటలొనగు నకరాగ
పూరితము లగు కృత్యములచే నాతఁడే, ప్రజకు నిజ
మగు తండ్రి యనియు, వారిని గన్న తరిదండ్రులు
కేవలజన్మకారణు లనియు, దెలుప బడెడి. మఱియు,
శ్లో. ప్రజానా మేవ భూత్యర్థం స తాభ్యో బలిమగ్రహీత్
సహస్రగుణముతస్సన్ధు మాదత్తే హి రసం రవిః.

అనఁగా నూర్యభగవానుఁ డేరితిగాఁ దాను
గ్రహించినదానికంటె వేయి రెట్లధికముగాఁ దిరుగ వర్షిం
చుటకే భూమినుండి రసమును దీసికొనుచున్నాడో ఆ
విధముగానే యామహారాజు ప్రజాసంపద సభివృద్ధి
జేయుటకే వరినుండి పన్నుల గ్రహించుచున్నాడు.
కాని కేవల ధనకాంతకైఁ బ్రజలఁ బీల్చి శిష్టిచేయుట
లేదు. ఈ శ్లోకార్థములఁ దిలకింప నానఁటి రాజమార్తాం
దులు ప్రజాజీవమునకై యెన్ని యనాధశరణాలయ
ములఁ గట్టించి యుందురో, యెన్ని కళాకాల స్థాపించి
యుందురో, యెన్ని వైద్యాలయముల నెలకొలిపి యుండు
రో, యెట్టి కృషివాణిజ్యసౌకర్యముల నేర్పఱచి యుం
దురో, మఱెట్టి సదుపాయముల సాగించియుందురో,
తెలియఁగను.

సహనానుకూలత

దిలీపమహారాజు పుత్రార్థియై వసిష్ఠముని ద్వి యా
శ్రమమునకుఁ బోవునప్పుడు సకల రాజ్యభాగమును
నచిలువలెనుంచి పుత్రులవై రాజ్యభార మిడిన తండ్రివలె
నిష్పంతగా నెడలిపోయెను. దీనివలన పంత్రికి నృపునకు
నొండొరులకైఁ గల భక్తికిష్టాసములు వ్యక్తమగుచున్నవి.

ప్రకృతి వర్ణనము

దిలీపుఁడు శోకలపురిని వీడి వసిష్ఠాశ్రమమున
కేగునప్పుడు మార్గమధ్యమున నున్న శ్రోత్రియాగ్రహార
ములఁ గనుఁగొనుచు, గొల్లగూడెముల నరయుచు, ముని
పల్లెల దర్శించుచు నిట్లు ప్రయాణమును సాగించెను. కవి
యిటు వసమార్గమును బ్రకృతిసౌందర్యమును నిరూపించుచు
మనోహరముగా వర్ణించెను. కనుఁడు.

శ్లో. శ్రేణీపథా నివృతన్వద్భిరస్తంభాం తోరణస్తంజం
సారవైః కలనిర్హృదైః కవచి దున్నమితాననౌ.

అనఁగా స్తంభములులేని తోరణమాలవలె నింగిని
బారులువీరి చెవి కింపగునటుల భ్వనులు చేయుచున్న
బేగురుపక్షులయొక్క పంక్తులను దలచెకెత్తి చూచుచు,
ప్రయాణమును సాగించెను అని వర్ణించెను. ఈ భాగమున
నిట్టి రవ్యమగు శ్లోకములు నెక్కులు గలవు. గ్రంథ
విస్తరభీతిచే విడిచితిని.

ఆశ్రమ వర్ణనము

కవి యొనర్చిన వసిష్ఠాశ్రమవర్ణనమును చదువు
నప్పుడు పారకుని కంటికి శాంతమగు నాశ్రమముయొక్క
సహజరమ్యత గోచర మగుచుండును. ఆ భాగము నుండి
యొక పద్యమును నుదాహరణముగా నిచ్చుచున్నాఁడను.

శ్లో. ఆకీర్ణ మృషిపత్నీనా ముటజద్వారోధిభిః
అపత్రైయైరవ సీవార భాగధేయోచితై ర్భృతైః.

అనఁగా నిష్కర్షధాన్యముయొక్క భాగమును పొం
దుటకు నొక్క గలయట్టియు పక్షకాలయొక్క గుమ్మ
ములకడ నడ్డుగ నిలిచినట్టియు బుష్పి భార్యలచేఁ బుత్రుల
వలెఁ బ్రేమి.పఁబడఁచున్నట్టియు, శత్రుతో నిండియున్న
యాశ్రమమునఁ బ్రవేశించె నని భావము.

దిలీపమహారాజు కులగురునితో తనకు సంతతి లే
దని వగచుచు జెప్పినవాక్యములు కొండెనుఁ గూడ గర
గించుననుటకు సంవిజము లేదు.

దిలీపుఁ డొకప్పుడు స్వర్గమునఁ గొంతకాల ముం
డెను. ఆ సమయమున స్వేచ్ఛావిహారానుకూల లగు
సప్తరసలమధ్య సంచరించుచున్న నగడుదూరమున నున్న
తనసతివై వతనిఁ బోనిచ్చెనే కాని యా నాకాంగనల
నావంతయుఁ గన్నెత్తిమాడఁదాయె. నిదిగదా! ధీరతయన.

పెద్దలఁ బూజించుట

“ప్రతిబద్ధాతి హి శ్రేయః పూజ్యపూజా వ్యతిక్రమః”

అనఁగాఁ బూజనీయులఁ బూజింప కుండుటవలన నెంతటి మహిమజాలకును గూడ కార్యభంగము కలుగు నని భావము. ఈ సర్గములోఁ జేయఁబడిన నందినీశర్ణన మానందదాహకముగా నున్నది. ఇందలి ప్రతిసర్గమును గూర్చియు ముచ్చటింపవలయుననియే, నామతూహలము. వ్యాసము విఫలమగు నని తలఁచి యిష్టప్రతికూల ప్రధమసర్గ ప్రశంసతో నీ యుపన్యాసమును ముగించుచున్నాను.

కాని సమాజమున కవిత్వమాధుర్యమును బ్రకటించు వెక్కువినయములు మిగిలిన 18 సర్గములలోఁ గలవు. వాని సన్నటినిఁ గ్రమముగా ముందు వివరించెదను. మొత్తముమీఁద నుత్తమపురుషుల కుండవలసిన గుణవిశేషము లన్నియు, మనకునకు నాలుగు ట్టిత్తమున సంపూర్ణముగా విశదీకరింపఁబడి యున్నవి. ఇట్టి కావ్యములఁ బఠించిన మానవుఁడు నిక్కమగు మానవుడై, మాననీయుఁడగు నమటకు సంపద మింతయును లేదు. ఆంధ్రకవులు గూడ నిట్టి ఘనకావ్యముల వ్రాసి మన యాంధ్రసారస్వతమును వృద్ధిలోనికిఁ దెల్పురు గాక.

ఏమిచేయుచునుండునో యింటిలోన?

అధికార్ల నూర్యనారాయణరావుగారు బి. ఏ. బి. యల్.

పక్షులెల్లఁ గులాయముల్ సట్టిపోయె
చల్లఁగా మెల్లఁగా వచ్చెఁ జందమామ
ఏమి చేయుచునుండునో యింటిలోన
నాదు జానకినా రతనాలబొమ్మ?
పలుకుపలుకున రాగంబు లొలుకుచుండ
ప్రాణవిభుతోడ గూఁటిలో బాసలాడు
పులుఁగుజవరాని మాటల కులికిపడునె?
నాదుజానకి నారతనాలబొమ్మ!
తారకావిష్ణుటాక్షరహారరచిత
ప్రవిమలాశాసనిత్యకావ్యంబులోన
విరహిణీజనచిత్రంబు లరయునేమొ?
నాదుజానకి నారతనాలబొమ్మ!
సామ్యలీలలఁ దలపోసి సఖ్య మెంచి
ప్రణయముప్పొంగహాయిగా బాడునేమొ

లేతగొంతున గోపికాగీతములను?
నాదు జానకి నారతనాలబొమ్మ!
చిరవియోగభారంబునఁ బరితేపించు
నన్నుఁ జూచిన చందురు కన్ను జూచి
వలపుచెలికాని వేదన తెలిసికొనునె?
నాదుజానకి నారతనాలబొమ్మ!
వెన్నెలలఁజూచుచొక్కింత కన్నుమూయ
సిగ్గు తెరఁ జీల్చి ప్రణయంపునిగ్గుతేల్చు
కలల హృదయేనుకొంగిటనిలుచునొక్కో?
నాదు జానకి నారతనాలబొమ్మ!
భావనుఁదరపుష్పదంపతుల నూత్న
ప్రణయపరిసుళంబులను వీవనల వీచు
వాయువులఁ గాఁతు సందేశవార్త వినునె?
నాదుజానకి నారతనాల బొమ్మ!

పావులూరు గణితము

వేమూరి విశ్వరాధశర్మగారు ఎమ్ ఏ

క్రొంథులలో పావులూరు గణితము పేరు తెలియనివా రుండరు. ఇప్పటికిని పల్లెటూరులలో పావులూరుగణితము నుండి కొన్ని పద్యములు చదివించెదరు. యకరములు, సెంట్లు సామాన్యప్రచారములోనికి రాని ప్రదేశములలో మల్లన్నగారి శ్లేత్ర గణితసూత్రమునే కరణా లనుకరించుచు న్నారు. ఇట్టి సుప్రసిద్ధ మైనట్టియు, మిక్కిలి పురాతన మైనట్టియు పావులూరు గణితమును గురించిన యంశములు ప్రతి యాంధ్రునకుఁ దెలియవలె ననుకాంత్యతో నీ వ్యాసమును వ్రాయుచున్నాను.

ద్రావిడ భాషలలో పావులూరు గణితము మొదట పుట్టిన శాస్త్రగ్రంథమని చెప్పవచ్చును. ఇది రమారమి వేయినంతవరముల నాటి గ్రంథము. పావులూరు గణితమునకు మాతృక గణితసారసంగ్రహమును సంస్కృత గ్రంథము. దీనిని రచించినది మహా వీరాచార్యుఁ డను జైనమతాచార్యుఁడు. ఈ తఁడు రచించిన నూటయేబది సంవత్సరములలో పావులూరు మల్లన ఆ గ్రంథమును సమగ్రముగ నాంధ్రమున ననువదించుట గణితశాస్త్రము నందు తెలుఁగువారికిఁ గల యభిరుచిని జాటుచున్నది. రమారమి యీ కాలమునందే కన్నడభాషలోనికిఁగూడ గణిత సారసంగ్రహము తర్జుమా చేయఁబడినది.

పావులూరి గణితము మల్లన్న వ్రాసిన గణితశాస్త్రముయొక్క మొదటిపుస్తకమునకే పేరు. తన జన్మభూమి యగు పావులూరు ప్రాంతముల వాడుకలో నున్న మానములను (తూనికలు, కొలతలు మొదలగునవి) వర్ణించుటచేత ఈ మొదటిభాగమునకు పావులూరి గణిత మని పేరుబెట్టెను. ఈ భాగము సంస్కృతమున కనువాదము గాని తర్జుమా కాదు.

నూటయిరుది సంవత్సరముల క్రితము “బెంజిమన్ హౌస్” అను నతఁడు సామర్లకోటలో కంపిసీ యేజంటుగా నుండెను. అతఁడు పావులూరి మల్లన్న గణితములోని శ్లేత్రగణితమును ఇంగ్లీషులోనికి తర్జుమా చేసెను. అప్పటికే యీ గణితశాస్త్రములో ప్రవీణత నెందిన కరణా లరుదుగ నుండి రనియు, ఒక సంవత్సరము ప్రయత్నింపగా బందరు సమీపమున నొకప్పద్ధబ్రాహ్మణుడు లభించె ననియు ఆయనవలన పావులూరిగణితము విషయమై సర్వమును నేర్చుకొని శ్లేత్రగణితమును ఇంగ్లీషులోనికి మార్చిరనియు హైను దొరగారు వ్రాసిరి ! పావులూరి గణితమును గురించి మన కిప్పుడు తెలియనివిషయములు కొన్నియుండుట చేత నిచ్చటవిషయము కొంచెమువ్రాసెదను. ఈ మధ్య మనము మఱచి పోయినను, పావులూరి గణితము సంస్కృతగ్రంథమునకు

తరుమా యని యాశ్చర్యబ్రాహ్మణుడు దొరగారికి చెప్పెను. మహాపీరాచార్యుని పేరు మాత్రము పేర్కొనలేదు. ఇందు దశవిధ గణితములు గలవు. అందుచేత మల్లన్న వ్రాసినవి వదిపుస్తకములు. ఇవి క్రమముగ.

(1) పావులూరు గణితము:— ఇందు పావులూరు ప్రాంతముల వాడుకలో నుండిన మాసములు, కొలతలు, మొదలగునవి వర్ణింపఁబడినవి.

(2) భాగహరగణితము:— వజ్ర వైడూర్యాది మణుల వ్యాపారములో వాడెడితూనికలు, తూనికలనుబట్టి వెల నిర్ణయించుటను దెలుపును.

(3) సువర్ణగణితము:— పరిపిడిని బట్టియు, తూనికను బట్టియు వెండిబంగారముల నిగ్గు దేల్పు భాగము.

(4) మిశ్రితగణితము:— దీని విషయము తెలియదు.

(5) భిన్నగణితము :— భిన్నాంకములు చేసి వస్తువులయొక్క వెల నిర్ణయించుట.

(6) షేత్రగణితము:— భూమి కొలత, ఇందు వాడెడి షరిభాషాపదములు, భూమి కొలతలలో చేర్చుటకు వీలులేని డొంకలు మొదలగు ప్రదేశములు, కొలతనుబట్టి భూమియొక్క షరిమితి దేల్పుటకు కావలసిన లెక్కల వివరము షేత్రగణితమునందు వర్ణింపఁబడినవి.

(7) ఖాతగణితము:— చెఱువుల కొలత, వానిలో నుండు నీటియంచనా, నీటిమట్టము, చెఱువులు కాలువలు త్రవ్వటకు నీటిమట్ట

ముయొక్క యపయోగము, కోటలు అగడ్తలు నిర్మించువిధములు, వెల్లువలు రాకుండ కట్టలు పోయు మార్గములు మున్నగునవి యీ పుస్తకములో సవిస్తరముగ వర్ణింపఁబడినవి.

(8) ఛాయాగణితము:— నీడనుబట్టి వస్తువుల యొక్క దూరము, ఎత్తు కనుగొనుట.

(9) సూత్రగణితము:— అంక గణితాది శాస్త్రములకు సంబంధించిన చిక్కులెక్కులు తేల్చుటకు సూత్రము లీభాగమునందు చెప్పఁబడినవి. ఉదాహరణము— నిత్య నక్షత్రమును జెప్పుటకు సూత్రము. “గీ॥ చనిన మాసములను చయ్యన రెట్టించి గత దినంబులందు గలయఁ గూడి, యశ్వని మొదలు గ నవి లెక్క బెట్టిన, నిత్యతార వచ్చు నిజముగాను.” ఇట్టే “మున్నూటరువదిమాడలు, నెన్నగ బదియంగరంబు లెత్తెతో భటుం డెన్నాళ జీత మడిగిన నన్నాళ్లకు నుంగరంబు లారాజిచ్చుక్” అను సమస్యకు “ఒకటి రెండు మూడు నెనరంగ నాల్గిడి, యవియు బెట్టి సున్నలమరఁబెట్టి, నూరు బెట్టి పిదప నూటయే బది బెట్టి, యంగరముల యెత్తు లెరుగ వచ్చు (?)” అను సూత్రము.

(10) ప్రకీర్ణగణితము:— ఇందు బీజగణిత షరికర్మంబులు చెప్పఁబడినవి.

ఈ పదిపుస్తకములు చేరిన గ్రంథమునకు “దశవిధ గణితముల”నియు “సారసా గ్రహ” మనియు, మొదటి పుస్తకపు పేరును బట్టి “పావులూరు” గణిత మనియు పేర్లు మన

దేశమున వాడుకలో నున్నది. పాత పెద్ద బాలశిక్షలో “సారసంగ్రహ గణితమునందు సూత్రగణితము సమాప్తము” అనియుండును. సూత్రగణితము యెమ్మిదవ పుస్తకమగుటచేత “పావులూరు గణితము”ను పేరు దీనికి చెల్లదు. మొదటి పుస్తకమునకుమాత్రమే పావులూరు గణితమును పేరు. దీనిని బట్టి చూడగా, “సారసంగ్రహ” మనుమాతృకయొక్కపేరే మల్లన తన గణితశాస్త్రముదాయమునకుఁ బెట్టినట్టు కనఁబడుచున్నది.

ఇప్పటికిని శ్లేత్రగణితము పల్లెటూరికరణాలవద్ద ప్రచారములో నున్నది. ఆంధ్రదేశములో భూములు కొలుచుటకు “కుంటలు”ను ‘కుంచెడునేల’ “పుట్టిభూమి” అను పొలము యొక్క పరిమితి దెలిపెడి సమాసములును ఇప్పటికిని ప్రచారములో నున్నవి.

కీసరపాటి కొలత, సింగంపాటి కొలత అని భూమికొలతలో రెండు విధములగు మానములు వాడుకలో నున్నవి. ఇప్పటికిని నెల్లూరుజిల్లాలో సింగంపుట్టి, కైలుపుట్టియని ధాన్యపుకొలతలో రెండు విధములున్నవి. శ్లేత్రగణితములో ముఖ్యముగ కీసరపాటి కొలతలె చెప్పబడినవి. కీసరపాటి కొలతకు మూలము “అంగుళము”దీనిపొడవు మూడువిధముల తేల్పువచ్చును. మూడువడ్లగింజల పొడవుగాని, బొటమనవ్రేలి మధ్యకణుపు యొక్క చుట్టుకొలతలో సగముగాని, నడిమివేలు యొక్క మధ్యకణుపు చుట్టుకొలతలో సగముగాని, ‘అంగుళ’ ప్రమాణము. ఇట్టివి.

12 అంగుళములు

1 జేన

32 జేనలు

1 గడ

4 చదరపు గడలు

1 కుంట

దీనికి కీసరపాటి మానమనిపేరు. కొందరు దీనిని కేసరిపాటి కొలతని యందురు. కాని యాపేరు సరియైనది కాదు. ‘కేసరి’ యనునది “సింగంపాటి” కొలతకు పర్యాయపదము కావచ్చును. కీసరపాటిమానమున కాపేరు వచ్చిన కారణ మివిధముగ చెప్పఁ బడి యున్నది.

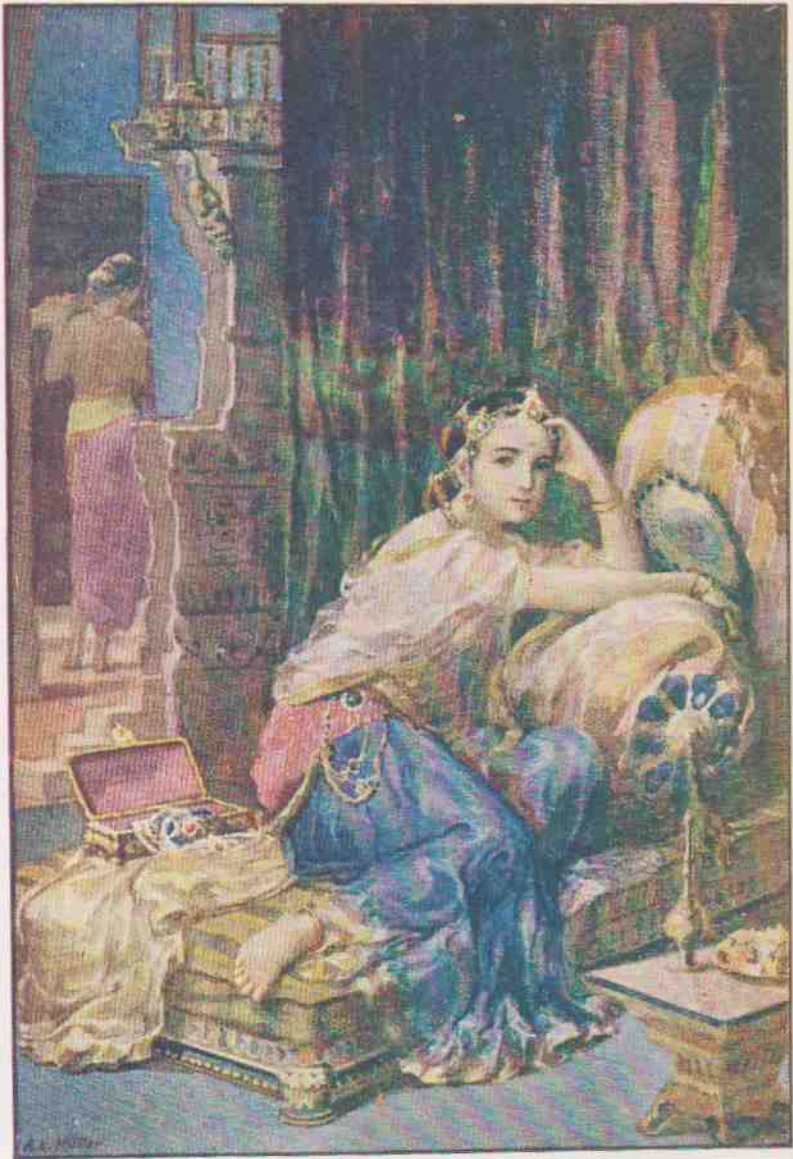
కీసరయనునది గ్రామముపేరు. ఆ గ్రామపువెట్టివాడగు కీసర యనునతడు కులాచార ప్రకారముభూములకొలుచుచుండెను. రాజుగారిొకనాడు బ్రాహ్మణులకు భూదానముచేసి కీసరను భూమికొలిచి యిచ్చుట కాజ్ఞాపించెను. ఏకొలత ప్రకారమని కీసర రాజుగారి నడుగగా “సీజానతో కొలువుమ”ని రాజు చెప్పెను. కాని కీసర మరిగొజ్జవాడగుటచేత జానచిన్నదై భూమి కొంచెము వచ్చినందున బ్రాహ్మణులు కోపగించుకొనసాగిరి. బ్రాహ్మణుల కోపము మాన్పి పుణ్యము సంపాదించుటకు కీసర తన కుడిచేతియందలి అంగుష్ఠముకు తర్జనికి మధ్య నున్న భాగమును చీల్చి జాన పొడిగించెను. ఈ త్యాగమునకు మెచ్చి నాటినుండియు పైనుదహరించిన మానమునకు కీసరపాటి కొలతని పేరు పెట్టిరి.

కీసరపాటి మానమే కాక ఆంధ్రదేశములో నాయాప్రాంతముల వాడుకలో నుండిన కొలతలు గూడ చెప్పబడినవి. మధ్యరాష్ట్రము అనఁగా బందరు ప్రాంతములలో నీదిగువ కొలతలువాడుచుండినట్లునూచించియున్నాడు.

12 అంగుళములు	1 జేన
2 జేనలు	1 మూర
32 మూరలు	1 గడ
4 చదరపుగడలు	1 కుంట
1 $\frac{1}{4}$ కుంటలు	1 కుంచము
2 కుంచములు	1 ఇరస
2 ఇరసలు	1 తూము
5 తూములు	1 ఏదుము
4 ఏదుములు	1 పుట్టి

దీనినిబట్టి ధాన్యపుకొలతకును భూమి కొలతకును ఒకేమాన మేర్పడియుండినట్లు స్పష్టమగుచున్నది. ధాన్యపుకొలత కిప్పుడు కూడ పైమానము నెల్లూరిజిల్లాలో వాడుచున్నారు. 'కుంచెడుపొలము' "పుట్టెడునేల" అనుపదములిప్పటికినిసర్వసామాన్యములు. ఇవి చల్లకమునకు సంబంధించిన లెక్కలు. "పుట్టెడువిత్తనాల మాగాణి" యనుట నెల్లూరిజిల్లాలోని యాచారము. ఈ కొలత ప్రకారము పుట్టెడు భూమియనగా కొంచెము తక్కువగ తొమ్మిదిన్నర యకరముల విస్తీర్ణము గలది. కాని భూమికొలుచునప్పుడు గడకు గడకు మధ్యను గోష్ఠాదమత భూమి పెచ్చు వదలుట యాచారముండెడిది. ఇవి చేర్చినయెడల పుట్టెడుభూమియొక్క విస్తీర్ణము సరిగా పది యకరము లగును. పైరులు పెట్టుట కదనైన

ముతువులు భూముల విస్తీర్ణము ననుసరించి ఆయాపైరుల చల్లకమునకుఁ గావలసిన విత్తనముల కొలతలును తేల్చగణితమునందున్నవి. మల్లన్న వ్రాసిన గణితము మహావీరాచార్యుని గ్రంథమునకు సరియైన ఆంధ్రీకరణమని తోచదు. సూత్రములుమాత్రము సంస్కృతము నుండి తెలిగించి యుదాహరణములను లెక్కలనుకొంతవరకు స్వంతముగ కల్పించినట్లు కనబడుచున్నది. ఈ లెక్కలలో చాలవరకు మన సంఘస్థితులును, ఆచారవ్యవహారములును వ్యక్తములగుచున్నవి. ఇవి చదువుటకు మిక్కిలి మనోహరములుగ నుండును. ఈ కారణమును బట్టియైనను మల్లన గణితశాస్త్రమును సమగ్రముగ సంపాదించి ప్రచురించినయెడల బాగుండును. పల్లెటూళ్లలో కరణములవద్దను, చెన్నపట్టణములోని ప్రాచ్యలిఖితభాండాగారములోను పాపులూరు గణిత ప్రతులు చాలగలవు. ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తుస్తకభాండాగారములో పాపులూరి గణితము, ఖాతగణితము, సూత్రగణితము, తేల్చగణితము గలవు. ఇవిగాక దశవిధగణితము లనుగ్రంథము వేరుగ నున్నది. ఈ ప్రతులనుబట్టి సంపూర్ణ గ్రంథమును సంపాదించుట దుర్లభము కాదు. ఈ యమూల్యగ్రంథ ప్రకటనము సాహిత్యపరిషత్కార్యనిర్వాహకులు సమర్థించినచో మిక్కిలి శ్లాఘనీయము.



యశోధర, మధ్యదేవుని సతి

పేట: పునరాశ్రయ విశ్రాంతి గారి చిరునామం పునర్ముద్రితము. ఏ. హెచ్. విశ్రాంతిగారు, మల్లగుల గారు

గ వే ష ణ

వేలూరి చంద్రశేఖరం గారు, బి. ఏ.,

(గత సంచిక కేషము)

౨

దైనుల జగతికి గ్రమ్మటి సత్యకాముఁ
 డూర్ధ్వలోకమునుండి నియుక్తుఁడైన
 వానిపోలిక, దుఃఖితప్రాణి కెల్ల
 సాంత్యనంబు నెసంగుచు సంచరించె.
 అవిటి కాతఁడు కేలూత, యంధజనున
 కతఁడు కనుదోయి, తలదాచ నైనగాని
 పంచ లేనట్టిపేదకుఁ బ్రా పతండు.
 పెరిమ లేరియెడందల విషమునించు
 వారల కతండు వెజ్జ, సం సారయక్ష.
 మరసి బమ్మెరవోయెడు నట్టివారి
 కతఁడు సేదోడు, సత్యవీక్షాభిలాష.
 పరికనుల జ్వలించు నవ్వారి కతఁడు
 మార్గదర్శకుఁ, డీరీతి మనికితంబు
 నతకరించుట జీవితవ్రతము గాఁగ
 సత్యకాముని దినములు జరుగఁజొచ్చె.
 ఆయెడఁద శోకవీచిక లంతరింప
 పయ్య విష ఫేనిలమ్ము కా వపుడు పోలె;
 అతని యశ్రువు లింకిపో, వైనగాని
 తొల్లివలెగాక, తోఁచె మాధుర్యమందు;
 తాని వేదనచే మోము వ్లాన మగుట
 తమిళుల వింత ప్రసన్నతఁ బడయఁజొచ్చె;
 తమిళ దుఃఖాగ్నియందున నినుముపగిది
 దత్త మొనరించి శుచిచేయు దైవశిల్ప

మించుక యెఱింగికొని యీ ప్రపంచనియతి
 కెగ్గు తలపోసి క్రుద్ధుడై యెదురుకొనుచు
 మోహితుఁడు కాఁడు సత్యకాముండు నేడు;
 కాని సత్యనిరీక్షణాకాంక్షమాత్ర
 మెప్పటట్టులఁ దీవ్ర మాయెడఁదయందు.
 నాటియట్లు తమాలవసమ్ముచెంతఁ
 బూర్ణిమాచంద్రచంద్రికాభ్యుదయవేళ
 ధ్యానమగ్న మొనర్చె స్వాంతమ్ము నతఁడు.
 క్రోధమాలిన్య మెల్ల వీడ్కొలిపియుంట,
 వాడి యయ్యును మ్రదిమము వడసినట్టి
 యతనివేదన పేళలమైన యీని
 వేదనమ్మందు మెల్లన వెలలె నపుడు:
 “ఓయి హృదయాంతరనివాసి! యొకట, శోక
 తప్తమైనట్టి నాయెద నుత్తమైన
 క్రోధసర్పము మేల్కొని క్రోయనాల్క
 లైన పలుకటి పడగ లందంద చాచి
 పటచె దుర్విషపూతాకరంక్తు, లంత
 వాని నాజిపి నాకు సాంత్యన మొసంగి
 నాడ, వీరేయి క్రమ్మట నా యెలుంగు
 నాలకింపుము; కలవు నీకేలునందుఁ
 గడిఁదియీవులు, చే సాచి యడుగువాని
 గుఱనతమ్ములు దేవ! యీ యుగశోక
 భోగ మంతయు నీచేతి యీగి గాఁగ

ననుభవించితి, నింక నీయగ్నిశుద్ధి
ముగియఁగా లేదె? దుఃఖపుఁ బొత్తునుండి
తెరలఁజేయవె నన్ను, నీతెరల నెల్ల
నపసరించి భవద్రహస్యము కడకుఁ
జేరిసింపవె యింక నాలసింపఁబోక. ”

ఇట్లు ప్రార్థించు నతనిచెంగట నమర్త్య
యోర్తు స్మిత సంప్లుతం బైన మూర్తితోడ,
శోకనిర్వాపకం బైన చూడ్కితోడ
నిలిచి యనె నిట్లు మధువొల్కు నెలుఁగునందు
“ఓయి! వగవున దురపిల్లు నీ యెలుంగు
చే బలాత్కృత నగుచు వచ్చితి నిచటకు.
జ్యోతిరావసథంబుల నుండు మేము
మంటిపై నున్న మిమ్మును మఱపుసెంది
యందు మనుకోకు, మెవ్వఁడే జెందమందు

నలఁదురి యెలుంగుసేయు నయ్యతని కేము
సాయ మొనరింతు, మింక దుస్స్వప్నమట్లు
మఱచిపోగల వీయలందురుట యెల్ల.
సౌమ్య! యీ పాత్రలోని యానవము గ్రోలు
మామని యనారతంబు నీయందు నిలుచు,
మధుమయం బగు నింక నీమనికి యెల్ల.
ఉమ్మలిక మేడ నచటికిఁ బొమ్ము, నీదు
నిలుపుమాత్రాన దుఃఖము వెలలఁ గలదు.”
సత్యకాముని విలువితస్వాంతమందు
సమృతలహరిని బొరలించు నాపెకంఠ
మాఁగిపోయె నదాటుగ, నాపెరూపు
తెలియకయమున్న జాబిల్లి తెలివెలుంగు
లోన గుఱులింపరాకుండ లీన మయ్యె.

3

పూర్వమట్టుల సత్యకాముండు నేడుఁ
బరులశోకముఁ బోకార్చు వ్రతమునందు
దీక్ష గొనియుండె, నాతనిదృష్టి నడ్డు
తెరలగము లెల్ల మెల్లనఁ దెరలఁ జొచ్చె;
మధువు వర్షించె మిన్నులు, మారుతంబు
స్పర్శయందును మధువుంచె, జలములందు
మధువు స్రవించె, బృథ్వియు మధువునించె,
జ్యోతియందును దాఁపుర మున్న మధువుఁ
గిరణములు డించె నతని యంతరమునందు;
హృదయదహరమునందును బ్రేమ మిపుడు
పూర్ణబింబముతోడ నభ్యుదిత మయ్యె.
తన ప్రియుం డన్ని మోముల వెనుకనుండి
తన్నుఁ బిల్చుచున్న చందము లోఁచె.
రోగముల నెల్లఁ దాను నీ రోగి యగుచు
మాన్యువైద్యునిచందము మనుజు మనువు

నా క్రమించెడు నట్టి విహ్వలత నెల్లఁ
గ్రిందు పడఁజేసెఁ దాను నిర్లిప్తుఁ డగుచు.
సత్యకాముని మనుగడ జనతయందు
జీవనదివోలెఁ బ్రవహించి సేమ మెల్ల
కడల వెదచల్లె, నాతనికడకుఁ జేరి
రెఱుకకై! రేవల్ తపియించువార
లతఁడు పల్కినపల్కు కావ్యములయందు
దిశదిశలయందుఁ గూడ నుదీత మయ్యె,
సత్పథానక్తు లైన రాజన్యవరులు
చేరవచ్చెద రతనియాకీర్ను గోరి;
ఐన నిత్యగవేషణావ్యగ్రమైన
యతని మన మెట్టియుపలభియందుఁగాని
కడనిలుకటంచు నాఁగి తాఁ గడఁక విడదు.
ఒక్కనాఁడు నిశాంతముహూర్తవేళ
నలహిమాచలసితసానువులను మెట్టి

సత్యకాముడు తీవ్రమాశంసతోడఁ
దత్తరత వేచెఁ దా నుపోదయముకొఱకు.
చరమసత్యమునెల్ల సంతరమునందుఁ
జేకొనుకడంక, యింకను జిత్తమందుఁ
గోపురంబున్న యశ్వతశక్తుల వెలార్పఁ
దేజము గడించుతమి వానిఁ దీవరించె.

క్రింది చీకటిగ్రంథులు ప్రిదులు పూర్వ
మాహిమాచలసాన్వగ్రమందు నున్న
సత్యకాముని చూడ్కి- కుషస్సు తోఁచె
జూచు కలసిన లేతకెంజాయతోడ.

అంత సమ్మోదసంప్లుతమైన యెలుంగు
నందు, సంభ్రమవివసుఁడౌ నతని యెఱుక
దవులకే, యున్ననుండైన కవికవిత్వ
మటుల, యాతని తలఁపులు వ్యక్తమయ్యె:

“ఏ నుషస్సుల నెన్నిటి నింతదనుక
నోదిగాఁ జేర్చి పేర్చితి నుల్లమందు, .
నోయుపాదేవి! యిట్టి నీ యుదయ మెపుడు

కాననైతిని, నీసౌభగంబు గతము
తా నుషస్సులకుం దఱియంగ నగునె!

నీవు గైకొనివచ్చెడు నేటిదినము
దినములకు నెల్ల నుదినము, నిను మనంబు
నందు లగియింతు నించుక యాగు మచట !

వేల్పు లెల్లరలోఁ దొలివేల్పు వీవ,
జగముతేని మహారహస్యంబు లెల్ల
నీ వెఱుంగుదు, వతనిసందేశ మివ
తఱియఁ బంపుదు వీప్రభాతములయందు.

దేవి! వెలుంగులఁ గ్రక్కు నీతేరునుండి
యవతరింపుమ యీమర్త్యభవనమునకు.
అరుణచరణద్వయంబు నాయందు నిలిపి
పాఱఁదోలును చీకటిబలగ మెల్ల.”

సత్యకాముని యెలుఁ గాకసమ్మునందు
మ్రోగి, మార్మోత లీనుటముగియు మునుపె,
యాయుషస్సీమనుండి ప్రయాత మొక్కఁ
డరుణతేజము పొడవయ్యె నతని మ్రోల.

ఆపెమేను వెలుంగు, వెలుం గాపె చీర,
యాపెనగ లెల్ల వెలుఁ, గాపె యంజయందు
వెలుంగు దామర శతదళకలిత మగుచు
విడిగె, వెలుఁ గాపెచుట్టును సుడియఁజొచ్చె.

ఆపెయానందదోహన మైన యెలుంగు
ర్ఘంకృతం బయ్యె నాహిమాచలముమీఁద:

“సత్యకామా! మదీయతేజమును జూచు
వార లీహర్షశోకసంపర్క మెడలి

యవిషయం బైన యానందమందు నిలువ
నోపుదురు నుమ్ము, వారలయల్ల మెల్ల

సత్యమయ మా, సితాసితకృత్యములను
మున్న వెడలు ప్రవృత్తి యీభవన మేలు

తేని యభీసంధియందు వర్తింప నేర్పు,
నోయి! నీచూడ్కి నెనుకకుఁ ద్రోయుతెరలు

నర్వముం బ్రోపువడు, రహస్యంబు లెల్లఁ
దెల్ల మగు”నంచుఁ బల్కి యాదేవి యతని

శిరమునందును జేయి యాశీర్వదించు
రీతి నిడె, సత్యకాము శరీరమందు

సమృతలహరీప్రపాతము లవతరించు
నటులుఁ దోఁచె, నిమిలిత మయ్యె గనులు

సంజ్ఞ లోలోన లీనమై శమముఁ జెందె.
అతఁడు తెప్పిటి మఱల సంస్మృతిని బడసి

కన్నులను విచ్చుతఱి కహస్కరుఁడు వింటి
కెక్కె, దలపోసి వేకువవృత్త మెల్ల

సత్యకాముడు క్రమృత జనులభవకి.

వ్యవసాయచరిత్ర

పెండ్తాల వేరకట సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి గారు

(గత సంచిక శేషము)

పశువులు: నీరు ద్రావుతును, “తొట్టి” చేయుడు.
“తొట్టి” తో, జేయబడిన త్రాడు గట్టుడు. ఎప్పుడు నెండిపోక లోతుగలిగి చక్కగనున్న యీ బావిలోనుండి నీరు తోడెదము.

2. పశువుల కొఱకు దొట్లు చేయబడినవి. ఎప్పుడు నెండిపోక లోతుగలిగిన చక్కని బావిలో దోలుత్రాడు కోళించుచున్నది. నీళ్లు సులభముగా బైకి వచ్చినవి.

3. ఎద్దులకు విశ్రాంతి: గలుగజేయుడు; రాజి జేసిన ధాన్యము దీయుడు. దానిని దీసికొనిపోవ బండి జేయుడు. పశువులు నీరుద్రావ నీబావి సమృద్ధి యైనది. ద్రోణ (10 పెంట్ల భూమి) వైశాల్యము కలది. దానికి రాతిగిలక కలదు. మనుష్యులు నీరు ద్రావు జలసంగ్రహమును నీటితో నింపుడు.

ఈ ఋక్కునందు “అశ్వ” శబ్దము కలదు. దానికి “గ్రీస్తిత్” మొదలగు పాశ్చాత్యపండితులు, గుఱ్ఱము లని యర్థముజేసి, యాడుగుఱ్ఱములతో దున్నుచుండిరని వ్రాసియున్నారు. కాని “విద్యాణ్యులు” సామనభాష్యమున “అశ్వోక్” వ్యాపనశీలాక్ బలీ వర్ధాక్ మరుకుగ నడచెడి యెద్దు లని ‘నిర్వచనము’ జేసియున్నారు. పాశ్చాత్యచేతములలో గుఱ్ఱములతో దున్నుట కలదు. కాని, మన వాఙ్మయమున నిటఁ దప్ప దున్ననపు డెవటను అశ్వశబ్దముపయోగింపటం గానము.

గో బలీవర్ధ వాహ శబ్దములే ఋక్వేదమునఁ దఱచు కానిమిదుచున్నవి. గుఱ్ఱములతో దున్నుట యనునది మన చేతముననుఁ గ్రొత్తమాట.

దున్నుట విత్తుట పండించుట మన మనుకొనెడి ఋక్వేదకాలమునకే ప్రాచీనమై మన చేతస్థులకు దెలిసి యుండె నని ఈ క్రింది ఋక్కుయొక్క అర్థములనఁ దెలియుచున్నది.

4. ఓయశ్వినీచేవతలారా, మీరు మనువునకు నాగటితో దున్ని “యవలను” జల్లి పండించుటకు నేర్పితిరి. మీరు వజ్రముచే శత్రువుల జంపి. పూజ్యా దగు మనువునకు జ్యోతిస్సుం గలుగజేసితిరి. (కక్షీకుంతుడు) పంటలభివృద్ధి యైనపుడే ప్రజలభివృద్ధి నొందిన యిట్లు చెప్పబడెను.

అగిర ఋషిశ్రుతుడు (సవ్యుడు.)

5. ఓ యింద్రా! ఎపుడు భూమి పదిరెట్లు ఫలించెనో అపుడు ప్రజలభివృద్ధి నొందిరి. మంచినీటి పారుదలచే చవిటి నేల పంటల కనువగు నని, నాటి కాలపు వారే యెరిగినటుల నీ క్రింది ఋక్కుయొక్క భావము వలన దెలియుచున్నది.

6. నూర్కుడు తనకాంతిచే విశ్వముం బ్రకాశింపజేయులాగున నీ “మరుద్దేవతలు” వర్షముచే నూజురజ్జేత్రము నుతయు బాగుపడునటులఁ జేయుచున్నారు. (అగస్త్యుడు).

1. నిరాహావాక్ కృణోతన సంవరత్రా దధాతన । సింహామహా అవత ముద్రిణం వయంసుషేక మనుపక్షితం. (10-101-5). 2. ఇష్కృతాహవ మవతం సువరత్రం సుషేచనం । ఉద్రిణంసింజే అక్షతం. (1-101-6). 3. ప్రీడితాస్వాన్తి తం జమాధస్వస్తి వాహం రథ మిత్కృణుధ్వం । ద్రోణాహవ మవతమశ్వ చక్రమంసత్రక్తోశం సింహతా నృపాణం. (10-101-7). 4. యం వృకేణాశ్వినావపంతేపం దుహంతా మనుహ హదస్తా । అభిదస్యంబహరేణా ధమంతోరుజ్యోతిశ్చక్రగురార్యాః. (1-11-21). 5. యదిన్వింద్ర పృథివీదశభుజి రహసి విశ్వాతతనంత కృష్ణయః. (1-52-11). 6. అధయదేహం సునీనేతరుర్విశ్వ మేరిణం పృషాయం తనేనా. (1-1-6-9).

బుగ్వేదకాలమున “యవల” (బార్లీ)ను మాత్రమే వ్యవసాయము జేయుటలకు దోచును. బుగ్వేదమున నెడటఁ జూచినను యవలు యవలనియే కాని మరియొక ధాన్య విశేషము కానరాదు. కాని 1-82-4 లో “హోయోజన” మనుబియ్యపుఁ బ్రశంస, కాన్పించుచున్నది. అయినను యవలు ప్రధానముగాను, ఇతర ధాన్యము “లప్రధానము”గాను ఉండెనని, తలంపవలసియున్నది. నాటిభోజ్యవస్తువులు యవ్యము (యవబియ్యముతో వండినయన్నము) గవ్యము (పాలు, పెరుగు, నేయి) సోమము (సోమరసము) మాత్రమే, ప్రధానములై యుండెనని యీ క్రింది బుగ్వేదము చెప్పచున్నది. అగస్త్యుఁడు బుష్పి.

1. ఓ సోమరూప మగునన్నమా, దధి, పయో, రూపమగు నన్నమున, యవరూప మగునన్నమును భక్షించుచున్నాము. కాన శరీరమా వృద్ధి నొందును. యజ్ఞకర్మలలో నెపుడు పశువులఁ జంపుటయందు, కొందఱకయిష్టము కలిగెనో, నోటినుండి “పురోడాశము” (బియ్యపుపిండితోఁ జేయుహోమద్రవ్యము) “పశువిశసన”మునకు మారుగఁ బ్రవేశించెను. కాని, పురోడాశ శబ్దము బుగ్వేదమునందు మృగ్యము. తాత్ర కాలమునఁ బురోడాశముతో హోమముఁ జేయుటకుఁ ప్రారంభించిరని తోచుచున్నది. దాని నట వివరింతును. పురోడాశము వరిపిండితోనే చేయఁబడెనని “పాణిన్యాచార్యులవారు” తన యస్తాధ్యాయులకు విటలు వివరించిరి.

2. ప్రీహీమయము, పురోడాశము.

గోపురిషమునకు గోమయశబ్ద మెట్లగునో, అట్లే పురోడాశము ప్రీహీమయశబ్దపరమై యొప్పునని తాత్పర్యము “శాయనాచార్యుల”వారు తమ బుగ్వేదభాష్యమునందు. 1-140-2 బుగ్వేదంలోని “త్రివ్యదన్నం” (మూడురకములగు నన్నము) అనుదానికి “అజ్య, పురోడాశ, సోమ” రూపాన్నము లని, యర్థమును వ్రాసిరి.

మరియొకస్థలమున పురోడాశశబ్ద ముండిన గాని యీ యర్థము సార్థకము కాదు. బుగ్వేదమున నెడటైన ప్రీహీశబ్దము కలదేమో యింకను వెదకవలెనో ప్రీహీశబ్దము లేనియెడల “త్రివ్యదన్న” శబ్దమునకు యజ్య, గవ్య, సోమ, పరములుగానే, తలంపవలసియున్నది. యవల గుఱించి బుగ్వేదమున నెట్లుఁ గలవో స్వల్పముగా వ్రాయుచున్నాను.

3. యవల నుద్దేశించి కాబోలు నెద్దులచే దున్నుచున్నాడు (మేధాతీర్థి).

4. యవసస్యము వర్షముచేతను సంతోషించుచున్నదానివలె నున్నది (గృత్సేనుడు)

5. గాదెను యవలతో నిండించినటులు, సోమము చేత నిండుని కడుపు నిండింపుడు. అని మీకు మేలుఁ జేయును.

6. ఓయింద్ర వాయువులారా, మీకొఱకు గోవులు పాల నిచ్చుచున్నవి. యవలు వండఁబడుచున్నవి. (పరుళ్ళేపుఁడు)

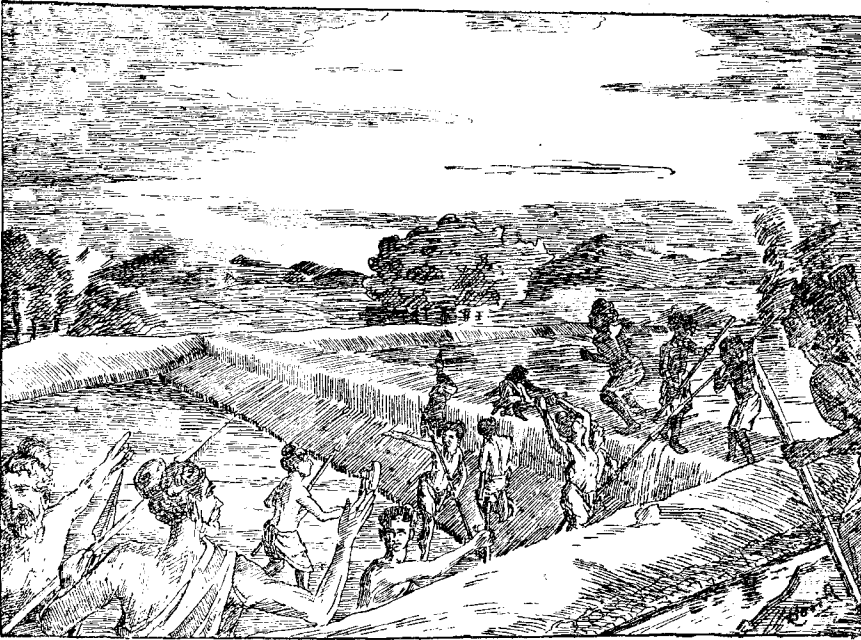
ఇంకను యవలవృత్తాంతము బుగ్వేదమున విస్తారముగా కలదు. కాని గ్రంథవిస్తరభీతిచే వ్రాయలేదు. కాయధాన్యముల గుఱించియు బుగ్వేదమునఁ గానరాదు కాని.

7. ఓ యన్నమా, నీస. 20 ధ మగు రసములు, వాయువు లాకసమున వ్యాపించిన రీతిని, లోకమునందలి జనులలో వివిధముగా వ్యాపించియున్నవి. (అగస్త్యుఁడు)

ఈ బుగ్వేదమునందలి “రస” శబ్దమునకు శాయనాచార్యులవారు వద్రసము లని యర్థమును వ్రాసియున్నారు.

8. ఓ నూర్యకీరణములారా, మీరు ఉన్నతములగు పర్వతములయందు తృణధాన్యములను నిమ్మ ప్రదేశములయందు నీటిని జనోపయోగముకొఱకు నిర్మించితిరి. (ద్వీర్ణతముండు)

1. యత్తేసోమ, గవాహో, యవాహో, భజామహే, వాతాపేషీవ ఇద్భువః (1-187-9) 2. ప్రీహీ పురోడాశే—అస్తాధ్యాయ (1-8-148) 3. గోభిర్యవంశచర్కృషత్ (1-21-15). 4. యవోవృష్టిర మోదతే (2-5-6) 5. తమూర్ధరం, నప్యణతా, యవేనేంద్రం, సోమేభి స్తదహోస్తు (2-14-11) 6. సాకం గావః సువతే పవ్యతే యవః (1-185-8) 7. తవ క్షేపితో రసారజాంస్యనువిష్టితా, దివి వాతా ఇవక్రితాః (1-187-4) 8. ఉద్యత్సస్యా అకృణోతనతృణం నికత్సప్రవః స్వపస్యయానరః (1-161-11)



ఋక్ వలన
సోమరసముతోఁ
బాలను తోడు
పెట్టుటయు, దాని
చే నన్నముఁ గలిపి
కొనుటయు, ధ్వని
యగుచున్నది.

గౌతముఁడు
ఋషి.

1. ఓసోమమా!

నిన్నుఁ బాలు కలిసి
కొనుఁగాక, అన్న
ము కూడుఁగాక.
సోమరసముచే
బాలను తోడుపె
ట్టుట. “ఛాందో
గ్యోపనిషత్తు”
నందు స్పష్టముగా

వై ఋక్కునందు మిట్టనేలలయందు దృఢధాన్య
ము లనుటచేఁ గాయధాన్యము లని యర్థ మగుచున్నది.
సంభారద్రవ్యముల గుఱించియు, గాయధాన్యముల
గుఱించియు, నితకన్న హెచ్చుగ ఋగ్వేదమున నుండే
నేమో శోధింపవలసియున్నది. అన్నమును నేతితోను,
బాలతోను, బెరుగుతోను, భక్షించు చుండినటులును,
సోమరసమును ప్రత్యేకము పానముచేయుటయె కాక,
పాలతోను, బెరుగుతోను గలిపి భక్షించుచుండినటులు
గాన్పించుచున్నది. తీపి గల వస్తువులనే నాఁటివారు
విశేషముగ భుజించుచుండి రని తోచుచున్నది. మాంస
భక్తులై యుండిరి కాని, యీగ్రంథమున కది యనవ
సరమగుటచే వ్రాయఁబడదు.

దధ్యాద్యన్నప్రసక్తి ఋగ్వేదమునం దచట నచట
కలదు. దిక్ష్వాత్రముగ వానిని నూచించుచున్నాడను.

1 మండలము 87 నూక్తమున కన్ననూక్త మని
పేరు. ఇందు (1) ఋక్కునందు తేనెతోఁ గలిపిన
యన్నమును గుఱించియు, (9) ఋక్కున సోమ, దధి,
పయో, రూపాన్నముల గుఱించియు, (10) ఋక్కున
దధిసక్తాన్నమును గుఱించియుఁ గలదు. ఈక్రింది

నున్నది. కాని యావాక్య మిటు ప్రసక్తము కాదని విడిచి
తిని. సోమరసమునుఁ బానముఁజేయునపుడు దానిని
దోషరహితమగునటుల “అభిషవాది” సంస్కారము
లఁ గొన్నిటిఁ జేయుచుండిరి, (1-2-1) ఋక్కులో
చెప్పఁబడియున్నది. ఇందువలన పశుభ్రతను ఋగ్వే
దార్థ్యము గుర్తించుచుండి రని తెలియవచ్చుచున్నది.—

సోమ రసమును “చమన” ములను దారుపాత్ర
లలో నునిచి పానముఁజేయుచుండి రని ఋగ్వేదమున
వెక్కుచోటుల వర్ణింపఁబడెను. సోమలతను పెద్దరాతి
వై నునిచి, చిన్న రాతితోనూరి, రసముఁ దీయుచుండి
నట్లును వర్ణింపఁబడెను. నేటి నన్నికలు, రాతితోలు,
ఖల్వములను, ప్రాచీనకాలముననే మాతృరూపము లేర్ప
డియుండెను.

మరియు నేడు మనదేశమునం దచట నచటను
(కర్నూలు, ప్రాంతమున) కల్లును తోలుతిత్తులయం
దునిచి బండ్లవై తీసికొనిపోవుచుండినటుల సోమరసమును
నా డెదుచర్మపు తిత్తులయం దునిచి తీసికొనిపోవుచున్న
ట్లు నీ క్రిందిమంత్రమువలనఁ దెలియనగుచున్నది.

1. ఓ ఋత్విజాడా “అభిషవ” పలకలముందు, నిష్పాదించగా, మిగిలిన సోమమును బండిమీద వేసి, అంతకు మిగిలిన సోమమును “దశాపవిత్ర” మనుపాత్ర యందుంచి, అంతకు మిగిలినసోమమును వృషభచర్మమునం దుంపుము (కునక్కేపుడు.)

ఋగ్వేదముయొక్క 10 వ మండలము 97 నూక్తమునకు “ఓషధీనూక్త”మని పేరు. అది రోగనివారణమునకాయోయోషధులచే, రోగిని సమార్జనము జేయుటకే వినియోగమని, “కల్ప”ము చెప్పుచున్నది. ఈ యోషధి నూక్తమునే పాఠభేదములతో “గృష్ణ యజుర్వేదము” లితరకర్మల కుపయోగింతురు. ఆవృత్తాంతమును “క్షాత్ర”, నూత్ర”, “కాలచరితములలో విస్తరింపబోవుచుంటిని. కాన నీట విస్తరింపలేదు. ఋగ్వేద కాలమున నోషధుల నెన్ని విధములైనవానిని గాఢల పోయించుండిరో, అందునుగుఱించి మాత్రమిట ఋక్కునొకదానిని వ్రాయుచున్నాడను.

2. కేవలపుష్పముల నిచ్చునవి (మల్లెనంటివి) పుష్పింపక ఫలించునట్టివి (యవలనంటివి), గుఱ్ఱములవలె పరుగెత్తెడు తీగలు (సోమలతలవంటివి) నగు నోయోషధులారా, రాగములనుండి తరింపజేయుట. ఇందువలన, ఋగ్వేదార్యులు, కేవలపుష్పముల నిచ్చులతావృక్షాదులను, ఫలపాకాంతము లగు నోషధులను, సోమలతాదులను, స్వప్రయోజనమునకు, గుర్తెఱిగియుండిరి. క్షాత్ర కాలమునం దంతకంటెను, నూత్ర, బౌద్ధకాలాదులయందంతకంటెను, ఏకొత్తరాభివృద్ధిగా, నోషధిప్రయోజనముల గనుపెట్టిరి.

నీటి వసతులు

ఋగ్వేదమునం దనేక ప్రదేశములలో వర్షమును గుఱించియు, నదులగుఱించియు, వర్ణనలు కలవు. నీరే ప్రాణాధారము. నీరు లేకుండిన, పశు, పక్షి, మనుష్యాదులు జీవింపవు. నీటిసదుపాయముండిన గాని, పంటలు పండవు. అందువలన నార్యులు, నీటికోటకు, దైవప్రార్థనము జేయుచుండిరి. నాటివారు, పెక్కువిధములగు, నూతులను, బావులఁ ద్రవ్వకొనుటయే కాక, నదుల కడ్డకట్టల గట్టి, కాలువలఁ ద్రవ్వినకూడ, క్రిందిమం త్రార్థములవలన దెలియగలదు. మరియు, నీటిపాటుదల విషయమై, నాటికాలముననే, పెక్కు యాధములు కూడ జరిగినట్లు గాన్పించుచున్నవి. “వృత్ర, కుయవా” సురులతో, నార్యులు, నీటిని గుఱించియు, పొట్లాడిరని, ఋగ్వేదముం జదివిన దెలియగలదు.

వర్షోదకము

3. ఓయంద్రా, నూర్యకిరణోత్పన్నము లగు మేఘము లెపుడు వర్షింప నారంభించునో, ప్రేరకుండ వగు నీ వపుకు వర్షము భూమిపై బడకుండ నావరించు “నవ రోధము”ను నివారించుచున్నావు. నూర్యరూపమున నుండు నీవు ప్రకాశించునపుడే సత్కర్మ లనుష్ఠింపదగినవి. అపుడే గోపాలుండు గోవుల దోలుకొని పోవుటకు ద్వరపడును. కట్టెల గొట్టువాఁ డరణ్యమునకు బండితో బోవును. (కక్షీవంతుడు)

4. పరాక్రమశాలి నగు నోయంద్రా, వానలు లేక పోవుటచే నీభూమియు “ద్యవ్యై” సమాగమంబున ద్యావాభూములు భీతిల్లినటులు, హవిర్యాగంబులు లేక పోవుటచే ద్యులోకమును భీతిల్లించును. (పరుశ్శేపర్షి)

నూర్యకిరణములచే భూమియందలి నీరావిరియి మింటి కెగసి పిమ్మట వర్షరూపమున భూమిపై బడునని ఋగ్వేదార్యు లెఱిగినటు లీ క్రింది ఋగ్వేదముచే నూహింపవలసి యున్నది.

5. ఉత్కృష్టుండగు నూర్యుని కిరణములు వర్షమును గల్గించి ప్రకాశించుచున్నవి. నూర్యమండలము నాచ్ఛాదించియుండు నీకిరణములే మరల జలమును

1. ఉచ్ఛిష్టం చ మోర్భరసోమంపవిత్ర ఆస్యజ | నిధేహి గోరధిత్వచి (1-28-9.) 2. ఓషధీః ప్రతిమోషధస్యం, పుష్పావతీః ప్రనూవరీః | అశ్వా ఇవ సజిత్వరీర్విరధః, పారయిష్ణవః (11-97-3.) 3. సిద్ధాయద్వనధితి రపసాన్య త్సారో అధ్యరేపరోధనాగోః యద్ధప్రభాసిక్యత్వాస్యలనుద్యాననన్యశే పశ్యిషేతురాయ (1-121-7) 4. అవర్మహ ఇంద్రదాదృహి శృధీనః కుశోచ హిద్యోః | క్ష్యా సభీషా అద్రివోఽఘ్నణాన్నభీషా (1-188-6) 5. ఇహ బ్రహ్మణయ ఈ మంగవేదాస్య వామస్య నిహితం పదం | వేః కీర్ణః క్షీరండుహ్యతేగావో ఆస్య వర్షింపసానా ఉదకంప దాపుః (1-164-7)

వానముఁ జేయుచున్నవి. ప్రత్యక్షస్వరూపుఁడును, బ్రాహ్మనీయుఁడు నగు నీనూర్యుని రూపతత్త్వ మతిగూఢ మైనది. ఎవఁ డీనూర్యతత్త్వమును వేగముగాఁ జెప్పఁగలఁ డు? (దీర్ఘతముఁడు)

నూర్యకిరణప్రసరణమువలననే గాక వాయు ప్రసరణము ననుసరించి వానవచ్చుననియు, భూచలనము వలన వాయుప్రచారభేదము కలుగు ననియు, నాఁటి యూర్య లెఱిగినటులు వ్రానుఁబోవు ఋగర్థమువలనఁ దెలియ నగును.

1. భూమివలనఁ బుట్టినవాయువు లెపుడు ప్రకాశింతురో, నగలనుధరించినవాయువు లెపుడు శత్రు ధ్వంసకు లగుదురు. ఈవాయువుల మార్గము ననుసరించి వాన కురియును. మరుత్తు లెచటికిఁ బోదురో వాననీరును నచటికిఁ జేరును. (గౌతముఁడు)

సకాలవర్షమునే నాఁటివా రాశించుచుండినటులు 1-౧-8 వలనఁ దెలియఁగలదు. రాతిగిలకఁ గలిగి “ద్రోణ” వైశాల్యము గల నూతిని గుఱించి యింతకుఁ బూర్వమె ముచ్చటించియుంటిని. దానిని బావి యనవచ్చును. నూతు లలోని విశేషభేదము లానాఁడు కలవు. నూతియొక్క సాధారణనామము “అవత”ము. బండిచక్రముచేఁ గ ప్పట్టుకుఁ దగిన చిన్ననూతికిఁ “గూప”మనిపేరు. కూపము నకు “పర్వన”ము లను పార్శ్వస్థులు కలవు. అవి “వర” లు కాని, రాతికట్లు కాని, యగునని తలంపవలసియు న్నది. అప్పటి నూతులకు, కూప కాట, ఆరణ, జామిత్వ, ఋచన, శబ్దము లుపయోగింపఁబడెను. ఈనూతుల వృత్తాంతము ఋగ్వేదమునందు 1-104 నూక్తము మొదలు 1-109 నూక్తమువఱకు వర్ణింపఁబడెను. 1-95-10, 11 ఋక్కులలో నూతినిఁ బెల్లగించుటయు, నూతియొక్క మూతిని వంకరగాఁ ద్రవ్వవలసివచ్చుటయు, నూతినిఁ ద్రవ్వనపుడు పర్యవముల భేదించుటయుఁ గలదు. అందే “వీణా” వాద్యము గూడ వర్ణించుట

యాశ్చర్యకరము. పాతాళనూతులు (అర్బిజ్జ్ వెల్లు) లను డౌత్రకాలమునఁ “ద్రవ్విన నిదర్శనములు కలవు. వాని నటు నూచించెదను. ఋగ్వేదకాలపు నూతుల గుఱించి యింకను వ్రాయుట యనవసర మని పదలు చున్నాఁడను. ఋగ్వేదమునందు 99 నదులు కలవని వ్రాయఁబడెను. విశేషించి సింధునదియు, దాని యుపనదులు వర్ణింపఁబడెను. నద్యుదళమువలనఁబోషింపఁబడుచుంటిమని నెక్కువోటులఁ గలదు. కొన్నిటి నిటు నుదాహరించు చున్నాను.

2. సింధునది, లేగను పాలిచ్చి రక్షించు గోవు వలె, సుదకములచే రక్షించుచున్నది. (అగస్త్యుఁడు)

3. ఏనదులు ప్రణవ దేశమున (నాలుగు దేశముల కూడిక) కేగుచున్నవో; ఏవి పల్లమున కేగుచున్నవో, ఏవి యున్నతప్రదేశమున కేగుచున్నవో, ఏవి నీరు కలవో, ఏవి నీరులేనివో, ఆనదులు మమ్ము దృష్టిసొందించి, రోగముల బోఁగొట్టి, శుభకరములై, మమ్ము సంతోషపెట్టుఁగాక. నదులనుండి కాలుఁబలఁ ద్రవ్వుట.

4. పదసంఖ్యచేఁగొలిచి, యెటులు గృహనిర్మాణముఁ జేయుదురో, అటులే యింద్రుఁడు నదులను వజ్రముచేఁ బ్రాశ్చుఖముగాఁ ద్రవ్వెను. నదులఁ జిరకాల మొక్క మార్గమునఁ బ్రవహించునట్లు చేసెను. ఈపనులను సోమరస బలముచేతనే చేయఁగలిగెను. (గృత్సేను మగుఁడు)

“నదులు చిరకాల మొక్క మార్గమున నడచునట్లు చేసెను” అనుటవలన, “గోదావరి” మొదలగు నదులకు “పోతగట్టుల” పోయునట్లు, నాఁడునుఁ బోతగట్టులఁ బోయుచుండి రనియు, “మానముచేఁ గొలిచినటులు ద్రవ్వెను” అనుటచే, “యింజినీనిగు ” నెఱిగియుండి రనియు స్పష్టమగుచున్నది.

5. ఇంద్రుఁడు సింధునది నుత్తరాభిముఖముగా ద్రవ్వెను. (విశ్వామిత్రుఁడు)

1. గోమాతరో యచ్చుభయంతే అంజిభిస్తనాషు శుభ్రదధిరే విరుక్తకః । బాధంతే విశ్వమభిమాతిన మప వర్త్యాన్యేషా మనుదీయతే ఘృతం॥ (1-85-3.) 2. శిశుం న పిపుర్యపీవవేతి సింధుః (1-186-5) 3. 'యాః ప్రక్షతోని వత ఉర్ధత ఉదన్యతీరనుదకాశ్చయాః । తా అస్మభ్యంపయసాపిన్వమానాః శివా దేవీ రశిపదా భవంతు సర్వానదోశ్చ అమివా భవంతు 7-49-1. 4. సక్యేనప్రాచో విమిమాను మానై ర్వజ్రేణ భాన్యత్యున్నదీనాం । వృథాస్పృశత్స ధిధి రీర్షయాతైః సోమస్యతామద ఇంద్రశ్చకార 2-15-3. 5. సోదంచ సింధు మరిణాన్యహిత్యా 2-15-6



నాడు ఎన్ని విధములగు నీటిపారుదలలు కలవో ఈ క్రింది ఋగర్థము చెప్పుచున్నది.

4. ఆకాశమునుండి కురిసినవర్షమున, నదీ ప్రవాహోదకమును త్రవ్వి ప్రవహింపజేసిన యుచకమును, ఊరినీరును, సముద్రము లగుచున్నవి. ఆపవిత్రోదకములు నన్ను గాపాడు గాక. కాలువల గుఱించి ఇంకను కలదు కాని, గ్రంథము పెరుగునని వ్రాయలేదు.

పశుపాలనము

ఋగ్వేదకాలార్యులు, విశేషపశుపాలకులై, పయోదధి ఘృతములచే విశేషసౌఖ్యము ననుభవించిన గ్రంథవర్ణనలవలన దెలియునగుచున్నది. గవ్యప్రాశనముచే నాయురారోగ్యబలములు కలుగునని, ప్రాచీన నవీన వైద్యశాస్త్రజ్ఞుల తలంపె

ఒక్క “సింధునది” నుండి మాత్రమే కాక “గంగ” మొదలగు నాలుగునదులనుండి కాలువల ద్వారా నీరు ప్రవహింపజేయబడెనని ఈక్రిందిఋగర్థముచేత ధృవీకరించుచున్నది.

1. ద్వేనీయుఁ డగు నింద్రుఁడు భూసమీపము నుండుపంటన మధురోదకములగుల గంగానదీవతుప్తయమును బ్రవహింపజేయుట యను కర్మ, యితరుల కళక్య మైనదియు, మిక్కిలి పూజ్య మైనదియు, అంద మైనదియు నైయున్నది.

2. ఇంద్రుఁడు వజ్రబాహుఁడై నదులకు “పరిగుల” (ఆడ్డకట్టల) కట్టిన “వృత్రం” జపిం నదులకు గాలులకు ద్రవ్వెను. ౩-౩8-6 (విశ్వామిత్రుఁడు).

౩. విశికాంతులు గల యోయగ్నిజేవా, నద్యుదకము కాలువలకు బ్రవహించునట్లు, మాకు ధనము నిచ్చి యామాననకు కర్మఫలమునిచ్చుచున్నావు. (శునశ్శేపుకు)

యన్నది. ప్రస్తుతకాలమున గవ్యాభావముచే నాయురారోగ్యబలహీనత కలుగుచున్న దని దీర్ఘదృష్టి గల పండితులు తలంచుచున్నారు. ఋగ్వేదమున గోసమృద్ధి విశేషముగ నర్థింపబడెను. గోసంబంధము లగు నూత్నములందు వెక్కులు కలవు. గ్రంథవిస్తరభీతిచే క్లుప్తముగానే వ్రాయుచున్నాడను. పాడే విశేషముగా కలదని యీ క్రింది ఋగర్థమువలన దెలియును.

౪. అన్నసమృద్ధికి హేతువులగు నేతిధార లంతటను బ్రవహించుచున్నవి. (కక్షీవంతుఁడు.)

౫. స్వనయుఁ డను మహారాజు కక్షీవంతుఁ డను ఋషిపుత్రునకు కపిలవర్ణముగల గుఱ్ఱములఁ బూర్ణిన పది రథములను వేయునటువది (1060) యావుల నొసంగెను. వీనినన్నిటి నా కక్షీవంతుఁడు వెంటనే తీసికొని పోయి తనతండ్రి కిచ్చెను. (కక్షీవంతుఁడు.)

6. గొల్లవాండ్రచే దోలకొనిరాబడు వేలకొ

1. తదు ప్రయత్న తమమస్య కర్మదస్యస్య చారుతమ మస్తిదంః | ఉపహ్యారేయ పరా అపిన్వస్మధ్వర్ణ సో వక్ష్యతే ప్రతి 1-62-6. 2. ఇంద్రో అస్మా అరద ద్వజబాహు రపాహర ద్వృతం పరిధిం నదీనాం ౩-౩8-6. ౩. విశ్వామిత్రే చిత్రభా నో, సింధోరూర్మా ఉపాక, అనద్యోదా శుషేక్షరసి. (1-27-6). 4. యా అపొద్వివ్యా, ఉత వాత్రమతి ఖనిత్రమా ఉతవా యాః స్వయంబాః | సముద్రార్ధాయాః శుచయాః పావకాస్తా ఆపోదేవీరివా, మామ పను. (1-49-1.) 5. శ్రవస్యవో ఘృతస్యధారా ఉపయంతి, కేవ్యతః (1-125-4.) 6. ఉపమాశ్యావాః స్వనయేన రతా వహుమంతో దశరథాసో అస్థుః | వష్టిః గహస్ర మనుగమ్య మాగాత్సన త్కక్షేవా అభిషిత్రే అహ్నాం (1-126-3.) 7. చత్యారంశదశరథస్యశోణాః సహస్రస్యాగ్రే శ్రేణింనయంతి | మదమ్యతః కృశనానో అత్యాగ్ర కక్షీవంత ఉదమ్యతంత పలాం (1-126-4.)

లది గోసమాహమును దానికి ముందు నలువది గుఱ్ఱము లబూనిన పదిరథములును పరుగుగఁబోయి గమ్యస్థానముఁ జేరినతోడనే, కక్షీచతుని పరిచాక్షులు మదించిన యా గుఱ్ఱములకుఁ గడ్డి వేసి మార్గాయాసము పోవునట్లు దోముచున్నారు. (కక్షీరంతుఁడు.)

వై ఋక్కులచేతను నాఁడు విశేషముగ పొడి కలదనియు, మహారాజులు బీదలకు విశేషముగ గోవుల దానము చేయుచుండిరనియు తెలియవచ్చుచున్నది. ఘృతప్రవాహము నేఁడు మహారాజుల యిండ్లకడకూడ పూజ్యమని తలంపవలసియున్నది. (1-126-4) ఋక్కునందు ప్రయాణానంతరము గుఱ్ఱముల యాయాసము పోవునట్లు శరీరముఁ దోముట యనునది నేఁటివారికి ఋగ్వేదాధ్యతే గురువులని మార్గదర్శకు లని కంఠోక్తిగఁ జెప్పుచున్నది.

గోవులు నేఁటివలెనే నాఁటికాలమునను పగటి పూట నడవులలో మేసి రాత్రికాలమునందు గోష్ఠములకుఁ జేర్పఁబడుచుండెడి వని యీక్రిందిపాఠములు స్పష్టపఱుచుచున్నవి.

1. గోవులు గోష్ఠమున నిద్రించుచున్నవి. (ఆగస్త్యుఁడు.)

2. అనేకులచే స్తుతింపఁబడు పరుణునిఁగూర్చి నా బుద్ధులు గోవులు సాయంకాలమున గోష్ఠమును గుఱించి వెనుకకుఁజూడకుండఁ బోవునట్లు పోవుచున్నవి. (శునశ్చేపుడు.)

3. ఓ గోవా! మంచిగడ్డిఁ దినుచు క్షీరసమృద్ధి గలిగియుండుము. నీవలన మేమును భాగ్యాభివృద్ధి కలవార మగుదుముగాక. సర్వకాలము తృణములఁదినుచు నిచ్చాన్యత్తి సంఠరించుచు నిర్మలజలములఁ ద్రావుదుండుము. (దీర్ఘతముఁడు.)

1-20-11. ఋక్కునందు “శిష్టి” శబ్దము పొడుగుముట్టిగల యావునం దుపయోగింపఁబడెను. అందునైన నాఁడు వివిధభాతిగోవులు కలవని తలంపఁబడుచున్నది. నాఁడు నేఁటివలెనే కవ్యముతోఁ బెరుగుఁజేలుకటకలదని యీక్రిందిపాఠములనఁ జెలియనగును.

4. ఏ కర్మయందు గుఱ్ఱపు కల్లెములవలె కవ్యమునులాగుచున్నారో. (శునశ్చేపుడు.)

గోసమృద్ధి కలిగినపుడు గోవులకు రోగములు కలుగుటయు రోగనివారణోపాయావశ్యకతయు కలుగునుగాదా? ఋగ్వేదమునందు అశ్వినీదేవతలు ఋభుదేవతలు పశువైద్యులుగా వర్ణింపఁబడిరి. చూడఁడు.

5. ఓ యశ్వినీ దేవతలారా! మీరుగోవునందు క్షీరము లుండునట్లుఁ గాపాడితిరి. గొడ్డావునందు పక్షములగు క్షీరముఁ గలగఁజేసితిరి. (ఆగస్త్యుఁడు.)

6. ఏ రక్షుఁ క్రియలతో నీనజాలని“శంయుని” యావును బాల నిచ్చుదానినిగాఁ జేసితిరో ఓయశ్వినులారా! ఆరక్షులతో రండు. (శుత్సుఁడు.)

7. ఓఋభువులారా! మీరు గోచర్యముతో గోవును సృష్టించి దానిని లేగతోఁగలిపితిరి. (శుత్సుఁడు.)

8. ఓఋభు దేవతలారా! మృతివొందిన గోచర్యమునుండి నూతనగోవును సృజించితిరి. (దీర్ఘతముఁడు.)

అశ్వినీదేవత లావు నీనజులులను పాలు విశేషముగ నిచ్చునటులను వైద్యవిశేషముచేఁ జేసియుండురు ఋభుదేవతలు చేసినది నేడును నచటనచట నుపయోగించు “చేత పెయ్య”కు మాతృకయేమో యని తలంపవలసియున్నది. నేడు లేగ చచ్చినయెడల మృతదేవమునుండి యావుచేపుటకుఁగాను చేత పెయ్యఁజేయుదురు. ఋభు దేవత లావునే సృష్టించుట యెందులకో తెలియదు. నిజముగ గోవునే బ్రదికించుటయైన మహత్తమముగాదా? 1 మండలము 55 సూక్తము

1. గామగోష్ఠే అవసదన్ — (1-191-4.) 2. పరామేయంతి ధీతయో, గావోనగవ్రాతీరను, ఇచ్ఛంతి రుచుచక్షుషం (1-25-16.) 3. సుయవసాద్భగవతీ హి భూయా అథోవయం భగవంతః స్వామ, అధిత్పణ మఘ్నేన్య విశ్వదానీం పిబ శుద్ధమదక మాచరంతి॥ (1-164-40.) 4. యత్రమంథాం విబంధ తే రక్మి న్యమితవా ఇవ (1-18-4.) 5. యువవయ ఉస్త్రియా యామధత్తిం, పక్షమా మాయా, మన పూర్వస్యంగోః (1-18-3.) 6. యాభిర్ధేను మస్యం పిన్వణో, నరాతాభిరూష, ఉతిభిరక్వనాగతం॥ (1-111-3.) 7. నిశ్చర్యణో ఋభవో, గామపితృత, సంవత్సనా సృజతా, మాతరం పునః॥ (1-109-8.) 8. నిశ్చర్యణోగామరిణీ, తధీతిభిః॥ (1-161-7.)

1 ఋక్మన, “వంగ” శబ్దము అబోతుపరముగా వ్రాయబడెను. దీనిచే నాడును గోజాత్యభివృద్ధి యెద్దల కచ్చువేసి విడుచుట కలదని తోచుచున్నది. నాటి కాలమునందు గుఱ్ఱములకు “దాణా”గా నెనగ లనో గోధుమలనో పెట్టుచుండి రని యీ క్రింది ఋగ్వేదము చెప్పుచున్నది.

1. అన్నివిధముల యజ్ఞసాధనములై విశేషాన్న ములిచ్చు నాముసలోలాఖములు గోధుమలు మొదలగువానిని భక్షించు నింద్రాశ్వములవలె తఱుమ గంచఁ దిండివి (కువశ్యేఫః) ఆర్యులయొక్క శత్రువుల లాఠ్యుల గోవుల సహకారముచేయు, శత్రువుల జయించి యార్యుల లాగోవులం దెచ్చుకొనుటయు, శత్రుగోబృందము నా ర్యులపరచించుటయు, ఋగ్వేదమునఁ బెక్కుచోట్లు లను వర్ణింపబడెను. కాని గ్రంథవిస్తరభీతిచే ఈ వృత్తాంతములను వ్రాగలేదు. ఆర్యులకు గోబృందమే ముఖ్యమైనదైయున్నది. (గరహావర్ధనము) తేనెటీగల ముఠి తేనెను సంపాదించుట.

2. అందఱికింపగు తేనెను దేనెటీగలవలన సంపాదించి యాశ్వములారా! ఆ రక్షణసాధనములతో గంచు. (కుత్సుడు.)

3. ఓయశ్వినీదేవతలారా! అధర్వణపుత్రుఁ డగు దధీచితలతో మీ కీమధువిద్య నుపదేశించెను. (ఈ క్కను అంగదేశపురాజు భార్యయందు దీర్ఘతము ననుఁ బట్టెను) కక్షీవంతుఁడు.

వై ఋక్మనకు విద్యారణ్యులు భావ్యమును వ్రాచుచు “కాట్యాయన వాజసనేయు” లీ క్రింది కవించు కెప్పుడు రని బృహదారణ్య కోపనిషత్తుయొక్క చతుర్థాధ్యాయము పంచమ బ్రాహ్మణములోని గాథను వ్రాసియున్నాడు. — ఆకథ యిది.

ఇందుకు దధీచికి “ప్రవర్త్య” విద్యను మధువిద్య నుపదేశించి దీని నితరతలకుఁ జెప్పిన నీతలను ముకరంజనెనట. ఒక కారణమువలన దధీచి యశ్వినీ

దేవతల కావిద్యను పదేశింపవలసివచ్చెను. అపు డశ్వములు దధీచితలను నటికి యొకచోట నునిచి గుఱ్ఱపుతలను నటికి దధీచిమొండెమున కదుకఁగా, దధీచి యశ్వములకు ఋగ్వేదాస్సామములను ప్రవర్త్యను మఘపిద్యం దెలుపు సామమునుం జెప్పెను. దానిం దెలిసికొని యింద్రుఁ డాతనితలను నటికెను. పిమ్మట నశ్వినీదేవత లాదధీచిని నిజశిరస్సుతోఁ గూర్చిరి.

4. ఓయశ్వములారా! అధర్వణపుత్రుఁ డగు దధీచికి అశ్వశిరము సంధానముఁ జేసితిరి. ఆ దధీచి సత్యమునం దాదరముకలవాడై ఇంద్రునివలన నుపదేశింపఁబడిన మధువిద్యను ప్రవర్త్యవిద్యను మీరుఁ జెప్పెను. (కక్షీవంతుఁడు)

5. ఓయశ్వినీదేవతలారా! మధువుల మిమ్మాతే నెటిగ న్ముతించెను. ఉశిక్కుని పుత్రుఁడగు కక్షీవంతుఁడు సోమముచే మీరుఁ దృప్తికొనింపఁ బిలుచుచున్నాడు. మీరు దధీచిమనుస్సును నేనించితిరి. పిమ్మట నశ్వశిరము నాతని కతుకఁగా మీరు మధువిద్య నాతఁడొసఁగెను. (కక్షీవంతుఁడు)

వైఋక్మన యర్థము నాలోచింపఁగానింద్రుఁడు మొదటను తేనెపట్టులనుండి తేనెనుఁ దీసికొనుటఁ గని పెట్టి దానిని దధీచికి రహస్యముగఁ జెప్పి ఈరహస్యము నెవరికిఁ జెప్పవద్దనగా దధీచి యే కారణముననో యశ్వినీ దేవతలకుఁ జెప్పగా దధీచితల నింద్రుఁడు పగులఁగొట్టి యుండును. ప్రఖ్యాతవైద్యులగు నశ్వినీదేవతలు దధీచితలనతికియొందురు. అశ్వినీదేవతలు తేనెటీగలనుండి కలుగు తేనెను లోకమునకు వెల్లడిఁ జేసియుండురు. వైద్యులకు తేనె మిక్కిలి యవసరమగుటఁ జూచుచునే యున్నాము.

ఋగ్వేదకాలార్యుల వ్యవసాయపుషనిముట్లు ఇవరకు వ్రాసిన ఋగ్వీశేషములవలన దున్నెడి సాధనములును నీరు దోడు సాధనములును సస్యముఁ గోనెడి యాయుధము, ధాన్యమును మోసికొనెడిబండి,

1. ఆయశీవాజసాతమాహ్యో చావిజర్భుతః హరి ఇవాంధాంసివస్సతా॥ (1-28-7.) 2. మధు త్రయం ఖణ్ణో, అర్హ్యవృష్టాశ్చి, రూఘ ఊతీశి, రశ్వినాగతం॥ (1-111-29.) 3. దధ్యజ్ఞోవానుస్మధ్వాధ్వోవామశ్వ్యోకీష్టాః ప్రమదీమవాచ — (1-115-12.) 4. అధర్వణా యశ్వినా దధీచేశ్వయోశిరః ప్రత్యైరయతం సవాం మధు ప్రవోచ్యతా యన్త్యాప్తం యద్దప్రాపి కక్ష్యంవాం (1-117-47) 5 ఉతస్యావాం మధుమస్మకీకారపన్యదే పావస్యాజోమావస్యతి । యంవం దధీవోమన ఆవివాసథోఽథా శిరః ప్రతివావశ్వ్యం వదత్ (1-117-9)

మొదలగునవి కవ్వము, మొదలగునవి వర్ణింపబడెను. తక్కినవానిని దిక్పాత్రముగ నుదాహరింతును.

1. వస్త్రాంగి యరణ్యమునందలి చెట్టును గండ్ర గొడ్డకతో నరికినటుల నరికితివి. (వరుచేపుండు)

1. పనిచేయుటచే నడుమనొప్పిగల వస్త్రాంగివలె లేచుచున్నది. (త్రితుండు)

8. ఓయగ్ని! నీవు రథచక్రముయొక్క ఆకులను బండికట్టువలె రక్షించుచున్నావు. (దీర్ఘతమః)

4. చక్రపుగ గమ్మి చక్రమునువలె చుట్టుకొని యున్నది. (సోమాచుతి)

ఋగ్వేదకాలార్యులే బండిచక్రమున “కాకుల” దగుల్చుట చక్రముల కిహపకట్టలను వేయుటయుఁ దెలిసియుండిరి. నేటివారికి నిమిషయిరుదును వేయుట మాత్రమే హెచ్చుగఁ దెలియును. 1-1-2-17 కొరడాను, 1-28-1, 5, 7 ఋక్కులలో రోలు, రోకలిని, 2-18-7 లో బండికాడిని వర్ణించియున్నాడు. 2-20-1 లో నన్నము గావలసినవాడు బండి సంచరించు కొనునని కలను. 1-88-5 ఋగరుచక్రములు గల బండికి నిమిషకమ్ములను వేసి రని వర్ణింపబడెను. 1-121-12లో నాయుధములను సానబట్టుట వర్ణింపబడెను. ప్రతి యింటను రోలు రోకలి కలదని స్థలాంతరమున వర్ణింపబడెను. సర్వవిధముల నేటి జనపద వ్యవసాయకులకు ఋగ్వేదకాలార్యులు మార్గదర్శకులై యున్నారు.

ఋగ్వేదకాలపు టార్యుల కోరికలు

F. ఓయగ్నినీదేవతలారా! మిమ్ము నుతించువారు బంధుమిత్రులఁ బోషింపఁదగిన ధనమును మోలనఁ బొందుచున్నారు. కాన మిమ్ము నుతించువారుఁ బుష్కలముగ నన్నమును ధనమును బాడియావుల నొసంగుడు (కక్షీచతుండు)

6. స్తోత్రార్హుడవగునోయగ్ని? మమ్ము సకలదురితములనుండి (యజ్ఞాదులచే) దాటింపుము. అనేకము లగు పురములను, సస్యసమృద్ధిగల భూములను, మామగలుగఁ జేయుము. దీనిచే మాపుత్రపౌత్రులు సుఖింతురుగాక! (అగస్త్యుండు)

7. ఓయంద్రా! గోవులకలిగి గుణములచే శ్రేష్ఠమై విశేషాన్నము కలిగి, అపరిమితాయుః కారణ మై, నాశము లేనిధనమునుమాకు విశేషముగానిమ్ము (మధుచ్ఛందసుండు)

8. త్వణోపలక్షితమును, సకలౌషధియు క్తమునగు దేశమునఁ బొందింపుము (కణ్వుండు)

9. రుద్రుడు మాగుఱ్ఱములకు, మేకలకు, అడు మేకలకు, దానదానిజనమునకు, గోవులకు సుఖము నిచ్చుచున్నాడు. (కణ్వుండు)

10. మంచిపాలమునంద పేక్షచేతను, గుంచిలోవను పొందు కోరికచేతను, ధనాపేక్షచేతను, అగ్ని నర్పించుచున్నాము (కుత్సుండు)

వై కోరికలు నేటి వ్యవసాయకుల కోరికలవంటి వే యై యున్నవి. 1-189-2 లో నుండిన “పురముల నిమ్ము” అనునదియే. వ్యవసాయకున కతీతమైన కోరిక గా కాన్పించునకాని “మాకు” అను బహువచనము నుపయోగించుటచే మాసంఘమునకుని యర్థముఁజేసిన, నేటి వ్యవసాయకుల కోరికలవంటివే వారికోరికలుననిఁ బ్రపచ్చును.

ఋగ్వేదార్యుల వ్యవసాయమున కనుసూరించు విశేషాంశములు

ఋగ్వేదమునంద చటనచట వస్త్రకపురకులతో నోడలు సముద్రమువై బోవుట, ఓడ సముద్రమునఁ బ్రద్రవగుట, నూరు తెడతో నోడ ను నడుపుట, మొదలగు వర్ణనలు కలవు. ఆవర్ణనలంబట్టిమాడ పంట

1. త్వష్టేన వృక్షం వనినో నివృశ్చసి పరశ్వేన నివృశ్చసి (1-18-4)
2. ఉజ్జీవంతే నిచాయ్యాత్వష్టేన పృష్ఠ్యా మయా (1-104-18)
3. ఆరాన్న నేమిః పరిభూరజాయథాః (1-141-9)
4. నేమి శ్చక్రమివాభవత్ (2-5-3)
5. దుహీయగ్నిత్రధితయే, యవామరా యేచనో మిమీతం, వాజవత్సై ఇషేచనో మిమీతం ధేనువత్సై (1-121-9)
6. అగ్నేత్వోపారయా నవ్యో అస్మాన్వృషిభి రతి దుర్దాజివిశ్వా, పూశ్చపృశ్చిబహులాన ఉర్వీ భవతోకాయ తనయా నుశంతయోః (1-189-2)
7. సంగోమసింద్ర వాజవదన్యే పృథుశ్రవో బృహత్ విశ్వాయ ద్వేవ్యాక్షితం (1-9-7)
8. “అభి నూనువసం నయ” (1-12-8, 9. శనః కరి త్వర్వతే నుగం మేషాయ మేష్యే నృభ్యో వారిభ్యోగవే (1-48-6)
10. సుతేత్రియాయ సుగామయావనూయా, జామహే (19-2)-

సరుకు లొకచోటున నుండి మఱియొకచోటున కెగుమతి
యగుచుండెననియు, కోస్తాలనుండి ధాన్యవిశేషములు
విగుమతి యగుచుండెననియు, దోచును. కాని ప్రస్తుత
గ్రంథమున నావర్ణన లకావశ్యక మని వ్రాయ లేదు.

ఈ క్రింది ఋతువుల తాత్పర్యము నాలోచింపగా
నడవుల దగులబెట్టి పిమ్మట దున్ని వ్యవసాయముఁ జేయు
చు డిరనితోచుచున్నది. గ్రంథవిస్తరభీతిచే రెండుఋతువు
లనే వ్రాసినది.

1. ఉత్కృష్టకిరణములుగల సూర్యాగ్ని వాయు
వులు తమ తమ ఋతువులయందు భూమినిఁ జూచు
చున్నారు. అంకోకఁ డగు నగ్ని సంవత్సరాంతమున
(మంగలివలె, గొరుగుచున్నాఁడు. (దీర్ఘతముఁడు)

2. అగ్ని సమస్తాన్నములను గర్భమునందు ధరించు
చున్నాడు. నూతనము లగు నోషధుల గర్భములలో
సంచరించుచున్నాడు. (కుతున్ఁడు)

ఋగ్వేదార్థులు పోలములకు కొలచట (సర్వీ)
గూడ తెలిసియుండిరని యీక్రింది ఋగర్థము చెప్పు
చున్నది.

3. “పోలమునుగొలిచిఁటులఁగొలిచిరి. (కుతున్ఁడు)

పిండి విసరుట, బట్టల నేయుట, మాంసాదులను
ఁకుట మొదలగు నితరవృత్తులు ఋగ్వేదమున వర్ణింపఁ

బడెను. అవి వ్యవసాయాంగములు కానందున వ్రాయ
లేదు. బట్టలు నేయుటకు దూది యున్ని నార పట్టు
లోనగునవి కావలసియుండును. ఒకస్థలమున “బూరుగ”
చెట్టు వర్ణింపఁబడెను. బూరుగదూది నూలువడుకుట కుప
యోగించిరేమో శోధింపవలసి యున్నది. మేకలు
విస్తారముగ కలవా రగుటచేతను “ఉన్ని” బట్టలను
ధరించియుందురనట స్పష్టమగుచున్నది. 1.191 సూక్త
మున 21 విధము లగు నెవళ్లు వర్ణింపఁబడినవి, అందు
కోళ్లుకూడ నిమిషియుండుననియు, కుక్కుటపాలనము
కూడ వారికిఁ దెలిసియుండుననియు, దలంతును. అనూ
క్తమునందే తృణవిశేషములుకూడ వర్ణింపఁబడియున్నం
ద్యన పశుపాలనమునందు వారప్రమత్తులై యుండిరని
యూహింపఁబడుచున్నది. ఋగ్వేదమునంతయుఁ జదివి
చూడగా, నాటి వ్యవసాయకులస్థితి, ప్రస్తుతకాలమునం
దాంధ్రజీవపుస్థితి, విశేషించి గోదావరి కృష్ణామండలము
నందలి వ్యవసాయకులస్థితికి, తక్కువకాని స్థితి కలవారై
యుండిననియు, వీరికంటె పశుసంపదముందును, దేహ
బలమునందును, ఆయుష్వద్వియందును, దైవభక్తి
యందును హెచ్చుస్థితి కలవారాగా నుండిననియుఁ దలంప
వలసియున్నది. ఇతరవృత్తాంతములను తాత్రకాలచరిత్ర
మున వ్రాయఁగలను.

1. శ్రీమదాశ్విన ఋతుధా విచక్షణే సంవత్సరేన పత ఏకవిషం (-1164-44.) 2. విశ్వాసనాని జరరేషు
భత్తేఽంతర్నవాను చరతిప్రచూష (1-9E-1C.) 3 “క్షేత్రమివఃవిమముః” (1-109-F.)

వ సంత గానము

జంధ్యాల వేంకటశివకవులు

(పూఁదేనెనుండి)

నల్లని రూప మొప్పి, వివినంబుల యెట్టిని లేజగుల్ల రా
జిల్లెడు మావిగున్నల వసించుచు, సంబరవీధి స్వేచ్ఛగా
నల్లల నాడుచుఁ దిరుగునట్టి పికంబ! జనుల్ నుతించఁగాఁ
జల్లంగఁ బ్రకృతి స్తవము! సల్పుమ, పంచమనుస్వరంబునన్!

[illegible]

આ રૂ. ૫૦ ની રકમ

అ.ప. ద్వి.పా. అ.ప. ద్వి.పా.

[illegible]

ఇస్లాములోని ప్రార్థన

చిలుకూరి నారాయణరావుగారు ఎమ్. ఏ ఎల్. టి.

ఇస్లాములోని ప్రార్థన రెండుభాగములుగా ఉండును. మొదటిభాగమునకు 'ఫక్ట్' అని పేరు. 'ఫక్ట్' అనగా అందరును కలిసి చేసేది. ఈ ప్రార్థన మసీదులో చేయడము మంచిది. దీనిలో 'ఇమాము' అనగా ఒక మతపెద్ద అధికారిగా ఉండి తక్కినవారిచేత ప్రార్థన చేయించును. రెండోభాగమునకు 'సున్నత్' అనిపేరు. ఇది ఎవనిమట్టుకువాడే తనయింటిలో చేసుకోవలసిన ప్రార్థన. రోగము చేతగాని, మరియే కారణముచేతగాని ఎవడైనా 'ఫక్ట్'ను సంఘముతో కలిసి చేయలేనప్పుడు, సున్నత్ వలెనే తన ఇంటిలో ఒక్కడే చేసుకోవచ్చును. ఈ రెండు భాగములలోను ఆయా కాలములలో కొన్ని 'రకత్తులు' ఉండును.

ర క త్తు

ఈక్రింద చెప్పేసనులు, ప్రార్థనలు, అన్నింటికీ ఒక రకత్తు అని పేరు:—

(౧) 'కిల్లా' అనగా మక్కా. అటువైపు వీక్షించి నిలుచండి చేతులు చెవులదగ్గర చేర్చి,

"అల్లా ఉ అక్బర్"

దేన ఏవ షర:

దేవుడు సర్వాధికుడు"

అని అనవలెను. ఇట్లుచేయుటకు 'తక్బీర్ - ఇ-తహ్మిమహ్' అని పేరు.

(౨) తరువాత 'ఖయామ్' చేయవలెను. అనగా నిలబడే ఉండి కుడిచేయి గుండెమీదు

గా ఎడమచేతిమీద ఉంచి, ఈ క్రిందిప్రార్థన గాని, అందులో ఒక కొంతగాని చెప్పవలెను.

"ఇన్ని వజ్జహ్తు వజ్ - హాయ్ లిల్లాజి ఫటర్ - అన్ - సమావాత్. ఇ వల్ - అర్థా హాని ఫన్ వ మా అన మిన్ - అల్ - ముస్లికిన్. ఇన్ను షలాతి వ నుసుకి వ మహ్యాయ వ మమాతి లిలాహ్. ఇ రబ్బ్ ఇల్ - ఆలమిన్, లాషరీక లహూ వ బిజాలిక ఉమిర్తు వ అన మిన్ అల్ - ముస్లి మిన్. అల్లాహుమ్మ అంత - అల్ - మలికు లా ఇలాహ ఇల్లా అంత, అంత రబ్బ్ వ అన 'అబ్దుక జలమ్తు నఫ్సి వ' తరఫ్తు బిజన్బి ఫఖ్ఫిర్లి జనూబిజమి' అన్ ఇన్నహూ లా యఫ్ఫిఫ్ - ఉజ్ - జనూబ ఇల్లా అంత, వహ్దిని లి - అహ్సన్ - ఇల్ - అఖ్లాఖ్ లా యహ్ లి ఆహ్సానిహ్ ఇల్లా అంత, వమిర్ఫ అన్ని సయ్యి 'అహ్ లాయస్రిఫు' అన్ని సయ్యి 'అహ్ ఇల్లా అంత."

"స్వర్గస్యచ పృథివ్యాశ్చ సృష్టి ర్యస్మా త్ ఏ భూయతే | ప్రణివ త్యాభిముఖ్యేన వందేతం నాన్యదేవతాః || త్యాగశ్చ ప్రార్థనాపైవ జీనో మృత్యు స్తథైవచ | దేవాయ మమ తత్సర్వం జగన్నాథాయ కల్ప్యతే || దేవస్య హా సమో నాస్తి త్యాజ్ఞా మే వర్తతే శుభా తస్యాహం దాసభావేన భవేయం కింక రస్సదా || త్వం చక్రవర్తి జగతాం త్వ దన్యో నాస్తి కశ్చన | ప్రభుస్త్వం కింక

ర శ్చాహం మామే వాచకరోమ్యహమ్॥
నివేదయా మ్యహం సర్వా సపరాధాన్
తుమస్వ తాన్ । తేభ్యోఽపరాధేభ్యశ్చ
త్వదన్యో మే స రతుకః॥ సన్మార్గగామీ భ
వితు సన్మార్గేణ నయస్వ మామ్ । సన్మార్గ
దర్శకో నాస్తి త్వదన్యః పురుషః ప్రభో॥
మదీయా దుష్టచింతాశ్చ కుచర్యాశ్చ వినా
శయ । తేషా మవ్యవహారా త్వం త్వదన్యో
నాస్తి కశ్చన॥”

“ధర్మనిరతుడ వై సగ్రతుర్వముల సృజించిన
యాతని కళిముఖుడ నగుచున్నాను. కేను బహుదైవా
రాధకులలోనివాడనుగాను. నాప్రార్థన, నాత్యాగము,
నాప్రాణము, నాపుత్రువు, సవ్యమును జగన్నాథుడగు
అల్లాకే సమర్పించుచున్నాను. అతనికి సముడు లేడు.
ఇట్లే నా కాజ్ఞ అయినది. ప్రణతు లగువారిలో నేను
చేరుచున్నాను దేవా, నీవు చక్రవర్తివి. నీవు తప్ప
మతియొక జేవుడు లేడు. నీవు నాకు ప్రభువవు, కేను
నీకు కింకరుడను. నాకు నేనే అధర్మముగా ప్రవర్తించు
చున్నాను. నాయపరాధముల నన్నిటిని నీకు నివేదించి
కొనుచున్నాను. వానినుండి నన్ను రక్షింపుము. నన్ను
మంచినీతిమార్గమున నడపుము. అట్లు నడపఁగలవాడవు
నీవే, ఇతరుడు లేడు. నన్ను దుర్నితిముఖుని
చేయుము. దుర్నితినుండి నన్ను మఱియొకలవాడవు
నీవే, ఇతరుడు లేడు.”

పైప్రార్థనకు బదులుగా సాధారణముగా
ఈ క్రింది చిన్నప్రార్థనను చెప్పుచుందురు.

“సు బ్ధానక అల్లాహమ్ము వ బి-హమ్ప్-
ఇ క వ తబారక్-అస్మి-ఉ-క వ త' ఆలా
బద్-ఉ-క వ లా ఇలాహ్ ఫైర్-ఉ-క అ'
ఉబ్బిల్లాహమిన్-అమ్ సెతాన్-ఇర్-రబీమ్”

“జయ దేవరోఽసి త్వం స్తుత్యః షరమపాపనః
నేవ్య స్త్వదన్యః కోవాఽస్తి త్వా మహం
శరణం గతః, తస్మా త్వం ఘోరపాపేభ్య

స్తాతు మర్హసి మాం ప్రభో”

“దేవా, నీవు మహిమవంతుడ వగుదువుగాక!
నీవు స్తోత్రాస్తుడవు; నీ నామము ధన్యము. నీ ప్రభా
వము నిరతిశయము. నీవు తప్ప నేమివదగిన వాడిత
రుడు లేడు. వైతానునుండి నన్ను రక్షింతువని నిన్ను
శరణః జొచ్చియున్నాను.”

ఈ ప్రార్థన అయినతరువాత ‘ఫజీహా’
చదువుదురు. ‘ఫజీహా’ అనఁగా కురానులోని
మొదటి అధ్యాయము (సురా.)

“బిస్మిల్లా-ఇర్ రహీమాన్-ఇర్ రహీమ్
అల్-హమ్ద్ ఉ లిల్లా ఇ రబ్బిల్-ఆలమిన్.
అర్. రహ్మాన్ ఇర్ రహీమ్. మాలిక్ ఇ-
యామ్ - ఇద్ - దిన్ ఇయ్యూక న'బుదు వ
ఇయ్యూక నస్త' ఇన్. ఇష్ట-నమ్-షిరాత్ -
అల్-ముస్తాఖిమ్, షిరాత్ - అల్లజన - అన్
”అవ్త “అల్లహమ్ గైర్-ఇల్ మఘ్-దూబ్
ఇ అల్లహమ్ వ లద్దాఅల్లిన్.”

“జగన్నాథాయ దేవాయ దయాదాక్షిణ్య
మూర్తయే । ధర్మనిర్ణయకాలేన తుభ్యం
ధర్మాధికారిణే! నమోఽస్తుతే జగన్నాథ
త్వా మహం శరణం గతః! నేవే త్వమేవ
యాచేన త్వమేవ శరణం ప్రభో! గత్వా
యేన సుమార్గేణ లభం తే సజ్జనా వరాన్,
సగత్వా యేన మార్గేణ దుర్జనా యాంతి
దుర్గతిమ్! తేనై వాపి సుమార్గేణ నేతు
మర్హసి మాం ప్రభో!

“దయాదాక్షిణ్యమూర్తి యగు జేవునిపేర జగ
న్నాథుడను, దయాదాక్షిణ్యమూర్తియు, జగన్నాథుఁ
డనగు జేవుడే సర్వస్తులకును అర్హుడు. మేము నిన్నే
నేమింతుము. సహాయముకొఱకు నిన్నే ప్రార్థింతుము.
నీప్రసాదమును బడసినవా రకలబిందు సన్మార్గమున
మాకును దారి చూపుము. తప్పుత్రోవ బడి నీకోపమునకుఁ
బాతులగువారి మార్గమును మాకు పరిచారింపుము.”

సాదా జ్వయం గతాః, తథా ముహమ్మ
జ్వయతు తథా తదనుసారిణః, ఇబ్రాహీ
మునుగంతారః ప్రాపునః నుత్తమా స్వ
రాన్, తథైవ ప్రాపుయా ద్వేవ ముహమ్మ
దనుసారిభిః.”

“దేవా, ఇబ్రాహీమునకును అతని ననుగరించిన
నాసికిని జయము నిచ్చినట్లే ముహమ్మదునకును అతని
ననుగరించువారికిని జయము నిమ్ము. నీవు స్తుత్యుడవు. పర
ముడవు. దేవా, ఇబ్రాహీమును అతనియనుచరులను
అనుగ్రహించినట్లే, ముహమ్మదును అతనియనుచరులను
అనుగ్రహింపుము నీవే స్తుత్యుడవు, పరముడవు.”

దీనిక్రింది ప్రార్థనను చేర్చవలెను:-

“అల్లాహుమ్మ ఇన్ని జలమ్ము సఫీసీ
జల్మన్ కసిరన్ వలా యఘ్ఫిర్-ఉద్-జునూబ
ఇల్లా అంత, ఘ్ఫిర్ లీ మఘ్ఫిరతన్ మిన్
ఇండిక వక్ హమ్సీ ఇర్నక అంత-అల్-ఘ
ఫూర్ ఉర్-రహీమ్.

“అపరాధసహస్రాణి కృతవా నస్మి కేవలమ్ |
త్వంతేభ్యోఽపరాధేభ్యో రక్షితాన్యోన
కశ్చన్ | తస్మా త్కారుణ్యభావేన రక్ష
మాం షరమప్రభో | తుమాచ కరుణాచైవ
తవైవ హి పరాత్పర॥”

“దేవా, నే నెన్నియో అపరాధములఁ జేసి
యన్నాను. అపరాధములనుండి రక్షించువాడవు నీవే,
ఇతరుడు లేడు. కావున నీవే నన్ను రక్షించి కరుణఁ
చుము. తుమించువాడవును, కరుణామయుడవును
నేనే.”

దీనికి బదులుగా ఈ క్రింది స్తోత్రమును
పఠించవచ్చును:-

“రబ్బ-ఇడ్-అల్నీముఖిమ్-అష్-షలతి
వ మిన్ జుత్తియ్యతి రబ్బనా వ తఖబ్బల్ దు
అ, రబ్బన్-ఆఘ్ఫిర్ లి వలిల్-ము-మిమాన

యోమ యఖూమ్-ఉల్-హిసాబ్.”

“యథా హం మత్ప్రజాశ్చైవ భవేమ ప్రార్థనా
పరాః | తథాంగీకర్షమాంనాథ ప్రార్థనాం;
రక్ష సః ప్రభో | యదాస్మాకం షరీతుమై
ధర్మనిర్ణయతత్పరః | షరీతుథా స్తదా
రక్ష మాం భక్తాంశ్చ పితౄణాం స్తథా.”

“ప్రభువా, నన్ను నాసంతతివారిని ప్రార్థనా
పరులనుగనట్లు చేయుము. ప్రభువా, మాప్రార్థన సంగీక
రింపుము. ప్రభువా, మా అపరాధములను లెక్కపెట్టు
కాలమున నాకును నాతలిదండ్రులకును భక్తులకును
సీరక్షణ నొసంగుము.”

10. ఇంతటితో ప్రార్థన యగును. పిదప
ఈ క్రిందిరీతిగా సలాము చెప్పవలెను. ముస్లి
ములు ఒకరినొక రిట్లే సలాము చెప్పికొందురు.
సలామ్ చెప్పినప్పు డొకసారి తలను కుడి ప్రక్క
కును ఒకసారి ఎడమ ప్రక్కకును త్రిప్పుచు
ఇట్లు చెప్పవలెను:-

“అస్-సాలాము ‘అలైకుమ్ వ రహ్మత్-
ఉల్లాహ్.”

“దేవస్య కరుణాపాత్రో శాంతియుక్త స్సదా
భవ.”

నీకు శాంతియు, దేవునికరుణయుఁ బ్రాప్తియుఁ
గాక!”

11. రెండు ‘రకత్తు’లే చెప్ప నుద్దేశిం
చినవారి ప్రార్థన యింతవఱకు చెప్పఁబడినది.
కాని, మూడు నాలుగు రకత్తులు చెప్ప నెం
చినయెడల, 8-వ పేరాలో చెప్పినట్లు ‘ఖదా’
యును, ‘తహియా’ యును చెప్పి, తిరిగి
నిలుచుండి ‘అల్లా-ఉ-అక్బర్’ ‘దేవ ఏవ పరః,
‘దేవుడు సర్వాధికుడు’ అని చెప్పి, మొదటి
ఏడు పేరాలలో చెప్పిన ప్రకారము రెండు

‘రకత్తు’లను పూర్తిచేయవలెను. ఎప్పుడును తుదకు భక్తితో మోకరించుట, ‘తపియ్యా’ చేయుట, ముహమ్మదు పైగంబరుకొఱకు ప్రార్థన మొదలగునవి, 8,9 పేరాలలోని ప్రార్థన, ఆఖరుకు ‘సలాము,—ఇవన్నియు జరుగవలెను.

ఇదిగాక, ఆరాధకుడు తనయిష్టము వచ్చిన ట్లుండి ప్రార్థన చేయవచ్చును. భక్తుడగువాడు సర్వకాల సర్వానస్థలయందును దేవునికి నమ్రుడై యుండును. ముస్లిములకు ప్రార్థన నిత్యకృత్యము. వారు నిలుచున్నను కూర్చున్నను, పరుండియున్నను, మోకరించి ఉండినను, ఏయవస్థలో ఉన్నను సరే ప్రార్థనను మానరు. ఒక ప్రక్కనుండి మఱియొక ప్రక్కకు తిరుగునప్పుడెల్ల వారు దేవుని మహిమను కొనియాడుచునే యుందురు. ‘రుకు’ (చూడు— 3-వ పేరా) చేసి నిలుచున్నప్పుడెల్ల “సమి’ అల్లాహు లిమన్—హమిదహి.”

“స్తోతారం దేవో ౭నుగృహ్ణతి”

“తన్ను స్తోత్రముచేయువానిని దేవుడు స్వీకరించును” అనుచుండును.

నలుగురును చేరి సంఘముగా ప్రార్థన చేయునప్పుడు, అచ్చట చేరినవారందఱును ఇమాము చెప్పిన ప్రార్థనల నన్నిటిని, ఫతీ హతో సహా చెప్పుచుందురు. ‘ఫతీహా’ తరువాత ఇమాము చదువు కొరెను భాగములను మాత్రము తక్కినవారు చుచ్చరింపరు. ఇమాము మ్రొక్కుచుండు స్థితినుండి లేచి సమి ‘అల్లాహు లిమన్ హమిదహి” అని నప్పుడు, “ రబ్బనా న లక్ అల్-హమ్ద్ ” (చూడు, పేరా ౪.) అని అందురు.

౧౨ మూడవపేరాలలో చెప్పిన ‘రుకు’ చేసిన తరువాతగాని అది ఆరంభింపక పూర్వము నిలుచున్నప్పుడుగాని, ‘ఖునూత్’ అను ప్రార్థన చేయబడును. ‘ఇహా’ ప్రార్థనలో ఆఖరు మూడు రకత్తు లప్పుడు మాత్రము ఈ ప్రార్థనను సాధారణముగా చేయుచుందురు. అట్టి “ఖునూత్” ప్రార్థనలలో బాగుగా ప్రచారములో ఈ క్రిందిది ఉన్నది—

“అల్లాహుమ్—మహ్మదిన్ ఫి మన్ హదైత వ, ఆఫిని ఫి మన్ ఆఫైత వ తవల్లసీ ఫి మన్ తవలైత వ బారిక్ లి ఫి మా అలైత వ ఖని షట్ట మా ఖడ్దైత ఫ-ఇన్నక తఖ్దీ వ లా యుఖ్ దా ‘అలైక ఇన్నహూ ల యజ్జల్లు మన్ వాలైత తబారక్ రబ్బనా వత‘అలైత్.”

“సన్నాగే యేగతా స్తేషాంమాగే మామపి చోదయ| రత్నం తే యేగతా స్తేషాం తద్రత్నం దేహి నః ప్రభో| మైత్రీం తే యేగతా స్తేషాం మిత్రతాం మాం ప్రసాదయ|| యస్మాం దాస్యసి తత్సర్వం ధన్యం మాం కర్తు మర్హతి| ధర్మనిర్ణయకాలే చ యో దోషో దృశ్యతే మయి| త్నమస్వ నాథ తత్సర్వం ప్రార్థయామి నిరంతరమ్ | త్వం ధర్మనిర్ణయే స్వామి త్వం నకశ్చన నిందతి, మిత్రతాం యోగతా స్తేషాం దాచి దపహీయతే, ధన్యో ౭సిత్వం ప్రభో నాథ దేవదేవ పరాత్పర||”

“దేవా, సన్మార్గమున నీవు దారిచూపిన వాటితో నాకును దారిచూపుము. నీవు కాపాడినవాటితో గూడ నన్నును కాపాడుము. నీవు స్నేహముచేసినవాటితో పాటు నాతో గూడ స్నేహము చేయుము. నీవు నాకు ప్రసాదించినదానితో పాటు నన్నాశీర్వదింపుము. నీవు

నామందు చూచినదోషమునుండి నన్ను రక్షింపుము. ధన్యనిర్ణయము చేయువాడవు నీవే; నిన్నెవ్వరును ప్రేరేత్తి చూపజాలరు. నీమైత్రిని బడసినవాని కగౌరవ మనున దుండదు. నాథా! పరాత్పరా! నీవు ధన్యుడవు.”

పైదానికి బదులుగా కొందఱు ఈక్రింది ప్రార్థనను చేయుదురు:—

“అల్లాహుమ్మ ఇన్నా సస్త 'ఇనుక వ సస్తఘోసిరుక వ ను 'మిను కిక వ సతవక్కలు 'అలైక వ నున్నీ 'అలైక్-అల్-ఖైర వ నమ్మరు. క వ లా సక్పురు క వ సఖ్ల' ఉ వ సత్తుకు మన్ యఫ్ జారు-క. అల్లాహుమ్మ ఇయ్యాక న'బుదు వ లకనుషల్లి వ సన్ జుదు వ ఇలైక సస్ 'ఆ వ సహ్ఫిదు వ సర్జా రహ్ మతక వ సఖ్ పా 'అజాబక ఇన్న 'అజాబక బిల్-కుప్పార్-ఇ ముల్ హిఖ్”

“హువేమ త్వాం సహాయార్థం రక్షాం తే ప్రార్థయామహే! త్వాంతు విశ్వసిమో దేవ త్వయి బుద్ధిం ప్రకర్మహే! ఉచ్చైస్తు నేమ త్వా మేవ సమస్కరో యథావిధి! కృతఘ్నా మాభవేమ త్వ దభక్తా స్వర్జయేమ చ! సేవా మహేచ త్వామేవ త్వామేవ ప్రార్థయామహే! త్వామేవ ప్రణ తా స్సామ్యమ త్వాం శీఘ్రం శరణం గతాః! యాచేమ త్వద్దయాం నాథ దండనాయై

భయాకులాః! దండనాం తవ విందంతే భక్తిహీనా స్సువిశ్వయమ్॥”

“దేవా, మేము నీ సహాయమును వేడుచున్నాము. నీక్షణికు కొరుచున్నాము. నిన్ను పితృసేవించుచున్నాము. మాకు తెలిసిన ఉత్తమమార్గమున నిన్ను పుజించుచున్నాము. నీకు వందనములాచరించుచున్నాము. మేము నీకు కృష్ణులమై యుండలేదు. నీయాజ్ఞలను మన్నించనివారిని విడిచిపెట్టి వారికి దూరముగ పోవుచున్నాము. దేవా నిన్నే నేమితుము, నిన్నే ప్రార్థింతును, నీకే నమస్కరింతుము. శీఘ్రముగ నీయొద్దకే పరుగెత్తి వచ్చుచున్నాము. నీవు మమ్ము కరుణింతువని ఆశ పెట్టుకొనియున్నాము. నీదండకైభయపడుచున్నాము. విశ్వాసహీనలను దండన అనుసరించుచునే ఉండును.”

ఇట్టిప్రార్థనయందు ముస్లి మగువాడు తన సర్వమును దేవునిదే నమస్కృతము గలిగి యంతయు సతనియధీనము చేయును. మనుష్యుడు తన సృష్టికర్తయెడల నెట్లు ప్రవర్తింపవలెనో, ఆతనినామము నెట్లు స్మరింపవలెనో సర్వకాలసర్వావస్థలయందును ఆతనిస్తోత్రము నెట్లు చేయుచుండవలెనో, ఈ ఇస్లాములో విధింపబడిన ప్రార్థన తెలుపుచున్నది. ఇందు ఇతరమతములకు విరుద్ధమైన ఒక్క అక్షరమును లేదు. అందుచేత, సర్వమతముల వారికిని ఈ ప్రార్థనను సామాన్యముగా విధించుట కెట్టి యాక్షేపణయు నుండగూడదు.



ఆంధ్రము

శతావధాని వేలూరి శివరామశాస్త్రి గారు

అన్నం ఒక్కట లేద యాంధ్ర మన నా / కర్ణంబు తానైన గా
కున్నన్ సన్నయ తిక్కనెట్టనల వాఁయూఁడు పల్కన్న నీ
రెన్నన్ జానుఁదెనుంగు సోముల మహాశృంగారి శ్రీనాథు ప
ల్కన్నన్ గాలి యదేల ? పోతనయుఁ బల్కన్నం దలంపన్ మెయిన్.

క. ఇదె నావేదము శాస్త్రం, బిదె నా శాస్త్రార్థోష్ఠి / యిదె నా కవితా
పద మిదె భుక్తియు ముక్తియు, నిదె తెలుఁగు తెలు గటంచు! నే నాదింతున్.

మ. అమరారామమునందుఁ గల్పకుజశాఖాంతంబునం దంటుఁ గ
ట్టి మధుస్యందము లందునందుఁ బరిపాటిం బోసి పోషించి నె
య్యమునన్ గానపు దోహదం బిడి యెవంజా యాంధ్రభామాలతన్
దమి మీఱంగను నాటెనో యతనికిన్ / నాభక్తి గీతాంజలుల్.

సీ. ఆంధ్రము నాభాష / యని యెఱుఁగేని నానాటికిఁ జాలు నానందమునకు
ఆంధ్రము నాదేశమని తలంచిన మత్త, నాగంబువలె నుబ్బు / నాదుమేను
ఆంధ్రులు నావార / లని చూడ ధృతరాష్ట్రునంతటి బలగంబు / చెంత నాకు
ఆంధ్రులు వీరు సుంజని యెవంజేని వక్కాణింప నదె నాకు / శౌరవంబు
ఆంధ్రభాష యనంగ నాఁయాంధ్రభాష, ఆంధ్రదేశ మనంగ నాఁయాంధ్రదేశ
మాంధ్రు లాంధ్రులటన్న నాఁయాంధ్రు లహహ, కలదె నా కింతకంటెను / శౌరవంబు?

క. ఇక నెన్ని జన్మములు మా, మకజీవపు దుంపయందు / మాటువడెమె యా
సకలపు జన్మముల్లో, నొక యాంధ్రమె వ్యక్త మగుచు / నుండు గాతన్.

సీ. రాజులందును మహారాజైన శ్రీకృష్ణ, దేవధాయల నామధేయ మూని
మత్త్రులందును మహామాత్యులౌ శ్రీయుగం, ధర తిక్కనార్యుల / నామ మెన్ని
సేనాపతుల దేవ / సేనాపతివ్రత, ద్వితు ఖడ్గ తిక్కన్న / పేరు చెప్పి
కవులయందును మహాకవివర్యుఁడౌ సన్న, పార్య బ్రహ్మణధుర్యునాఖ్య పల్కి
నదులయందును శౌతమీనదిని దలంచి, దేశములయందులన్ మహాదేశమైన
కోనసీమయభిఖ్య పేర్కొన్నవైని, జచ్చిపోవుదు నీయది / చాలు నాకు.

గంజాము మండలముం దాంధ్రభాష

డి. యన్. శర్మ గారు

గంజాము తెనుగు సామ్రాజ్యమునకు తర్రద్యారము.

పనుసేనవ శతాబ్ద మియు తర్రత్యమును స్థిరపఱచుటకుఁ గొంతయాధారభూత మగుచున్నది. ప్రతాపరుద్రునితో సంధిచేసికొనిన యాంధ్రభోజనకు ఋషి కుల్యానదిపర్యంతము గల ప్రదేశము స్వాధీన మయ్యెను. అపుఁడు త్తైళ్ళ రాజునకు సామంతులుగ బాత్రులనఁబడెడు వారు మొహరి ఖండము (ఇప్పటి బీజాపూరు) నుండి విశాఖపట్టణమునఁగల మాడుగులు తాలూకాఁజను బాలించుచుండిరి. వీరు రాయని కరిగావులై యుండిరి. ఈ ప్రదేశము తెనుగు చక్రవర్తికి లోపడుటయే తెనుగు భాషావ్యాప్తికిఁ దా వొసంగుట యైనది. ఇది యొక మార్గము.

ఆంధ్రసమజ్జావిశేషము వేదయుగమునను పురాణయుగమునను, దిగంతవ్యాప్తి నొంది వంగ మహారట్ట దేశము లలో సహితము అధికాము వహించి యుండెననియు, నప్పటినుండియే యుత్తరకలింగము నాఁబడు నీ ప్రదేశము లలో దెలుగు పలుకుల నిలిపియున్న దని యొక మొదటి దారి యూహాగోచర మగుచున్నది. ఈ రెండు దారులును దెనుగునుడి యావోట్ల వొలతటి నాటినుండియుఁ బలుకు బడి కలిగియున్న దని విమర్శకులకు సమీపస్థమార్గమునందఁ జేయుచున్నది రెండుదారు లేర్పడినపుడు మూడవ దారినిఁ జేర్చ గలుగుదురా? పదు సేనవశతాబ్ద మధ్య కాలమునఁ గొందఱాంధ్రభద్రవృత్త లీప్రాంతసామంత పాత్రులఁడ నున్యోన్యములగ వచ్చి రను తలుపు తృతీయ పథము. “ప్రతాపవృద్ధదేవుని యుత్తరకలింగమున రాచకార్యములు చక్కఁబెట్టుటకు నెన్నికగన్న కొందఱు తెనుగు బ్రాహ్మణులు తెలుగునాయకులు (తెలఁగాలు) మ వచ్చియుండిరి” అని కీ. శే. డబ్లిర్ కృష్ణమూర్తి నూరి గారు ‘కలింగ’ ప్రత్తికలో వ్రాసియున్న వాక్యము మనకుఁ దురీయపథము సమర్థించునదిగ నున్నది. ఇంకొక బలవత్త రాంశము:— ఇచ్చాపురమునుండి దేవాలయనిర్మాణము

తెనుగు రాతిపనికి సంబంధించియుండుట. ఈ కోవల లీప్రాంతమున నెపుడు కట్టఁబడెనో యను ప్రశ్నమునకు జగన్నాథాలయనిర్మాణ కాలము పదునొకండవశతాబ్దము కావున దానివెనుకనే యనుసమాధానము స్ఫురించుచున్నది.

వైకారణములన్నియుఁ గాలించినచోఁ దెనుగు భాష పదు నెనిమిదవశతాబ్దవర్యసానముననే గంజాము ప్రాంతములలో ముగ్ధుడు పరిచయపడినట్లు తేలుచున్నది. సముద్రతీరస్థ మగు ఉద్దానము కఱవానికి (ఉద్యానము, ఉప్పుసఱ) లోని పల్లెటూళ్లన్నియుఁ దెనుగు పల్లెలుగఁ బుట్టుట కాకాలమై లగ్నకాలమై యుండెను. రాయఁ డస్తమించిన మీఁదట మనస్థలచరిత్రము లస్తంగతము లయ్యె. ఆకాలగర్భమునందే కలింగరాష్ట్రము నత్తైళ్ళుల సామ్రాజ్యము లీనములైపోయెను గాఁబోలు! ముఖలింగకాసనము ఒరిశీలించినచోఁ గలింగరాజ్యపరిగమాప్తికి రాయని తరువాతికాలమే శకణ్యము కావచ్చునని విజ్ఞులు కొందఱు లెలంచుచున్నారు. కొందఱు చిన్న నవాబులు అనఁగా: 1351: పేర్ మహమ్మదు (శిఖాకోల్) శ్రీకాకుళమున నైతాను ఇచ్చాపురమున, హుస్సేను హుస్సేనుపేటకు, మీరా సాహేబు కలింగపట్టణము కడగ్రామముల నేలినట్లు స్థలచరిత్రములు మ్రోగుచు నున్నవి. ఇంతకుఁ బూర్వమే గజపతులు పదు నెనిమిది జమీలుగ విభాగించుకొని యాఁజిలతిని (మహానదీనంశధారా మధ్యస్థదేశము పాగ్యతిక ప్రదేశమును) పాలించుచుండి రని చరిత్రములు గట్టిగ జెప్పచున్నవి. పదునాఱవ పదు నేడవ శతాబ్దములలో గంజాము చీలికలు బహుశాయకత్వము క్రింద వనియె ననుట నిస్సందేహంశము.

ఇన్ని మార్పులు విప్లవములు మూడినను మొదటఁ బునాదులు వేయఁబడియున్న తెనుగుఁ పల్లెలలోని తెనుగునుడి మాత్రము చెక్కుచెదరక, యప్పటి నేలకామందుల యెఱకంటికి గుటి కాక, కడకంటికి దరియై, తామర తంపర యగుచువందెను.

పెద్దపుస్తకములను రచించినవా రక్కాలమున నుండిరిని సాంప్రదాయసాత్వములు కలవు కాని గ్రంథ స్థములు కామింజేసి యవి యంతవిశ్వసనీయములుగనుండు నట్లు కనబడదు. కాని యాంధ్రభాష దేశభాషవలె నీ ప్రదేశముల బాఁడుకొన్న దనుమాట నమృతమున కిమ్మె సంగుచున్నది. పదునెనిమిదవ శతాబ్దమున గంజాముసం- దాంధ్రసారస్వతము యావదశ నెత్తుట తత్కాలకవుల వలన స్థిరపఱుచబడుచున్నది. భాషావ్యాప్తి! రాజా దరణము, కవులయూహావిలాసములు, ప్రజలగాఢాభి మానము లూతకొమ్మ లగుచున్నవి. మొదటికొమ్మ యీ మండలాంధ్రికి బట్టుగొమ్మ కాకపోయినను, తరు వాతను ఫలసిద్ధి జేమార్ప గలిగినది. అగ్రహారములందలి బ్రాహ్మణులు, మొఖసాలందలి క్షత్తరణములు, మాన్య ములందలి తెలఁ గాలు ఆంధ్రబ్రాహ్మికి బ్రహ్మరథము పట్టిన కాల మొకటి యుండెను. ఈ కులస్థులవలనఁ దెలుఁగు వృద్ధిపాపబడిన దని దక్షిణజాతులచరిత్రము పక్షపాత బుద్ధి లేక పలుకుచున్నది.

ఆంధ్రగ్రంథరచనము

జగత్తులోని భావలన్నింటికీ గన్నతల్లి యైన శం స్కృతము మామండలమున నుచ్చదశయం దుండెను. పండితమాదామణి యగు నాంధ్రుఁడు కుమారిలభట్టు జయంతిపురమున జన్మించె నని స్థలచరిత్రము ఘంటాపథ మునఁ జాటుచున్నది. ఓఘ్రులలో కవిరత్నముత్సావు పట్నాయకు ఆతగడలోను (ఇచట యశోకునిశిలాశాస నము కలదు) మహాకవి ఉపేంద్రభంజుగుము నూర్వంతర్గత వల్లాడలో నుదయించిరి. ఈ విధముగ నెందఱ విద్యాధి కుల దివ్యదేహములే కాక భవ్య కావ్యసంపత్తి, పనిత్ర నామ ధేయములు కాలముఖమున గబళింపఁబడి భూగర్భమున జీర్ణములై యున్నవోగదా!

శంస్కృతమాతృముఖమునుండి యుత్కృతభాష వికసింది తద్వ్యోమార్గిగ గోపాలకృష్ణ పటనామకకవి చంద్రుని పర్రాఖిమిడిలో బ్రకాశింపఁజేసి, యీతని కవితాశ్రావణము ప్రాపంచికకీంధ్రుఁడు రవీంద్రుని తోఁ గొన్నియెడల దులతాఁగుమండునని యోగ్యసహో దరులు స తోపాతిశయముల నినుమడింప జేసినది. పర్రా ఖిమిడిరాజాసాహేబువారు కీ॥ శే॥ గోపాలకృష్ణ కవీశ్వ

రుని యల్లికలను ముద్రించి మాతృభాషాగౌరవమును పెంపొందించుచున్నారు.

శంస్కృతజనని యుత్కృలిని బెంచి పెద్దజేసి నట్లాంధ్రిని కడుపారగని చేతులారఁబెంచి ప్రజలయొక్క యనురాగహస్తములందు విడిచెను. ప్రజలు యథావిధి నాంధ్రిని (పూర్వోక్త ప్రకారము) నిలువేల్పు జేసికొనిరి. కవులు గ్రామగర్భములవలనఁడిబయలుదేరివాడేని, గో వల మారాధించినంతమాత్రమున ఋణవిముక్తి కానేరదని కావ్యకన్యను బోషింప నడుముకట్టిరి. ఇట్టి పనిత్ర వంతమైన సేవయందు కొన్ని గ్రామములు సంపూర్ణ ముగ సర్వశక్తులను, కొన్ని కుటుంబములు యాజ్ఞజీవన మును ధారవోసేయున్నవి. చూడుడు! జలుమూరు, సిద్ధాంతము, కల్లేపల్లి, కొర్ని, ఊర్లాము రామనగరము, కరవంజి, పిండ్రవాడ, బాడుపూడి, నందిగాము, వుద్దిగాము, గుణ్ణవలస, శ్రీకాకుళము. వీనిలో జలుమూరు, సిద్ధాంతము, కల్లేపల్లి, యాంధ్రకవిసింఘు లకు జ్యభూమియై యిప్పటికిని నాంధ్రభాషాసేవలో నిమగ్నములైయున్నవి తెనుఁగున ప్రబంధములు వ్రాసిన కుటుంబములు 1. కాకరపర్తి, వారశాసి, ప్రవ లేక ప్రభ, జయంతి, 2. దక్షిణ, కల్లేపల్లి, మణిపాత్ర, బెహర. 3. మచ్చ త్రిపురాణము. మాచదురుల సంతోషాగమ గొందఱ కవుల నిట వ్రాయుచున్నారు. సత్యాకృష్ణ సంవాద ప్రబంధము కాకరపర్తి తిరుపతిగారు, నమద్యతి పరిణయము కాకరపర్తి అబ్బుకృష్ణగారు, శ్రీకృష్ణ కథానుధారసమును వారణాసి అమృత రామశాస్త్రి గారు, ఆంధ్రీకృత మాఘకావ్యంబును ప్రభాగోపాల కృష్ణశాస్త్రిగారు, సురునోవిలాసినిని పంతుల సీతారామ శాస్త్రి, పగబ్రహ్మనందవోధ ముండుారి వీరనయోగి, బాసకీవరశతకము మహాదాత జయంతి కాపేశము పంతు లుగారు, మానుచుద్విలాసాదులు ఏఁబదియాఱు గ్రంథ ములను డబ్బీర్ కృష్ణమూర్తి సూరిగారు, నాసింహ వ్యాక రణమును కల్లేపల్లి వరాహ నరసింహముగారు, నిర్వచన విచిత్ర రామాయణమును ఈతని కుమారుఁడు వేంకట నృసింహమూర్తిగారు, భూలోక వైకుంఠ మాహాత్మ్య, మణి పాత్ర భాస్కరకవిగారు, సత్యవారాయణవ్రతవిధా నము చింతాడ పురుషోత్తముగారు, నిర్వచన నిరోష్ఠ్య శుద్ధాంధ్రకంసరాట్టరిత్రాదులను మచ్చ వేంకటకవీశ్వ

రుడు, రామేశ్వరము మచ్చ లక్ష్మీవారాక్షణ కపిశ్వరుడు, దేవీభాగవతము త్రిపురాణము తత్పూజ్యగారు, మొదలగు కపిశ్వరులు రచించి తమ కీర్తి శరీరమును నిలిపియున్నారు. వీరల చరిత్రములతోను గంజాము మండలాంధ్రకవుల చరిత్రమును కూర్చి యాంధ్రమాతకుఁ బాదార్పణముచేయుదుమృత్యుడనగుచున్నాఁడ. ఈయర్పణమున కాంధ్రులెల్లరు తమ పూర్వులు రచించిన గ్రంథజాలముల సహాయ మొనంగి నన్ను గృతార్థుం జేయ బ్రార్థనము.

అశ్వలారా! చూచితిరా? వనపూర్వు లెంత శ్రద్ధాభక్తులతో నాంధ్రజననిని పోడకోపచారవిని బూజించిరో? హృదయపూర్వకముగ నేపించిరో? తెనుఁగన వ్యాకరణము, ప్రబంధములు, నాటకములు, గద్యములు, శతకములు, యక్షగానములు రచించి, యనగః— సారస్వతమునకు సంబంధించిన సర్వపరికరములను సమకూర్చి కీర్తిబొందెరో?

ఈకీర్తి యంతటితో నిలిచిపోక ప్రసిద్ధకపిశ్వరులన, విమర్శకులను గంజామునకుఁ బ్రసాదించియున్నది.

భాషకఁగల యిప్పటిసదుపాయములు

పల్లెపల్లెలకుఁ బోవుపత్రికలున, పురపురంబునఁగల గ్రంథాలయములును, గ్రంథవిక్రయశాలలును, పాఠశాలలును, ఇప్పటి మనతెనుంగు భాషాభివృద్ధికై దొడ్డుపడుచున్నవి. మండలసంబంధపత్రికలలో గలించినవి శ్రీకాకుళమున వెలువడిన కలింగయ, మొన్నటివఱకు ప్రచురింపఁబడిన యాంధ్రవాణియు, ఆంధ్రలక్ష్మీయు, వేగుజుక్క పత్రికయు నైయున్నవి. ఇకన్నియు నించుమించుగ దేశసేవకును భాషావృద్ధికిని బాటుపడునవియు నై యున్నవి. బహుశకోపకారిణి యాంధ్రవాణి యాంధ్రవాణి యైనది వేగుజుక్క యదయకాల బాలకాంతుల దాండపమాడి యొకదేశోపకారిహస్తావలంకనమున నున్నది. ఆంధ్రలక్ష్మీ యింటింటుఁ బ్రసన్నయగుచున్నది. ఆంధ్రభారతి నొకదాని నూరేగించుట కవియన్నియు సరికల్పించుకొని, శపథముచేసినట్లు భావి నూచనము దోచుచున్నది. గ్రంథాలయములు బరంపురమున, బారువన, హీరమండలమున, మఱిగొన్నిచోట్లను

గలవు. వీనిలోఁ గొన్ని బాలాభివృద్ధులు పొందినవి! కొన్ని జీవచ్ఛనులై యున్నవి! పెక్కులి కాళిదాసగ్రంథాలయములవంటివి తుపానుదెబ్బలు తిన్నను ప్రజాదరణమున శివంకరస్థితిలోనున్నవి. మొత్తముమీఁద గ్రంథాలయమునలన భాషావ్యాప్తికి సదుపాయములు కలుగుచున్నవని యుత్సాహముతో వ్రాయవచ్చును. గ్రంథవిక్రయశాల యొకటి కూడలితావునంటిది మనమండలమున లేదు. ప్రతిస్థలమున నున్నతపాఠశాలల, నిమ్నపాఠశాలల, నేలంటుబడు లున్నవి. కాని మాతృభాషకంతభాషకు వానివలన వాటిల్లుట యరుదుగా గనఁబడుచున్నది.

మండలసంబంధగ్రామచరిత్రములు, ప్రాతగిలియున్న కవుల గ్రంథములు, శాసనాదికములు అన్వేషకులకు, కీ॥ శే॥ క. వీరేశలింగ పండితులు పడినంత శ్రమలేక, లభ్యము కాగలవు. ఆంధ్రభాషావిషయ మైన సమస్తసహస్యములను భాషాసంగ్రహ రావుసాహేబు గిడుగు వేంకటరామమూర్తి పంతులుగారి యుపన్యాసములనలన నందఱకు సులభముగ దెలియఁబడుచుండును. గీర్వాణాంధ్రములందును, గానకశ్యమందును అనుమాన పొండిత్యము కలిగిన బ్ర॥ బుకుపల్లి మల్లయ్యశాస్త్రిగారి వంటి బుధవరేణ్యులవలన భాషామలనుభవిమతములు సిద్ధించుచున్నవి. కవిగ్రామణి, పండిత త్రిపురాణము ప్రసాద రావునాయుడుగారివంటిప్రాథమికపులవలన నాంధ్రకవిత్వ సంపద శోభిల్లుచున్నది. సువిమర్శకులును ప్రఖ్యాత పండితులుంఁగల్గులైన మండపాక పార్వతీశ్వరశాస్త్రిగారివంటి పరిశోధకులవలన భూగత ద్రవ్యములు తెలియబడునట్లు ఖిలగ్రంథసామగ్రి యన్వేషకులకు లభించుచున్నది. వీరందఱు సారస్వతసర్వస్వమునకు నిధు లని వ్రాసినవో ముఖ్యుతివాక్యము గాక యదార్థవాదవాక్యము కాక నూనునా!

ఉపసంహారము

ప్రస్తుత మీమండలమునఁ దెనుఁగు రమణీయముగ నున్నది. ఫలుపురు యువకులు కైతెజగులు బహిరంగముగఁ బ్రకాశింపఁ జేయుచున్నారు. మామిడ్లము సుభద్రమ్మగారి భార్యత్యరామాయణము రచించి, యిచ్చితితెనుఁగు పూజోండ్లకు మార్గదర్శినియై విఖ్యాతి వడసిననుట భాషా

మమతకుఁ బ్రబలోదాహరణముగ నున్నది. అయినను మన యాంధ్రసోదరిలు సద్గ్రంథములు రచించి మాతృ సేవలో ముందంజ వేయవలసియున్నది. గ్రంథాలయముల సామగ్రియకసభలు జరుగుచుండువలెను. ప్రజలు గ్రంథాలయముల గౌరవించి పూజింపవలెను. పంచానవంతి సంఘపత్రికలును, ఆయుర్వేదపత్రికను బోలు విజ్ఞాన

ప్రదర్శనపత్రికలును బయలుపెడలవలసి యున్నవి. ఎల్ల పాఠశాలలోనివిద్యార్థులు మాతృభాష నూరక శేర్చిన వాఁ గాక యాంధ్రీ సత్సంతానము గావలసియున్నది. ఈ గొంతెమకోరిక లన్నియును శేజగద్బంధుడో, ధర్మ మూర్తియో, యే దివ్యరూపుడో ఫలోన్ముఖమునకుఁ దెచ్చునుగాక! ఈశ్వరుఁ డాశీర్వదించుఁ గాక!

వి కాం త సు ఖ ము

దే పు ల ప ల్లి కృష్ణ కా స్త్రి గారు బి.ఏ.,

ఈయడవి దాగిపోనా?

ఎఱైన

ఇచటనే ఆగిపోనా?

ఆకులో ఆకునై

పూవులో పూవునై

కొమ్మలో కొమ్మనై

నునులేత రెమ్మనై

ఈయడవిదాగిపోనా

ఎఱైన

ఇచటనే ఆగిపోనా ?

గలగలని వీచు చిటు

గ్రాలిలో కెరటమై,

బలబలని పాడు

సెలపాటలో తేటనై

ఈయడవిదాగిపోనా

ఎఱైన

ఇచటనే ఆగిపోనా ?

తరులెక్కియలసేల

గిరులెక్కి మెలమెల్ల

చదలెక్కి జలదంపు

నీలంపునిగ్గునై

ఈయడవిదాగిపోనా

ఎఱైన

ఇచటనే ఆగిపోనా ?

ఆకలా దాహమా

చింతలా వంతలా

శీకరణి వెట్టినై

ఏకతమ తిరుగాడ ?

ఈయడవిదాగిపోనా

ఎఱైన

ఇచటనే ఆగిపోనా ?

మాయింట్లో పిల్లీ

("మారుతి" - సాహితీసమితి)

పిల్లలకి యితర జంతులకి తెలివి తేటలు లేవనీ, ప్రపంచంలో వున్న తెలివి తేటలన్నీ మనిషీలోనే మూర్తీభవించినవనీ, చెప్పేవాళ్లకి నాకూ స్నేహంలేదు. అలాగని చెప్పి అన్ని జంతువులతోటీ నేను నేస్తంకట్టను. ఆమాట కొస్తే కుక్కకి నాకూ పరమశత్రుత్వము. కారణము—కుక్కకూ ఇంగ్లీషువాడికి పరమస్నేహం కాబట్టి.

పిల్లిమీద నాకు ఒకమోస్తరు కోపం. అయినప్పటికీ దానిమీద అభిమానం లేక పోలేదు. ఏమంటారా మా మేనత్త—ఆవిడకు నేనంటే చాలా మమకారం. నేను వాల్లింటి కెప్పుడు వెళ్లినా చాలా ఆదరించి, వచ్చావా నాయనా అని, నాకు జంటికలుచేసి పెట్టుతుంది కాబట్టి—ఒకపిల్లిని పెంచుతుంది. అన్నట్టు చెప్పడం మంచిపోయాను; మా మేనత్త విశంతువు. విశంతువులకి పిల్లులకి ఒకమోస్తరు సంబంధం వుండివుండాలి; ఈ జన్మంలో కాక పోయినా పూర్వజన్మంలో నైనాను. లేక పోతే, వారిద్దరికీ యింతటి మక్కువ ఎందు చేతనో నాకు బోధపడడంలేదు. నా అదృష్టమేమో కాని—దురదృష్టం అనండి. మీయిష్టం—నేను ఎందరో విశంతువులను చూచాను, ప్రతీ విశంతువూ ఒకపిల్లిని—తెల్లపిల్లి, గండుపిల్లి,

నల్లపిల్లి, పొడలపిల్లి, పిల్లికళ్ల పిల్లి, ఇంగ్లీషు పడుచుల్లాగ నీలికళ్ల పిల్లి—ఏదో ఒక పిల్లిని పెంచడమే చూచాను. వెనకటికి ఎవరో ఒక యిల్లాలు వుండేదిట, మా మేనత్త చెప్పేది. ఆవిడకు పెంచుతూన్న పిల్లంటే ప్రాణం. వారాని కొకమాటు దానికి నూనెరాసి కుంకుడుకాయ పులుసుతో రుద్ది తల నీళ్లుపోసేదిట! చెవ్రలో నూనెకూడా పోసేదిట! మధ్యాహ్నం వంట చేసుకొని, తా నింత తిని పిల్లి కింతపెట్టి, వీధి అరుగుమీద కూచుని, చేటలో పెనరడప్పు ఎండలో బెట్టి, పిల్లిని ఒళ్లో కూచోబెట్టుకొని, కాకుల్ని కొట్టుతూ, గులివి తెడ్డుతో గులివి తీసేదిట! ఎంత మాకారమో! అయితే స్వేచ్ఛ కోరి, యిష్టానుసారం తిరిగి, మనుష్యులను లక్ష్యపెట్టని, పిల్లి యిన్ని విధాలుగా యిబ్బంది పెట్టుతూఉంటే ఎలాగ వూరుకుందో అనుకుంటాను. కాని యీపిల్లి సామాన్యపు పిల్లి కాకపోవచ్చును. పూర్వజన్మంలో, బహుశా యీ విశంతువుకు దగ్గిరబంధు వని మాత్రము నానిశ్చితాభిప్రాయం. ఎలకలని పట్టి చంపడానికిని పిల్లిని పెంచుతారుగాని, వాస్తవానికి పిల్లి ఎలకలని పట్టదని నా నమ్మకం. తినడానికి తగినంత వన్నట్లయితే, ఏపిల్లి ఏ ఎలకజోలికి వెళ్లదని నేను నమ్ముతాను. యదార్థానికి పిల్లు

లున్నచోట ఎలకలు ఎక్కువగా వుంటాయి. కడుపునిండిన పిల్లిదగ్గర ఎలకలు తైతక్కలాడతాయి.

ఈసంగతి ఒక దేశపు గవర్నమెంటువారు బాగా గ్రహించినట్లు తోస్తుంది. ఆ మధ్య ఖర్చు తగ్గించడానికి ప్రయత్నాలు చేస్తూ తక్కువ ఉద్యోగస్తుల జీతాలూ స్కూలు మేస్తర్ల జీతాలూ తగ్గించారు. ఆతిగానే పిల్లల కిచ్చీభత్యంకూడా తగ్గించినట్లు తెలియ వస్తోంది. ఏదో పూర్ణో ఏదో ఆసీనులో ఎలకలు విస్తారముగా వున్నాయిట. ఆ ఎలకల బాధ పడలేక, ఆసీనులో ఒకపిల్లికి ఉద్యోగం యిచ్చారట! ఆపిల్లి యథావిధిగా తన విహితధర్మము నిర్వహిస్తూ, దొరతనము వారు వేతనరూపకముగా యిచ్చే భృత్యము ననుభవిస్తూ, లోకముతో సంతృప్తి చెంది వుండేదట. ఆ మధ్య జీతములు తగ్గిస్తూ పిల్లి భృత్యమును ఆ దొరతనము తీసివేసినారు. తీసివేస్తూ అన్నారు, “ఎలకలను తీసి పిల్లికి వేరే ఆహారంకోసం భృత్య మెందుకు? భృత్యంకో ఆహారము కొనివేస్తే అది మళ్ళీ ఎలకలను ముట్టదు కాబట్టి, ఎలకలను ముట్టనిపిల్లి ఆసీను కెందుకు?” అని. ఆమాట నిజము. ఇందులో ఇంకో విశేషం వుంది. జీతములు తగ్గుటచే, బాధపడుచున్న వాళ్లము, స్కూలు మేస్తర్లము, మేమొక్కరమే అని వాళ్లు విలపిస్తూంటే, వాళ్లకు సహవాసంగా పిల్లికూడా దొరికింది. ఈ మార్జాలసహవాసమును స్కూలుమేస్తర్లకు కల్పించినందుకు, ఆ తెగవారందరూ ఆ గవర్నమెంటు బుద్ధివైభవమునకు

సంతోషిస్తూ, వారిమొదల కృతజ్ఞత కలిగి వుంటారని నేను దృఢముగా నమ్ముచున్నాను. ఇట్లా వున్నట్లయితే వారికి కుక్క మున్నగు యితరజంతువుల సహవాసముకూడ అచిర కాలములోనే సమకూరగలదని నమ్ముచున్నాను. మామేసత్తమీద నాకు మక్కువ. ఆకారణంచేత ఆవిడిపిల్లిమీద నాకు అభిమానం. ఎంత అభిమానం వున్నా రాత్రి భోంచేసి, పరుపు వేసుకొని కండుకొని, మంచి నవల చదువుకుంటూన్నప్పుడు, సద్దలేకుండా వచ్చి భ్రష్టుపిల్లి—వెధపపిల్లి—పక్కను పడుకొని, గుర్తుమంటూంటే, ఎన్నళ్ళకి ఒళ్లుమండుకుపోదు— విశంతువులకు తప్ప. ఆసంగతి అలా వుండగా శుబ్బరంగా అరటికను వేసుకొని, యిష్టమైన పదార్థాలు ఆవ్యాచుంగా తిని సమయాన్ని, ఎదురుగుండా కూచుని ఈపిల్లి రెప్పవెయ్యకుండా చూస్తూ, నీవు తినీ అన్నంముద్దలు తెక్కపెట్టుతూంటే, ఒళ్లు మండుకుపోతుందా పోదా? ఏమంటారా,—మనం హిందువులము కాబట్టి, దృష్టిదోషం అంటే నమ్మకం యింకా పోలేదు. పచ్చకళ్ళతో యీ పిల్లి యీ విధంగా చూస్తూంటే, దృష్టిదోషం తగలదని ఎలాగ అనుకోగలము? అన్నం అరగక అక్షర్ల రోగము రాదని ఎలాగ అనుకోగలము? ఆ సమయంలో, పక్కనున్న నీళ్ల చెంబు తీసుకొని మొహంబద్దలగొట్టవలె నని బుద్ధి పుట్టక బోదు. నీళ్ల చెంబు జ్ఞాపకం వచ్చింది. పిల్లి అంటే నాకు కోపానికి ఒక కారణం వుంది. తల్లితండ్రుల గుణాలు కొన్ని గాకపోయినా కొన్నేనా పిల్లలకు వస్తాయని చెప్పుతారు.

పిల్లిని చూచి అనన్యాయముకోవడం అనేగుణం నాకు మా అమ్మనుంచి వచ్చింది. మా అమ్మ చాలా ఆచారమంతురాలు. కడిగిందే కడుగుతూ, తోమిందే తోముతూ, స్నానాల మీద స్నానాలుచేస్తూ మాకు సాధారణంగా మూడోర్భామునగాని భోజనం పెట్టేదికాదు. ఆవిడకూ పిల్లికి బద్ధవైరు. ఆవిడున్నచోట పిల్లి వ్రండుదు. పిల్లి వ్రన్నచోట ఆవిడ—పిల్లిని వ్రండునియ్యదు. ఎంచేతనంటే?

పిల్లికి ఆచారం తెలియదు. ఎప్పుడైనా స్నానం చేస్తుందో లేదో మనకు తెలియదు. మన ఎరిగినంతమట్టుకు చూస్తూన్నంతమట్టుకు దానికి స్నానం లేదు. తరువాత అది అన్నం తిని మూలి కడుక్కోదు. మా అమ్మకు దాని మీద కోపానికి యిదే ప్రధానకారణం. విస్తర్ణముగా విరిగిన అన్నం మెతుకులు చెండు తిని యీ పిల్లి యింట్లో వ్రన్న వస్తువులన్నీ ముట్టుకుంటుంది. మా అమ్మగాని దానిని ఆ సందర్భంలో చూచినట్లయితే, దాని నుద్దేశించి ఒక చిన్నవ్రణవాసం చేసేది, “ఎక్కడ దానిని చిందమ్మా యీ వెధవపిల్లి? నూరుకళ్లతో చూస్తూన్నా, ఎక్కడా వ్రండుమార్గం అగుపడదు. ఎక్కడకని, నేను చూడగలను? పోనీ, దాన్ని పట్టుకొని సంబీలో పెట్టి ఎక్కడైనా వదిలిపెట్టేరమ్మంటే చెవినిబెట్టరు. (యిది మొగ్గానిని ఉద్దేశించి). ఇది పూర్వజన్మంలో, నాకు సవతికాబోలు. లేకపోతే యిలా వేపుకు తింటుందా? ఎంతమట్టుకని చూస్తూ వూరుకోను? మెతుకులన్నీ పొట్టవిచ్చిలాగ తిని ఆ అంటముతితో యింట్లో కూరలభుట్ట ముట్టు

కుంది. దాన్నంతా యిప్పుడు కడుక్కుచావాలి. ఆ అంటముతితో ఊరగాయల కుండ ముట్టుకుంటే ఇంకేమేనా వ్రందా?” ఇత్యాదిగా గబగబ ఒక ఉపన్యాసం యిచ్చి చెబెడు నీళ్లు తరుముకు వెళ్లి దాని నెత్తిమీద పోనీ దానిపై—చచ్చి స్వర్గాన్నుంది. అంటముతిపిల్లికి, ఆ చెబెడు నీళ్లుతోనూ శుద్ధి అయ్యేది. ఒక్కొక్క గండుపిల్లి తప్పించుకు పోయింది కూడాను. ఆ సందర్భంలో మా అమ్మకు కోపమూ దుఃఖమూ ఇంతా అంతా కాదు. ఎంచేతనంటే—ఈ వెధవపిల్లి ఊరూరూ ఇల్లిల్లా తిరిగి, అందరి ఎంగిళ్లూ కలిపివేసి, ఆంగిలి మాయంటికి మళ్లీ టీసుకు వస్తుందని. మా అమ్మ అప్పుడప్పుడు పిల్లిని పట్టుకోడానికి ప్రయత్నించేదికూడాను. ఖర్మచాలక ఏదేనా ఒక పిల్లి దొరకనట్లయితే దాన్ని బిందెలో వేసి, బిందెనిండా బట్టలు వేసి, నీళ్లకు వెళ్లేటప్పుడు కాలవకు టీసుకు వెళ్లింది. అక్కడ ఆ పిల్లిని వదిలిపెట్టి, రెండుదాన్ని తిట్టి, బట్టలు వ్రతుక్కొని, స్నానంచేసి, మడినీళ్ల బిందెతో యింటికి వచ్చింది. ఇంట్లోకి వచ్చి, నీళ్ల బిందె దింపి “విరగడైందమ్మా వెధవపిల్లి” అనేది. అని అనడంతోనే మ్యావని ఆపిలే గదులో పెట్టి మీదనుంచి దిగి ప్రత్యక్షమయ్యేది.

ఏలాగైతేనేను నాకు పిల్లిమీద కోపానికి మా అమ్మే కారణం. ఇంక మా పిల్లి సంగతి. మా అమ్మ బతికివ్రన్నన్నాళ్లు మా యింట్లో పిల్లి కాలుపెట్టలేదు. దగ్గరిలాని ఒక పిల్లి—పాపము చూలాలు—మా యింటికివచ్చి యిల్లంతా శోదా చూచి వెళ్లింది. కొన్నాళ్లు

పోయాక, ఒక తెల్లపిల్లని మా యింటి దగ్గర వప్పించింది. దాన్ని పూర్వపు అలవాటును బట్టి తరిమివెయ్యడానికి ప్రయత్నం చేశాము. ఎంతచేసినా, మాయిల్లు మాత్రం అది వదిలీదికాదు. ఇల్లంతా కర్త్రతీసుకు తరిమి, ఇంట్లోంచి వెళ్లిపోయిందని అనుకుంటూంటే, ఏబుట్టలోంచో, ఏపొయ్యి వెడలోంచో, ఏ అలమారు లోంచో మ్యూపు అనేది. దాన్ని తరిమిమార్గం దొరక్క, పోసే మా అమ్మ లేదుగదా పిల్లి వుంటే ఏమి పోయిందని పూచుకున్నాం. ఊరుకోవడానికి యింకోకారణంకూడా వుంది. మా చంటమ్మ యిక్కే, యీపిల్లిపిల్లకీ, ఒకవిధమైన స్నేహం కుదిరింది. మా అమ్మాయిదగ్గరకు వెళ్లి తోక లాగినా, చెవులు పీకీనా, ఊరుకునేది ఈపిల్లి. మేమెవరమేనా దగ్గరకు వెళ్లితే మాత్రం పారిపోయింది. కొత్తలో మా అమ్మాయి, పిల్లిని ఎంతగా చూచీది కాని దగ్గరకువెళ్లేది కాదు. రానురాను దానిదగ్గరగా వెళ్లి దానితో ఆడుకొనేది ఒక ఆటబొమ్మతో ఆడుకొన్నట్లు. అంటే జ్ఞాపకంవచ్చింది. ఒకనాడు ఒక ఇల్లాలు చంటిపిల్లను చంక బెట్టుకొని, చుట్టపు చూపుకు వచ్చింది మాయంకీ. చంటిపిల్లను నడవలో వదిలి, ఆవిడ మా అమ్మయితల్లితో గుమ్మంముందర కూచుని కబుర్లు చెప్పతోంది. మా అమ్మాయి చంటిపిల్లను చూచి దగ్గరగా వెళ్లింది.

ఇద్దరూ కొంచెం ఎడంగా కూచుని ఒకరి నెకరు పరకాయించి కొంతసేపు చూచుకున్నారు. ఒకరి నెకరు కొంతసేపైనతరువాత

తాకినారు. తరువాత ఒకరినొకరు లాగిచూచుకున్నారు. చివరకు ఒకరినెకరు ఒకబొమ్మగా నిశ్చయంచేసుకున్నారు. చేసుకుని ఒకరిజుట్టు ఒకళ్లు పట్టుకుని లాగుకోవడం ప్రారంభించారు.

“ఊఁ”

“ఊఁ”

“ఊఁ ఊఁ”

“ఊఁ ఊఁ”

తరువాత రోదనాలధ్వని విని ఇద్దరు పిల్లలనీ, తల్లులు విడిపించారు. ఆచంటిపిల్ల లాగ యీపిల్లిపిల్ల, మాలమ్మాయితో కలియబడి దెబ్బలాడలేదు, అందుచేత ఆపిల్లిపిల్ల దగ్గర మాలమ్మాయికి చనువు.

ఈ పిల్లిపిల్లను యింట్లో వుంచడానికి ఇంకోకారణంకూడా కద్దు. మా అబ్బాయికి కూడా ఈపిల్లిపిల్లంటే ఏంతో సరదా పిల్లి పిల్లకు మాత్రం మావాడగుట అతిథయం. పిల్లిపిల్ల నెమ్మదిగా ఒకమూల కూచుని, హాయిగా కళ్లుమూసుకొని, ప్రసంచాన్ని మరిచిపోతూన్న సమయంలో, మావాడు నెమ్మదిగా దానివెనకాలే వెళ్లి తోక లాగుతాడు. అది ఏమి జరిగిందో గ్రహించలేకదిక్కుతోచకుండా పరుగుత్తుతుంది. మావాడు గంతు వేసినవ్వతాడు. ఒక్కొక్కప్పుడు పిల్లిపిల్లని కర్తపుచ్చకొని యిల్లంతా తరుముతాడు కూడాను. మావాడికి పిల్లిమీద ఎంత అభిమానం అంటే.

ఒకనాడు “ఒరే అబ్బాయి, వంటిట్లో ఎవరూలేరు. పిల్లివచ్చి ఏమేనా ముట్టుకోగలదు చూస్తూండు” అన్నాను.

కొంతసేపు పంటంట్లో కూచోనిఉండి తరవాత మావాడు వచ్చి “నాన్నా, నాన్నా, పెద్దపిల్లా చిన్నపిల్లా” అన్నాడు. చిన్నపిల్లి అంటే వాడి కంఠప్రేమ.

ఒకనాడు మావాడు పిల్లిపిల్లతో ఆడుకుంటున్నాడు. మేము చూసే చూడకుండా ఊరుకున్నాము. కొంతసేపటికి మావాడు మాదగ్గరకు వచ్చి నవ్వుడం మొదలు పెట్టెడు. మాకు అర్థమయిందికాదు. “ఎందుకురా నవ్వుతా” వంటే మాట్లాడెడు. అప్పుడు అక్కడ వారెవరో “పిల్లేదిరా” అన్నారు. మావాడు గట్టిగా నవ్వి “నూతులోపడవేశాను” అన్నాడు. ఎక్కడ పిల్లిబ్రమ్మత్య వస్తుందో అని దాన్ని కష్టపడి వెయికి తీశాము. తీసినందుకు విశ్వాసమేనా చూపకుండా, అది పారిపోయింది. మావాడు చేసినవని చెడ్డవని అనియిది చదివేవాళ్లందరూ అనుకుంటున్నారని నాకు అనుమానంగా వుంది. మావాడి మనస్సులోవున్నవూహలే వాళ్లందరూ వుంటే, మావాడికి వున్న ఉత్సాహము, జతురమీద ప్రేమా, చదువు సంద్యలు మాని పిల్లిపిల్లలతో ఓ కుక్కపిల్లలతోటి ఆడుకుందామనే ఆసక్తి వాళ్లందరూ ఉన్నట్లయితే, మావాడికివలెనే వారందరూకూడా ప్రత్యేకంగా ఒకపిల్లిపిల్లను సంపాదించి నూతులోపడవేస్తారనేనానమ్మకం. అట్లా పడవెయ్యకపోయినట్లయితే, అధమపక్షం ఆలాగ పడవెయ్యడానికి యిచ్చయేనా లేకున్నట్లయితే వారియెడ నాకు గల సదభిప్రాయము మార్పుకోవలసి నస్తుం దని వినయచూపుకంగా మనవిచేస్తున్నాను.

ఎన్నికారణాలువున్నా ఈపిల్లి యింట్లో వుండడం నాకు మట్టుకు చాలా అయిష్టంగా వుంది. ఏమంటే, తెల్లవారగానే కళ్లు నులుపుకొని, శ్రీరాములుని తలుచుకొని, కళ్లు తెరిచేటప్పటికి—ఎదురుగా సిద్ధం యిప్పిల్లి. వదై నా తొందరపనిమీద వెళ్లవలె నని గడప దాటి గుమ్మాలు దిగుతూవుంటే— ఎదురుగా సిద్ధం యిపాడుపిల్లి. నేనిలాగంటే యిదంతా మూఢవిశ్వాసం అంటారు దొరలు. ఆమాటకు వస్తే దొరలకిమాత్రం లేవా మూఢవిశ్వాసాలు? “దీనిమెహం ఈడ్చు, తెల్లారకుండా వచ్చి నా మొహంపెదట పడింది, ఈపాడుపిల్లి” అని మనం అఘోరిస్తే, వాళ్లు అంటే ఇంగ్లీషు దొరలు—తెల్లారీటప్పటికి నల్లపిల్లిగానే కళ్లు ముందర పడ్డట్లయితే ఆవేళ ఏదోచక్కన రీతివ్వ వచ్చినట్లు సంతోషిస్తారు.

ఇదిమాత్రం మూఢవిశ్వాసం కాదూ? వట్టిగడ్డిబండి ఎదురుపడ్డట్లయితే తక్షణం కళ్లు మూసుకొని, ఒకకోరిక కోరుకొని, బుడిపోయేదాకా కళ్లు తెరవకుండా వున్నట్లయితే ఆకోరిక తప్పుకండా సిద్ధిస్తుం దని వాళ్ల నమ్మకం—బండిమాత్రం కళ్లు మూసుకున్నప్పుడు మీదనుంది పోకుండా వుంటే సరి.

గుండుసూది దొరికితే లాభం ఆరోజున. కత్తిర విడదీసివున్నది చూస్తే ఆరోజున కలహం. ఎవరేనా తుమ్మివప్పుడు మనము ‘చిరంజీవ’ అన్నట్లే, వాళ్లు “భగవంతుడు నిన్ను రక్షించుగాక,” అంటారు. సోమవారం తుమ్మితే అపాయం. మంగళవారం తుమ్మితే కొత్తవాళ్లవుపిస్తారు. బుధవారం పుత్రరం

వస్తుంది. గురువారం మంచిది. శుక్రవారపు
తుమ్ము దుఃఖావహము. శనివారపుతుమ్ము
ఫలన మరునాడు ప్రేయసి లభ్యమవుతుంది.
లేవకముందు ఆదివారం తుమ్మినట్లయితే
భోజనానికి ముందే సేమనోహరించి దర్శనమిచ్చు
తుంది. ఇవి వాళ్లకొన్ని నమ్మకాలు. వాళ్ల మా
తెండుకు మనకు? ఇంక మనపిల్ల సంగతి.

చిన్నతనంలో మాకమ్మ జోలలుపాడే
టప్పుడు నాకు పిల్లిమీద గొప్ప అభిప్రాయం
వుండేది. ఆ అభిప్రాయానికి కారణము పిల్లి
యొక్క గొప్పతనమో పాట గొప్పతనమో
నేను నిర్ణయించలేకపోతున్నాను. ఆపాటలు
యొక్కడ రాస్తాను. మీరు నిర్ణయించగల
రేమో చూచుకోండి.

౧. ఉళళ.....హోయీ

హాయివారమూయి నీళ్ల కెల్లింది,
పాలైన యివ్వవా ఓ కుక్కపిల్లా?
ఉళళ.....పిల్లీ

పిల్లమ్మ వెల్లింది పల్లెలు దాటి,
అబ్బాయి వెళ్లేడు రచ్చలు దాటి.

౨. ఉళళ.....పిల్లీ

పిల్లిరావే తల్లిపిల్లల మర్రి,
మర్రికిందా వాడు తొర్రి నాగన్న!
తొర్రినాగన్నకూ తోడెవ్వరమ్మా?
గుర్రాలు కాసేటి గురవడే తోడు.

౩. పిల్లి వాంటికి చల్ల కెడితేను,

అల్లవారీకుక్క భాయి మన్నాది;
నా కాళ్ల గజ్జెలు ఘుల్లు మన్నాయి;
నాచంకలో బిడ్డ కేరు మన్నాడు.

౪. హాయి హాయి హాయి ఆడదలుకాయి
చిన్నవాళ్లను కాయి శ్రీ వెంకటేశా
పిల్లమ్మ కన్నులు బీర పువ్వుల్లా,
అబ్బాయి కన్నులు కలవ కేకుల్లా;
చిన్నారి పొన్నారి చిరుతవే నీర,
చిగురుమావిడికింద చిన్నకోవిలవు: హా.

నిర్ణయించలేకపోయినా యీ గొప్ప
తనం పాటదీ కాదు. పిల్లిదీకాదు- మాఅమ్మ
దని నాదృఢాభిప్రాయం.

పిల్లిమీద అభిమానం వున్నా, లేక
పోయినా, మాయింట్లోపిల్లికి మాత్రం నేను
అన్నం తినటప్పుడు ఒక్కమెతుకైనా విడప
లేదు. మాకుర్రాడుమాత్రం కొంచెం అన్నం
పెట్టేవాడు. నేను చూచి వూరుకునేవాణ్ణి.
ఒకనాడు ఎంచేతనో కోపం వచ్చి, ఒకమెతు
కేనా యింట్లో దొరకనిచ్చేను కాను. ఏలా
గైనా రెండుమెతుకులు పొట్టలో వేసుకోవాలని
పిల్లి ప్రయత్నించిందిగాని లాభంలేకపోయింది.
అది వెల్లిపోయి కొంతసేపటికి వాళ్లమ్మను
తీసుకువచ్చింది. వాళ్లమ్మతో పిల్లి అన్నం
పెట్టడంలేదని ఫిర్యాదుచేసింది కాబోలు. అది
సంగతినందర్బాలు కనుక్కుందా మని వచ్చి
వుంటుంది. వాళ్లమ్మతో ఫిర్యాదు చెయ్యడం
యిది మొదటిఫిర్యాదం కాదు. వాళ్లమ్మ
మా యింట్లో దాన్ని ప్రతేకపెట్టిన కొత్త
ప్రియాన్ని పిల్లిపిల్ల మా పడుపుచుట్టలమీద
పడుకునీది. వాళ్లమ్మ మా యిల్లు అంతా
కోదాచూచి. యొక్కడ పడుకుంటూవుండు,
యిప్పుడిప్పుడు యీయీ వస్తువులు తింటూ
వుండు, అని సీతీబోధలు చేసి వెల్లిపోయింది.

ఆ రీతిగా అది పండుకుంటూవుండేది. ఒక నాడు నేను పరుపు తీసుకోవలసివచ్చి పరుపు చుట్టమీద చెయ్యివేతును గదా వెచ్చగా మెత్తగా ఏమిటో తగిలింది. ఇదేమిటి చెప్పా అని, దీపంబీసుకువచ్చి చూసేసరికి యీవెధవ పిల్లి ముడిచిపెట్టుకు పండుకుంది. చాలాకోపం వచ్చింది నాకు. కర్త చేత్తోపుచ్చుకు తరమ డం మొదలుపెట్టేను. హోరునవానకురుస్తోంది

బయట. ఎలాగైతే నేమి యింట్లోంచి వాన లోకి కొట్టేశాను. మరునాడు తగవుతీర్చడా నికి వాళ్లమ్మ వచ్చింది పిల్లను వెంటబెట్టుకుని. రెండుపిల్లలూ యిల్లంతా చూచుకున్నాయి. వాళ్లమ్మ వెళ్లిపోయింది.

ఇంకోమారు ఏమి జరిగిందంటే.—

సాయంకాలం అవడంతోపే పాలవాడు చిన్న చెంబుతో పాలిచ్చి వెళ్లిపోయాడు. ఆ



చెంబుతోనే పాలుకాచి అవి భోజనానంతరం తాగి మేమంతా విశ్రమిస్తున్నాము. ఇంత ట్లోకే ఏమూలనుంచో పిల్లిపిల్ల వచ్చి చెంబును సమీపించింది. అంచులు, ప్రక్కలూ జాగ్రత్తగా నాకింది. ఒకకాలు చెంబుమీద పెట్టి లోపలచూచి నెమ్మదిగా తలదూర్చి, లోపల కూడా నాకడం ప్రారంభించింది. పూర్తిగా నాకేవేస తరవాత తలతీసుకోవడానికి తల

యెత్తింది. తలతోకూడా చెంబు లేచింది. చెంబు నేలను కొట్టింది. మళ్ళీ తలయెత్తింది. చెంబు మళ్ళీ లేచింది. పిల్లికి గాభరాపుట్టింది. రంయి రంయి మని చెంబు నేలను కొట్టుతూ యిల్లంతా పరుగెత్తడం ప్రారంభించింది పిల్లి. మా అమ్మాయి కేరుమని ఏడవడం ప్రారంభించింది. మా అబ్బాయి, తల్లి మంచంమీద కెక్కి నిలబడ్డారు. వుమ్మరాపులవంటి మొగా

శ్లము మేమిద్దరం దానివెనక పరుగు దొరకిం
చుకున్నాం. మాకు దొరికితేనా అది. అది
ముందూ మేం వెనకాను. “తలుపులేనా తీసే
య్యండి బయటికి పోతుండేమో” అంది, నా
భార్య. “చెంబుమాటేమిటి”? అన్నాను నేను.
“పిల్లి బ్రహ్మహత్య వస్తుండేమో”! అంది
నా భార్య. టక్కు టక్కున నేలమీద చెంబు
కొట్టుతూ ముందరకు వెనక్కు, పక్కలకి,
ఎగరడం, దూకడం, గెంతడం — ఇల్లంతా
అల్లకల్లోలం వైంది. పట్టుకుని తీసేద్దామంటే
మాకుదొరకడం లేదు. ఏమిసాధనం? “అయ్యో
అయ్యో! లాంతరు దీపం పడగొట్టింది. చెంబు
దాన్నేసికొడుతోంది. చూస్తూ వూరుకుంటా
రేం”? వూరుకోక ఏమిటిచేసేది?

వెనకటికి ఒకయిల్లాలు యింట్లోకి
తేలు వస్తే “చూస్తూ వూరుకుంటా రేమిటి?
మొగాళ్ల నేనా పిలుచుకురాకూడదా” అందిట
భర్తతో! “నాన్నా, నాన్నా, నాపలకనేసి
కొడుతోంది చెంబు” అన్నాడు మావాడు.
మాఅమ్మాయి ఏడుపు విడవడం లేదు. పిల్లికి
గాభరా ఎక్కువైపోతోంది. దానిమనస్సులో
ఏమేమి వూహలు పరుగువాచుతున్నాయో
గ్రహించడం కష్టం. మగవాళ్లం మేమిద్ద
రమూ పంచకట్టు బిగుంచుకున్నాం. రెండు
వేపులా కాసేము.

“పట్టుకో”

“పట్టుకో”

మమ్మల్ని తప్పించుకొని చెంబుము
ఖంతోపిల్లి నడవలోకి వెళ్లింది. మేము నడవ
లోకివెళ్లేము. “ఈమాటలలాకాదోయి, జం
బుకానా తీసుకురా” అన్నాను.

జంబుకానా తీసుకు వచ్చి రెండువేపు
లాయద్దరమూ పట్టుకొని దానిమీదఒకమారు
కప్పినాము. పిల్లికి కొత్తగాభరా పుట్టింది.
చెంబు తీవ్రంగా నేలను పెట్టికొట్టుతోంది.
గోళ్లన్నీబయటకు తీసి బరుకుతోంది.

జంబుకానామీద చేతులువేసి దానిని
అదిమిపట్టినాను నేను. మావాడు నెమ్మదిగా
జంబుకానాఎత్తుతూ చెంబు ఒక్కమారులాగి
నాడు. చెంబు జారిపోయింది.మళ్ళీ చెంబునెమ్మ
దిగ్గా పట్టుకుని చుట్టూరా తిప్పి లాగినాడు.
లాగి చెంబుతో కూడా ఒక్కమాటు మంచం
ఎక్కేడు. పిల్లి ఒక్కగంతువేసి పారిపోయింది.
పోయి తల్లితో ఫిర్యాదు చేసింది.

మరునాడు తల్లి పిల్లా మళ్ళీవచ్చారు.
మావల్ల ఏమిదప్పు లేదుకదా, అని తల్లి గ్ర
హించింది కాబోలు, మమ్మల్ని ఏమీ అడగ
కుండా యిటూ అటూ తిరిగి పోయింది. పోయి
పిల్లిపిల్లకు నీతి పుడవేశంచేసివుంటుంది.

“అన్నం లేదని వాళ్లమీద ఫిర్యాదు
చేసే బదులు—ఎలకపిల్లల్ని పట్టుకుపోరాదా”
అనీ — “పరుపుచుట్టమీద పండుకో నియ్యక
పోతే వెచ్చగా వుంటుంది పొయ్యిపెడలో
పండుకోకూడదా, గూమాత్రందానికి నాతో
ఫిర్యాదు చెయ్యాలా, ఎప్పటికప్పుడు యిలాగ
నేను నీతులు చెప్పుతూవుంటేనే ప్రపంచంలో
నెగ్గలేకుండావున్నావు. నేను లేకపోతే ఏమి
చేద్దావా” అనీ— “వెధవనంత వచ్చింది ఎంతవర
కని సర్దుకురా”ననీ ఏమోమో అనివుంటుంది.
బహుశా మమ్మల్నందరినీ అదితిట్టించేమోలని
కూడా నా అనుమానం. చెంబువిషయంలో

ఏమి నీతి వుపదేశించిందో తెలియలేదు. ఎంచే తనంటే మరునాటినుంచీ యథాప్రకారం పాల చెంబు నాకడం ఆది ప్రారంభించింది కాని దాని తలమాత్రం మళ్ళీ చెంబులో చిక్కుకోలేదు.

ఇంతకే, యింత అనుభవమైన తరువాత మళ్ళీ, నీతివున్న పిల్లైతే, మాయింటికి రా దనుకున్నాను. ఈ పిల్లి విషయమై నాకు మంచి అభిప్రాయం పోయింది. నీతిలేక పోయాక ఇంక బతకడం ఎందుకు? చెంబుగొడవ తలచుకొని మాయింటికి యిప్పిల్లి రాదుగదా, అనుకుంటూంటే నాకు ఆశాభంగమైంది. పిల్లి మళ్ళీ యింటికి రాకుండా చెయ్యడానికి ఒక ప్రపాయం వందని నాన్నే హితుడుకాదు నాతోరహస్యంగా చెప్పినాడు. జాగ్రత్తగా పిల్లిని పట్టుకొని దానిని ఒక కుండలో పెట్టవలెనట. ఆ కుండమూలి కట్టివెయ్యవలెను. తరవాత జాగ్రత్తగా ఆ కుండను యింటికప్పుమీదకు తీసుక వెళ్లవలెను. ఆ కుండను ఆ కప్పుమీదనుంచి దొర్లించవలెను. కుండదొర్లి దొర్లి ఒక్కమారు రంయిమని కింద బడి ధమ్మమని పగులుతుంది. పిల్లి మళ్ళీ యింటికి రాదు. ఈ ప్రపాయం చాలామంచి దని నాకుతోచింది. ఏమంటారా?—మొదట చీకటి కుండలో కదలలేక మొదలలేక కూచోవడం—తరవాత కుండదొర్లుతూన్నప్పుడు, భూకంపం వచ్చి భూమి అల్లల్లా పోతున్నట్లు గొడవా, శబ్దం, గిరుగిరున కుండలో పిల్లి మంత్రాలూ,—

తరవాత గాలిలోంచి పడడం—ఆలాగ పడేటప్పుడు, శబ్దమూ, దొర్లడం ఆగి, ఒక్కమారు శబ్దంగా, అప్రయత్నంగా, ఎక్కడకో పాతాళ లోకానికి పోతూన్నట్లుండడమూ— తరవాత పిడుగు పడ్డట్లు ధామ్మని శబ్దమూ, — కుండ పెంకులూ, చీకటిలోంచి ఒక్కమారు వెల్తురూ— ఈ అనుభవాన్ని టీవల్లా పిల్లికి మతిపోయి తీరుతుంది. మళ్ళీ ఎప్పుడు మాయింట్లో అది కాలుపెట్టుదు.

ఈ సలహా ప్రకారం చెయ్యవలె నని నేను తీవ్రంగా ఆలోచిస్తున్నాను. కాని ఏనాటికానాడు, మాయింట్లో పిల్లి పెద్దదై, మమ్మలొందరినీ నిర్లక్ష్యభావంతో చూడడమున్నూ పట్టుకోబోతే తిరగబడికరవబోవడమున్నూ— చేస్తూవుండడంవల్ల దానిని పట్టుకోవడం మాత్రం చాలా కష్టంగావుంది. పిల్లికి విశ్వాసం లేదు మొత్తంమీద. పుట్టినప్పటినుంచి మాయింట్లో అన్నం తిని బతుకుతూ, మాయింట్లో ఎలకలను తిని పెరుగుతూ, మేము పట్టుకోవాలంటే దొరక్క పోవడంకన్న అ విశ్వాస వేమిటి?

కుక్కపిల్లి ఆలాగ కాదు. ఎప్పుడు పట్టుకోవాలంటే అస్పృశు దొరుకుతుంది పాపము. ఈ ప్రయోగం కుక్కపిల్లి విషయంలో చేద్దను కాని—కుక్కలనుచూస్తే నాకు కోపముని చెప్పనే చెప్పను మొదట.

(భాగ ౪ - మాస పత్ర ౩ - ఫిబ్రవరి, 1924)

వి కృ త గా థ లు

నిడుమోలు కనకసుందరము గారు, బి. ఏ., (ఆర్యు)

౧. విషాదుడు.

మార్గశిర బహుళ యేకాదశినాడు నా కొక యుత్తరము చేసినది. దాని సంపినది నాబాల్యస్నేహితుడగు విషాదుడు. అతని భృత్యుడగు వాహనుడే యా లేఖను నాచేతి కందిచ్చెను. దాని జదువుకొనక పూర్వమే నా మిత్రుని క్షేమస్మృతాంత మెఱుంగఁగోరి యాతని బలుకఁదలిచిని. వాడు కన్నెత్తినన్నుఁజూడలేదు. పల్లెత్తినామాటకు సమాధానముఁ జెప్పలేదు. రెండు చేతులను జోడించి నాకు సమస్కరించి వాడు తటాలున వెనుకకుఁ దిరిగి నాగృహంగణము దాటి పోయెను.

ఈ చర్య నాకుఁ గడువిపరీతముగఁ దోచినది. వాడు ప్రాకారద్వారమును గడచి నా దృక్పథమునుండి తొలఁగి పోవువఱకును రెప్ప వాల్చక వానివంకనే చూచితిని. విస్మితుడనైతిని. ఆ యుత్తరమును విష్ణున స్మృడు నా హస్తములు ప్రకంపితము లైనవి. దాని జదువ మొద లిడఁగనే నా గాత్రము పులకాంకితమయ్యెను.

‘మిత్రమా!

‘నా విశాలాంగణము శృశానమువలె నున్నది. గ్రంథసంచారులగు వ్యక్తులు భూత ప్రేతములు. పీణానిస్వనములు ఆర్తారవములు.

చిత్రవిచిత్రసమన్వితముగు బీభత్సమూర్తి నా మనోపీథియందు నిరంతరము తాండవమాడుచుండును. నాకు శాంతి లేదు. నా యాశాపాశములు త్రుటితము లైనవి. ఆవేదన యవరిమిత మైనది. దౌర్బల్యము హెచ్చుచున్నది. జీవితముపై వాంఛ తొలఁగిపోవుచున్నది. వినాశము సమీపస్థమై యున్నదని భయము కలుగుచున్నది.

‘వాత్సల్యబంధములతో నాకుఁ గట్టఁబడిన జీవితము లన్నియుఁ జెల్లినవి. నా యజ్ఞానము దుర్భరముగ నున్నది. మిత్రనత్తముడవగు నీ దర్శనము నభిలషించుచున్నాను. ఈ కష్ట సమయమున నీవు నాకోర్కె నెరవేర్చఁజాలకున్న, గోహత్యామహాపాతకమునకుఁ బాత్రుడవగుదువు. నీ నిర్దాక్షిణ్యస్వభావమును చిత్రగుప్తుఁడు గుఱుతింపకపోడు. దయయించి తప్పక రమ్ము.

విషాదుడు.’

చదువుట ముగియఁగనే యా కాగిత మప్రయత్నముగ నాహస్తములలోనుండి జాటి నేలపైఁ బడినది. కండ్లు చీకటులు గ్రమ్మినవి. ప్రపంచముయొక్క తీవ్ర సంచలనము నా కపుడు ప్రత్యక్షముగ దోచినది..... నా మిత్రుఁ డెపుడు వికారభావోన్మాది

యయ్యెనో నాకుఁ దెలియదు. బాల్యమున, సహాపాకులమై సంపదించిన కాలమున, నాతఁడు చింతానిమగ్న మానసుడై యుండి యనవరతము విచారతరంగముల నోలలాడుచుండెడివాఁడనుట నిజమే. సంసారయాతనానుభవరహితులై సుఖాదర్శావేసులైన యుత్సాహవంతులగు బాలకులకు దూరస్థుడై నిర్జనారణ్యపథముల నాతఁడే కాకియై తిరుగుచుండెడివాఁడే. ఆగర్భశ్రీమంతుఁ డల్లరిపిల్లలతో నాడుకొనుట యవమానకరమేమో యనుకొనెడివారము. పాతశాలను విడిచినపిదప, అపరగిరినగరాంతఃపురములందు మామిత్రుఁడు సుఖముగఁ గాలము గడపుచుండె ననుకొంటిని. కడచిననాల్గైదు సంవత్సరములనుండియు నాతని సమాచారములు నాకుఁ దెలియుటలేదు. కాని యీ వికారభావప్రదర్శనమువలన నా శిరముపై నెకపిడుగు బిట్టరచినట్లయ్యెను. నాపాదముల కడఁ బడియున్న యాకాగితముఁ జూచుచు, నిశ్చేష్టితుండనై యొకించుకనేపు కూర్చుంటిని. అందలియక్షరములు రక్తముతో రచింపఁబడినట్లు లపోహముకల్గినది. దుశ్చింతఁ బొంది గుండె పడిపడఁచుకొంటిని. అపరగిరికిఁ బ్రయాణ మొనర్చుట సాధ్యమా యని యోచించితిని. నామిత్రుని శాపవచనముల నింకొకసారి తలపోసితిని. తత్త్వణమే బయలుదేలుట యసాధ్యము. అమవసరీధి విశ్రాంతిదివసము. ఈలోపుగ నామిత్రునిసందర్శింపఁజాలను. సమాధాన ముంపుదమన్న వాహనుండంతర్హితుడయ్యెనే!

అమవసనాఁడు తెల్లవాఱుజాముననే కాక ఘోషములకు మేల్కొంచితిని. ఉడుగణము

లచే విరాజిల్లవలసిన విసీలాకాశ మపుడు సంక్షుభితమేఘాచ్ఛాదితమై నిబిడాంధకార పరివృతమై యుండెను. సేవకుఁడు నాయశ్వమును ప్రయాణమున కాయత్తపఱచి తెచ్చి యుండెను. నా ప్రియవాహకుని యొడలు నిమిరి, కల్లెముత్రాళ్లఁ బట్టుకొని, యొక్క యూఁపున దాని నవరోహించితిని. గుట్టము బిగ్గరగ దగ్గినది. సమీపమున నున్న వృక్షము పైని వసించుకాకము లొక్కసారిగ “కాపు కాపు” మని యఱచుచు, నా శిరమునకు మీదుగా నెగిరిపోయినవి. వాఱు ముందడుగిడలేదు. వెనుక వెనుకకు నడచినది. కొరడాతో నెకటిరెండుచుఱకుదెబ్బ లిడి వాఱు నెప్పించితిని. అంత నది ముందునకు దుమికి పరుగెత్తసాగెను. ఘూక మొండు భయంకరముగ గూసినది. నా మిత్రుని దురవస్థను దలచి కుండెడి నాహృదయము ఈ యశుభసూచకములచే మరింత బరువెక్కినను. శిలామయమగు రాజమార్గమున మహావేగమున గదలెడి వాఱు యొక్క గిట్టలచప్పుడుతో లయ గలిపి నా గుండెలు దడదడ కొట్టుకొనుచుండెను..... తెల్లవాఱినది. కాని యంశుమంతుడు దృగ్గోచరుడు కాలేదు. కారుమబ్బు లాకనమున దట్టముగ గ్రమ్మినవి. భూసభోంతరములకు తమోవిముక్తి లభింపలేదు. ఒకచిన్న గుట్టను చుట్టి పోయి మలుపుదిరుగగనే అపరగిరి నాదృక్పథమున గోచరించెను.

అంధకారబంధుర మగు నర్ధరాత్రమున గంగానదీమహాప్రవాహముల దేలిపోయెడి యొడ తెరచావలె—యమపురి సామీ

ష్టము జేరిన యైరావతమువలె — వికార స్వరూపుడగు మహాపాతకి మైలబాట్టువలె — నల్లని కాగితముపై జిత్రింపబడిన మృత్యు దేవతాప్రతిమవలె — కాగు మబ్బులము కొనిన యపరదిశను గన్నట్టెడి యాసమున్నత భవళప్రాసాదమే నా మిత్రుని నివాసము. దీర్ఘ యాసముచే డస్సియున్న యశ్వము నొక్క సారి యదలించి, భయవిహ్వలతచే గ్రుంగు చున్నమది నెకించుక దిటపటమకొని అపర గిరి నగర ప్రవేశ మొనర్చితిని. అరుణచ్ఛాయా చిత్రితము లగు నాప్రసాదగవాక్షద్వారములు, శ్వేతరాక్షసుని రక్తసిక్తములగు డంష్ట్రులవలె భీతాహములై యుండెను. వీటి కన్నిటి కేమిగాని, గంభీరమగు నా కట్టడము నట్టనడుమను బీటువారియున్నట్లు నాకువిస్పష్టముగ పొడగట్టెను. ఆ ప్రసాదముఁజుట్టియున్న గంభీరమగు కందకమందలి నిశ్చలోదకము లందు దాని ప్రతిఫలముగాంచి, నే నులికిపడితిని. నాయశ్వమైనను ముందున కడుగిడలేదు. సింహద్వారముకడ నొక్కభృత్యు డైనను లేడు. చేరువనున్న తరుకాండమునకు రాజును గట్టినైచి ద్వారబంధమునుండి వ్రేలుచున్న ఘనశంఖము రెండుచేతుల నెత్తి, నోట నూని దీర్ఘోచ్ఛ్వాసము దీసికొని, మరల నానిశ్వాసముతో దానిం బూరించితిని. కిలకరునిబోలె నా పాదమస్తకము నల్లని దుకూలముల ధరించిన సేవకుడొకడు, నన్ను దన వెంటరమ్మని చేనన్న జేసి లోనికి బోసాగెను. నేనును వానివెంటనే పడి, దుర్గంధయుతములగు ప్రాంగణములగడచి వెనుదిరిగి చూడక నొక యరగడియకాలము

గడచిపోయితిని. తుద కాసేవకు డొకగది ద్వారమును తెఱచి ద్రోసి ప్రక్క కొదిగి నిలిచెను.....వాని యుద్దేశ్యము గ్రహించి నే నాగదిలో బ్రవేశించితిని. ఆ చీకటిగది యందు నల్లనిగుడ్డచే గప్పబడిన బల్లకు బైగా పాలిపోయిన ముఖమున గుంటలు పడిననేత్ర ద్వయము నన్నెదుర్కొనినవి. ఆ కన్నులలో నుండి బయల్పెడలిన యదృశ్యములగు తీక్ష్ణ శరములు రెండు నా హృదయమున గాటముగ గ్రుచ్చుకొనినవి! ఈ నాల్గు సంవత్సరములలో నా మిత్రు నావహించిన మార్పు వర్ణనా తీతము.....విషాదుడు నా కెదురుగ లేచి వచ్చి, ననుగౌగలించుకొని, శిరమును నా భుజ స్కంధమున నానించి, పొంగి పొరలి వచ్చెడి దుఃఖమును దిగమ్రుంగుచు నశ్రుజలముతో నా యుత్తరీయముఁ దడిపివై చెను. నేనాతని మెల్లగ నడిపించుకొని, ధూళిధూసరసమాశ్రిత మగు సెజ్జపై జేర్చితిని. అవ్యక్తము లగు నాతని సంభాషణములవలన నుకుమారగాత్రయగు నాతని యనుంగుసోదరి షరలోకప్రాప్తి నందిన దనియు, నెకప్పుడు ఫలపుష్పశోభితమగు ఉన్నతవంశవృక్షమున నిప్పుడు విషాదు డేకాకియై యెంటిగ మిగిలి యుండె ననియు గ్రహింపగలిగితిని. ఆతడు సోదరిమృతకళే బరమున కగ్నిసంస్కార మొనర్చక, దాని నెక లోహపేటికయందు గుప్తపఱచి యా గృహమునందే యొకగదిలో నుంచెనట. నే నాతని దుఃఖోపశమన మొనర్చుట కుచితరీతిని మాటాడితినేగాని, యాతని సమాధానముల వినినకొలది, నాతని ము లక్షణములను పరి

కించినకొలదిని, విషాదుని మరల మానవ మాత్రునిగా జేయుట యసాధ్య మను నిరాశ ప్రబలమయ్యెను.....ఆ రాత్రి విశ్రమించుటకు న న్నొక శయనమందిరమునకు జేర్చిరి కాని పరస్థలమగుటవలననో, నా హృదయము నావహించిన వివరీతాందోళనమువలననో, ఆ రాత్రి నా కన్నులు మూతవడలేదు. మృత్యుదంష్ట్రల జిక్కి యున్నవానివలె వికృత రూపుడై శల్యమాత్రావశిష్టుడై యున్న విషాదుని మూర్తియు, నాతని సోదరి ప్రేత స్వరూపమును, ఆ సౌధమున కామూలాగ్రము వ్యాపించి యున్న నెఱియయు నెకటి వెనుక నొకటి నా మనోపీథియందు సంచరించుచు, నా నిశానమయమున నాకు విశ్రాంతిఁ దక్కునీయలేదు... ఇంతలో నా గదిద్వారమును దటాలున దెఱచుకొని విషాదుడు లోన బ్రవేశించి “చూచితివిగదా?—నీవు—చూచితివిగదా?” యని వికలస్వరమున నఱచుచు నన్ను గొగిలించుకొని యొక గవాక్షద్వారముఁ దీసెను. ఆ సమయమున నాకన మంధ కారబంధురమై యతిభయంకరముగ నుండెను. కారుమబ్బులా సౌధశిఖరముల మ్రొంగుచున్నట్లుండెను. అసంఖ్యాకములగు తారకాగణములలో నొక్కటేనియు దృగ్గోచర మగుటలేదు. “బాగు. బాగు. అస్వస్థుడవగు నీకీగాలి సరివడదు! గవాక్షములమూయ నిమ్ము. నక్షంభపారాయణ మొనర్చుకొందము రమ్ము” అనుచు నే నాకవాటమును బంధించి విషాదుని శయ్యపైకి జేర్చితిని. అంత నట బడి

యున్న యపూర్వగ్రంథము మొదలై త్తికొని దాని నిట్లు చదువ నారంభించితిని:

‘క్షుద్బాధావీడితుం డగు పద్మార్కుం డా మాని నివాసంబునకుం జని, ద్వారబంధంబునఁ గరాఘాతంబు నేసి బిట్టఱచిన సమాధానంబు రాకునికి..... యొక్క ముష్టిఘాతంబున నా శిథిలద్వారముం దుని యలుగా మెనర్చి లోనం బ్రవేశించి’...

నే నావాక్యము జదువుట ముగింపగనే యొక తలుపు తటాలున దెఱచుకొనినట్లు మాకొక శబ్దము వినవచ్చెను. నేనింక నిట్లు జదువుచునే యుంటిని:

‘లోన మానిం గానక విస్మృతుండై నల్లిశల బరికించి, సక్రోధ మగు మహారగము. తనపై గవియుచుండుట గమనించి, నిజ గదాదండంబుచే దాని మడియ నేసె’

అప్పుడే మా కొకమహాధ్వని వినిపించినది. విషాదుడు గడగడ వణకసాగెను. కఠివయ నిమేషములు గడవగనే, యాతని సోదరి తూలుచు నడచివచ్చి ద్వారబంధము నానుకొని నిలిచియుండెను. “నే ననుకొనినదంతయు జరిగినది! పద్మార్కుడు గుహలో బ్రవేశించుటయే నాసోదరిపేటికలోనుండి బయల్పెడలుట— పద్మార్కుడు మహారగమును మడియనేయటయే నా సోదరి యా గది ద్వారమును బలవంతముగ దెఱచుకొనుట.— ఆహా! నేను మందభాగ్యుడను. ఆపెను జీవములతో సమాధిలోనికి జేర్చితిని!” అని యఱచుచు నాతడు రివ్వన సోదరికడకు బరుగెత్తికొనిపోయి యాపెను గొగిలించుకొనెను.

సోదర సోదరీమణు లిరువురును మూలచ్ఛేదిత
కదలీనృతములకరణి నొక్క క్షణములో నేల
గూలిరి!—నీర్జ్వలైరి!నే నిక నచ్చట
నిలువలేదు. భయకంపితగాత్తుపైనే కటిక
చీకటియందు కంఠ గానకున్నను, సోపాన
పరంపరల నొకటివెనుక నొకటి దాటి పాటి
పోవుచుంటిని. నే నెంతో దూరము గడచి
పోవక పూర్వమే, యా గృహమందలి చీకటి
విచ్చిపోవుచుండెను. అందులకు గారణ మర
యుచు, శిర మెత్తి చూడగ నా సౌధోపరి

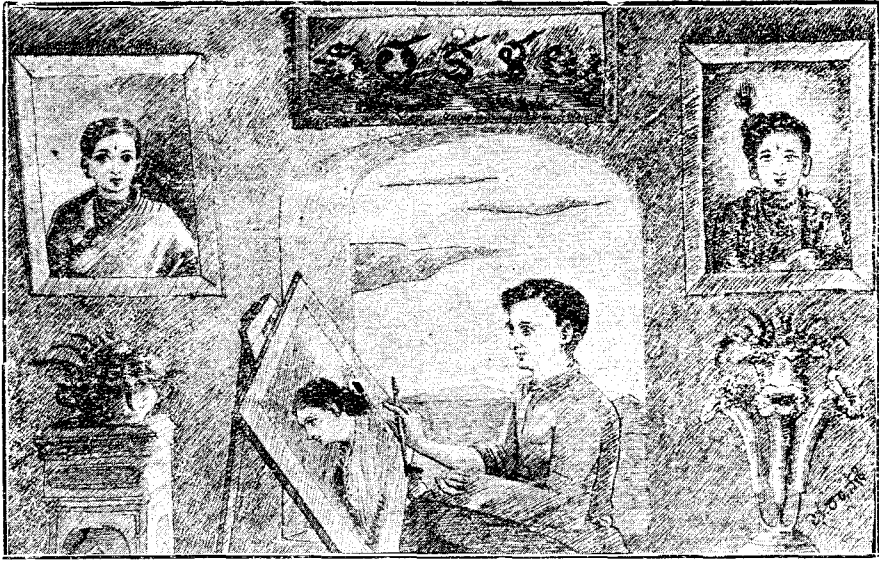
భాగము రెండుగ విడిపోవుచున్నట్లుండెను.
నేనిదివట కందుగాంచియుండిన నెరియ క్రమ
క్రమముగ బెద్ద దగుచుండెను. ఆకసమున
నూర్ధ్వబిందుప్రాంతములందు మృగవ్యాధుడు
ప్రకాశవంతముగ వెలుగుచుండుట గాంచితిని.
ప్రాణాశచే జనించిన యోషికచే మఱింతతీవ్ర
ముగ బరుగెత్తి—ఆ సాధరాజము సోదర
సోదరీమృతకళేబరములతో కందకజలముల
గలియకమునుపే—బయటబడితిని.

పురోగామి

పెద్దిభట్ల పూర్ణశర్మగారు (సాహితీరమితి నభ్యుదయము)

“ఎ చటి కేగుచునుంటి వోయీ
యీగభీరనిశీధమందున!
ముందు వెనుకల తోడు లేరే
యెందు బోయెదవు?
చదలఁ గ్ర మ్మెఁబయోధరమ్ములు
తమము లెల్లడ నల్లికొనియెను
ఉల్లమును బిగఁబట్టి యెచటికి
వెళ్ళుచున్నావు?”

“వెఱపుకాంతిని గాంచినంత నె
పరమహర్షము చెంది పొంగను
కారుమబ్బులు గాంచి మదిని వి
చారమును జెందన్.
“నడచుచుందును ముందునకు నే
నడచు చుదు నిరంతరంబును
ముందు వెనుకలఁ గూర్చి చింతన
జెందమున లేదు!”



చిత్రలేఖనము

భవిష్యత్తి రామసోమయాజులు గారు

2. వెలుగునీడలు; రంగులు; ఆకారము; వస్తుతారతమ్యము; దూరము.

ప్రపంచమున వస్తువులు కానవచ్చుటకు నే గుణములు వస్తువుల నాశ్రయించి మనకు దోడ్పడుచున్నవో, అవియే, చిత్ర, కారుడు చిత్రమరీదుఁ జూపించి, ప్రకృతి స్వభావానుగుణముగ నుండునట్లుచేసి, చూచు వారి కానందము గొల్పుచున్నాడని, యిది వరకు జెప్పఁబడినది. ఇందు నాగుణములెవ్వియో, అవి యేకీరున జిత్రకారునికి దోడ్పడుచున్నవో క్లుప్తముగాఁ జర్చింపవలయును.

మానవదృష్టికి వెలుగు మూలాధారము. వెలుగు లేనిదే మనదృష్టి కవకాశము లేదు. అటులని, వెలుగు గొక్కటే ప్రపంచమంతటను నిండుకొనియున్నయెడల వస్తువులు మిక్కిలి బాగుగానగుడునని చెప్పుటకు వీలు లేదు. విశేషమేమనఁగా, నట్టియెడ వస్తువులు

బొత్తుగా కానరావు. ఇది సృష్టిరహస్యము. ప్రాణవాయువు ప్రపంచమందు జీవనాధారమై యెల్ల జీవులకు బ్రదు కిచ్చుచున్నను, సర్వప్రపంచమును గ్రమ్మి యొక్క-ప్రాణవాయువే యున్నవట్టున జీవులన్నియు నశించును. అట్లే నీడకూడ వెలుగుతోపాటు ప్రపంచములో నుండినగాని వస్తువులు గోచరింపవు. ప్రతివస్తువు నందును కొంత వెలుగును కొంతనీడయు నావరించియుండును. ఒక్కొక్కప్పుడు వెలుగును, మరి యొక్కప్పుడు నీడయును, వస్తువులకు హెచ్చుగా నుండును. ఇంటిలోపలిగదిలోఁ గూరుచున్న మనుజునిశరీరముపై నీడ హెచ్చుగా నుండును; వెలుగు తక్కువగా నుండును. ఆమనుజుఁడే, బయట నిలచియున్నప్పుడు వెలుగు హెచ్చుగను నీడ తక్కువగను గానిపించును. మొత్తము

పై నెక విషయము మాత్రము నిశ్చయము: వెలుంగు చీకటుల కూటుమి లేని వస్తువు లేదు.

ఒకబంతిపై వెలుంగు పడుచున్నది. కాని, బంతికంతకును పడలేదు. దానిలో కొంత భాగముపైననే పడుచున్నది. తక్కుంగలయర్థ భాగమును జీకటి కప్పియున్నది. భూమిపై రాత్రింబవళ్లు కల్లుట కీన్యాయమే కారణమగుచున్నది కాదా? గవాక్షము తెఱచి యున్నగదిలోని వస్తువులపై, నా గవాక్షము వైపునగల భాగములపై వెలుంగును, తక్కిన భాగములపై నీడయుఁ బడును. లతలు చెక్కిన పాత్రపైన వెలుంగునీడలు పడుచున్న వనుకొందము. అప్పుడు వెలుంగుపడుచున్న భాగము నందు గల లతలు స్పష్టముగా మన కంటికి గానిపించును. నీడలోని లత లంత బాగుగా కానరావు. నీడ మిక్కిలిగా నున్నప్పుడు బొత్తుగా కానరావు. వెలుంగు మిక్కిలిగా నున్నను గానరావు. కాలుచున్న యినుప బంతిపై లతలున్నను, లేనట్టులే యెఱ్ఱనిముద్ద వలె గానుపించును. చీకటిదట్టముగా నున్న గదిలోఁ గూడ నాబంతికాని లతలు కాని కానరావు. విపరీతావస్థలు సమానములే. (Extremes are alike) ఇది వెలుంగునీడలయొక్క స్వభావరహస్యము.

వస్తువునస్వభావము, వెలుంగు నీడల సాహాయ్యముననే కానవచ్చుచున్నది. గుండ్రముగా కత్తిరించిన తెల్ల కాకిత మొకటియు, దానితో సరియగు చుట్టుకొలత గలిగిన తెల్లని బంతి యొకటియు, వెలుంగునీడలచే నెనంగఁ బడు మార్పులేకున్న, నెకే తీరున వనకగు

పడవలసినదే. కాని ప్రకృతిలో నారెండు వస్తువులు గోచరించుటలో భేదము దెలియుచున్నాము. అందులకుఁ గారణమేమి? బంతిపై నొకప్రక్క వెలుంగును వేరొకప్రక్క నీడయుఁబడుచున్నది. పలుచనైనట్టి యాగుండ్తనికాగితముపై నట్లుకాక, వెలుంగొక్కటే పడుచున్నది. అనగా, పలుచనై, సమమట్టముగా నుండుకాగితము మున్నగు వస్తువులపై వెలుంగుగాని నీడగాని యొక్కటే పడఁగలదు. బంతియట్లుగాక కొంతఘనతగల్గియుండునకుబ్బు కొనియుండుటంబట్టి, వక్రగతి లేని వెలుంగు టమ్ములు, దానిపై నంతటను పడుట కవకాశములేకుండుటచే, తమతీన్ననిదారి కడ్డువచ్చు భాగముపైననే పడుచుండును. వెలుంగు లేని భాగము చీకటిగానుండును. చీకటియనునది, వేఱుగా నెకపదార్థము గాక, వెలుంగులేమి యే యైయున్నను, దానికి గూడ వెలుంగు నకుఁగల ప్రాముఖ్యమున్నది. కామెరాయంత్రముతోడ ఫోటోగ్రాఫులఁ దీయుట యీ వెలుంగునీడలవలననే జరుగుచున్నది. చిత్రకారుడు ప్రకృతిలోవలెనే, వస్తువులకుఁ దన చిత్రమున, వెలుంగునకుఁ దెలుపును, నీడకు నలుపును వేసి, నిజవస్తుస్వభావమును జిత్రమునకుఁ గలిగించుచున్నాడు.

ప్రతివస్తువునకును నెల్లప్పుడును, విధిగా నెక ప్రక్క వెలుంగును రెండవప్రక్క నీడయునై యుండు సనియును జెప్పరాదు. ఒక గదికి వెలుంగువచ్చుమార్గములు నాలుగున్నవనుకొందము. అట్టియెడల నాగదిలో మధ్య నున్నవస్తువుపై నాలుగు ప్రక్కలనుండి వెలుంగు

గుడును. అట్టియెడలఁ జీకటియందునా, యుండదా యని ప్రశ్నింపవచ్చును. అప్పుడై నను నీడయుండును. కాని చాల స్వల్పముగాఁ గానవచ్చును. నాలుగు ప్రక్కలనుండియు పడుచుండిన వెలుంగులుగల నాలుగుస్థలములలో, వెలుంగు ప్రక్కకును వెలుంగు ప్రక్కకునుమధ్య స్వల్పమగునీడ, గీతవలెం గాననగును. అందుచే వెలుంగునీడలు ప్రపంచమున నీవస్తువున కీతీరున, నీస్థలమున నీతీరున నుండునని ముందుగాఁ జెప్పుట కవకాశము లేదు. వెలుంగులు పడు సందర్భముల ననుసరించి వస్తువులకు నీడలు కల్పింపఁబడుచుండును. వెలుంగెంచుకొని యా క్రమించుకొనఁగా మిగిలిన భాగములను నీడ యా క్రమించుకొనును. సమయసందర్భాను సారములుగా వెలుంగునీడలుమాటుచుండును.

వెలుంగునీడ తెట్లు ప్రకృతిలో నెల్లెడల వ్యాపించి యున్నవో, రంగులుగూడ నట్లే వ్యాపించియున్నవి. రంగులనేకములు; అనంతములు. ప్రతివస్తువునకును స్వకీయముగాఁగాని ప్రతిబింబకారణమునఁ గాని, వెలుంగు నీడల వలనఁ గాని, యేదియైన నెకరంగు, లేక, కొన్ని రంగులకూటము గలుగుచుండును. రంగులేని వస్తువు కంటికి గానరాదు.

తెలుపు, నలుపు, పసుపు, నీలి, ఎఱుపు ముఖ్యమగురంగులు. ఈ రంగులయొక్క యనంతములగు కూటములే అనేకరంగులుగా వర్ణమించుచున్నవి. కంటికిఁ గానవచ్చు నేరంగునైన నను పైని చెప్పిన యెదు రంగులయొక్క కాని, కొన్నింటయొక్క కాని, కూటమువలన జూపింపవచ్చును. ప్రకృతిలో నిట్టి కూటముల

ననేకముల మనము ప్రతీనిమునంబును జూచుచున్నాము. ప్రతిక్షణము మనము తిలకించు నేల, యాకాశము, నీరు, అగ్ని, మున్నగుఁగల వానియం దన్నిటియందును, చాలరంగుల యొక్క-కూటము కానవచ్చుచున్నది. ఆకాశము నీలవర్ణము గలదని పెక్కురు వర్ణించుచున్నను, ఎప్పుడో కాని దానియందు స్వచ్ఛమైననీలవర్ణముం జూడఁజాలము. మధ్యాహ్న కాలమున నాకాశము తెలుపు, నీలి, కలసి యొప్పును. సంధ్యాకాలములయందు నీల వర్ణము, పింగళవర్ణము, రక్తవర్ణము, సువర్ణ వర్ణము, నింక నీనిలో ననేకకూటములు గలసి యొప్పును. సాయంకాలమునందు సూర్యుడస్తమించునమయమున బ్రకృతిని గనుపెట్టినచో, అంధకారమగ్నమై భూమి గోచరము కాకుండునంతవఱకుఁ గానవచ్చురంగులకు, లెక్క యుండదు. ఆపశ్చిమాకాశ మొకరంగులగని; చిత్రములమూక; సొగసుల పుట్ట. ప్రతిక్షణము రంగులు మాఱిపోవుచునే యుండును. సౌందర్యము హెచ్చైపోవుచునే యుండును. చూచువారి యానంద మంతరహితమై వితిలేనియెత్తునకుఁ దేలియాడిపోవుచునే యుండును! ఏనో, ఆనమయమున బ్రకృతిని దిలకించుటకు రెండుకన్నులు చాలునా? చాలినను చూచి గ్రహింపఁ గలుగుటకు నవకాశ ముండునా? అల్పశక్తుడగు మానవుడు, లేనచేతఁగామి మోమున రూపింపఁగా, భగవచ్చక్తి నతిభక్తిఁ బొగడు హృదయముఁ గలవాడై, నివ్వెరపడవలసినదేకాని, మాటాడవశమా? అట్టి మహాసౌందర్యము నొనఁగు

రంగులు ప్రతిదినమును గానబడుచుండును. అట్లని, యొకనాటి సొగసు మఱియొకనాడు లేదు; ఒకనాటిరంగులకూట మింకొకనాడు లేదు. సృష్టిచిత్ర కారునియొక్క మహాశక్తి న ల్పాల్పుడగుమానవుఁ డేమనివర్ణింపఁగలఁడు? మనచిత్రకారుఁడు ఈసొగసును, ఈ భగవచ్చక్తిని, తక్కుంగల తనసోదరులకుఁ జాలవఱకుఁ జూపింపఁజాలును. చిత్రకారుఁడు తొలుతఁ బెప్పఁబడిన యెదురంగులనుండి యెన్నేనిరంగులఁ గల్పింపనేర్చును. అట్టిరంగుల కూటముఁజేయు శక్తి, స్వరములనుగూటముఁజేసిపాడుగాయకుని శక్తివంటిదే; కవియొక్క పదములకూర్పువంటిదే. వెలుంగునీడలకంటెను, రంగులకంటెను వస్తు రూపము నిశ్చయింపఁగలుగునది, యాకారము. ఒక్కొక్కవస్తువున కొక్కొక్క యాకారము న్నది. వస్తుభేదమును జాలవఱకు నీయాకారము చూపింపఁగలదు. ఒక్కొక్కప్పుడు రంగును వెలుంగునీడలును, లేకున్నను, ఆకారము వస్తువు నెఱింగింపఁగలదు. కాని యాకారము లేనిపట్ల రంగుగాని వెలుంగునీడలుగాని వస్తువు నెఱింగింపఁజాలవు. ఆకారమునందంతగొప్ప తన మున్నది. వస్తువుల యాకారము వాని నిలుకడంబట్టి మాఱుచుండును. ఏనుగు యెదురుగా నిలుచున్నప్పు డొక యాకారమును, వెనుకకుఁ దిరిగియున్నప్పుడొక యాకారమును, పండుకొనినప్పు డొక యాకారమును, నీరీతిగా దానియునికినిబట్టి యాకారము మార్పుచెందుచుండును. ఆరీతినే యనేకవస్తువులకు, ననేకావస్థలకు, అనేకాకారములును గలుగుచుండును. చిత్రకారునిబుద్ధి యీమార్పుల

నన్నింటిని గ్రహించి జ్ఞాపకముంచుకొని, చిత్రముల వ్రాయుటయందు జాగరూకతతోనుపయోగించుచుండును. చిత్రకారుని మనము నందుఁ గలశక్తి, ప్రకృతినందర్శనమునఁ గ్రమక్రమముగా వించి, యేవస్తువునైన నెకయవస్థలోఁ జూపించినయెడల, నావస్తువునికేయవస్థలోఁ జిత్రింపుమన్నను జిత్రింపఁగలదు. శక్తియుతుడగు చిత్రకారుఁ డేవస్తువునకేయేయవస్థలలో నెట్టిమార్పులు కలుగునో గ్రహించి, వానిని వ్రాయఁగల్గును. ఒకమనుష్యుని జాగ్రత్తగాఁ బరిశీలించినచిత్రకారుఁడు, ఆమనుష్యునియవస్థల నన్నింటి నూహింపఁజాలును. అట్లూహవలననే జాగ్రత్తగాఁ బరిశీలించి నప్పటివలె, వ్రాయఁగల్గును.

ఈ యాకార మొక్కటినే నన్నంగీతగాఁ జూపించి, రంగులనుగాని వెలుంగునీడలనుగాని చూపింపకయే వస్తువులఁ జూపించుటకూడ గలదు. అట్టిగీతలబామ్మలు, ప్రకృతికనుగుణముగా నుండి, నేత్రానందకరము లగుటకు, వస్తువుల యాకారజ్ఞానము చిత్రకారునికి మెండుగా నుండవలయును. దీనివలెనే, ఆకారమును రంగును జూపించి, వెలుంగునీడలఁ జూపింపకే వ్రాయబడు చిత్రములున్నవి. వానిలో, రంగుల కూటమియు, నాకారమును, రెండును గల్గి యుండుకతన, నొక్క గీతలవలననే చూపింపబడు చిత్రములకంటె, నవి యెక్కుడు నేత్రవర్ష మొనర్ప గల్గును. ఆకారము, రంగులు, వెలుంగునీడలు, మూడును గానసగు చిత్రమును, ఆకారమును వెలుంగు నీడలనుండి రంగులు లేకుండుచిత్రమును, (అనగాఁజెలుపు,

నలుపులతోఁ జూపింపబడు చిత్రములు) కూడ గలవు. ఒక్క వెలుంగునీడలే కాననగుచిత్రములు కాని, రంగులే కాననగుచిత్రములు కాని, యీ రెంటినుండి, యాకార మొక్కటి లేనిచిత్రములు కాని సాధ్యములు కావు. రంగులకుఁగాని, వెలుంగునీడలకు గాని, చిత్రమం దాకారసహితములైనఁగాని, యర్థమే లేదు. అందువలనఁ బ్రతిచిత్రమనందును వస్తువుయొక్క ఆకారము చూపించుట చిత్రకారునికే దప్పనివని. ఆకారగుణమునకు నా ప్రత్యేకకారవము కలదు.

పైని జెప్పిన, వెలుంగునీడలు, రంగులు, ఆకారముననుగుణములు కాక, చిత్రమునందు (ప్రకృతిలోఁగూడనని వేటచెప్పనక్కఱలేదు.) మఱిరెండు గుణములు, వస్తు స్వభావముం గ్రహించుటకుఁ దోడ్పడుచున్నవి. అందు మొదటిది, వస్తుతారతమ్యము. రెండవది వస్తుదూరము. ప్రపంచమునందు, వస్తువునకును వస్తువునకును, విస్తీర్ణములో నొకవిధమగు సంబంధ మేర్పడియున్నది. కొండలు పెద్దవి: చెట్లు చిన్నవి: ఏనుగు లంతకంటెను జిన్నవి: మనుష్యులు వానికంటెను జిన్నవారు: పిల్లులు ఎలుకలు, మఱియుఁ జిన్నవియై యున్నవి. చీమలు దోమలు నంతకంటెను స్వల్పశరీరములుగా ప్రపంచమునఁ గానవచ్చుచున్నవి. చైతన్యయుతజీవప్రపంచమునను, చైతన్యవిహీన మగు నిర్జీవప్రపంచమునను, నీవస్తుతారతమ్యముం జూచుచున్నాము. ఒకమనుజుఁడొక చెట్టువద్దనిలువఁబడియున్నాడనుకొందము. ఆచెట్టు నలువది యడుగుల యెత్తు

గలది: యనుకొందము. ఆమనుజుఁడైదడుగుల వాడనుకొందము. ఆహెచ్చుతగ్గులువిస్పష్టముగాఁగానవచ్చుచుండును గదా? ఆమనుష్యుఁడు పొడవున కాచెట్టులో నెనిమిదవవఱే కానిపించును. ఈరీతినే ప్రపంచమున నొకవస్తువునకు నికొకవస్తువునకును, నొకవిధ మగు తారతమ్యసంబంధ మున్నది. ఒకదానియంత మరొకటి లేకున్నను, దానిని సంబంధ మనియనుట యెట్లన, దానికన్న నికొకవస్తువు కొన్నిరెట్లెక్కువో, తక్కువో, విధిగా నున్నది. కావున, నట్టివరస్పరసంబంధముఁ గలిగియున్న దని చెప్పవచ్చును.

చిత్రకారుఁడు తనచిత్రమునం దీగుణములఁగూడ ముఖ్యముగాఁ జూపవలసినది. అట్లు విశ్వక్తముగాఁ జూపించినగాని చిత్రము ప్రకృతితో సంబంధింపదు. ప్రకృతివైపరీత్యము చిత్రముకాదు. చెట్టంతమనుష్యుని చెట్టునొద్దను, వానిపాదములయొద్ద నొకయెలుకంతటికొండను, వానివెనుక కొండంతచీమను, వానిచేతిలో పెద్దగొడుగంతటి గులాబిపూవును, ఆమనుజుని యంగములందే యొకకన్ను బండిచక్రమంతను, రెండవయది చింతాకంతను, చేటల పంటి చెవులును, నేళ్లపంటి చేతులును, గడకొయ్యలవంటి కాళ్లును, మున్నగా వ్రాసిన జిత్రమును, బాలుర మొదలు జ్ఞానులవఱకుఁగల వారందఱుఁజూచిననవ్వుదురుకదా? ఆచిత్రమునందే యొక్కొక్క వస్తువును, నొక్కొక్క యంగమును, ప్రత్యేకముగా పరిశీలించినయెడల, ప్రకృతివైపరీత్యమేమియు లేక బాగుగా నుండుటే తటస్థించినను, అట్టివస్తునమూహ

ముం జూపించునప్పుడు, ఆవస్తువులకుఁ గల
ఋరస్పరసంబంధమును జాగ్రత్తగా నరిగాఁ
జూపించినగాని, చిత్రము ప్రకృతివివరీతమై
పోవును. అందువలన వస్తుతారతమ్యము
గూడ చిత్రకారునిభావము నాశ్రయించి
యండవలసిన గుణములలో నొకటియై
యున్నది.

వస్తుతారతమ్యమునలెనే వస్తుదూరము
గూడఁ జిత్రకారుడు, జాగ్రత్తగాఁ దనభావ
మునందు నిలుపుకొని, పిమ్మటనే చిత్రమును
జిత్రింపవలయును. కొండ చెట్టుకంటె చాల
పెద్దదయ్యను, మనమున్నతావున కాచెట్టు
కంటె చాలదూరముగా నున్నయెడల, జాల
చిన్నదిగాఁ గానిపించును. దూరమైపోయిన
కొలఁదిని మనకంటికి వస్తుచాలచిన్నదాని
వలె గానిపించును. అది మనదృష్టిస్వభావము.
గవాక్షమెంతచిన్నదైననుదానిగుండానునము,
లెక్కలేనన్నిమైళ్లు వెడల్పు పొడవు గలిగిన
ప్రదేశముం గాంచగలుగుచున్నాము. అందు
మనము చూచు చిన్నకిక్కికంటె చాలరట్లు
పెద్దనగునస్తువులనేకములు చిన్నచుక్కలవలె
గానఁబడుచుండగా జూచుచున్నాము. ఈదూ
రమువలన వస్తువులు చిన్నవై కానఁబడుటనే,
చిత్రకారుడు సంతతముచూచి, తనమనంబున
నాజ్ఞానమును బాగుగా వెంచుకొని, యెంత

దూరముననున్న యేయేవస్తువు లెంతెంతగాఁ
గాననగునో బాగుగా నెఱింగియుండి, తాను
చిత్రించుచిత్రముననాదూరమునుస్వభావాను
గుణముగాఁ జూపించినప్పుడే, చిత్రము చూప
ఁబల కానందముఁ గలుగఁజేయుచున్నది.

మొత్తముపైని చిత్రకారుడు, తనచిత్ర
మునందు వెలుఁగునీడలను, రంగులను, ఆకా
రమును, వస్తుతారతమ్యమును, వస్తుదూర
భేదమును, జూపించుచున్నాడు. ఈగుణము
లను, జిత్రమున బాగుగాఁ జూపించినచో వస్తు
భావము, వస్తుజీవము, మున్నగునవి, చిత్రకా
రుని భావము ననుసరించి, కానవచ్చు
చుండును. చిత్రకారుని భావ మెట్టిదైనను,
దానిని జూపించుటకు నీ యైదుగుణములే
యాధారములు. అవి యన్నియు నాతఁడు
చూపించినచో నాతని భావము విస్పష్టము
గానుండును. అందుఁ గొన్నింటిని విడిచి
పెట్టియు, భావమే ప్రధానమని, కొందఱు
తక్కిన గుణముల గొన్నింటినే తమచిత్రము
లందుఁ జూపించుచున్నారు. దానిని గూర్చిన
విషయములు ముందు చెప్పవలసియున్నది.
ప్రస్తుతాంశమునకు, ప్రకృతివివరీతములు
కాని స్వచ్ఛమగు చిత్రములం దీయైదుగుణ
ములను బ్రకృతిలో వలెనే చిత్రకారుడు
చూపించవలయు నని చెప్పుటొప్పును.

ఉమర్ ఖయ్యాం

బ న వ రా జు అ ప్పా రా పు గా రు

ఉమర్ ఖయ్యాం ఖోరాసాన్ మండలము నందు నైషాపురమున 11 వ శతాబ్దము రెండవభాగములో జన్మించి 1123 వ సంవత్సరమున జన్మస్థానమందే మృతినొందెను. ఇతడు తర్కము వేదాంతము గణితము జ్యోతిషము మొదలగు శాస్త్రములయం దపారపాండిత్యము సంపాదించికొని 'రుబయ్యాత్' అనుకావ్య ఘణతూలలోనిజస్పాదయమును ప్రపంచమునకు వినిపించెను. కాని ఎడ్వర్డుఫిల్జ్జెరాల్డ్ అను నాంగ్లేయకవియొక్క భాషాంతరీకరణమువలననే ఉమర్ ఖయ్యాం 'రుబయ్యాత్' లకుమహమ్మదీయేతర దేశములలో ప్రచారము కలిగెను. ఫిల్జ్జెరాల్డుతరువాత చాలమంది వీనిని భాషాంతరీకరించిరిగాని అతనిరసస్ఫూర్తి, ధారాశుద్ధి, పద్యముల ఊపు ఇతరులకెవ్వరికి నలవడలేదు.

ఫిల్జ్జెరాల్డుభాషాంతరీకరణములో ఉమర్ ఖయ్యాంఇంచుమించు మనదేశములోనిఅచల మతావలంబులతో తుల్యుడుగ గన్పించును. ఈ శరీర మర్థిరము గావునను, షరలోకస్థితి గతులు దుర్గావ్యములు గావునను, మన కర్మము విధినిర్ణీతము గావునను మానవుడు లేనిపోని వేదాంతములతో తలబద్దలుకొట్టుకొనక, లభ్యము లైనంతవఱ కిహలోకభోగములతో తనివిజెంచి మన్ను మన్నులో గలసి నట్లు అస్తమయమును పొందించు అచలమ

తావలంబులభావమునే ఫిల్జ్జెరాల్డు తనభాషాంతరీకరణమున ప్రదర్శించెను. ఫిల్జ్జెరాల్డు భాషాంతరీకరణమును జూచిన వా రెల్లరును ఉమర్ ఎపిక్యూరియను మతమునకు జేందినవాడనియు, భోగపరాయణుడనియు నభిప్రాయపడుచున్నారు. అసలు ఎపిక్యూరియన్ మతమే భోగపరాయణత్వము కాదనియు, మితభోగానుభూతిని సక్రమమార్గములను పొందుట మాత్రమే యనియు తత్వవేత్త లభిప్రాయమునగుచున్నారు. అది కాక ఫిల్జ్జెరాల్డు మూలములోనిభావమును యథార్థముగ ననువదించక, ఉమర్ విషయమున లేనిపోనియపోహల కవకాశమొనగె నని ముస్లిమ్ పండితులు తెలుపుచున్నారు.

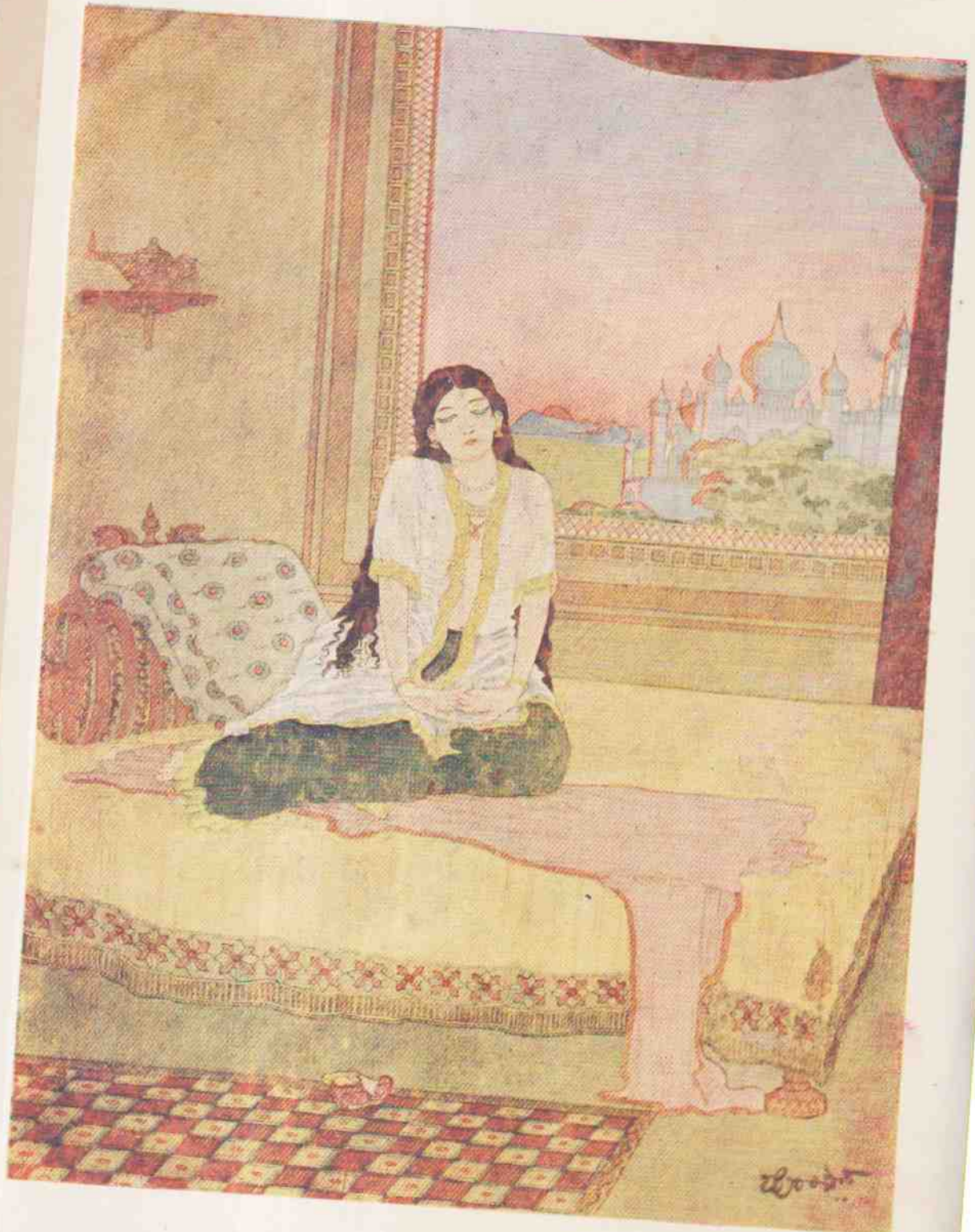
వీరివాదముప్రకారము ఉమర్ ఖయ్యాం సుఫీమతస్థాంతములకు సాంకేతిక మగు భావసంచారము కల్గించెననియు, అతడు కాంక్షించిన మధుపానము కేవలమధుపానము గాక భక్తాగ్రణ్యుడగుప్రహ్లాదుడు తెల్పినట్టి 'అంబుజోదరదివ్యపాదారవిందచింతనామృతపాన'మే యనియు, మధుశాలయూ ప్రపంచమేయనియు, సౌందర్య మనగా భగవంతునిపరిపూర్ణత్వమే యనియు, సాకీ (మధువు సంపన్నపరిచారిక) యనగా గురువేయనియు, ప్రియుడనగా సర్వ శక్తిమంతుడగు భగవానుడే యనియు, నిషా

(మత్తత) యనగా భగవచ్చింతనామృతపాన మత్తతయే, యనియు ప్రణయిని యనగా భగవద్భక్తుడే యనియు, సాంకేతికాన్వయములు సుసేకవులు కల్పించి రనియు, ప్రాచ్యభాగవత భావములం దనధిగతుడగుటచే పాశ్చాత్యుడగు ఫిల్జెర్లాడ్లు ఉమర్ ఖయ్యాం హృదయమును సరిగ గ్రహింపలేక, అతనిశీలమునకు పోనిపోని కళంక మాపాదించెననియు ముస్లిమ్ విద్వాంసులు వాదించుచున్నారు. వీరివాదము చాల వఱకు సత్యము. ఎట్లనః—మన దేశము నందలి వైష్ణవకవులవలెనే సుసేకవులును భగవంతునకును భక్తునకునుమధ్య ప్రణయసంబంధము కల్పించి భక్తికవిత్యమున నొకరసవంతమగు సమయమును పోషించియున్నారు. ఈకవిసమయముయొక్క నివృతయాధార్థ్యమును పరమార్థమును గ్రహింపనివాడు పైకవుల భక్తిగీతములందలి కావ్యరసము నాస్వాదింప జాలరు. భగవంతునితో ప్రణయసంబంధమును కల్పించికొని యాతనికి నిజమనోభావమును నివేదించుపట్ల సేకవులు గైకొను చనవు, అనురాగము, స్వాతంత్ర్యము, ప్రభుత మొదలగు భావవిశేషములు పైకవి సమయము తెలియనివారికి వివరీతములును దుర్గాహ్యములును నగును.

ఉమర్ ఖయ్యాం చిత్తప్రవృత్తి కొన్ని విషయములలో వేమనచిత్తప్రవృత్తిని బోలియుండును. వేమనవలెనే ఉమర్ ఖయ్యాం పూర్వాచారపరాయణత్వము నధిక్షేపించి, చిత్తశుద్ధి, యేకాంతధ్యానలగ్నత, యోగసిద్ధియు భక్తలక్షణములుగా ప్రతిపాదించెను.

ఇరువురును మూసపుడు కర్మబంధుడని యంగీకరించిరి. జీవితవనిమాణము కొలదియగుటచే ఇరువురును లేనిపోనితర్కముల దడవక యిహజన్మయందే సిద్ధి బడయదగునని యుద్బోధించిరి. ఇరువురు నైహికసంపదలు తృణస్రాయములని నిరసించిరి. ఇరువురును నిష్కామోష్ణభోగసిద్ధియే కర్తవ్యముగ నిరూపించిరి. (Here with a loaf of bread beneath the bough, A flask of wine, a book of verse, and thou Beside me singing in the wilderness, And wilderness is paradise enow) అని ఉమర్ ఉద్బోధించెను.

“త్రాగిత్రాగి ధరణిపై బడుదాక తాగిననట్టి వాడెతన్ను దెలియు, తాగలేనివాడె త్రాగుబోతరయంగ విశ్వదాభిరామ వినరవేమ” యని వేమన ఛాందసులు దిగులుపడ రణభేరి మ్రోయించెను. ఉమర్ ఖయ్యాంకై లి రమణీయత, పటుత్వము, చమత్కారము, అలంకారశోభ, గభీరతయు కలిగి విద్వన్మనోరంజకమై యొప్పును. వేమనకై లి పెడసరమై, కట్టెవిడిచినట్లు “నిర్మోగమాటము”తో కూడుకొన్నదై, అలతియలతి తెనుగుపలుకుతునుకలలో గభీరాశయముల నెక్కికప్పుడుబట్టబయలుగను, వేటొకప్పుడు నర్మగర్భితముగను, మఱియొకప్పుడు మర్మముగను ప్రదర్శించుచుండును. ఇంచుమించు ఒకే విధమగు కావ్యశస్త్రువునే ఇరువురును చెటియొకపాకమున రచించిరి. కావున పారస్మికవిశ్వామణియనదగు నుమర్ ఖయ్యాం రచించిన ‘రూబయాత్తులు’ వేమనవికటవేదాంతముల జదువ నలవాటువడిన యాంధ్రరసికాగ్రేసరులకు నవ్యమధురరసాస్వాదనానందము నొడగూర్పకమానవని విశ్వాసమునొడముచున్నది.



చ. తమ్ము! నికాసుంపెలకలిగి బడగా విడిచి ప్రకాశ నం, దిమ్ములు తమ్ము దిమ్మిలేని, తానక బాపం బోయె, గాంధీనా
 చిత్తకావ్యము:—శ. రామహనుమంతులుగారు

మ ధు క ల శ ము

రా య ప్రో లు సు బ్బ రా పు గా రు.

(ఉమర్ ఖాయ్యమున కనువాదము)

తెమ్ము! నిశాకమండలతలిన్ బడఁగా వినరెన్ ప్రభాత మం
దమ్ములు జమ్ము దిబ్బఁగిని, | తారక లావలఁ బోయె, గాంతి సూ
త్రమ్ములయచ్చు లొడ్డెను ను, తారపు తూరుపు వేటకాఁడు ర
మ్య మ్మగు పాదుషా కనక హర్మ్య శిఖాకలశాలిఁ గట్టఁగన్.

చ. చదల నుషకమారిచెయి | చాయలుదోఁడఁగఁ గల్వరించుచున్
మెదలక యాలకించితి సమీపసురాభవనమ్మునం దిటుల్
“నిదురలు మాని మేలుకొని, | నింపుడు పాత్రలు చిన్నలార! త
త్సదమలజీవనార్థ మధుభారలు నెండకమున్నె గిన్నెలన్.”

ఉ. ఆమధుశాలవాకిటఁ బ్రియాన నిలంబడి కోడి కూయఁగా
నీమెయి చప్పటల్ చఱచి | రెండుల కూరక నాలసింతు? రా
రేమి? కవాటముల్ తెఱవరేమి? ముహూర్తము మించిపోయినన్
రా మిఁక నెన్నియెండ్లకును, | ప్రజ్వలితానవ మెండు నితలోన్.

చ. ముదిసిన ముచ్చటల్ మఱల | మోసలు వోయ నుగాది, భావనా
స్పద మగు నాత్మయున్ విజనఁవాటికకై విరమించు, నచ్చటన్
సదమలశాఖశాఖల గ.నంబడు మోసెను శ్వేతహస్త, మిం
పొదవఁగ భూమినుండి పయికుబ్బెడు జీనను దివ్యతేజమున్.

ఉ. వాడె గులాబిపుష్పపరివారముతోడ ‘శ్రీరాముతోట,’ *జె
వ్విడు నృపాలకుండును శ్రీమించె *ద్రీకాలఘటినమేతుఁ డై
చేడియ! నేటికిన్ మధుపు | చిదెడు ప్రాగిలి యైన ద్రాక్ష, రా
పాడు జలప్రవాహముల | ప్రక్కలఁ బూచెడునుమ్మి తోటయున్.

౧. చక్రవర్తి. ౨. మోసెను, క్రైస్తవపురాణపురుషుఁడు. ఆయనతపఃప్రభావముచే గలిగినది శ్వేతి

తా. ౩. వన నందనవనమునంటిది. పారసీక సారస్వతమునందు సుజీవితము. ౪. గి. ఇతిఁ దొక పాఠసీక

తా. ౫. ఆయనవద్ద సత్తరఖలు గల ఒకగిన్నె యుండెను. అది శ్రీకాలదర్శినియై సత్యమును జూపుచుండెను.

మ. తమసంగీతము లాపి, మానమున గంధర్వుల కడం బోయి రే
కముగాఁ గాని, యనుఁగు బుల్బులి సుధాకంఠంబుతోఁ గూయు తీ
యము లూగన్ మధువో! ప్రవాళమధువో! యంచున్ గులాబీకపో
లములన్ మాసిన వస్సురేకలు పునఁగ్లావణ్యము బొందఁగన్.

చ. మఱుగు వసంత పెండనడు! మన్ బడ నీ యనుతాపశీతచీ
నరమును బాటవేసి మధుపాత్రము నింజంగ రమ్మ నెచ్చెలీ!
జలచు వయశ్యకుంతరసవత్పథమున్ కడుఁ గొంచె మున్న, దా
తురమున విచ్చెడిన్ వలపుతో తనకుచ్చులరెక్క లల్లజే!

ఉ. వేలకువేలు పూజతలు! వేకువతో వికసించుఁ జూడుమీ!
రాలెడు నేలపా లగుచు! రామరొ! యింకొక వేయిపూలు, రో
జాలను దెచ్చు నీశుభవసంతము దూరముఁ జేసె చూడు ది
క్పాలవతంసు తొ, కాకయింకొబాదు నృపాదులఁ, గీర్తిపాదులన్.

(పాతాళరము)

ఉ. ఆ యమరావతీగర్జినైనను, పల్లియపొంతనేనియున్
పాయసమో వినంబో నినుఁడన్ వలె బాత్రిక, నందునుండి కెం
జాయల జీవితాసవము! జాటు కణాలు కణాలుగా నఖి!
ప్రాయపు నిగ్గుటాకులును! రాలెడు నెక్కటివెన్న నెక్క- పై.

చ. అడవికి తోటకున్ నడుమ! హద్దగు నీపొదరింటిదండ నె
న్నడును నృపుండు సేవకుడనన్ జనుభేదము సుతయేని యే
ర్పడ, దవరంజిగద్దెవయి! రాచరికమ్ములు సల్పుచున్ సుడి
బడు సులతానువట్ల మగువా! యనుకంప వహింతు మర్థిమై.

ఉ. ఈసుమశాఖచంగట చెలీ! రుచు లీనెడు వెన్న రొత్తెయున్,
ఆసవపూర్ణ పాత్రమును! నందపు పాటలపుస్తకమ్ము సా
వాసముఁ జేయ, నీ వడవివాడల నాడుచు పాడికొంచు నా
తో సుఖ ముందువేని కలదో! వని స్వరము గాక భూమిపై.

చ. మరగిన యైహికేచ్ఛల భ్రమన్ పెనగొందురు కొండ, తెన్నడో
యెఱగెడి స్వర్గభోగముల / కోపిక లీడ్చెద రింక గొండ, టీ
తిరుగుడు లేటికో! అసలుతీసుక శేషము నానజేయ, కా
తురపడి యర్పలెత్తుదువు / దూరపుసాటల కెంతచిత్రమో!

౧౨

చ. మన మొగసాల విచ్చు సుకుమారి గులాబిని జూడు మిట్లు ప
ల్కును సఖ! “నవ్వుచున్ వసుధకున్ జని యందులత్రైంతు నాదుచ
క్కనివరహాలనంచుల మొగాలు బిగించిన పట్టుత్రాళ్లు, ప
చ్చిపువ్వుతోటలో గలయఁ / జల్లుదు మామకశోభనాశువుల్.”

౧౩

చ. జను లతికాంక్షతో వలచు / జంగమభోగము లొక్కవేళఁ బు
డిన తెగబండవచ్చు, నవనిన్ / బడి యెండిన నెండవచ్చు, మో
హనశిశిరప్రభాతసమయంబుల నిర్జలశుష్కకానలో
మినుకుమెటుంగు లీనవె నిమేషము చారుతుపారబిందువుల్?

౧౪

ఉ. సన్నపసిండినస్యమును / సంతనజేసిన భాగ్యవతు, లా
కన్నెకడానివిత్తనము / గాలికి జల్లెడి భోగమూర్తులున్
మన్నయిపోదు రింతె సఖ! / మాటరు బంగరుదూళి గాఁగ నే
సన్నల నుద్యమింపరు ప్రజల్ మఱి వారల త్రవ్వె యెత్తగన్.

౧౫

ఉ. శేలుబనల్ కవాటముల / రెక్కలుగాఁగల నీయెడరి స
త్రాలకు వచ్చుచుందు సులతాసు లొకం డెడలంగ నెక్కడం
దోళిక లెక్కి ప్రాభవముతో! వసియింతురు రెండుమూడునా
ల్లోలగ మాపి యంత నెటకో! విరమింతురు కంటె నెచ్చెలీ!

౧౬



ప్రాచీనాంధ్రులెవ్వరు? ఆర్యులుకారా?

చిలుకూరి వీరభద్రరావు గారు

ధర్మశాస్త్రవేత్తలలో నెల్ల ప్రామాణికాగ్ర గణ్యుడని ప్రఖ్యాతిగన్నమనువు వైదేహకస్త్రీలకును చర్మకారులకును బుట్టిన వారాంధ్రులని వక్కాణించిన విధమును భారతి ప్రథమసంచికలో జర్పించి యుంటిని గదా! వైదేహులెవ్వరు? చర్మకారులెవ్వరు? చండాలురా! ఆర్యులుకారా! అను ప్రశ్నములను జర్పించి విషయవిమర్శ గావించి సత్యమును లోకసంగ్రహణార్థము ప్రకాశింపజేయుట చరిత్రపరిశోధకుని ముఖ్యకర్తవ్యమై యున్నది. 'కారావరీని సాదాత్తుచర్మకారం' అనగా కారావరస్త్రీకిని నివాసమునకు బుట్టినవాడు చర్మకారుడని మనువు చెప్పెను. కాని, ఆదిపురాణమునందు:—

‘ఆయోగవ్యాం బ్రాహ్మణాత్తు జాయతో ధిగ్వహోనరః, స చర్మకారో విజ్ఞేయో గర్హిత శ్చర్మజీవనః’ అనగా బ్రాహ్మణున కాయోగ వికిని (అనగా వైశ్యస్త్రీకిని శూద్రునకు బుట్టినకన్య) బుట్టినవాడు చర్మముల పనిచేసి జీవించుధిగ్వహుడని వక్కాణింపబడియున్నది. ఆయోగవులను లోకవ్యవహారమున నెట్టిపేరుతో వ్యవహరింతురో తెలిసికొనవలసియున్నది.

ఉశనసునివచనము:—

‘స్వపాయాం వైశ్యసంసర్గా దాయోగవ ఇతిస్మృతః, తంతువాయా భవంత్యేతే

వస్త్రకాంస్యోజీవనః, శాలికా కేచి దత్రైవ జీవనం వస్త్రనిర్మితమ్.’ అనగా క్షత్రియస్త్రీయందు వైశ్యునకు బుట్టినవాడు డాయోగవుడనియు, వారే తంతువాయు అనగా కేవలం లనియు, వస్త్రములు నేయుట వారివృత్తి యనియు, వీరిలో శాలికులు (సాలె) గూడఁ గలరనియు, వారికి నదే వృత్తి యనియు వక్కాణింపబడెను.” ఇందుకు భిన్నముగా దేవలవసిస్థమన్వాదు లాయోగవులను శిల్పకారులని (అనగా వడ్రంగులు, కమ్మరులు, కంచరులు మొదలగు వారని) వక్కాణించుచున్నారు.

‘తస్మై రాయోగవస్య చ’ అని మనువు చెప్పినాడు. ‘తస్మై’ అనగా బాడినపని చేయువాడు. అతడే వడ్రంగి, మఱియు దేవలుడును.

“ఆయోగవస్తు శూద్రేణ వై శ్శాయాంతు భవేత్తు సః తక్షస్థపతి రిత్సుకో రాజ్ఞాం వేశ్యకరస్సదా” అనగా వైశ్యస్త్రీయందు శూద్రునకు బుట్టినవాడు డాయోగవుడనబడును. అతడే తక్షుడు లేక తక్షకుడు లేక వడ్రంగి; అతడే స్థపతి; కాశీ(తాపీ) పనిచేయు శిల్పి అని వక్కాణించెను. ఆయోగవులకు, ఇనుము, రాగి, సీసము, వీనిపనియు, నాయుములు చేయుటయు, వానికూర్పును, పట్టు

ములను గట్టుటయు వృత్తులని వసిష్ఠుడు వక్తా
ణించెను. ఊత్రియస్త్రీయందు వైశ్యునకుఁ
బుట్టినవాఁ డాద్యోగవ్రతంబు ఉత్తరమునకుఁ
పలికి నట్లుగానే బోధాయనుడు పలికెను. వీనికి
వ్యతిరేకముగా శాతముడు శూద్రస్త్రీ
యందు బ్రాహ్మణునకుఁ బుట్టినవాఁ డాద్యోగ
వ్రతంబు వక్కాణించెను ఉత్తరమునకు, బోధా
యనునకు భిన్నముగా ‘ఊత్రియా మాగధం
వై శ్యాత్’ అని ఊత్రియస్త్రీకిని వైశ్యునకుఁ
బుట్టినవాఁ డాద్యోగవ్రతంబు గాక మాగధుఁ
డని యాజ్ఞావల్క్యుండుపలికెను. ఇంక బ్రాహ్మణ
స్త్రీకిని వైశ్యునకుఁ బుట్టినవాఁడు వై దేహకుఁ
డని ధర్మశాస్త్రవేత్తలెల్లరు నైకకర్తవ్య
ముగా నెఱవ్వకొన్న విషయమునుగూఁపిచి
నే నిచట విస్తరించి చర్చించుట మాని వైదే
హులవృత్తినిగూఁపిచి మాత్రముకొంచెముగఁ
బర్చింతును. వైదేహులకు నాటకాంగము
లతో నటవృత్తియని కొందఱును, వస్త్రము
లను చింపికట్టుటయు, నుదుకుటయు, నాపీ
కూపతటాదులజలము తేచ్చుటయు, తోటలఁ
దుడుచుటయు వృత్తు లని మఱి కొందఱును
బలికిరి. కాని; మనువు ‘వైదేహకానాం
స్త్రీకార్యం’ అని వైదేహకులకు నంతఃపుర
మందు సౌకరీ యని చెప్పుచున్నాడు. ఇం
దుకు భిన్నముగా విశ్వంధరశాస్త్రమునందు
“బ్రాహ్మణ్యాం తు సుతో జాతో వైశ్యా
వైదేహక స్సృతః । సాషాణకాఞ్చయో
శ్చిల్బం తస్య జీవన ముత్తమమ్” అనఁగా
బ్రాహ్మణస్త్రీయందు వైశ్యునకుఁ బుట్టిన
వాఁడు వైదేహకుడు; వానికి రాళ్లు కట్టులు

చెక్కుట వృత్తి యని వక్కాణింపఁబడి
యెను. వీనినంతయు మనము విమర్శించిచూచు
నపుడు వీరికులములనుగూఁపిచియు, వీరివృ
త్తులనుగూఁపిచియు ధర్మశాస్త్రవేత్తల యభి
ప్రాయములలో నేకీభావము గనపట్టక పరస్పర
భిన్నములుగ నున్న వని చదువరులు నులభ
ముగా గ్రహింపఁగలరు. వీనింబట్టి మన్వాది
శాస్త్రవేత్తలయందు మన కెట్టిశారవ ము
న్నను వారికి నీకులములయొక్కయు, వృత్తు
లయొక్కయుతత్త్వచరిత్రము బోధపడియుండ
లేదని యికముందట తెలుపువిషయములవలనే
చదువరులకుఁ జక్కఁగా బోధపడఁగలదు.
వైదేహకులన వర్తకులనియు, బట్టులనియు నర్థ
ము. మననిఘంటువులలోఁ గూడ వ్రాయఁబడి
యున్నది. (శబ్దరత్నాకరముచూడుడు) బట్టు
లన మాగధులు. మాగధులును వైదేహుల
లోనివారే యని తెలిసికొనుటకు సందే
హింప నక్కఱలేదు. పూర్వకాలమున విదే
హదేశమనియు మగధదేశ మనియు రెండు
దేశము లున్నట్లు మనపురాణేతిహాసగ్రంథ
ములవలన మన మెఱింగియున్నాము.
ఈరెండుదేశములను నేటికాలమున బేహా
రనుచున్నారు. ఉత్తర బేహారమునకు విదేహ
మనియు, దక్షిణ బేహారమునకు మగధ యని
యు, భూర్వపునామము లయియున్నవి.
వైదేహశబ్దమునకు బేహారమనది వైకృతము.
బేహారి యన్నవర్తకుఁ డన్న యర్థమునేఁడును
బ్రవర్తింపఁబడుచున్నది. కాబట్టి నిఘంటు
వులలోనియర్థము సరియైనదని మన మంగీక
రింపవచ్చును. ధర్మశాస్త్రవేత్తలు వైదేహ

కులను, మాగధులను వర్ణ సంకరు లనియు, దన్యువులనియుఁ జెప్పినను దుష్టమైనవైశ్యవృత్తిని చేయుదురని చెప్పి యొప్పుకొనిరి. ఇట్లు వైదేహమాగధకరణులను 'దుష్టాని వైశ్యకర్మాణి తేఽపి కుర్వంతి దన్యవః' అని దుష్టములైన వైశ్యకర్మలను జేయు దన్యువులలో జేర్చిరి. ప్రస్తుతము మాగధకరణులను విడిచి వైదేహులనుమాత్ర మెత్తికొనియెదను. ఏదే శమునకైనను ప్రజలనామమునుబట్టి కాని, ఆపేరుగల రాజునుబట్టి కాని పేరు వచ్చియుండును. కనుక వైదేహులనుబట్టిదేశమునకుఁ బేరువచ్చినదా లేక వైదేహుఁడను రాజునుబట్టి దేశమునకుఁ బేరువచ్చినదా? యను విషయమును చెలిసికొనవలసియున్నది. ప్రజలనుబట్టి దేశమున కాపేరు వచ్చిన దందమా విదేహదేశ మేర్పడుటకుఁ బూర్వమే యాపేరుగలప్రజ లుండిరని సిద్ధాంతము కాగలదు. విదేహుఁడను రాజునుబట్టి యాదేశమునకు పేరు వచ్చినదందమా యారాజునకుఁ బూర్వమాపేరుగలప్రజలు గలరని కాని లేరని కాని యూహించ నవకాశము గలదు. వైదేహకులు వైశ్యులను ప్రజాసంఘమునకుఁ జేరినవారినియు, వర్ణ సంకరులనియు నైకకంఠ్యముగా శాస్త్రవేత్తలెల్లరు నంగీకరించిన విషయమును బట్టి దేశ మేర్పడుటకుఁ బూర్వము వైదేహకులు లేరని చెప్పరాదు. వైశ్యులార్యులనుటకు సందియము లేదు. ఏమనః— "అర్య స్సామివైశ్యయోః" అని పాఠిని చెప్పిన (3-౧-౧౦౩) 'అర్యశబ్దము' ఈయార్యశబ్దము పర్యాయపదములయినట్లు వేదము

త్రములవలనఁ జెలియుచున్నది. 'యచ్ఛాస్త్రే యదర్యే యదేనశ్చక్రమవయమ్' అని వాజసనేయసంహిత (౨౦-౧౭) యందు గన్పట్టుచున్నది. దాసునికి పిరుద్ధ మగు నార్య పక్షిత్యాది సమాసములు గన్పట్టుటచే ఋగ్వేదమునందుఁగూడ నర్యశబ్ద మార్యుఁడనునర్థమునందుఁ బ్రయోగింపఁబడియున్నది. బ్రహ్మక్షత్రియవైశ్యశూద్రులను చతుర్వర్ణము లేర్పడినవిమ్ముట నీచుర్యశబ్దము ద్విజసామూన్యమును జెప్పుటయెగాక ప్రత్యేకముగా వైశ్యులకుఁ బేరయ్యెను. లాట్యాయనశ్రౌతసూత్రమునందొకానొకశ్రౌతకర్మను విధించి. 'ఇది యర్యుఁ డాచరింపవలసినకర్మ' అర్యుఁడు దొరకనియెడ నార్యుఁడైనఁ జేయవచ్చు ననియున్నది. 'అర్యాభావే యః కశ్చ నార్యోవణః' దీనివ్యాఖ్యానము 'యది వైశ్యో నలభ్యతే యః కశ్చ నార్యో వర్ణస్సాస్యిత' బ్రాహ్మణోవాక్షత్రియోవా' ఇట్లని 'అర్యభాషావిభాగ' మనుతమవ్యాసముగ్ విజయనగరము సంస్కృతకలాశాలా పండితులగు శ్రీమాన్ మేడపల్లి వేంకటరమణాచార్యులవారు వ్రాసియున్నారు. (ఆంధ్ర సాహిత్యపరిషత్పత్రిక సం. ౧౧ సంచిక ౪, ౫. పుట ౧౮౫) కావున వైదేహకవైశ్యులను అర్యులందమా? మన్వాదిధర్మశాస్త్రవేత్తలైక కంఠ్యముగా వదించినట్లు దన్యువులందమా? బుద్ధిమంతులగు చదువరులు యోచింపవలయును. మనము మన్వాదిధర్మశాస్త్రవేత్తలయందు దుండెడి గౌరవముచేత వారిపాత్యములందు ప్రామాణ్యబుద్ధినిలిపి వైదేహకులను వర్ణ సంకరులనియు దన్యువులనియు భావితమనునీమన్వాదిధర్మశాస్త్రవేత్తలనుమాత్ర మెగా

సూర్యవంశక్షత్రియు లనియు, ఇత్వాకుమారీ యులనియు నుత్తమకులీనులుగాఁ బరిగణింపఁ బడుచున్న సీతారామలక్ష్మణులను, మహాజ్ఞాని యై రాజుని యని ప్రఖ్యాతిగన్న జనకమహారాజును గూడ దస్యవులుగానే భావింపవలసి వచ్చును. యజుర్వేదసంహితలో విదేహదేశములోనిగోవులు ప్రశస్తము లయిన వని వక్కాణింపబడియెను. తైత్తిరీయసంహితా భాష్యమున ‘వైదేహి’ యనువిశేషణమునకు నర్థము వ్రాయుచు ‘వసిష్ఠదేహసంబంధినీ’ అని వ్రాయఁబడినది. కాని విదేహదేశమునకు విదేహమాధవుఁడను నొకరాజువలన నాపేరువచ్చినట్లు శతపథబ్రాహ్మణములోని యీక్రింది కథవలనఁ దెలియుచున్నది. విదేహుఁడైన మాధవుఁడు అగ్నివైశ్వానరుని నోటఁగఱచుకొని బయలుదేఱెను. రాహుగణములోఁ జేరిన గోతమ ఋషి (గోతమరాహుగణుఁడు) యతనిఁ బలుకఁజెప్పగా నోటనున్నయగ్ని పడిపోవునన్నభయముచే మాటాడుకుండెను. “ఆజ్యాహుతిగన్నయోయీ! నిన్నుఁదోడ్పడఁబ్రోయింపుచున్నాము.” అని యతఁడు మాటాడుకున్నను బురోహితుఁడు పలికెను. ఆజ్యము చేరెత్తినతోడనే అగ్నివైశ్వానరుఁడు రాజునోటనుండి జ్వాలలఁ బ్రజ్వలించఁ జేసెను. మాధవుఁడు బిగబట్టుట కశక్తుఁ డయ్యెను. అతని నోటనుండి జాతీ యీభూమిపైఁ బడెను. అప్పుడు విదేహమాధవుఁడు సరస్వతీనదియొడ్డున నుండెను. అంత వైశ్వానరుఁడు భూమినిఁ

దగులఁజెట్టుకొనుచు ప్రాచీదిక్కు వైపునకుఁ బోయెను. పిమ్మట విదేహమాధవుఁడనురాజు ను గోతమరాహుగణుఁడను పురోహితుఁడును వైశ్వానరుని వెంబడించి పోయిరి. ఈనదుల సన్నిధిని దగముగావించెను గాని హిమవత్సర్వతమునుండి ప్రవహించుచున్నసదాసీర (గండకీ) యననదిని మాత్రము దగము గావించఁజాలక పోయెను. అందువలన బ్రాహ్మణులు పూర్వకాలమున నానదిని దాటరైరి. అయినను ఇప్పుడు దానికిఁ దూర్పునఁ బెక్కండు బ్రాహ్మణులు గలరు. ఆకాలమునం దానదికిఁ దూర్పున నుండు దేశము వైశ్వానరుఁడు రుచిచూడనందున వ్యవసాయము లేక బీడుపడి గడ్డిగాదములతో నిండియుండెను. అయిన నీదినములలో యజ్ఞములమూలముగా బ్రాహ్మణులు వైశ్వానరునకు రుచిచూపించినందున భూమి విరివిగా వ్యవసాయముచేయఁబడుచున్నది. మిక్కిలిశీతము గలదగుటచేత నానది వేసవికాలమునందు సయితము దగము గావించఁబడని నదివలెనే ప్రవహింపుచుండును. పిమ్మట విదేహమాధవుఁడు నే నెక్కడ నివసింపవలసినవాఁడ నని యగ్నినిగూర్చి పలికెను. ఈనదికిఁ దూర్పుభాగమున నివసింపుమని పలికెను. ఇప్పటికి సయితము సదాసీరనది (గండకీ) కోనలవిదేహదేశములకు సరిహద్దుగా నున్నది. ఎందువల్లనన పీఠుమాధవునిసంతతివారు గనుక. (శతపథబ్రాహ్మణము. 1, 4, 1) ఈగాథ బ్రాహ్మణమతవ్యాప్తి

ని దెలియఁజేయుచున్న దనుటకు సుదియము లేదు. కనుక, సీదేశము విదేహమాధవునిచే జయింపఁబడినదేశము గనుక విదేహదేశమని పేరువచ్చినట్లుపై గాథమూలమునఁ దెలియుచున్నది. కాని, యిందుకు భిన్నముగా మఱియొక గాథ విష్ణుపురాణమునందు గలదు. ఒకప్పుడు ఇంద్రునియజ్ఞమును బరిసమాప్తి నొందించి వసిష్ఠుడు నిమియను రాజయొక్క యజ్ఞమును ప్రారంభించుటకై మిథిలానగరమునకుఁ బోయెను. అతఁడు వెళ్లునపుటికి 'నిమి' యను రాజు గౌతమునిద్వారా యజ్ఞములను బరిసమాప్తములను జేసికొని నిద్రపోవుచుండెను. తన్ను విడిచి గౌతముని చేబట్టి యజ్ఞకార్యము ముగించినందులకుఁ గోపించి వసిష్ఠుడు నిమి (రాజు) విదేహుఁడు- విగతదేహుఁ డగుగాక యని శపించెనట! రాజు మేల్కొని నిద్రపోవువానిని శపించినందున వసిష్ఠుఁడును విగతదేహుఁ డగుగాక యని ప్రతిశాప మిచ్చెనట! అంత ఋషులు నిమియొక్కమృతకళే బరమును మఱించిరి. అమఘనమువలన 'నిమి' యను కొడుకు పుట్టె నట! నిమియొక్కకొడుకు మిథి యనియు సతఁడే మిథిలానగరమును నిర్మించి జనకుఁడనఁ బరఁగెననియు భవిష్యత్పురాణమున 'నిమేఃపుత్రస్తతత్రైవ... పూరిజననసామర్థ్యాత్ జనకః సచ కీర్తితః' అని చెప్పఁబడియున్నది. ఇందొకవిశేషము గన్పట్టుచున్నది. నిమికొడుకైన మిథియనురాజు మిథిలానగరమును నిర్మించె నని భవిష్యత్పురాణము దెలుపుచుండఁగా నిమికాలముననే మిథిలానగర మున్నట్లును ఆ మిథి

లా నగరమునకు వసిష్ఠుఁడు వెళ్లిసోట్లును విష్ణుపురాణము దెలుపుచున్నది. మఱియు నింకొకవిశేషము గూడఁ గన్పట్టగలదు. విదేహుఁడైన నిమివరిపాలించుటచేత నేయాదేశమునకు విదేహదేశమని పేరుకల్గినట్లు చెప్పటచేత విదేహమను పేరువచ్చుటకుముందే మిథిలానగరమేర్పడినట్లు గన్పట్టగలదు. నిమిపుత్రుఁడైన 'మిథి' యనువాఁడు 'తస్య పుత్రో మిథిర్నామ మిథిలా యేన నిర్మితా । ప్రథమో జనకో నామ జనకాదప్యుదావసుః" అని మిథిలానగరమును నిర్మించిన ప్రథమజనకుఁ డని పేరు గన్నట్లు రామాయణమునఁ గూడ వక్కాణింపఁబడియెను. కాని 'నిమి' విదేహుఁడై ట్లయ్యెనో విష్ణుపురాణములోఁ జెప్పినకథ రామాయణమునఁ గన్పట్టదు. ఇంకొకవిచిత్రము రామాయణములో గన్పట్టగలదు: నశరథాత్మజులగురామలక్ష్మణులు విశ్వమిత్రునితోఁ గూడ సీతను వివాహమాడుటకై మిథిలానగరమునకుఁ బోవునపుడు నడుమ నైశాలిపురమునకు వచ్చి యాపురమును బరిపాలించు నిత్యోకువంశీయుఁడైన సుమిత్రునిచే సత్కారములను బొందినట్లు చెప్పఁబడినది. ఈసందర్భమున విశ్వమిత్రుఁడు,

"దితిం యత్ర తవస్సిద్ధా మేనం పరిచ చారసః
ఇత్యైకోస్తు సరవ్యాసు! పుత్రః పరమధార్మికః
అలంబుసాయా ముత్సన్నో విశాలఇతి విస్తృతః
తేన చాసీ దిహ స్థానే విశాతేతి పురీ కృతా."

అని యిత్యోకునిపుత్రుఁడయిన విశాలుఁడనువాఁడు తనపేరిట నాపురమును నిర్మించినట్లుగాఁ జెప్పినాఁడు. విశాలుఁడు, ౨ హేమ

3 చంద్రుడు, ౪ సుచంద్రుడు, 5 ధూమ్రాశ్వడు, ౬ సృంజయుడు, ౭ సహదేవుడు, ౮ కుశాశ్వడు, ౯ సోమదత్తుడు ౧౦ కకుత్స్థుడు ౧౧ సుమతి, వీరిని వైశాలికు లని చెప్పినాడు. సుమతియనువాడు రామలక్ష్మణులకు సమకాలికుడు. ఇత్వోకుని పుత్రుడయిన నిమి (విదేహుని) వంశమునఁ బుట్టిన కుశధ్వజుడే సీతజనకుఁ డని రామాయణమునఁ జెప్పబడియుండెను. ౧ నిమి, ౨ మిథి 3 ఉదావసు ౪ నందివర్ధనుడు 5 సుకేతు ౬ దేవరాతుడు ౭ బృహద్రథుడు ౮ మహావీరుడు ౯ సుధృతి ౧౦ దృష్టకేతు ౧౧ హర్యశ్వడు ౧౨ మరుడు ౧౩ ప్రతిస్థకుడు ౧౪ కీర్తిరథుడు ౧౫ దేవమీఘుడు ౧౬ మహీధ్రుడు ౧౭ కీర్తిరాతుడు ౧౮ మహారోముడు ౧౯ స్వర్ణరోముడు ౨౦ హస్తస్వరోముడు ౨౧ కుశధ్వజుడు. ఈకుశధ్వజుడే సీతతండ్రియైనజనకుఁ డని రామాయణమున వక్కాణింపబడియెను. (బాలకాండము, ౬౪వ పాదమున) ఇంక నిత్వోకునకు దశరథునకు నడుమఁ గలరాజు లెందఱో పరిగణింకము. ఇత్వోకునకు ౧ కుక్షి ౨ వికుక్షి ౩ బాణుడు ౪ అనరణ్యుడు 5 త్రిశక్కుడు ౬ దున్దుమారుడు ౭ యవనాశ్వడు ౮ మాన్ధాత ౯ సుసన్ని ౧౦ ధువసన్ని ౧౧ భరతుడు ౧౨ అసితుడు ౧౩ సగరుడు ౧౪ అసమంజసుడు ౧౫ అంశుమ తుడు ౧౬ దిలీపుడు ౧౭ భగీరథుడు ౧౮ కకుత్స్థుడు ౧౯ రఘువు ౨౦ కల్మషపాదుడు ౨౧ శంఖుడు ౨౨ అగ్నివర్ణుడు ౨౩ మరుత్తు ౨౪ అంబ

రీషుడు ౨౫ నహుషుడు ౨౬ యయాతి ౨౭ నాభాగుడు ౨౮ అజుడు ౨౯ దశరథుడు ౩౦ రాముడు. ఇత్వోకువంశము బహుపురాణములలో బహు విధములుగాఁ బేర్కొనఁబడియున్నది. దశరథుడు, జనకుడు, సుమిత్రుడు, ఇత్వోకువంశములోఁ బుట్టినసమకాలికు లయినను ఇత్వోకునకు దశరథుడు ౩౦ దవ తరమువాడుగను జనకుడు ౨౪ వ తరమువాడుగను సుమిత్రుడు ౧౨ వ తరమువాడుగను నెక్కరామాయణము బాలకాండలోనే వక్కాణింపబడుట యీవంశావళిలయొక్క సత్యచరిత్ర మెట్టిదో చెప్పకయ చెప్పచున్నది. విష్ణురములలో నెల్ల విష్ణురము మఱి యొక్కటి గలదు. దశరథుడును జనకుడును సూర్యవంశక్షత్రియులు ఇత్వోకువంశీయులు. జ్ఞాతులు. సగోత్రులు. అట్లయ్యెను తమ విష్ణులయినసీతారాములకు వివాహము గావించుట నింద్యముగ నశాస్త్రీయముగఁ గన్పట్టగలదు. ఇట్టి వివాహముల కొడంబడినవారిని

“యస్తు ప్రవృజితా జ్ఞాతో
బ్రాహ్మణ్యాం యశ్చ శూద్రజః
తా వృశౌ విద్ధి చంపాలా
సగోత్రా ద్యశ్చ జాయతే”

అని సన్న్యాసికిఁ బుట్టినను, బ్రాహ్మణస్త్రీయందు శూద్రునికిఁ బుట్టినవాడును సగోత్రస్త్రీయందుఁ బుట్టినవాడును చంపాలు రని యంగిరసస్మృతియందును,

“ఆచూఢ పతితా పత్యం బ్రాహ్మణ్యాం
యశ్చ శూద్రజః । సగోత్రోఽథాసుత శ్చైవ

చండాలాశ్రయ ఈరితాః” అని మీద చెప్పి నరీతినే యమస్మృతియందును చండాలు రని వక్కాణింపబడియండెను. ఇట్లు సగోత్రికుల వివాహములు కూడవని స్మృతులు నిషేధించు చుండ వసిష్ఠ, విశ్వమిత్ర, గౌతమాదిమహర్షులును జన కాదిరాజుర్షులు నిట్టియశాస్త్రీయ వివాహముల కెట్లంగీకరించరని యిప్పటివారికి నాశ్చర్యము కలుగవచ్చును. కాని ప్రాచీన కాలమున సూర్యవంశక్షత్రియులైన యిక్ష్వాకువంశీయులలో ఐవిత్రమైనరక్తమును కులీనతను గాపాడుకొనుటకై తోబుట్టువులను జ్ఞాతులపుత్రికలను వివాహము జేసికొనునాచార ముండెనటలు గ్రంథాంతరములవలనఁ దెలియుచున్నది. వర్తమానకాలమున మహమ్మదీయులలో గొప్పకుటుంబములలోఁ బినతండ్రులయొక్కయఁ బెదతండ్రులయొక్కయ పుత్రికలను వివాహము జేసికొనునాచార మచ్చటచ్చట గల దని వినుచున్నారము. ఇట్టి యాచారమే పూర్వ యిక్ష్వాకులలో నుండెను. శ్రీమద్రామాయణమున వక్కాణింపబడిన సూర్యవంశక్షత్రియులైన యిక్ష్వాకువంశీయులు శాక్యులుగను, వైశాలికులు లిచ్చవీలుగను, మైథిలులు వైదేహులుగను, వీరేల్లరును వసిష్ఠగోత్రీయులయిన క్షత్రియు లనియును బౌద్ధగ్రంథములం దంతటను గాననగును. వైదేహులనుగూర్చి ధర్మశాస్త్రము లేమి వదించెనో మీ కిదివఱకే తెలిపియున్నాను. ఇంక శాక్యులనుగూర్చియు లిచ్చవీలును గూర్చియుఁ జెప్పవలసియున్నది. వీరిని “ఝల్లో మల్లశ్చ రాజన్యా ద్లిచ్చిభిరేవచ

నట శ్చ కరణ శ్చైవ ఖసో ద్రమిడ ఏవచ” అనియు,

“శనకైస్తు క్రియాలోపాదిహూఃక్షత్రియజాతయః, వృషత్వం చ గతా లోకే బ్రహ్మణా దర్శనం చ, పాండకాశ్చక్రదవిడాఃకాంభోజా యవనాశ్చకాః పారదా పల్లవా శ్చీనాః కిరాతా దరదాః ఖశాః”

అని మనువు శూద్రక్షత్రియులనుగఁ జెప్పియున్నాడు. కాని జైనగ్రంథరాజములలోను బౌద్ధగ్రంథరాజములలోను వీరులుత్తమ క్షత్రియులుగా వక్కాణింపబడిరి. ఇక్ష్వాకువంశీయులు శాక్యులే యనుట రుజువుచేయవలసియున్నది. బౌద్ధమతస్థాపకుడైన గౌతమ బుద్ధుడును జైన మతస్థాపకుడైన మహావీరుడనునాతడు నీక్షత్రియకుటుంబములలో నుండి జనించినవారగుటచేతను ఈవంశీయులే వీరిశాఖలవారే భరతఖండమునందును విదేశములందును జైనబౌద్ధసతములవ్యాప్తికి గారకు లగుటచేతను ఆకాలమునఁ బ్రజలకు వీరియం దత్యంతాసురాగముండుటచేతను జైనవాఙ్మయమునందును, బౌద్ధవాఙ్మయము నందును ఈ క్షత్రియులనుగుఱించి విశేషముగ వ్రాయఁబడియుండెను.

శాక్యసింహుడైన గౌతమబుద్ధుడు శాక్యులలోనివాడని పాలీభాషాగ్రంథములములమునఁ దెలియుచున్నది. శాక్యులనువారు “ఒక్కాక” ఇక్ష్వాకువంశీయు లని దీర్ఘనికాయాదిబౌద్ధగ్రంథములవలనఁ దెలిసికొనుచున్నారము. ఒక్కాక (ఇక్ష్వాకుడు, రాజు తన

ప్రియభార్యయొక్క తనయుడుమాత్ర మేసిం
హాసన మధిష్ఠింపఁగోరి తన క్యేష్ఠపుత్రులయిన
ఒక్కాముఖుని, కారండుని, హత్థినికీని,
సినిపురుని ప్రవాసమునకుఁ బంపఁగా వారు
హిమవత్పర్వతసానువులలో నొకసరోవరము
సరిహద్దున నున్న 'ఓకు' (శాక) వృక్షముసమీ
పమున నివసించిరి. తమర క్తముయొక్క పరి
శుద్ధత్వమును గాపాడుకొనుటకై వారు తమ
తోఁబుట్టువులనునివాహముజేసికొనిరి. ఒక్కా
క(ఇత్వాకుడు) రాజునకు 'దిశా' యనునొక
బానిసపడుచు గలదు. ఆమెకు కృష్ణవర్ణుఁ
డొకశిశువు జనించెను. ఆశిశువు జనించిన
తోడనే 'తల్లీ! నన్ను తడుపుము; తల్లీ!
నన్ను స్నానము చేయిపుము; తల్లీ! నేను
నీ కుపయోగపడునట్లుగా నాముఠికి సంతయుఁ
బోగొట్టుము;' అని మొఱవెట్టెనట! అపుడు
ప్రజలు 'ఇది పుట్టఁగానే మాటాడుచున్నది.
ఇది నల్లనిదయ్యము పుట్టినది' అని చెప్పుకొని
సాగిరట! ఈనల్లనిశిశువునకుఁ బుట్టినవారే
కణ్డాయనులట! (కృష్ణాయనులు) అంబత్తనుత్త
'అంబత్తనుత్తము'నం దీవాక్యములు గన్పట్టి
చున్నవి.

“అవును; అంబత్త! ఎవ్వఁడైనను నీపూ
ర్వనామమును నీవంశమును అనుసరింపఁగోరిన
యెడల నీతల్లి వంశవారికిని నీతండ్రి వంశవారి
కిని 'శాకులు' ఒకప్పుడు యజమానులునుగ
నుండి రనియు, వారిబానిసపడుచులకు మీరు
పుట్టినసంతతివా రయినట్లులు గన్పట్టఁగలదు.
జాధగ్రంథములే కాదు; మన పురాణములు
కూడ శాకు లిత్వాకులలోనివారే యని

తేలుచున్నవి. ఇత్వాకువంశములో బృహ
ద్బలుడు పుట్టెననియు వానికి బృహత్కుండు,
వానికి గురుక్షేపుడు, వానికి వత్సుడు,
వానికి పత్సబహుడు, వానికి ప్రతివ్యోముడు,
వానికి దివాకరుడు, వానికి సహదేవుడు,
వానికి బృహదేవుడు, వానికి భానూరథుడు,
వానికి సుప్రతీకుడు, వానికి మరుదేవుడు,
వానివంశమున శునక్షుత్తుడు, కిన్నరుడు, అం
తరిక్షుడు, సువర్ణుడు, అమిత్రజిత్తు, బృహ
ధ్రాక్షుఁ బుట్టిరి. కృతంజయునకు వీరు పూర్వులు.
వీరికి రణంజయుడు పుట్టెను; రణంజయునకు
సంజయుడు, సంజయునకు శాకు్యుడు పుట్టె
నని విష్ణుపురాణమువలనఁ దెలియుచున్నది.
అమరకోశమునకు వ్యాఖ్యానము వ్రాసినభర
తాచార్యుడు తనవ్యాఖ్యానములో 'శాక'
అనునది యొకవిధమైనవృక్షము. ఇత్వాకువం
శీయుడైన యొకరాజు శాకవృక్షము సమీప
మున నివసించినందువలన శాకు్యు డనుపేరు,
వహించెను. వానిసంతతివారే శాకు్యులయిరి.
అని వ్రాసెను. త్రివిష్టపు (Tibet) దేశపుగ్రంథ
ములలో నొకదానిలో విరూధకుఁ డనురాజు
తనసుందరసుకుమారు లేమయిరని సభాసదుల
నడిగెనట! వారికి వాని కొమాళ్ల సాహసకృ
త్యము వక్కాణించిరట! బలె! అతీసాహస
వంతులయిన యువకులారా! అని తండ్రి పేర్కొ
నెనట! ఇట్టిశీలము గలవారగుటచేత వారు
శాకు్యులయిరని చెప్పబడినట్లుగా తాము
వ్రాసిన బుద్ధచరిత్రములో 'రాకుహిల్లు,
(Rockhill) గారు వ్రాసినారు.

ఇక నిత్యోక్తువంశీయు లయిన వైశా
లికులు లిచ్చవీక్షత్రియు లని యిదివఱకే తెలిపి
యున్నవానికిఁ గారణ మిచ్చట వివరింతును.
వైశాలిపురమును గూర్చియు లిచ్చపులను
గూర్చియుఁ బ్రత్యేకవ్యాసము వ్రాయవల
యును గాని యిచట విశేషము వ్రాయ
సాధ్యము కాదు. ముఖ్యం శమును
మాత్రము వివరింతును. విశాలపుర
మనునది యిత్యోక్తునిపుత్రుఁ డగు విశాలునిచే
నిర్మింపఁబడినట్లుగా రామాయణమునఁ జెప్పఁ
బడియెనని యిదివఱకుఁ దెలిపి ముంటిని. కాని
యిత్యోక్తువంశీయుడైన తృణబిందుకొడుకగు
విశాలునిచే నిర్మింపఁబడియె నని విష్ణుపురా
ణమునఁ జేర్కొనఁబడినది. కాని బౌద్ధగ్రంథ
ములలో వజ్జయనులచే వేసలి యను వైశాలి
పురము నిర్మింపఁబడినదని వ్రాయఁబడియున్నది.
లిచ్చవీలును, వైదేహులును వారిలోనివారే

యని యేతద్గ్రంథములమూలముననే తెలియు
చున్నది. శాకులు లిచ్చపులు వైదేహులు
కోసలులు, కాశీలు మొదలగు తెగల క్షత్రియు
లెల్లరు నాష్టబంధువులు నేకసంఘముగఁ బ్రవ
ర్తించుచుండి రని ఐకకంఠ్యముగా జైన
బౌద్ధగ్రంథములు చాటచున్నవి. వీరు వ్యాత్య
క్షత్రియు లని ధర్మశాస్త్రములు తెలుపు
చున్నవి. బ్రాహ్మణములు పురాణములునిత్యో
క్తువంశీయు లయిన యుత్తమక్షత్రియులను
గా డెలుపుచున్నవి. కావున వీనితత్త్వమును
విపులముగాఁ జర్చించి పీఠెవ్వరో తెలిసి
కొన్నఁ గాని ప్రాచీనాంధ్రులచరిత్రము సంపూ
ర్ణముగా బోధపడదు. చుండలజాతితత్త్వ
మును బోధపడదు. ఇప్పటికి వైదేహులు వజ్జ
యనులతోనివారని తెలిసికొన్నారము గనుక
వజ్జయనులనుగూర్చి మూఁడవవ్యాసమున విపు
లముగా వివరించుచున్నాను.

సానుస్మరణము

శ్రీశేషాద్విరమణకవులు

త్రౌటదొల్ల పోతన దున్నినభూమిలోఁ
గనపు గానైనను గాకపోతి

పోతన కాయఁగాఁ బూనినవసులలోఁ

బశుజన్మ మైనను బడయనైతి

పోతన తిరిగినపొలిమేరలో నీడ

లొలయి చితరువునై యుండ నైతి

పోతన దున్నిన పొలములలోపలఁ

పాంసులత్వంబైనఁ బడయనైతి

అంధభాగవతము వ్రాయనవసరమున

గుంటముగ నైన జన్మంబుఁ గాంచనైతి

పారతంత్ర్యకరం బైన భారతమున

బ్రతికియున్నాఁడ జీవచ్ఛవంబుకరఁతి.

నీతిభవనము

క్రొత్త పల్లి సూర్యారావు గారు

(ద్వితీయ భూమిక)

- పాల్కు దేనె పానకమును / బప్పు నాల్కు, గలిపి యర్పింతు సుందర / గజముఖుండ
వచన పద్య నాటకరూప / భాష నాకు, గరుణసేయుము నిర్దోష సరణియందు. ౧
- గీ. పుణ్య మొనరింపఁదగు బాపమును ద్యజింపఁదగును దొలిపుట్టునాటియా; ద్వయము నేడు
పాలుపడు నేమతమువారు బలుక నిదియె, దుష్కృతముమా యఁగానత్కృతి తలమెనర్ప.
- గీ. జాతు లివి రెండెగాని యెచ్చటను వేఱు, లేవు నీతిమార్గమ్ము బాల్పించిచూడ
నిచ్చువా రెచ్చకులమువా / రీనివారు, తగ్గుకులమున వారు శాస్త్రవిధియందు. 3
- గీ. ఇడుమలను దాచ నిడు సంచియెశలు దీని, శాశ్వతం బని యెంచంగ / జనదు ధర్మ
మొనరఁజేయుఁడు దాన యాతనయు దుఃఖములును బోవును సిద్ధించు / ముక్తి మీకు.
- గీ. తాదలఁచునొక్కటియఁజేయఁ / దరముగాదు, పుణ్యఫల మగు సమయంబు పొడముదాక
గుడ్డివాఁడు మామిడికాయఁ / గొట్టఁ గట్ట, వినరుటావును, దఱితోన / వెలయు ఫలము.
- గీ. ఎంత వేడిన రాని దొరింత రాదు, వచ్చునది వల దన్నను / వదలిపోదు
తెలియఁజాలక హృదయంబుగలఁగఁ బెక్కు, తలఁచి కూర్కొనుటయమనుష్యులవనియగు.
- గీ. ప్రాప్తమునకంటె నెక్కుడు / వలసి యొకని, సౌఖ్యమును బల్కిచే గొనఁ / జాలని యిలఁ
గడలి యద్దరి కేగినఁ / గాని మెసఁటి, వ్రాత కెక్కుడు దొరక దీప్రాణి కింత. 2
- గీ. ఎన్నివిధముల నెంచిన / నీశరీర, మఖిలరుజలకు బాధల / కాకరంబు
నస్థిరం బని తెలిసి మహాత్ము లబ్జ, పత్రమున నీరుపోలే వేర్పడి చరింతు. ౪
- గీ. ఎంత యత్నించినను విధి / యెంతో దాని, కెక్కుడర్థము రా దది / యేల యత్న
మున గడింపుఁడు మర్యాదయును యశంబు, సుస్థిరంబులు తక్కిన / పస్థిరములు. ౯
- గీ. ఏటిని రెండి కాల్చెడు / ననుకలోన, నూటచెలమలు లోకుల / కుపకరించు
నత్కులుఁడు లేమివడియు యాచకు లడిగిన, లేదని వచింపఁజాలఁడు / లేశ మైన. ౧౦
- గీ. పండ్లకొలది దొరలి / యెడ్చినఁ జచ్చిన, వారు రారు పలదు / వారిదారి
మనకుఁ దప్ప దప్రమాదులరై హాయి, గుడుచు చొరుల కిడుచు / గడవరయ్య. ౧౧
- ఉ. ఒక్కదినంబు తిండి యుడుగుండుమన నివ్వి విష్టై చక్కఁగా
మెక్కుము రెండునాళ్లకన / మేకొని మెక్కువు చాలుఁజాలు లే
యొక్కదినంబు నాదు వెత / యోజనసేయక కష్టపెట్టు నా
చొక్క! యతిప్రమాదము కడు నిన్నుఁ గూడి చరించు నాకగున్. ౧౨
- గీ. ఏటిదరి నున్నచెట్టును / నెపుడు రాజు, విడువకుండెడు నువ్వోగి / పడుదు రిలను
దున్నకొని జీవనముసేయు / తెన్న మిన్న, కడమవృత్తులు దినదినగండ్దములు. ౧౩

- గీ. బాగుపడఁబోవు వారి నాఁడలగ నెవ్వ, రోపుదురు, చావనున్నచో / నుడుపువారు
గలరె, తిరిసెడువారి కిక్షయధనంబు, లిడుదు రెవ్వరు? గీతేను / తుడువఁగలరు? ౧౪
- గీ. ఇచ్చకము లాడి యాచించి / యేటి తెచ్చి, కొని భుజించుచు బ్రదుకుట / కూడదబ్బె
ముష్టిఁ గొని పొట్ట నింపుచు / మురియుకంటె, మానహాని గాకుండిన / మరణ మొప్పు.
- గీ. శ్రీశివాయ నమో యంచుఁ / జంత సేయు, వారి కెన్నఁ డపాయంబు / వచ్చు టరుదు
ఇదియె మంచయుపాయమా / నింతకంటె, విధిని గెల్పుట కుపపత్తి / వెడకలేదు. ౧౫
- గీ. నీటిగుణము నేలనుబట్టి / మేటిగుణము, దానమునుబట్టి తెలియు నేత గుణ మార్ద్ర
హృదయమునుబట్టి తెలియును / స్త్రీలగుణ మ, దీలువునుబట్టి తెలియనొనెడిగొనుడు.
- గీ. తొంటిమేనునఁ జేసిన / దుష్కృతంబు, దీటకుండఁగ దైవంబు / దూఱఁ గలిమి
వచ్చి పడునెక్కొ యపు డీనివారి కిపుడు, వట్టికుండను బొంగునె / పాలు పైకి. ౧౬
- గీ. జనకులకు సోదరులకు నజ్ఞులు కావు, లకు మెనంగరు లోభులు / లాఁతివారు
శరణటన్నను బెట్టరు / చొరవఁగొట్టి, యెత్తుకొని పోవుదొంగల కిత్తు రెల్ల. ౧౭
- ఉ. పట్టెఁడుకూటికై కడుపు / వట్టి చరింతుము సేవచేసి యె
ప్పట్టున దేహి యం చడిగి / వార్ధులు దాఁటియు స్తోత్ర పాఠముల్
నెట్లన చేసి రాజు లయి / నీచులకుం గృతు లిచ్చి యిస్సీరో
తట్టదు ముక్తిసాధనపథంబునఁ బో నెకనాఁడు నెమ్మచిన్. ౨౦
- గీ. సన్నికలు గట్టుకొని యేట / జాఁజనల్లె, కన్నెలను వెంబడించి రొక్కంబు దొలఁగఁ
బెట్టుకొని యిహావరములు / వృథ యొనర్చి, దద్దిరమునకు విత్తయ్యెడరు కుజనులు. ౨౧
- గీ. వంచనాస్వభావము లేని / వారి కిచ్చు, కేలయను నీడ ధాన్యంబు / నీరుఁ బాలు
ధనము వాసియుఁ గీర్తియుఁత్యవము నూరు, నాయురారోగ్యములును లచ్చుమృతల్లి. ౨౨
- గీ. పాటుపడి కూర్చి ధనమును / బాఁటిపెట్టి, పాడుపడుజనులార! యో / పాపులార!
యనులు గూఁడును విడిచి తా / నోసరిలిన, నాధనంబు నెవ్వరు గొని / యనుభవింతు.
- గీ. ధర్మసభలోనఁ బక్షపాతంబు చెప్ప, నతనియింటను వేతాళ / మధివసించు
మొలచు జిల్లేడుఁ, బాతాళ / మూలి త్రాఁచు, పాము తూఱును బెద్దమ్మివారు నిలుచు.
- గీ. భూతి పెట్టని నెసలును / కేటిబాట్టు, లేనిభోజన మూడుది / లేనియిల్లు
కేఱు లేనట్టిదేశంబు / నింపుఁ బాడు, పాడు తోడఁబుట్టులు లేనివానిమేను. ౨౩
- గీ. రాబడిని మించువ్యయము గౌరవముఁ జెఱచు, మఱిని బోగొట్టు నోరులనమ్మకమునఁజుపు;
సప్తజన్మంబు లుఁటించుఁ / జౌర్యగుణము, కల్లలాడించు నిహారగతులు మాల్పు. ౨౪
- గీ. మానము, కులంబు, విద్యయు, దాన, మాధి, పత్యమును, దాతృత, తపంబుఁబనియు, గౌర
వమును, గామంబు, ననునిట్టి / పదియు గెలువఁ, జాల కాఁకలి వచ్చిన / జరిగిపోవు. ౨౫
- గీ. ఒకటి దలఁచిన నది చెడి / యొక్కటి యగు, లేక యద్రియ యగునెట్లు / లేక మైనఁ
దలఁపనిది వచ్చి ముందఱ / నిలుచు నగుర; మనలఁ గాపాడు నీశ్వరు మహిమవలన. ౨౬

- గీ. సోలెడు భుజించు గట్టును / నాలుగైదు, మూరలది, యెంచు గోటులు / మూర్ఖు డజ్జ
తావశంబున మట్టిపాత్రంబునట్టు, లామరణమును జంచల / మపుర బ్రదుకు! ౨౯
- గీ. ఫలములున్న చెట్టునకు గల్పిలము నెవరు, పిలిచెదరు రాగఁ బాలుచేఁపి మొదపు దన
దూడకిమనట్లు దాతయెందు వసియించు, నచ్చటికి దామ యేగెద / రరులెల్ల. ౩౦
- గీ. గతభవంబున జేసిన / కార్యముల ఫలమును దముదామ కుడుతురు / కమలజవిధి
దుర్జనుల నేరు తీర్తురు! తొలగఁద్రోయ, వశమె యూరెల్ల జేరియ / వారివిధిని. ౩౧
- గీ. తప్పుపదైముకంటెను / నెప్పు మాట, గొప్పకులము కంటెనునెప్పు / గుణము పోర
వీఁగువీరునికంటెను? రోగి యొప్పు, ననతిఁగొనుకంటె బ్రహ్మచర్యంబె యొప్పు. ౩౨
- గీ. ఏఱువలనను గలిగెడు! నెగుడుదిగుడు, లట్లు కల్మయుఁ బెరుగును! నణఁగుఁ గాన
నన్నపానంబు లొనఁగుఁడీ / యధులకును, దీనివలనను జిత్తశుద్ధియగు మీకు. ౩౩
- చ. కఠినపదార్థమేనియు నెకప్పు / మృదుప్రకృతిం జయింపదా
కఠినపుటమ్ము మత్తకఃకికాయముఁ గాఁడును దూడి గాఁడు నే
కఠినపు గడ్డపాఱకుఁ బగల్ప నశ్యపుతాతిబండ్ దాఁ
బెఱున బద్ధతాఁ దృణము / వేరులుపాజీన వింత చూడుఁడా. ౩౪
- గీ. చదువుకొనకున్న ధనము విస్తారమున్న, యతని నందఱు నెదురేగి / యాదరింతు
నిర్ధనుని భార్యయొల్లదు / నెరయఁ గనిన, తల్లి యొల్ల దతనిమాట / చెల్ల డెందు. ౩౫
- ఉ. పూయక కాచు వృక్షములు / భూమిని గల్గును జెప్పకుండునే
చేయఁగలట్టి బుద్ధిగల / చిన్నలు నుందురు, దున్ని మెత్తగా
జాయఁగ విత్తిన న్నొలవఁ / జాలని విత్తనమట్లు దుర్జనుం
బూయక యెంత చెప్పి బతి / మాలిన బోధము పుట్టునే మదిన్. ౩౬
- గీ. పీత, శుక్తి, కదలి / వెదురును నశియింపఁ, గనినబిడ్డ / యగును గారణంబు
తెలివి విద్య ధనముఁ / బాలియఁ గారణమగు, పరసతులనుగోరు / వారిమనసు. ౩౭
- గీ. విధినిదొలగజేయ / వేదాదివిద్యలు, చాల వొకటఁ జూపఁ / జాలుఁగాని
మనన! యెఱుఁగుమంచి! మార్గమునను ముక్తి, వెదకువారి కెట్టివిధులు లేవు. ౩౮
- గీ. ముప్పదేఱులవయసున / మూఁడు విషువ, వేద్యుఁ డగు భగవంతుని / వెదకకున్న
నతివమోమునుబట్టి ప్రాయంబుఁ దెలియ, నట్టు లాతనిజ్ఞానంబు / నరయఁబడును. ౩౯
- గీ. వేదములు నుపనిషత్తులు / ద్వీపజన్ము, సూత్రములు గీతలును ధర్మసూత్రములును
శాంతి యధ్యాత్మరామాయణాంతమునగు, నన్నియు నుమారమణుఁడెల్పు / నవియె నమ్ము.
గద్యము. ఇది సుప్రసిద్ధవిదూషిమణి “అవ్వయార్” రచించిన “నల్వస్తి” యనుద్రావిడ
పుస్తకమునకుఁ గ్రొత్తపల్లి సూర్యరావుగారు కావించిన యాధిపతివర్తనము.

हिन्दी साहित्य सम्मेलन

का कि ना ड.

श्रीमान् नागेश्वररावजी का स्वागतभाषण

महाशयो,

भाषा, देशाचार आदि के भिन्न २ होने के कारण यद्यपि दक्षिण और उत्तर भारत में अंतर है तो भी जबरदस्त भौतिक पाश के बिना साधारण धर्म युक्त ज्ञान पाश से बंधे रहना समस्त भारत वर्ष का सामान्य गुण है । विज्ञान-विशारद महर्षियोंने विज्ञान पाश से विषयाङ्गों को बांध कर सारे भारत वर्ष में एक भाव को उत्पन्न किया है । संस्कृत, वेद पुराण, आगम, निगम, मताचार, समान-ध्येय आदियोंने भिन्न २ प्रान्त-वासियों के हृदयों को एक रीति से बांधा है । भाषा के भिन्न होने पर भी भाव जहां एकसे हों वहाँ प्रेम और विश्वास का होना आसान है । बंग, महाराष्ट्र, गुजरात पंजाबदि प्रान्त की भाषाओं के भिन्न २ होने पर भी, समस्त भारत वर्ष के साधारण संस्कार में ये सब प्रान्त मिल कर अपने २ भेद भाव को निकाल कर बंधुत्व की पुष्टि करते हैं । सामान्य संस्कार के काम में लगे हुए लोगों के लिये सामान्य भाषा का होना बहुत आसान होगा । जो लोग सामान्य काम में लगे नहीं हैं उन लोगों में एक भाषा का होना मुश्किल है । समान संस्कार में लगे हुए भारत वासियों के लिये स्वदेशी-हिंदी-हिंदुस्तानी का सामान्य भाषा होना जैसे आसान है वैसे विदेशी अंग्रेजी भाषा का होना आसान नहीं है । लोगों के सामान्य संस्कार में लगे रहने के अलावा भाषा के बंधुत्व के ख्याल से भी हिंदी-हिंदुस्तानी ही सामान्य भाषा होने लायक प्रतीत होती है । यद्यपि दक्षिणी भाषाओं और संस्कृत का वही संबंध नहीं है जो प्राकृत और संस्कृत का अथवा हिंदी और संस्कृत का है तो भी दक्षिणी भाषाओं में भी

संस्कृत शब्दों का खूब ही प्रयोग होता है । इस कारण से दक्षिण भारतवासियों को हिंदी-हिंदुस्तानी का अभ्यास करना आसान है ।

भारत वर्ष को एक राष्ट्र बनाने के लिये भाषा की तरह एक लिपि का भी होना जरूरी है । वह लिपि वही हो सकती है जिस से सभी शब्द आसानी से और ठीक २ लिखे जा सकें । ऐसी लिपि मेरी समझ में नागरी ही है । महात्माजी की इच्छा है कि हिंदू संस्कृतके साथ उर्दू और मुसलमान उर्दूके साथ नागरी सीख कर भाषा प्रचार और हिंदी उर्दू में मेल बढ़ावें । दक्षिणवासी हम लोगों को संस्कृत और हिन्दी का अभ्यास करने के लिये नागरी लिपि का अभ्यास कर लाभ उठाना है—चाहे हम उर्दू न भी सीखें ।

इन सुविधाओं के रहने से हिंदी साहित्य तथा भाषा का प्रचार करने के लिये पबित्र नगर काशी में भारत भूषण पंडित मदन मोहन मालवीय जी के सभापतित्वमें संवत् १८९७ वि. में इस हिंदी-साहित्य-सम्मेलन का पहला अधिवेशन हुआ । उसी हिंदी-साहित्य-सम्मेलन के अधिवेशन का आज इस आंध्रदेश में होना विचित्र है । अन्य वैचित्र्यों की तरह इस वैचित्र्य का भी कारण महात्मा गांधी जी हैं । हिंदी-साहित्य-सम्मेलन का आरम्भ में जो उद्देश्य था, महात्माजी ने उसी को पूर्ण किया ।

हिंदी-हिंदुस्तानी भारत वर्ष की राष्ट्र-भाषा है । यह देश भर आसानी से समझी जाती है । ३० करोड़ में २५ करोड़ भारतवासी इस भाषाको आसानी से समझ लेते हैं । इतने लोगों से समझी जाने वाली इस भाषा को भगवान ही ने राष्ट्रभाषा बनाया । अंग्रेज सरकार करोड़ों रुपये खर्च कर डेढ़ सौ वर्ष

में भारत वर्ष के १०० में ९ ही लोगों को अंग्रेजी सिखा सकी। हजारों वर्ष प्रयत्न करने से भी अंग्रेजी कभी राष्ट्र-भाषा नहीं हो सकती। आज तक जो अंग्रेजी सिखायी गयी वह भी विज्ञान के लिये नहीं लेकिन धन्वा ही के लिये था। अंग्रेजी को राष्ट्र-भाषा बनाने के प्रयत्न निरर्थक होकर भारत के विकास के नहीं लेकिन भारत के बंधन को मजबूत बनाने में सहायक बने हैं। पाश्चात्य संबंध ने हमारे जीवन प्रवाह को धीमा बनाया। भाषा, भाव, विज्ञान, रहन सहन इन सब में हम पराधीन हो गये। हमारा लक्ष्य पाश्चात्य रीति, पाश्चात्य सभ्यता ही है। बिना इसके हमारा जीना ही मानो असाध्य है। मिट्टन बैरन आदि पर हमारी जो श्रद्धा है वह आंध्र कवि पोतन्न, भारतीय कवि तुलसीदासजी आदि महानुभावों पर नहीं है। घर बार बेच कर बीसों वर्ष के अभ्यास से हम जिस भाषा को अभ्यास करते हैं उससे हमारे विज्ञान और आत्मोद्धार की नहीं किन्तु पराधीनता और बंधन की पुष्टि होती है।

हमारी पराधीनता का हमेशा याद दिलाते रहने वाले ये पाश्चात्य ढंग हमारे लिये अच्छे नहीं हैं। जिस प्रणाली की दृष्टि में प्रातस्मरणीय लोकमान्य तिलक और महात्मा गांधी जी—जिन्होंने देश की सेवा में अपने को अर्पित कर दिया—दोषी हैं वह प्रणाली हमारे उद्धार के लिये सहायक कैसे बन सकती है? इस सत्य को पहचान, हिंदी का प्रचार करना आवश्यक सतज्ञ कर महात्मा गांधीजीने हिंदी प्रचार का काम शुरू किया। कांग्रेस में अंग्रेजी का जो निष्कंटक राज्य था उसको हटाकर हिंदी-हिंदुस्तानी-को राष्ट्र-भाषा के उच्चासन पर बैठाया और हमारे राष्ट्रीय जीवन में नये शक का प्रारम्भ किया। राष्ट्रीय निर्माण का जो काम आज तक थोड़ी संस्था के अंग्रेजी जानने वालों के हाथ में था वह अब बहुत संख्या की साधारण जनता के हाथ में आ गया। हिंदी-हिंदुस्तानी का प्रयोग कांग्रेस और अखिल भारत कांग्रेस कमिटी में बढ़ने लगा। देशभर

में हिंदी-हिंदुस्तानी भाषाभ्यास की ओर रुचि बढ़ने लगी। हिंदी साहित्य के प्रचार का जिस संस्था ने बीड़ा उठाया वही संस्था हिंदी भाषा का प्रचार करने के लिये मद्रास में एक केन्द्र कार्यालय की स्थापना करके हिंदी प्रचार में बहुत सहायता करने लगी। उसी सहायता से आंध्र देश में भी खूब प्रचार हुआ। यद्यपि इस प्रचार के लिये सरकार से कुछ भी और साधारण जनता से जितनी चाहिये उतनी सहायता नहीं मिली तो भी नवयुवकों के तथा प्रचारकों के—विशेष कर श्रीयुत हरिहर शर्माजी, हरीकेशजी और रामभरोसे जीके प्रयत्न से प्रचार का काम बहुत व्याप्त हुआ। आंध्र देश में हिन्दी प्रचार का काम जैसे बड़ा वैसे तमिल या कर्नाटक प्रान्त में नहीं बढ़ा। प्रचार के लिये केन्द्र कार्यालय द्वारा हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन ने आंध्रदेश को जो सहायता पहुँचायी उसके लिये मैं आंध्रों की ओर से उक्त सम्मेलन को धन्यवाद देता हूँ। मैं आशा करता हूँ कि आगे भी आंध्र हिन्दी प्रचार कार्यालय को सम्मेलन वैसे ही सहायता देते रहेगा।

आंध्र देश में हिन्दी प्रचार साधारण जनता की सहायता पर निर्भर है। जनता ने आज तक उदारता से सहायता दी है सही। किन्तु यह आवश्यकतानुसार नहीं थी। आगे अधिक उत्साह के साथ आंध्र लोगों को हिन्दी प्रचार के लिये सहायता देनी होगी।

आंध्र नवयुवकों में हिन्दी के प्रति जो प्रेम है वही इस विशेषाधिवेशन का कारण है। भाषा के आधार पर भारत वर्ष का जो प्राकृतिक विभाग था उसे निकाल कर इस अंग्रेजी सरकार ने देशी भाषाओं को कमजोर बना दिया। एक ही प्रान्त में तीन-चार भाषायें हों तो किसी भी भाषा की उन्नति का होना कैसे सम्भव है? इसी से करीब २ सभी भाषायें क्षीण दशा को प्राप्त हुईं। गांधी जी ने कांग्रेस द्वारा फिर से भाषा के अनुसार ही राष्ट्र का विभाग करके प्रजा जीवन को उत्तेजित किया।

जनता को मातृ भाषा द्वारा ही काम चलाने का ढंग मालूम हुआ । 'अंग्रेजी के बिना काम ही न चलेगा' ऐसा ख्यल ही उठ गया । आंध्र देश में तो बहुत दिनों ही से मातृ भाषा द्वारा काम चलाने का क्रम जारी है । कांग्रेस ने आंध्र देश को एक अलग प्रान्त माना इसी से आज कांग्रेस का और इस सम्मेलन के विशेषाधिवेशन का काकिनाडा में होना सम्भव हुआ । भिन्न २ स्थिति से भिन्न भिन्न लाभ होते हैं । इस लिये आंध्र देश में हिन्दी प्रचार के लिये एक अलग कार्यालय तथा समिति की स्थापना उचित और आवश्यक समझकर हमने ऐसा करने का निश्चय किया है । ऐसी संस्था के होने से प्रचार का काम अक्षय ही तेजी से चलेगा । अलग व्यक्तित्व को पाकर जो प्रान्त आत्मनिर्भर हैं उन में अलग कार्यालय का होना उचित ही है । यद्यपि हम जिस संस्थाको खोलने के प्रयत्न में हैं उसकी हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन उचित सहायता देता ही रहेगा, तो भी आंध्र लोगों को चाहिये कि वे इस को अपना ही काम समझ कर शीघ्र उसे स्वावलंबी बनाने का प्रयत्न करें।

हिंदी प्रचार के काम में कुछ बातें सोचने की हैं । यद्यपि भाषा प्रचार और साहित्य प्रचार में संबंध अवश्य है तो भी उत्तर की तरह दक्षिण में भी भाषा और साहित्य दोनों का प्रचार होना मुश्किल है । दक्षिण में हिंदी भाषा का प्रचार व्यवहार के व्यापकतार्थ आवश्यक है न कि साहित्य के व्यापकतार्थ । आंध्र देश में साहित्य की व्यापकता मातृ भाषा आंध्र

द्वारा ही होनी चाहिये इस लक्ष्य को दूर करने से जो बुरे नतीजे निकलते हैं वे अंग्रेजी के प्रचार से हमें अच्छी तरह मालूम हो ही गये । अंग्रेजी द्वारा साधारण लोगों को विज्ञान और व्यवहार की बातें सिखाना असम्भव है । इस दोनों लक्ष्यों को ध्यान में रखकर कार्य करना हिंदी प्रचार की वृद्धि के लिये उचित है ।

हिन्दू मुसलमान का मेल, भारत जातिधों की एकता, स्वधर्म की रक्षा और स्वाधीनता इन सब का साधन है हिन्दी प्रचार । इस विषय में यह सम्मेलन खूब सोच कर कार्य करने के ढंग के निर्णय पर आवेगा । महात्मा गांधीजीने कहा है कि राष्ट्रीय विद्या के आधार चरखा और हिन्दी हैं । एक बाह्य बंधन को और दूसरा भीतरी बंधन को तोड़ने वाला है । जब तक हम इन दोनों बंधनों से छुटकारा न पावें तब तक स्वराज्य सुखानुभव के हम पात्र नहीं हो सकते । महात्माजी के बंधन के समय में तो उन के उपदेशानुसार हम काम करें यह हमारा कर्तव्य है । मुझे पूर्णतया विश्वास है कि ऐसे देशभक्त, त्याग-मूर्ति सर्व गुणों से विभूषित महानुभाव के सभापतित्व में इस विशेषाधिवेशन को परमेश्वर अवश्य सफल बनावेगा । आप लोगों से भी आंध्र देशवासियों की तरफ से मेरी प्रार्थना है कि हमारे वृत्त्युक्त किन्तु भक्ति भरे आतिथ्य को स्वीकार कर हमें कृतार्थ करें ।

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः.



हिन्दी साहित्य सम्मेलन

काकिनाड.

श्रीयुत राजेन्द्रप्रसाद जी का भाषन

मुख्यांश



आज, जब हम देशोद्धार और स्वराज्य प्राप्ति के महान और पवित्र संग्राम में लगे हुए हैं यह समझ लेना चाहिये कि राष्ट्रीयता एकता के बिना अधूरी है और राष्ट्रीय एकता राष्ट्र के हृदय में अपने आप ऐसी भाषा द्वारा अपने भावों को प्रकट करने की प्रेरणा करती है जो सब में समान समझी जा सकती हो। इस समय भारत वर्ष में बहुत सी भाषाएँ बोली जाती हैं। यों तो कहा जाता है कि तीन कोस पर ही बोली बदली जाती है; पर मुख्य प्रान्तीय भाषाएँ जिन में पहले के लिखे हुए ग्रन्थ मौजूद हैं, और आज भी नयी नयी पुस्तकें लिखी जाती हैं, वे, बंगला, गुजराती, मराठी, तामील, तेलुगू कनाड़ी, मलयालम, पंजाबी, सिन्धी, आसामी और उड़िया हैं। ये प्रान्तीय भाषाएँ भिन्न-भिन्न प्रान्तों में प्रचलित हैं और उन-उन प्रान्तों के निवासियों का उन के साथ प्रेम है। यदि हिन्दी को राष्ट्र भाषा बनाने का प्रयत्न किया जा रहा है, तो उसका अर्थ इतना ही है कि राष्ट्रीय और अन्तर-प्रान्तीय कामों के लिये एक सर्वव्यापी भाषा हो। उस का अर्थ यह कदापि नहीं, कि प्रांतिक भाषाओं को लुप्त कर दिया जाय अथवा उनके स्थान पर हिन्दी स्वीकृत हो जाय। यदि किसी के हृदय में ऐसा विचार हो भी, तो यह असम्भव है। न बंगाली बंगला के सुन्दर साहित्य को छोड़ सकते हैं और न गुजराती अपनी गुजराती को। कोई

अन्य भाषा भाषी भी अपने साहित्य अथवा भाषा को छोड़ने के लिये बाध्य नहीं किया जा सकता। साथ ही यह भी स्वीकार करना ही होगा कि एक भाषा के बिना राष्ट्र का काम कदापि नहीं चल सकता। अंगरेजी राज्य में अंगरेजी शिक्षा के बिना ऐसे भारतवासी, जो अंगरेजी समझ बोल सकते थे एकत्र हो कर इसकी स्थिति पर विचार करने लगे हैं। इसमें सन्देह नहीं कि आज के अड़तीस वर्ष पूर्व जब राष्ट्रीय महासभा (नेशनल कांग्रेस) की स्थापना की गयी थी, तब जिन लोगों को इसका श्रेय है, वे केवल अंगरेजी को ही अपना माध्यम बना सकते थे। अखिल भारतवर्षीय राष्ट्रीय कामों के लिये अभी अंगरेजी का ही उपयोग बहुत अंशों में किया जा रहा है। अंगरेजी भाषा द्वारा ही हमारे देश के राजनीतिक भाव अंगरेजी जाननेवालों के बीच प्रचारित किये गये हैं और अंगरेजी भाषा को इसका श्रेय प्राप्त है कि उसके द्वारा भारतवर्ष के नवशिक्षित समाज में राष्ट्रीयता का आविर्भाव हुआ है। यह सब मानते हुए भी कहना ही पड़ेगा कि भारतवर्ष में अंगरेजी शिक्षितों की संख्या आज भी सौ में पाँच या छः से ज्यादा नहीं है और उनमें अंगरेजी जाननेवालों की हजार में तीन या चार है। यही कारण है कि राष्ट्रीय जीवन का प्रवाह इन्ने गिने लोगों तक पहुँच सकता था, जो अंगरेजी जानते

थे। यदि कोई ऐसी आशा करता हो कि ऐसा भी समय कभी आ सकता है जब अंगरेजी समस्त भारतवर्ष की जनता में प्रविष्ट हो कर सचमुच राष्ट्र भाषा का काम करेगी, तो यह कहना ही होगा कि यह आशा कदापि पूरी होनेवाली नहीं। यदि राष्ट्र के भाव को केवल देश के मुट्ठी भर शिक्षित लोगों तक ही परिमित करके नहीं रखना है—उसे सर्वव्यापी करना मंजूर है—यदि प्रत्येक भारतवासी के हृदय में चाहे वह अमीर हो या गरीब, स्त्री हो अथवा पुरुष, बूढ़ा हो या बच्चा राष्ट्रीयभाव संचारित करना है तो ऐसी भाषा की, जो सहज ही लोगों की समझ में आ सके शरण लिये बिना कदापि वैसा होना सम्भव नहीं। जब हम यह विचार करते हैं कि डेढ़ सौ वर्षों से अधिक अंगरेजी राज्य स्थापित होने के बाद और नब्बे वर्षों तक अंग्रेजी शिक्षा का प्रचार होने पर भी तथा समस्त अंगरेजी शिक्षा का उतने दिनों तक यह मुख्य उद्देश्य रहने पर भी आज इतने थोड़े भारतवासी अंगरेजी लिख पढ़ सकते हैं, तो यह स्पष्ट है कि अभी जहाँ तक मनुष्य की आँखें देख सकती हैं, अंगरेजी का भारतवर्ष में सर्वव्यापी होना असंभव है। इस लिये हमें देशी भाषाओं की शरण लेना अनिवार्य है।

इतना ही नहीं। यदि देशी भाषाओं द्वारा राजनैतिक क्षेत्र में काम किया गया होता, तो आज देश की परिस्थिति कुछ और ही होती। अब तक के जिन जिन आन्दोलनों में अंगरेजी और देशी भाषाओं द्वारा काम किया गया है, उनकी तुलना करने से पता चलता है कि देशी भाषाओं में कठिनाइयों और बाधाओं के दूर करने की कितनी अद्भुत शक्ति है। पिछले सौ वर्षों के अन्दर भारतवर्ष में तीन चार मुख्य धार्मिक आन्दोलन हुए हैं, उनमें सब से पहले

ब्रह्म समाज की स्थापना राजाराममोहन राय के द्वारा प्रायः एक सौ वर्ष पहले हुई थी। यद्यपि उस समय के ब्रह्म समाज के सिद्धान्त कई अंशों में वेदान्त से मिलते जुलते थे, पर सामाजिक विषयों में, उस समाज के विचार, आरम्भ से प्रचलित रीतियों से भिन्न थे। ज्यों ज्यों अंगरेजी शिक्षा की उन्नति होती गयी,—यहां यह भी याद रखने योग्य बात है कि अंगरेजी भारतवर्ष में प्रवेश कराने में राजा राममोहन राय का भी बहुत बड़ा भाग है—ब्रह्म-समाज अधिकाधिक अंगरेजी भाषा द्वारा ही अपना काम चलाता गया और ३०-४० वर्षों के अन्दर उसके साहित्य भाव और विचारों पर पाश्चात्य और विशेष कर अंगरेजी भाव, धर्म तथा विचारों का बहुत प्रभाव पड़ा। इसका एक फल यह हुआ कि जनता में इस का प्रचार नहीं हो सका और केवल अंगरेजी शिक्षित लोगों में से चन्द आदिमियों तक ही इस धर्म की छाया पहुंच सकी। इसी प्रकार थियोसोफी (ब्रह्म विद्या समाज) का भी इतिहास यह बतलाता है कि देशी भाषाओं के आश्रय बिना नये विचारों का प्रचार कितना कठिन है। भारतवर्ष में थियोसोफी और आर्य-समाज दोनों के जन्म प्रायः एक ही समय हुए थे। थियोसोफी का जो रूप इस देश में हुआ वह प्रचलित धार्मिक और सामाजिक परिस्थिति से बहुत कुछ मिलता जुलता था और उस का प्रचार बहुतायत से होना अपेक्षित था। इस के उल्टा आर्य-समाज का आन्दोलन धार्मिक और सामाजिक विचारों और रीतियों में उथल-पुथल करनेवाला आन्दोलन था। हिन्दू समाज में बहुत प्राचीन काल से मूर्ति-पूजा प्रचलित है। वर्णाश्रम धर्म, जाति-पांति का भेद हिन्दुओं के नस-नस में भरे हुए थे। आर्य-समाज ने दोनों का घोर खण्डन किया; पर आर्य समाज

ने अपना प्रचार हिन्दी द्वारा किया और आज आर्य-समाज तथा थियोसोफी के अनुयायियों की संख्या देखने से ही प्रमाणित हो जाता है कि देशी भाषा द्वारा समाज की प्रचलित रीति-नीति का विरोध विदेशी भाषा द्वारा उन रीतियों के पुष्टीकरण से कहीं अधिक सफलता प्राप्त कर सकता है।

इसी प्रकार कांग्रेस की चौतीस-पैंतीस वर्षों की कार्यवाही की तुलना पिछले तीन वर्षों की कांग्रेस की कार्यवाही से की जाय तो यह स्पष्ट हो जायगा कि राष्ट्र के जगाने में राष्ट्रभाषा कितना काम कर सकती है। जो संदेश पैंतीस वर्षों में थोड़े लोगों तक पहुंच सका था, वही संदेश आज इस विस्तृत और विशाल देश के पल्ली पल्ली, ग्राम-ग्राम, घर-घर और बच्चे-बच्चे तक पहुंच गया। क्या इतने पर भी यह कहने की आवश्यकता रह जाती है कि हमें इस नव जागरित भाव को और भी पुष्ट तथा उन्नत करना हमारा ध्येय है तो जो थोड़ा-बहुत राष्ट्रीय काम आज भी विदेशी भाषा द्वारा किया जा रहा है, उसे भी हमें देशी भाषा द्वारा ही करना चाहिये।

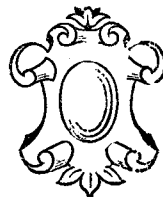
मैं ऊपर कह चुका हूं कि हिन्दी प्रादेशिक भाषाओं का जगह नहीं ले सकती। उसे समस्त देश और अन्तर प्रान्तीय कामों में ही व्यवहृत करना चाहिये। उसमें भारतवर्ष भर के लिये राष्ट्र-भाषा बनने की पूरी योग्यता है। जितनी प्रादेशिक भाषाएँ हैं, वे सभी वास्तव में प्रादेशिक हैं। मैं मानता हूं कि उन के साहित्य बहुत उच्च कांठ के तथा बहुत प्राचीन हैं। उनके आधुनिक साहित्य भी बहुत उत्तम हैं; तथापि यह मानना ही पड़ेगा कि उनका प्रचार प्रान्त विशेषों में ही है। हिन्दी उत्तर भारत, बिहार, संयुक्त प्रदेश, राजपूताना, मध्य प्रदेश और पंजाब में बोली जाती है। इनके अतिरिक्त सिन्ध, गुजरात, महाराष्ट्र में

लोग इसे भली भांति समझ लेते हैं। बड़े-बड़े शहरों व्यापार के केन्द्रों और तीर्थ-स्थानों में सभी जगह लोग, इसे समझते और बोलते हैं। केवल दक्षिण में यह नहीं पहुंच पायी है। राष्ट्रीय कामों में लगे रह कर आसाम से पूना तक और ढाके से जेकोबाबाद तक घूमे प्रायः सभी मुख्य-मुख्य स्थानों में हिन्दी में भाषण किये हैं और मैं यह कह सकता हूं कि वहां की जनता ने भी उस के भाव अवश्य समझे हैं। स्त्रियों की सभाओं में भी मैं ने वक्तृताएँ दी हैं और अपने विचारों को उन पर अच्छी तरह प्रगट कर दिया है।

हिन्दी भाषा का साहित्य प्राचीन, सुन्दर और गौरव-पूर्ण है। इसके सम्बन्ध में मैं कुछ विशेष नहीं कहना चाहता; क्योंकि इसके लिये न तो मुझमें योग्यता है और न उसके सुनने के लिये यहां आपके पास समय ही है। यदि आप गत अधिवेशनों के सभापतियों के भाषण को पढ़ेंगे और उन अधिवेशनों में पठित लेखों के संग्रहों को देखेंगे, तथा हिन्दी-साहित्य के ऐतिहासिक ग्रन्थों का अवलोकन करेंगे, तो आपको इस साहित्य की प्राचीनता, मधुरता, और गम्भीरता का परिचय सज्ज ही मिल जायगा। भाषा भी अत्यन्त सुन्दर, मधुर और सरल है; बल्कि यदि एक तरफ इसका भाण्डार केवल सरस संगीत से पूर्ण है, तो दूसरी तरफ इसमें उच्च से उच्च दार्शनिक भाव भली भांति व्यक्त किये गये हैं। इसके हंसी-मज़ाक के चुटकीले भी पाठकों को हंसाते हंसाते लोट-पोट करा देने में समर्थ हैं। वैज्ञानिक शब्दों का जो अभाव था, वह भी बड़ी शीघ्रता के साथ संस्कृत तथा अन्य भाषाओं की सहायता से दूर किया जा रहा है। अन्य भाषा-भाषियों के लिये हिन्दी को जान लेना बहुत सुगम है। व्याकरण के नियमों के अनुसार शुद्ध हिन्दी लिखना तो कुछ कठिन है; पर हिन्दी में बात-चीत कर लेना

अत्यन्त सहज है। लिपि भी वैसे ही, प्रत्येक प्रकार के स्वर को व्यक्त करने में समर्थ और देखने में सुन्दर है। इसकी लिपि का प्रचार भी भाषा के प्रचार से कम नहीं है; क्योंकि हिन्दी और मराठी के लिये एक लिपि है ही; पर अन्य प्रान्तों में भी जहाँ देवनागरी लिपि, प्रान्तिक भाषा के लिये व्यवहृत नहीं है, वहाँ भी संस्कृत-ग्रन्थ देवनागरी लिपि में ही छापे और पढ़े जाते हैं; इस लिये यदि यह कहा जाय कि भारतवर्ष के अधिकांश स्थानों में हिन्दी भाषा और देवनागरी लिपि आज भी प्रचलित है, तो अत्युक्ति नहीं होगी। देवनागरी लिपि का प्रचार केवल आन्ध्र प्रदेश, तमीलनाडू, केरला और कर्णाटक में कर देने से ही यह समस्त भारत-वर्ष में सहज में ही प्रचलित हो जायागी; अतः आज हिन्दी के लिये इस अभेद्य दुर्ग के दरवाज़े भी खुलने जा रहे हैं। गतपांच वर्षों में महात्म गांधी

की कृपा, साहित्य-सम्मेलन के प्रयत्न और उत्साही तथा त्यागी प्रचारकों के परिश्रम से तीस हजार पुरुष और स्त्रियों ने हिन्दी का रसास्वादन किया है, जिनमें पांच हजार व्यक्ति भली भाँति हिन्दी बोल और लिख सकते हैं। जब मुझे यह स्मरण होता है, कि आज मैं आन्ध्र प्रदेशीय नर नारियों द्वारा हिन्दी में व्याख्यान सुन सकता हूँ और उनको हिन्दी में ही कुछ कह सुनाने की धृष्टता करने पाता हूँ तो मेरा हृदय गदगद हो जाता है और विश्वास सुदृढ़ हो जाता है कि यदि हिन्दी भाषा-भाषियों ने इन प्रदेशों के प्रति अपने कर्त्तव्य का पालन किया तथा इन प्रदेशों के निवासियों ने हिन्दी को अपनाने में जो उदारता निरूपिता और राष्ट्रप्रेम दिखलाया है, उसे यदि वे भविष्य में भी स्थिरता के साथ बर्तते गये, तो सचमुच थोड़े ही काल में हिन्दी समस्त भारत वर्ष की राष्ट्रीय भाषा बन जायगी।





ది వ్య ద ర్శ న ము

వేటూరి ప్రభాకర శాస్త్రి గారు

గురుచరణారవిందములకుం బ్రణమిల్లి తదీయసత్కృపా
భరణినంస్కృతంబు లగు భావములక వెలయించి తత్త్వవి
స్ఫురణము లోకమందుఁ బరిపూర్ణము కాఁగల దన్న వేడ్క పొం
పిరిగొనఁ జెప్పెదక నిజము పెంచి సమంచితమైన సత్కృతిక.

- సీ. కృష్ణవేణాతరంగిణి యంద్రలక్ష్మి నిత్యతరంగతాండవం బాడుచోటు
భక్తులపాలికల్పకశాఖ కనకదుర్గాంబిక కాస్థాన మైనచోటు
పాశుపతాస్త్రంబు భవనిచే విజయుండు, ఘనతపస్సున్బ్రొల్లి గైకొనినచోటు
బహుమహామహు లద్రిగుహలలో వసియించి, నిర్వికల్పసమాధి నెగడుచోటు
అంద్రభూనాభిదేశమై యలరు చోటు, నాఁడు నేడును సిరులఁ దనర్చుచోటు
పావనచరిత్రమును వ్రాలుఁ బ్రాలుఁ గల్గి, వెలయు ప్రజతోడఁ గలదుగా విజయవాడ. ౧
- ఉ. కొండలు నాల్గుప్రక్కలను గోడఁ లనంగల పోట పీట మా
ర్తంధకర ప్రతాప మెడతాకి సెగల్ నెగయించుచుండఁగా
మండెడుగాడుపుల్ ప్రజల మాడ్చెడు నక్కట! యప్పురంబునం
దెండలకాలమందు వసియించుట దుస్సహ మెట్టివారికి. 3
- సీ. నిండలే దిప్పటికి నేండ్లు రెండు నట్టి, మండువేసంగి నట దుర్గకొండ మీద
బడుగుబాపండు వనలేని యొడిలివాడు, గాఢసంకల్పుఁ డొక్కండు కానవచ్చె. ౪
- కి. ఆనాడు శుక్రవారము, గాన పురస్త్రీలు కానికలు గొని దుర్గా
క్షానికి వచ్చిరి కృష్ణా, సన్నన మొరదించి యదయసమయమునకుక. ౫
- సీ. చక్కఁ బ్రాదైక్కలేదు కృష్ణాన్రవంతి, గ్రుంకుల్లిడి పూలుఁ బండ్లును గొంచువచ్చి
చిరుసాగ్ధాశ్లావారును దుర్గతల్లి, ప్రాతరర్చోత్సవముఁ జూచు కొతుకమున. ౬
- క. కామాయధరులు తాపన, వేషులు పౌరాణికులును వేదాంతులు శు
శ్రావణులు నుండిరి పరిపరి, భాషలవా రచటఁ గోరి భక్తి భక్తి. ౭
- సీ. “కమ్మ! పాలకుఁ బండ్లకిమ్మ నే” డని వేడి, యిచ్చుకించుక గడియించువారు
అభివాదపూర్వకం బరింపఁబడి భిక్ష, కరసి “నారాయణ” యనెడివారు

ఒడల బూడిద తల జడలు దాల్చి బూక, రించి బెట్టుగ సేకరించువారు
అడుగకే ధనభాంస మిడి చెంత నరమోడ్పు, గనుల జూచుచు గూర్చుకొనెడివారు
నయి కనకదుర్గగుడిచెంత నప్పుడున్న, సాధకులు పెక్కు రింకర బసాద మంచు
దేరగా యాత్రికులు కొనితేరగా గ్రహించుచుండిరి తటి నెంబడించుచుండి.

౮

మ. కల రీతిరుగ బెక్కుతోయములవార్ కార్యక్రమవ్యగు లై
యలనాఁ డక్కడ నెక్కడ బడుగువాఁ డవ్యాప్యతుండై నుని
శ్చలుండై యేవెడమాయముల్ గనక యుత్సాహంబూ దుఃఖంబూ యే
తలఁపో లోని బెటుంగరాని ముఖసందర్భంబున గన్పడె.

౯

గీ. చంపభానునికిరణముల్ కొండమీఁద, దాఁకుటయు వెచ్చగాడ్పు లుద్రేకమందె
జాముప్రాదైక్కినదో లేదో జనులు వేగ, నెచ్చటివా రచ్చటికి నేగి రచటనుండి.

౧౦

గీ. పాలు ననఁజింపు వడఁపు చలిమిడి, చెఱకుఁడుంపు తియ్యఁజిటుగడములు
దొరకినంత కడుపుతోందర తీరగా, నారగించిరెల్ల వారు నచట.

౧౧

గీ. “లిండిమాట తలఁడ డెండ తీండించె, నెవ్వారి నడుగఁ డింతవారిసేని
కడుపుమంట లేదో యడుగ నెటుంగఁడో, యేమికర్మమో యిదేమొ”యనుచు.

౧౨

శా. అందుం గొందఱు చేరగా నరిగి “యేమయ్యా! మహాగ్రీష్మ మీ
చందంబై దహించుచున్నది జగం బాహార మో నీరమో
తిందుం ద్రావుదునంచు నెంచ విది యేతీరోగదా యాత్మహ
త్యం దీఱం దలపోసెదేమి?” యని యత్యంతంబు బ్రశ్నింపఁగఁ.

౧౩

ఉ. కన్నుల లేతనవ్వు తొలఁకం దల కొంచెముత్రిప్పి యాతఁడు
మన్నన మీఱ వారికి సమస్తముఁ జెప్పఁ దొడంగె “నాయనల్!
నన్ను గుఱించి మీరలు కలుకఁబడం బనియేమి? నాకు నే
నన్నముకోసమై జనన మందితేనా? యది నాప్రయత్నమా?

౧౪

శా. నాయత్నంబున నాకు భూమిపయి జన్మం బబ్బఁగాలేద, యి
ట్టై యండం బ్రదుకాన నేమిటికి నే నాయాస మండఁవలె?
భోయెంబో తను, వేల చింతిలవలె? బుట్టింపఁ బోషింపఁ గా
మాయంపంగఁ గడంగు నీశ్వరునియమ్మాహత్య మూహించెదఁ.

౧౫

గీ. పురుషకారమంచు బూర్వకర్మమటంచు, జెప్పఁ గలరు మీరు నిష్పఁడెదియొ
యింపవయ్య! నాకు నీకారమును గర్మ, మాది యేది? దాని నరయఁడయ్య!

౧౬

ఉ. కాదగు సందుచే బురుషకారము మీ రిట నేడు భుక్తిసం

పాదసకై ప్రయత్నపడుపట్టున నెట్టన నెంతవేడినక

లే దనే నెక్కతల్లి, ముదలింపకయే యొకతల్లి పెట్టె, నీ

మాదిరి వెన్నియెన్ని? సరమాత్రునియత్నము నిష్ఫలం బనా!

౧౭

ఉ. కర్మము కర్మ మం చొకటి కల్పనచేసెద రేమికర్మ మీ

కర్మము? దీనికిం బ్రథమకారణ మే? దది యొక్కటేగదా

మీర్మణి మీరు మీరు, నిటు మేడ్పడుచుండగ వారు వారు వార్

పేర్ని సుఖంపనేల? పలుభేదము లె ట్లుదయించె జెప్పుడా.

౧౮

ఉ. పంక్తెండేం డ్లిటువంటిసంశయములే బాధించగా నెన్నియే

మండ్రాటంబులు గాంచితి? దొరకె నమ్మందగనన్మార్గ మో

తండ్రుల్! సర్వము నీశ్వరేచ్ఛ నడపున్ దత్తత్యముల్ గూఢముల్

కంఠం గానరు మానవుల్ తమ కహంకారంబు పైఁ గప్పటన్.

౧౯

ఉ. ఇట్లయియుండఁ దిండికయి యేనని యేమని జీవితేచ్ఛచే

బాట్లఁ బడకవలెన్ ననుఁ బ్రపంచమునన్ సృజించె నీశ్వరం

డెట్లును మీఁదికృత్య మతఁడే యెఱుంగున్ జరుగున్ దదిచ్ఛయి

ప్పట్ల ననున్ తమింపుఁ డిట ప్రాణము పోయిన నేమి పోయెడిన్.

౨౦

మ. కరుణామూర్తి జగత్కుటుంబి యతఁ డిక్కట్లన్ ననుకముంచు నన్

వెల నా కింతయు లేదు తన్నయత నేవేళన్ బవర్తిల్లుదున్

మరణం బిప్పుడు తప్పదే నదియు సంప్రాప్తించు లేకున్నచో

దొరకున్ నాఁరితోపఁచేతు నిట, మీ ర్దుఃఖంపగా నేటికిన్."

౨౧

వ. అనుటయు సంత.

౨౨

ఉ. "శాస్త్రవిరుద్ధ మీఁదలుకుచంద" మటంచును నవ్వి రందులో

శాస్త్రులు గొంద; జీంక మొగచాటును "యుక్తికి దూర మీఁదచో

విస్తృతి" యంచు గొందలు వివేకులు పల్కిరి; నిర్వికల్పం డై

నిస్త్రపుండై యతండు తననిశ్చయమే పలికెం బదింబదిన్.

౨౩

శా. నిష్పల్ గుప్పుచునుండె జండకరుఁ డెన్నేఁ దిన్ననారయ్య నా

తిప్పంగల్గినసాధకుల్ మఱియు నేడేఁ దిండి కల్లాడి, రే

పప్పో బెల్ల మొ కొంత సంతనపడక భక్షించి నీన్ త్రావి "మా

యప్పా! నీ వెటు లుండగలిగితి" వటం చగ్గించి రాయెక్కటిన్.

౨౪

గీ. చండదీధితి నడుమింట మండుచుండె, నీచెవిని గాడ్పు లాచెవి వీచుచుండె
మంగలమ్మలోనిప్రేలాలమాష్కి బ్రజలు, వేగుచుండిరి యానాడు విజయవాడ. ౨౧

ఉ. భానుడు పశ్చిమాశ దిగఁబాటుటయున్ మలుసీడ దీర్ఘమై
కాసఁగవచ్చె గాడ్పు లడఁగందొడఁగెన్ బనిపాట్లచోట్లకున్
బానిస లేఁగఁజొచ్చి రటువంటితఱిగ్ గిరి నెక్కుచుండె జం
ద్రానన, యోర్తు చేత బరువై కల దామెకు నొక్కఁగంపయున్. ౨౬

సీ. అరనర వెంపుక లల్లాడుచుండఁగా, రిత్తచేతను జక్కనెత్తుకొనుచు
అడుగులు నులివారి వడఁకాడుచుండఁగా, నాఁగి యించుక శ్రమం బార్చుకొనుచు
గంప చాఁకిట సంకటంపెట్టుచుండఁగా, మార్చి రెండవ ప్రక్కఁ జేర్చుకొనుచు
చెమ్మట మోముపై జందాడుచుండఁగా, నద్దాని జెఱఁగుచే నద్దుకొనుచు
మెట్లపై నక్కడక్కడ జెట్లనీడ, బిచ్చగాం ద్రాఁకగొల్పఁగా నొచ్చుకొనుచు
గొండపయి నెక్కి వేవేగ కొలనిలోనఁ గాలు చే కడ్గిని వంగి యాలతాంగి. ౨౭

చ. అసురుసురంచు పచ్చినప్రయాసముఁ దీర్చికొనంగలేదు, దు
ర్గసముఖ మేఁగలేదు, పొడగాంచెను దా నలబడ్డుబావని
విసవిన జేరఁగా నరిగి ప్రేకపుగంపను దింపి పేర్చిపెం
పెనఁగ నమస్కరించి యిడియెన్ దన తెచ్చినయప్పదార్థముల్. ౨౮

సీ. ఆరఁబండిన జహంగీరుమామిడిపం డ, నానపంపను, లంకదోనపండు,
నారింజపండు, పసనతోల, లుడికిన చిఱుగడపుండుంప, చెఱకుఁదుండ్లు,
చక్కెరకేళిలు, చక్కెర, తఱివెన్న, గోదమపిండి, కృష్ణోదకంబు,
సత్తుగిన్నెఁడుతియ్యజల్ల, చెంబెడు తవిదంబలి, పండ్లు కోయంగఁ గత్తి
బెడియకుండ్ నొత్తుపడకుండ్ జెడకుండ్, నడుమ నెవరికంటఁ బడకయుండఁ
గూర్చి మూసి మోసికొని తెచ్చి దింపిన, గంపఁ జూపె “నారగింపు” మనియె. ౨౯

సీ. పసపునిగ్గులు నిండుపండువంటి మొగమ్ము, కుదురైన నదురుకుంకుమపుబొట్టు
కారుణ్యమయమైన కన్నుదోయి ప్రశాంత, లక్షణమ్ములు గల్గివీక్షణములు
పరమపాతీ వ్రత్యనిరతిఁ జూపెడురూపు, మహానీయతను దెల్పు మాటపొల్పు
అధ్యాత్మవిద్యారహస్యజ్ఞమగు ప్రజ్ఞ, యూర్జితంబగు దాతృతార్థవంబు
ఇంచుమించుగ నలువదియేండ్ల వయసు, గలిగి యవతారమెత్తిన కనకదుర్గ
భంగిఁ బ్రత్యక్షమైన పుణ్యాంగనఁ గని, చక్రతులై రెల్లరు, నతంపు సంభ్రమించె. ౩౦

ప. మఱియు నాయమ యిట్లనియె. ౩౧

ఉ. “నాయన ! వేటుసేయక కొనందగు నీయవి; గ్రీష్మతాప మీ
చాయల హెచ్చు; చల్లనిప్రసాద మొకింత భుజింపకున్నచో
గాయము నిల్వ ; దేమిటికీ గట్టము లందెద ? వీశ్వరేచ్ఛ దు
రేయము తండ్రి ! నీయెదురఁ జెప్పఁగఁ జాల ననుగ్రహింపుమా.” 31

మ. ఎఱుంగన్నేరర కాని యీశ్వరుఁడు తా నేమేమి కావించు న
తైఱు గల్లెన్ మునుమున్న సూచనలచేఁ దెల్పించు విజ్ఞాతృకుల్
గుఱుఁగింపందగుఁ న; టైఱుంగుదును గైకొవన్న ! నాయన్న ! యీ
చిఱుదిండ్లన్ నెలనాళ్ల దాఁక నటుపైఁ జేకూరు నీకామ్యముల్.” 33

వ. అనుటయు. 34

శా. కంపింపందను నెల్ల, నిల్వబడి చక్కన్ మ్రొక్కి “మాయమ్మ ! యీ
కింపాకుం గరుణింపవచ్చితివటే గ్రీష్మంబునం దిట్లు, మ
న్నింపన్ వేఁడెద, నేమనం దెలియకుంటి, గొంటి, నీభోజ్యముల్ఁ
గంపెండుం భుజియింతు” నంచుఁ బలికెన్ గౌతూహలం బొప్పఁగెన్. 35

వ. అంత నయ్యమయు. 36

ఉ. గోదమపిండి వెన్న కలఁగూరిచి చక్కెర చేర్చిపెట్టె, నా
పైఁ దునుకల్ ఘటించి యిడఁ బండ్లును దండ్లు, నెనంగెఁ జర్గడం,
బాదట మజ్జిగం గలిపి యంబలి యిచ్చెను, జల్లనైనకృ
ష్ణదక మంతఁ ద్రావనిడె, నూడెడుప్రాణము కూడఁబాఱఁగెన్. 37

ః. ఎప్పుడు భుజించెనో యాతఁ డింతకుమును, కడుపు వెన్నంట నోర్ తడఁబడుచునుండఁ
న్మిఠిగా నప్పు డాయమ్మ తిండిపెట్టె, మక్కళించెను గడుపు, నో ర్వక్కణించె. 38

గీ. ఎక్కపున్నపండ్లముక్కల నచటికి, వచ్చియున్నవారి కిచ్చె నామె
వారు దాని నమ్మవారిప్రసాద మం, చందుకొనిరి కనుల నద్దకొనిరి. 39

గీ. పుణ్యకాంతను దేవతాబుద్ధిఁ దలఁచి, యచ్చటిభోజేషముల కాత్మజిచ్చగుడిచి
బడుగుబాపనిఁ దలపోసి నుడుగు లుడిగి, తెల్ల మొగమైరి యచటివా రెల్లవారు. 40

క. “నాతండ్రి; యనుదినము నే, నీతెఱఁగునఁ దెచ్చియిత్తు నెదియేని శరీ
రాతుక ముడిపికొనుమీ, మాతృనిదేశంబు దీని మార్పఱుపకుమీ. 41

శా. సం దేహింపకుమన్న ! నీకొఱుకునై సాపా టిదేపాటి? మా
కుం దైన మొక్కయింత భక్తి కొనఁగెన్, గొంపోదుమే నఁపదల్?

తింసుం బెట్టుదు; మూటకట్టుఫల మేదీ యింతకంటె; మహా
నందం బైనది తండ్రి! నిక గనుగొనక నామాట పాటింపుమా.”

౪౨

శా. నా, నాతండు నమస్కరించి “జననీ! నాభావిసాభాగ్యసం
ధానం బిష్టై భవత్కృపాకలనచేతం జేతం జేకూరిన
ట్లానందం బిడెనమ్మ! నమ్మడగు నీయాశ్చర్యచర్యక సమా
ధానం బందె మనమ్ము సమ్ముము భవద్వార్తం బ్రవర్తించెదన్.”

౪౩

ఉ. ఎండలు మండుచున్నవిగదే! సెగదేనెడు కాటుబండలన్
గొంపల నెక్కి యన్వహము కూడదు నీవరుడేరు టమ్మగో!
తిండికి సంజవేళ కరుడెంతును దప్పక, చెప్పుమమ్మ! మీ
యండెడు వీధిపేరు గృహ ముండెనుతీసును వచ్చిచేరెదన్.”

౪౪

వ. అనుటయు సంత.

౪౫

క. “కొండ దిగి తూర్పువీధిని, గొండాక చన నొక్క-నందు కూడును దానన్
రెండవయిలు మండువతో, నుండునదే” యంచు నామె యొప్పు జెప్పెన్

౪౬

గీ. అంతకంటె నధిక మామె వచింపలే, దతండు సంతకంటె నాడలేదు
వారికనుల గని రెదోరహస్యము జెప్పు, కొన్నచంద మచట నున్నవారు.

౪౭

క. దుర్గాప్రసాదవతియని, పేర్గల దాయమ్మ కాడ బెజవాడపురిన్
మార్గస్థులు భక్తులు నయి, దార్గురు భజయింతు ప్రత్యహము వారింబన్.

౪౮

సీ. అరుణోదయమునఁ గాల్యక్రియల్ ముగించుచు, గృష్ణవేణాజలక్రీడ నెఱపు
తఱితోడ నునయసంధ్యాప్రార్థన మొనర్చు, నిర్వికల్పధ్యాననిరతి నెఱపు
జాముప్రొద్దెక్క దుర్గామంటపము జేరు, నాసాయ మచ్చో నుపాస్తి నెఱపు
ఆహార మొసఁగు నయ్యమయింటి కరుడెంచు, సంభాషణమును భోజనము నెఱపు
రాత్రి పదిగడియలకు బర్వతము నెక్కు, మెలఁకు పున్నంతదాక నేమే జపించు
నెంచు దినములు నెల దాటు తెప్పుడంచు, బ్రహ్మనిష్ఠాగరిష్ఠుఁ డాబ్రాహ్మణుండు.

౪౯

ఉ. చచ్చిన నేమి చత్తును విచారము లేదని తొల్ల హెచ్చుగా
గచ్చులు గొట్టినట్టిబుమగం డతె! సాధ్య యొకర్తు భోజ్యముల్
తెచ్చి యిడక భజించె, బఱలెంచు భజించుట కామెయింటికే
నిచ్చులు దా నటం చవగణించుట త ప్పిది యాలకింపురా!

౫౦

భారతదేశపరిశ్రమలు

మానవ జీవితమును సుఖముగఁ గడపుటకు ప్రకృతీసంపదలు సకలవిధములను దోడ్పడుచున్నవి. మానవుఁడు పంచభూతములను వశీకరణము చేసికొని భూతాధిపతియై దైవవిభూతులను బడయుచు నారాయణవదము నధిష్ఠించుచున్నాఁడు. శరీరపోషణమునకు మూలమైన అన్న పరిశ్రమము సకలభూతములకును ఆదిపరిశ్రమగ నున్నది.

శ్లో. అన్నాద్భవంతిభూతాని పర్జన్యాదన్నసంభవః
యజ్ఞాద్భవతి పర్జన్యో యజ్ఞః కర్మసముద్భవః.

కోటివిద్యలును కూటికొఱ కను సామెతయీ భావమునె విశదము చేయుచున్నది. అన్న పదార్థములను నిర్మించుటకు మానవులు చేసెడి కృషి యనేక శాస్త్రములకును కళలకును బీజముగ నున్నది. ప్రకృతీశాస్త్రములు కళలు భోజనపదార్థముల వికాసమునకు వినియోగపడుచున్నవి. వ్యవసాయమును వాణిజ్యమును సంగ్రామములును అన్నసంపాదనమునకు సాధనంబులుగఁ బరిణమించుచున్నవి. సహజసంపదలు గల దేశములం దన్నపదార్థములను బడయుట సుకరమైనను సహజసంపదలు లేని దేశముల కీసితి దుష్కరముగ నున్నది. అన్నానంతము వస్త్రములు మానవసౌఖ్యమునకు ముఖ్యవసరములుగ నున్నవి. భారతీయులదికాలమునుండియును వారివిజ్ఞానము నన్న వస్త్రముల సంపాదనమునకు వినియోగించి ప్రజాసౌఖ్యమునకుఁ దోడ్పడుచుండిరి. పాండి

పంట, రాత్నము జీవయాత్రను గడపుటకు ముఖ్యభారములుగఁ బరిగణింపబడినవి. వ్యవసాయపుషనులు లేనపుడు ప్రజలు నూలును వడుకుటకును, బట్టలను నేయుటకును వారి కాలమును వినియోగించు చుండెడివారు. బట్టలను నేయుటకు ప్రత్యేకకుల మేర్పడి ఆ పరిశ్రమయందు మంచి నైపుణ్యమును గడించి లోకమునందంతటను మహాప్రసిద్ధి బడసియుండెను. పాశ్చాత్యరాజ్యములును, ఇతర రాజ్యములును తోళ్లను, ఆకులను ధరించి జీవయాత్రను గడుపుచుండెడి ప్రాచీనకాలమునందే భారతీయుల వస్త్రనిర్మాణనైపుణ్యము ప్రపంచప్ఖ్యాతిని బడసినది. భారతీయులు రాబుములతోను మగములతోను దమకు గావలసిన వస్త్రములను జేసికొనుటయేగాక యూరపు రాజ్యములకు సయితము పంపి ధనార్జనమును జేసి దేశమును సంపదలతో నింపుచుండిరి. దేశమునందు వెండి, బంగారు గనులు విశేషముగ లేకపోయినను దేశము వెండి, బంగారములతో నిండియుండెడిదని పాశ్చాత్యచరిత్రకారులే వ్రాసియుండిరి. రమేశచంద్రదత్తు, దాదాభాయి నౌరోజి, డిగ్బి మొదలగువారు వ్రాసిన గ్రంథములు ప్రాచీనకాలమునందలి సంపన్నత్వమును స్వాధీనత్వమును పరమానకాలమునందలి దారిద్ర్యమును, పరాధీనత్వమును విశదముచేయుచున్నవి. బ్రిటిషు పరిపాలనానంతర మిస్థితియంతయును మాఱినది.

భరతఖండమునందు వర్తమానకాలము నందు పంటలు పూర్వముకంటె నధికముగ పండుచున్నను పరాధీనస్థితి జీవయాత్రను ప్రజలకు దుర్భరముచేయుచున్నది. భూమి శిస్తు నలువదేండ్లలో 21,00,00,000 నుండి 34,00,00,000 రూప్యములకు పెరిగినది. భూమి శిస్తు ప్రజల ఆదాయములో నూటికి 15 చొప్పున చెల్లుబడియగుచున్నది. ఇట్టిస్థితి ఇతర దేశములయం దెచ్చటను గానఁ బడదు. ప్రతి యేటను భారతీయులపరాధీనస్థితిని పోషించుటకు 40 కోట్లరూప్యములు బ్రిటిషు ద్వీపములకు మహాప్రవాహమువలెతరలిపోవుచున్నవి. ఈ విధానము భారతీయుల దారిద్ర్యమును, పరాధీనతను సిరితరము చేయుచున్నది.

వస్త్రపరిశ్రమము.

భారతదేశదారిద్ర్యమునకు అధికతరమైన భూమిపన్నుకన్నను వస్త్రపరిశ్రమవినాశము కారణభూతమైనది. పూర్వకాలము నందు షరదేశములకు బట్టలను బంపి ధనము నాకర్షించిన భరతఖండ మిప్పుడు షరదేశములనుండి వస్త్రములను గొనుచు ధనప్రవాహమును షరదేశములకుఁ బంపుచున్నది. భరతఖండమిప్పుడు ప్రతియేటను రమారమి 60 కోట్ల రూప్యముల వస్త్రములను షరదేశములనుండి కొనుచున్నది. దేశమునందిప్పుడు 266 దూదియంత్రాలయములు 70,00,000 కదుళ్లను 1,10,000 మగ్గములను ఉపయోగించుచున్నను ప్రతియేటను 50 కోట్ల రూప్యముల నూలును, బట్టలును, షరదేశములనుండి దిగుమతియగుచున్నవి. భరతఖండమునందు సంవ

త్సరమునకు 1,60,00,00,000 గజముల బట్టయంత్రాలయములయందు తయారగుచున్నను షరదేశములనుండి 60 కోట్ల రూప్యముల విలువ గల 300 లక్షల రతుల నూలు, 200,00,00,000 గజములబట్ట దిగుమతియగుచున్నది. దేశమునుండి సంవత్సరమునకు రమారమి 12 కోట్ల రూప్యముల బట్టలు, నూలును, 34 కోట్ల రూప్యముల దూదియును ప్రతియేటను నెగుమతియగుచున్నది. ప్రతి సంవత్సరమును 34 కోట్ల రూప్యముల విలువ గలదూదిని ఎగుమతి చేయుటయును, 60 కోట్ల రూప్యములవిలువగల బట్టలు, నూలు దిగుమతిచేయుటయును, దేశదారిద్ర్యమున కితర కారణములకు విశేషముగ దోడ్పడుచున్నది. ప్రతిసంవత్సరమును వడ్డీలకు, ఉద్యోగస్థులకు, రైలుసామానులకు, సైనికవ్యయములకు బ్రిటిషుద్వీపములకు పంపిడి 40 కోట్ల రూప్యముల మొత్తమునందు కొంత మొత్తమునైనను తగ్గించుటకు భారతీయులకు శక్తిలేకపోయినను బట్టలవలనను పోయెడి 60 కోట్ల ధనప్రవాహము నరికట్టి దేశదారిద్ర్యమును తొలగించుటకు భారతీయులకు మంచి యవకాశములు గల వని దేశచరిత్రమును, దేశఘరిస్థితులును విశదము చేయుచున్నవి. గాంధీమహాత్ముని రాటపునందేశ మీ సత్యాగ్రహమునే వేయినోళ్లను చాటుచున్నది.

భారతీయులనానరించిన దారిద్ర్యపిశాచమును బారద్రోలుటయే దేశక్షేమపరాయణులకు ప్రథమకర్తవ్యము. దేశమునందు దృష్టి నేమూలకు మరల్చినను దారిద్ర్యదేవత తాం

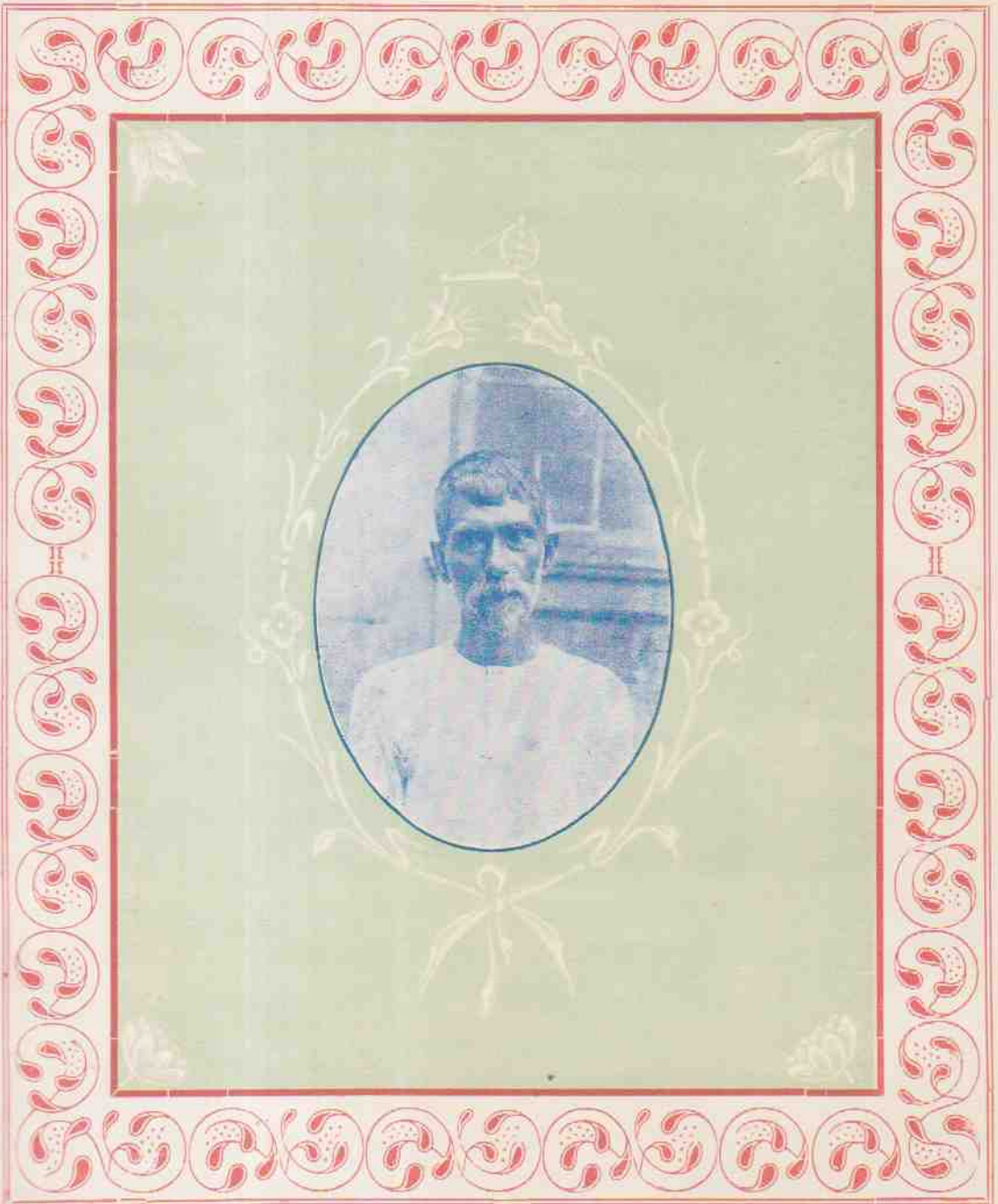
డవమాడుచు ప్రళయస్వరూపములను విశదము చేయుచున్నది. తొమ్మదేవత ఏదోయొకమూల నైనను విహారమును జేయుచునే యుండును. మహావ్యాధులు తాంశవమాడుచు ప్రజాత్యయము జేయుచుండును. ప్రజలన్నాతురులై మృత్యుదేవతవారత బడుచుండురు. ఈవరమానర్థములకు మూలకారణము ప్రజలనుభవించుచున్న దారిద్ర్యస్థితి యని ప్రాజ్ఞు లంగీకరించుచున్నారు. మాసమునకు రెండురూప్యముల యాదాయముతో జీవయాత్రను గడపుట దుర్లభమని తెలిసియున్నను యాదాయమును వృద్ధిజేసెడి సాధనములు మాత్రము దెలియకున్నవి. పాశ్చాత్యపండితులు పరిశ్రమలను వికసింపజేసి ప్రజాదాయమును వృద్ధిజేయవలెనని సిద్ధాంతము చేయుచున్నారు. కాని భారతదేశపరిశ్రమలను బరిశీలించినపు డీసిద్ధాంత మసంబద్ధమని విశదమగుచున్నది. ఇప్పుడు దేశమందుగల 7200 యంత్రాలయములయందును 20,00,000 ప్రజలు పనిచేయుచున్నట్లు లెక్కలు విశదము చేయుచున్నవి. దేశమునందు గల యంత్రాలయములన్నియును గలిపి 1000 ప్రజలందును 6 మందికిమాత్రమే పనులను గల్పించుచున్నవి. ఈ పరిమితిని వృద్ధిజేయుట కెన్నియంత్రాలయములును, ఎంతకాలమును, ఎంతమూలధనమును కావలయునో ధీమంతులు నిర్ణయింపగలరు. ఈపరిశ్రమలు సంభవమగువఱకును దేశము వర్తమానమార్గమున నడుచుచుండు దేశమెప్పటికిని కోలుకొనజాలదని ప్రపంచపరిశ్రమలును, భారతదేశ పరిశ్రమలును

విశదముచేయుచున్నను పాశ్చాత్య పండితుల సిద్ధాంతములే ప్రబలియున్నవి. ఇప్పుడు దేశమునందు గల 266 యంత్రాలయములయందును 2,74,361 పనివాండ్రకు మాత్రమే పనిగలదు. దూది యంత్రాలయములసంఖ్య హెచ్చిన కొలఁదిని రాటముల సంఖ్యయును చేతిమగ్గముల సంఖ్యయును తగ్గిపోవుచున్న విధమును యంత్రాలయముల చరిత్రము విశదము చేయుచున్నది. దూదియంత్రాలయముల వ్యాపకమువలనను పదియేండ్లలో నేతపరిశ్రమవలన జీవించెడివారి సంఖ్య నూటికి 6 వంతునను తగ్గినదని లెక్కలు రుజువుచేయుచున్నవి. నేతపరిశ్రమను విడిచినవారలకు జీవనోపాధికి కూలిపనులు మాత్రమే గత్యంతరమగుచున్నవి. చిరకాలాగత మయిన వారి సంస్కారము, నైపుణ్యము వ్యర్థమై పురోవృద్ధికిని వారి సాఖ్యమునకును హాని కలుగుచున్నది. ఇప్పటికిని దేశమునందు 60,00,000 ప్రజలకు నేతపరిశ్రమ జీవనాధారముగ నున్నది. వారియందు దూదియంత్రాలయములు 2,70,000 మాత్రమే జీవనాధారమునకు సాధనభూతములుగ నున్నవి. ఇంకను 300 యంత్రాలయములను స్థాపించి ప్రజల కవసరమైన బట్టసంతయును తయారుచేయుట సాధ్యమైనను దేశక్షేమమునకు యంత్రాలయములు ప్రతికూలములని యనుభవమువలన దెలియుచున్నది. యంత్రాలయములు 3,00,000 ప్రజలకుమాత్రమే పనిని గల్పించి కోటిశ్వులను నిర్మించినను, 60 లక్షల నేతపనివాండ్రను కూలివాండ్రను జేసి దేశ దారిద్ర్యమును

వృద్ధిజేయును. పారిశ్రామికదేశమునందు పుట్టి పెరిగిన పాశ్చాత్యుండితులు భరతఖండ పరిసితులను గమనింపకయే చేసినసిద్ధాంతములనే మనవారును నభినయించుట విచిత్రముగ నున్నది. ఒకవేళను వారిసిద్ధాంతములు యథార్థములని యంగీకరించినను 300 దూది యంత్రాలయములను స్థాపించుటకు చిరకాలమును 150 కోట్ల రూప్యములును గావలసి యుండును. ఈలోపుగను దేశ మధోగతి పాలై బాగుపడుట దుస్సరమగును.

భరతఖండమునందు 100 యందు 71 మందికి వ్యవసాయము జీవనాధారముగ నున్నది. వీరు సంవత్సరమునం దాడేడు మాసములు వ్యవసాయపుష్కలులు లేక కాలహరణము చేయుచుందురు, ఈ కాలహరణమును చేయుటకు బదులు ప్రజలు వారి కాలమును రాటపు పరిశ్రమమునకు వియోగించిన యెడల దేశాదాయము వృద్ధియగుటకును దారిద్ర్యముపోవుటకును సాధనము లేర్పడగలవు. ఒకరాటమునకు సకుటున సంవత్సరమునకు 20 రూప్యముల రాబడి వచ్చినను కోటిరాటములు సంవత్సరమునకు 20 కోట్ల రూప్యములను సమకూర్చగలవు. ఈరాటపు పరిశ్రమ వికాసముతో నెన్నియో యుపపరిశ్రమలును వికసించి దేశాదాయము వృద్ధిపొందగలదని గతించిన రెండేండ్లయనుభవమును రుజువుచేసినది. ఇంగ్లండునందు 100 కి 60 మంది ప్రజలకు పరిశ్రమలును 8 మంది ప్రజలకు

వ్యవసాయయమును జీవనాధారముగ నున్నవి వివరముగ పరిశ్రమస్వరూపము పెరుగుట వలనను గలిగిన యనర్థపరంపరలను గ్రేటు బ్రిటను పరిసితులు విశదము చేయుచున్నవి. అక్కడ నిపుడు 20 లక్షలమంది ప్రజలు పని పాటులు లేకను పరితపించుచున్నారు. ఈ ప్రత్యక్షానుభవము కనబడుచున్నను వ్యవసాయపరిశ్రమవలన జీవించెడి భారతీయులను అంగ్లేయుల సిత్తికి మార్పుటకు దలపెట్టుట యవ్యక్తమని విశదమగుచున్నది. రాటపు పరిశ్రమయు వర్తమానక్షీణదశయందు నయితము ప్రజలకు జీవనాధారముగ నుండగల విధమును ఆంధ్రరాష్ట్రపరిసితులును, ఇతర రాష్ట్రపరిసితులును విశదము చేయుచున్నవి. నేటికిని వేలమంది ప్రజలు రాట్నముల మూలమునను స్వయముగ బట్టలను తయారుచేసుకొని ఇతరులకు సయితము బట్టల నందజేసి ధనము నార్జించుకొన్నారు. ఇది ప్రత్యక్షముగ గనబడుచున్నను రాటపు పయోజనమును శంకించెడి మహామభావులు దేశము నందుండుట విచిత్రముగ నుండగలదు. భారతీయులు ముఖ్యముగ నాంధ్రులు గాంధీమహాత్ముడు దేశమోక్షమునకు ఖడ్గరుపరమసాధనమని చేసిన హితోపదేశమును బాలించి స్వధర్మనిర్వహణమును జేయుదురు గాత! భారతీయులును నాంధ్రులును సిభారమును నిర్వహించగల విధము రాగల సంచికయందు వివరింపబడును.



ఆచార్య ప్రభుల నంద్ర రే గారు

రాటము - ఖడ్గరు

గాంధీ మహాత్ముడు మాతృదేశమునకు జేసిన యపకారములందు రాటముల యుద్ధరణము గణనీయముగ నున్నది. స్వదేశవస్త్రాభిమానము వంగరాష్ట్రవిభజన సమయమునం దారంభమైనను తాత్కాలిక ప్రయోజనమును గలిగి పోషణాధారము లేమిని స్వదేశవస్త్రాభిమానము వృద్ధినిబొంద లేదు. పరిశుద్ధమైన స్వదేశవస్త్రనిర్మాణాధారము లేని స్వదేశవస్త్రాభిమాన మసాధ్య



మని తెలిసియును సుసాధ్యమైన నిర్మాణ కార్యమునకు దేశము పూనుకొనకుండెను. మానవులు తమకు గల సాధనసంపదలను వినియోగించి కార్యములను సాధింపగలరు గాని లేని సాధనసామగ్రికై వేచియుండుట వలన కార్యమును సాధింపజాలరు.

మన ధర్మము మనము చేయగలదానిని చేయుట మాత్రమే యున్నది. మన ధర్మము మన శక్తిని మన పరావలంబనస్థితిని బోగొట్టుటకు

పాటుపడుట యైయున్నది. పరావలంబనస్థితిని భావమునందును రూపమునందును కార్యము నందును పోగొట్టుటకు ఖడ్గరుబట్ట ప్రత్యేకమైన శాంతిసాధనముగ నున్నది. ఖడ్గరుబట్ట స్వాతంత్ర్యభావమును గలుగజేయుచున్నది. ఖడ్గరువస్త్రధారణము స్వాతంత్ర్య స్వరూపమును గలుగజేయుచున్నది. ఖడ్గరునిర్మాణము కోట్లరూప్యముల యాదాయమును గలుగజేయుచున్నది. ఖడ్గరునిర్మాణము ప్రజలను స్వరాజ్యకర్మయోగులను జేయుచున్నది. స్వరాజ్యయోగమునకు సాధనమైన ఖడ్గరు యోగధారణమును భారతీయులభ్యసించుటకు దేశమునందంతటను రాటములు వ్యాపనమును బొందవలయును.

గ్రేటుబ్రిటనునందు మిల్లు లేర్పడిన కొలదిని రాటములు మూలంబడినవి. లాంకాషైరు మిల్లులు గ్రేటుబ్రిటనుకు ప్రయోజనకరములైనను భారత ప్రజాపోషణమునకు ప్రయోజనరహితములేకాక ప్రతిబంధకములుకూడ నైనవి. లాంకాషైరుబట్టల నేర్పరకైనను ప్రజలుగొనవలయును. ఆబట్టలు లేనపుడు ప్రజలు దిగంబరులై తిరుగవలయును. యంత్రశాలల బట్టలు, ప్రస్తుతము కొనువారలకు చవుకగ నున్నను, భారత జాతికి సకలవిధములను దుర్భరముగ నున్నవి. మాంఛస్టరు వస్త్రములు రాజ్యాంగదాస్యమును నాణ్యదాస్యమును ధర్మదాస్యమును

స్థిరతరము చేసినవి. జపాను బట్టలైనను బ్రిటిషు బట్టలైనను భారతదాస్యమును బోషించుటకు సమానముగ నున్నవి. ఈ దాస్యములను తొలగింపగల సాధన మారాధ్యముగ నున్నది. రాటమువలన సంతలాభము గలుగునను ప్రశ్నకు సమాధానమును యోచించుట యనవసరము. ప్రజల నిస్సహాయస్థితియందు రాటము సంతలాభమును గలుగజేసిన సంతియె ప్రయోజనకరము. కోట్లకొలది ప్రజలు అమూల్యమైన కాలమునందు విశేషభాగమును వ్యర్థముగ గడపుచున్నారు. వ్యవసాయము ప్రధానవృత్తియైన భరతఖండమునందు పూర్వము రాటములును మగ్గములును నుపవృత్తిగనుండి ప్రజాపోషణమును జేయుచుండినవి. మగ్గము లిప్పుడును ప్రజాపోషణమును జేయుచున్నవి. రాటములును తిరిగి వాడుకకు వచ్చిన, కోట్లకొలది జనులకు ధనార్జనమునకు సాధన మేర్పడి జీవనభారము తగ్గగలదు. ఏ యాదాయము లేని ప్రజలకు రాటము సంతలాభమును సమకూర్చిన సంతయె దేశక్షేమమునకు ప్రయోజనకరము. ప్రభులచంద్ర రే యం దితుఁ డీసత్యమునే నిరంతరము బోధించుచున్నను ప్రతిపక్షులును సంశయాత్ములును నర్థములేని కారణములను ప్రయోజనములను నమ్ముచు - రాటములు పూర్వయుగసాధనములని పరిహసించుచు - చేతుల జోడించుకొని కాలయాసనమును జేయుచున్నారు. రాటముల ప్రయోజనమును దేశమునందు వాడుకయందున్న లక్షలరాటములు విశదము చేయు

చున్నపుడు తిరిగి ప్రయోజనమును సమర్థించుటయే యనావశ్యకము.

విశాలమైన భరతఖండమునందు భిన్న రాష్ట్రములందు వేర్వేరు విధములైన రాటములు వాడుకయందున్నవి. ప్రజలు వడికెడి నూలును వాడెడి ప్రత్తిని బట్టి రాటము లేర్పడినవి. చిన్నిరాటములు పెద్దరాటములు దేశమునందు వాడుకయందున్నవి. దత్తమండలములందు కాపురాటములును మాలరాటములను వాడుకలో నున్నవి. మాలరాటములునన్ననూలు వడుకుటకు దగియున్నవి.



అస్సాము గుజరాతు ద్రవిడదేశ రాటములు సామాన్యముగ మడుకనూలును వడుకుటకు మాత్రమే తగియున్నవి. ఆంధ్రదేశమునందు నిజాము రాష్ట్రమునందును దత్తమండలములందును 40-వ సంబర నూలును వడుకుటకు కొన్నిరాటము లున్నను సామాన్యముగ 10 సంబర నూలు మాత్రము తయారగుచున్నది. గంజామువిశాఖపట్టణములందు గట్టి నన్ననినూలును వడుకుదురు. మెలియొపుట్టి పొందూరు బొంతలకోడూరు మొద

సెం 4. పీట వెడల్పు 4, పొడుగు 21 మందము 3 అం.

సెం 10 అడ్డ $4\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$ అం. ఈ కొలతలను పటము తెలుపుచున్నది.

దేశమునం దంతటను క్రొత్తవిధమైన రాటములు వందలకొలది తయారగుచున్నవి. జీవనచరకములు, బెరిలు చరకములు, కాలి రాటములు మొదలగు రాటము లెన్నియో తయారగు చున్నవి. వెల రూ 10 మొదలు రూ 30 ల వఱకును గలదు. వెలకు దగిన ప్రయోజనము మాత్ర మీ రాటములందు గనిపించదు. రాటములు సర్వసామాన్యముగ వాడుకయందుండుటకు వెల తక్కువయును చేత సులభముగను నుండవలయును. క్రొత్త రాటములందీ రెండు సదుపాయములును తక్కువగనున్నవి. గాంధీమహాత్ముడును మగన్లాలూ గాంధీగారును పూర్వపు రాటములే యోగ్యముగ నున్న వని తెలిపియుండిరి. పూర్వపు రాటములందు సన్న నూలును జేయుటకు వాడుకయందున్న రాటముల కొలతలు ఇచటను దెలుపబడినవి. ఆకుల యెత్తును బట్టియును కదురు సన్నమును దండి పొడుగును బట్టియును కదురు తిరు గుచుండును. నియమితకాలమునందు కదురు చుట్టుతిరుగుట యధికమైన కొలదిని దారము సన్నగ వచ్చుచుండును. నిమిషమునకు 10 మొదలు 100 వఱకును కదురు చుట్టు తిరుగును. చుట్టు తిరుగుట హెచ్చినకొలదిని నూలు సంబరు హెచ్చుచుండును. నూలు సంబరు హెచ్చిన కొలదిని దూదియును ఏకులును మంచివిగ నుండవలయును. రాటము విడిని త్రిప్పుట యందుగల వేగ మనుభవము వలనను నిర్ణయము గావలయును. సన్ననూలును వడి కెడి

పొందూరు స్త్రీలు రాటపు వేగము నేక విధముగ నడుపుచు లాపు సన్నములును గొగ్గులును లేక ఒకేవిధమైన సన్ననూలును తీయగలరు. పొందూరునందు వాడుకయందున్న రాటమును బోలిన రాటముయొక్క యాకారమును కొలతలును నిచట దెలుపబడినవి. సబర్బరీ ఆశ్రమమునందును నిట్టి రాటమేగలదు. కాని ఆ రాటము చాల బరువుగ నుండును. పొందూరు రాటమువలె సన్ననూలు తయారుచేయుట కుపయోగపడదు. రాటముల నమూనాలు సామాన్య



ముగ నొక్కోరుననే యుండినను మంచి దూదితో సన్నని దారమును జేయుట కెత్తయిన యాకులును పొడవైన కమ్మియును సన్నని కదురును నుండవలయును. మూడు నాలుగు వారముల యభ్యాసము నూలును సామాన్యముగఁ దీయుటకుఁ జాలును.

రాట మెత్తుగ నుండిన పెద్ద బారను తీయుటకు వీలుండును. రాటముముందరకుప్పి పీటమీదను నెత్తుగఁగూర్చుండి వడుకుట వలనను పెద్దబారలనూలును తీయుటకు వీలు గును. వడుకునపుడు పురి ఎక్కనిది ఏకును

తొందరగ నడుపుట వలనను నూలు సరిగ నుండదు. నూలు సమానముగ నుండక ముదుకగాను సన్నముగాను వచ్చుచుండును. అందువలననే పడుగునకు బనికిరాకుండును. ఏకు నుండి నూలు పురిపెట్టుకొనుచు వచ్చు నటులు రాటమును ద్రిప్పుచు నేకును సాగిపో నీయవలయును. ఇటులు చేయుటవలనను తిరిగి పురిని బెట్టుటకు రాటమును త్రిపువలసిన యవసరము గలుగదు. నూలును పడుకుట యందు గమనింపవలసిన విషయములు 1 పురి 2 సమానత్వము గాని ముదుక సన్నములు



గావు. నూలునం దొకచోటను 10 వ సంబంధము నొకచోటను 40 సంబంధము నున్నపు డా నూలు నేయనపుడు తెగి నేయుటకు వీలుండుదు. చేతినూలు పడుగునకు నిలువక పోవుట కిదియే ముఖ్యకారణము. పొందూరు నూలు 100 సంబంధమునను పడుగునకు నిలుచుచున్నది. ఆ నూలు వంచిపురి గలిగి సమానముగనుండుటయే ముఖ్యకారణము. పురిగల నూలును వాడక చేతినూలు పడుగులకు బనికిరాదనుట యనుభవమునకు విరుద్ధముగ

నున్నది. చేతినూలు పడుగులకు బనికివచ్చునని యనుభవమువలనం దెలియుచున్నది. నూలునందు లోపము నెన్నుటకు వర్తమాన కాలమునం దింకొక ముఖ్యకారణము గలదు. ఆ కారణము మగ్గములకు సంబంధించినదే కాని నూలుకు సంబంధించినది కాదు. అయినను దానికిని పడుగులకును గల సంబంధము వలన నిఘటను సూచించి బడుచున్నది.

చేతినూలు మగ్గము లన్నియును సామాన్యముగ తక్కువ వెడలుపును గలిగి యున్నవి. చేతినూలును నేనెశివంచములకు 40 అంగుళముల బట్టలను నేయుట వాడుకగ నుండెను. ఆ వెడలుపునకు తగిన అచ్చులును పన్నెలును వాడుకయందున్నవి. ఇపుడు ఖిద్దరు ప్రచారమువలనను 50-54 అంగుళముల బట్టలు కావలసివచ్చినవి. బట్టల వెడలుపు హెచ్చినకొలదిని అచ్చునకు కుంజములు హెచ్చుచుండును. నూలు కుంజములు మాత్రనను అచ్చులు మాత్రనపుడు పడుగు నూలు నేతయందు తెగిపోవు చుండును. కుంజములకును నూలునకును తగిన అచ్చులను జేయించినపుడు ఈలోపము గలుగదు. నూలునందు లోపము లేకపోయినను లోపము నూలుమీదను మోపబడుచున్నది. సందల సంవత్సరము లలవాటుపడిన రాటముల పరిశ్రమ ప్రస్తుతము మాటుపడి యున్నను పునరుద్ధారణము చేయుట సులభసాధ్యము. రాటముల వాడుక యాంధ్ర దేశమునం దింకను వ్యాపనమునందుం గలదు. ఒక సంవత్సరమునందు రాటముల కాంధ్ర దేశమునందు విశేష

మైన వ్యాపకము గలిగినది. దేశీయు లందఱును మంచి ప్రయత్నములను జేసిన రెం డేండ్లలో రాటములను వ్యాపింపజేసి మంచిఖద్దరును నిర్మించుట సులభసాధ్యము.

రాటములను వ్యాపింపజేయుటయంద సహాయోద్యమభయమును గలిగియుండవలసిన యవసరము లేదు. నిఱుపేదలు పంచములు రాటములను వాడుచునే యున్నారు. రాటములు బీదలజీవనపోషణమునకు సాధనములుగ నున్నవి. దేశాదాయమును పృథ్విచేయుచున్నవి. పరావలంబనమును నిర్మూలము



చేయుచున్నవి. రాటములు సకల జనులకును యథార్థముగ శ్రీచక్రములుగ నున్నవి. క్రొత్తరాటములును నూతననిర్మాణములును శ్రీమంత్రులకును సగరవాసులకును ప్రయోజనకరములైనను సామాన్యులకును గ్రామవాసుకును ప్రయోజనకరములు గావు. నూలుచు వడుకుటకు గ్రామములే నిలయములు గాని పట్టణములు స్థానములు గావు. సామాన్యప్రజలు సాధకులు గాని శ్రీమంతులు సాధకులు గారు. ఈ పరిస్థితులందు సామాన్యముగ దేశమునందు సుకరముగ

జేయుటకును మరమ్మతు చేయుటకును దగిన రాటములనే ప్రజలు వాడుట కార్యసాధనముగ నున్నది. రాటమునకు ఆకులను దూలమును లేకుకొయ్యతో జేయుట యుచితము. ఇతర భాగములను తుమ్మ పిప్పి బిల్లుడు లేకి మొదలగు కలపతో జేయవచ్చును. రాటములు బిగువుగను గట్టిగను జేయుటవలననుచిరకాలము బాగుగఁ బనిచేయును.

నూలు చుట్టులు

నూలును చుట్టుటయందు దేశమునకుఁ బ్రమాణము లేదు. కండెలుగను చుట్టులుగను వారలుగను నూలు చుట్టబడి నూలు వాడుకకును నమ్మకమునకును వచ్చుచున్నది. ఇందు వలనను నూలును నేతకు తిరిగి తోడి వారలు గాఁ జేయవలయును. కండెలు చిక్కుపడి నప్పము గలుగుచున్నది. దేశ మంతయును మిల్లు నూలువలె నొక ప్రమాణముగనే చేతి నూలును చుట్టుటవలనను మంచిప్రయోజనము గలుగగలదు. వారలు పోయినపుడు కుంజములకు కట్లను కట్టుటయును నవసరము.

రాటపు నూలును జాగ్రత్తపఱును విధము

కడురునుండి నూలు కండెను తీసి ఒక ఘన మగు చట్టములో 8/4 గజము అనగా 1 1/2 మూర మధ్యమున నుంచి విడిచి రెండు పేకుల కొనలయందు కొట్టి దాని యందు నూలునుమట్టి 8) పోగులను తెక్కపెట్టి కట్టలయందు. దీనికి నీలప యని పేరు. ఇటువంటి నీలపను 7 తయారు చేసి మొత్తముగ నొకకట్టు కట్టలయందు. దీనికి తుట్ట అని పేరు. దీనియందు 84 గజముల నూలు ఉండును. ఈ విధముగ చుట్టినచో పోగులు తెగినపుడు సులభముగ కనిపెట్ట వీలగును.

నెంబరు తెలికొను విధము

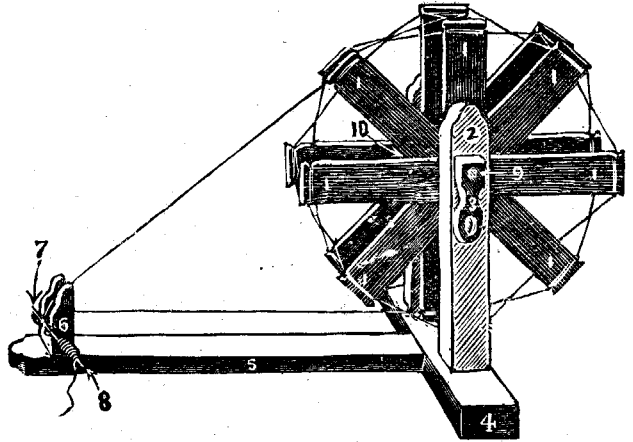
నై విధముగ చుట్టిన తుట్టల అనగా 840 గజముల

నూలుకట్టలు ఒక పానుకు లేక ఒక రతి!
ఎన్నితూగునో అంత ఆ నూలుయొక్క
నెంబరని తెలిసికొనవలయును. | బాగుగ
పురిచేసిన నూలు నేతకు ముఖ్యముగ
నుండవలయును.

రాటపు నూలుకు

నెంబరు కనిపెట్టి ఖరీదు

నిర్ణయించు విధము



నూలు నెంబరు.	1 కుంజముతూకము.	1 పానుకు.	40	1	1 1' 8
	తులము	రు. అ. ప.	50	4/5	2 8 6
4	10	0 2 0	60	2/3	2 18 0
6	6 2/3	0 3 3	70	4/7	3 6 0
8	5	0 4 6	80	1/2	4 3 0
10	4	0 5 9	మరా: (1) కుంజము $1\frac{1}{2} \times 80 \times 7 \times 840$		
12	3 1/3	0 7 0	(2) 1 పానుకు + 40 తులములు 40 రూపా		
16	2 1/2	0 9 4	యల యెత్తు.		
20	2	0 12 0	ప్రతి నిచ్చి నూలును నెలకు తీయునపుడు పై		
24	1 2/3	0 14 0	నుదాహరించిన విధముగ నూలు కేర్పరచిన కూలితో		
28	1 1/4	1 0 8	ప్రతి ఖరీదు కలిపి 1 రతి 0-0-6 చొప్పున తరుగు		
32	1 1/2	1 4 0	ఖర్చును చేర్చి నూలుకు ఖరీదు తీర్మానింపవలయును.		

ప్రణయాధారములు

అధికార్థ సూర్యనారాయణరావు గారు బి. యే. బి. యల్.

వెన్నవోలే కోమలమూ చిన్నతనమున
నెలతరొ, నీ కనులజూచి చెలిమిగంటిని!

పాలుచెక్కులంటగారు బాల్యమందున
చెలియరొ, నీ పలుకులవిని వలపుగంటిని!
అభినవశృంగార మొలుకు యావనాబున
ముదితరొ, ఎదయెదను జేర్చి ముక్తిగంటిని!

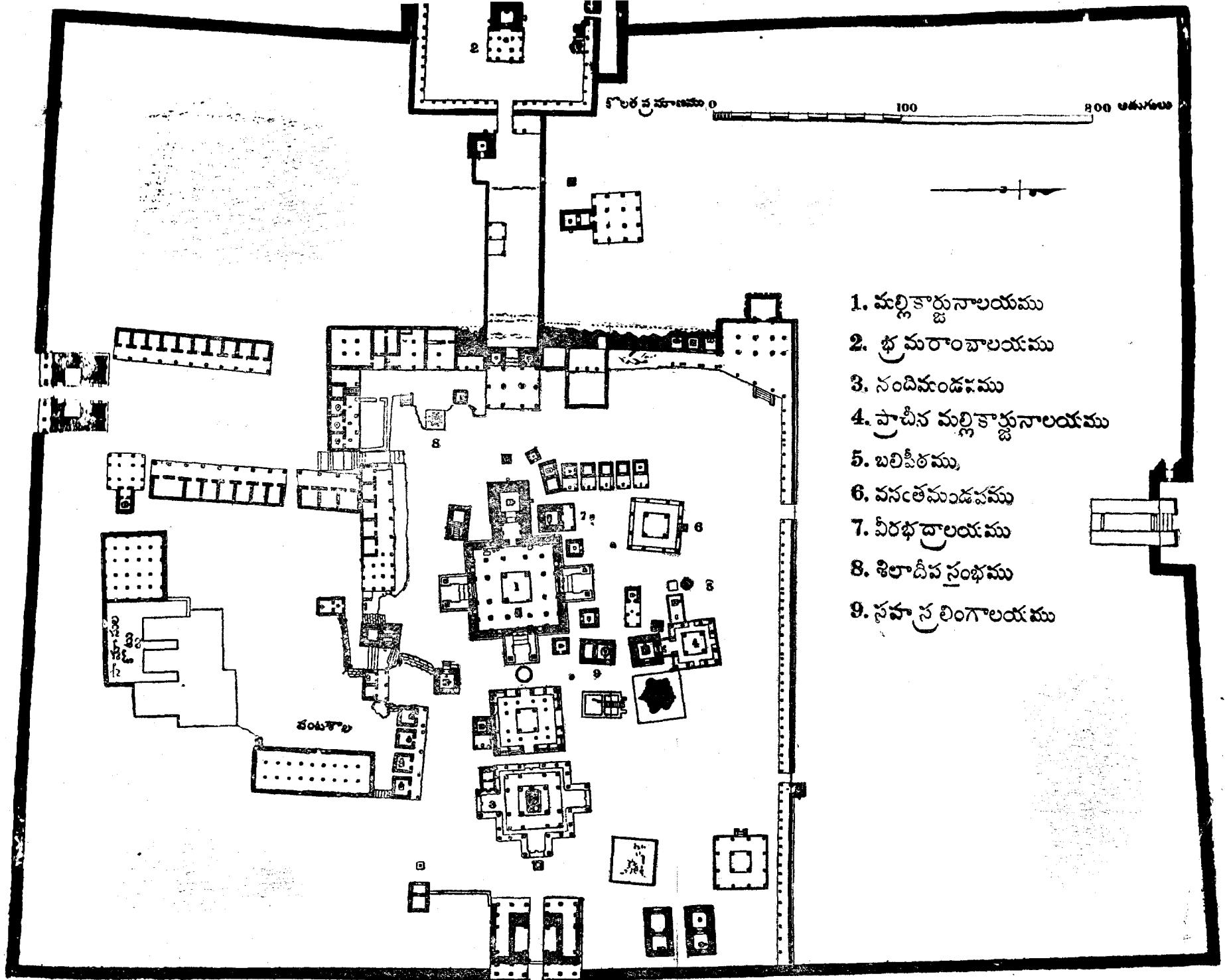
శ్రీ శైలక్షేత్రము

శ్లో. శ్రీశైలం శిఖరేశ్వరం గణపతిం శ్రీహాటకేశం పునః
సారంగేశ్వర బిందు తీర్థ మమలం ఘంటార్క సిద్ధేశ్వరం
గంగాం శ్రీ భ్రమరాంబికాం గిరిసుతామారామ వీరేశ్వరం
శంఖం చక్ర వరాహతీర్థ మనిశం శ్రీశైలనాథం భజే.

శ్రీ మహాదేవుని లీలావిలాసవిరాజితం మహాదేవనకు స్వక్తస్వరూపములు. మహా
బ్రహ్మైన శక్తిస్వరూపములు విచిత్ర ధ్వజ ప్రకృతిసౌందర్యమునందును విభవాభి
ములు. సకలస్వరూపములు సకలభూతములు రాఘవునందును భీకరాకారములందును నిత్య
సకలశక్తులు మహాదేవావతారములు. కలవర్ష మైన యీశ్వరవిలాసములను గనుగొనుచు



తములు మహానదులు గహనవనాంతరములు బ్రహ్మణ్యులైరి. ఉమామహేశ్వరుల లీలా
తరులతాగుల్ముములు దివ్యస్థలములు జీవజాల విలాసములకు హిమగిరి నిలయము. ఉమామ
ములు పావనచరితములు దివ్యావతారములు హేశ్వరులు సతీత్వపదమును పతిత్వపదమును



1. మల్లికార్జునాలయము
2. భైరవాలయము
3. నందిమండపము
4. ప్రాచీన మల్లికార్జునాలయము
5. బలిపీఠము
6. వనతమండపము
7. వీరభద్రాలయము
8. శిలాదీప స్తంభము
9. సహస్రలింగాలయము

బడయుటకు మహాతపంబును జేసిరి. శంకరుడు తన తపోనిష్ఠకు భంగమును గలుగజేసిన కాముని ధీస్థము చేసెను. నిత్యసత్యధర్మచారిణియైన పార్వతిని షర్మిహింతులకు నటరాజమూర్తియై మహాతాండవమును జేసెను. మహాతాండవముతో విశ్వసమ్మోహనమును జేసి పార్వతిని షర్మిహింతులకు. కామదహనము, పార్వతీషర్ణయము షరమేశ్వరుని విచిత్రలీలలు. ఆత్మసమర్పణము షరమేశ్వరషర్ణయము పార్వతీదేవికి షరమప్రయోజనములు. పార్వతీషరమేశ్వరుల లీలావిహారవిసితంబులైన హిమగిరిశృంగంబులు గంగాప్రవాహకూలంబులు దివ్యప్రబోధంబునకు సాధనంబులుగ నున్నవి.

(శ్రీ) రాధా కృష్ణుల విహారవిలాసములు గోకుల బృందావనములకు కాళిందీప్రాంతములకు మహాత్వమును గలుగజేసినవి. శ్రీకృష్ణుని మురళీగానము రాధాప్రణయమును షరనశము చేసినది. గోవులు గోపికలు బృందావనము గానామృతమునందు మునిగి తన్మయత్వమును బొందినవి. రాధామాధవుల విరహరావములు విశ్వావృతమైన సంసారరసాండమును షరస్ఫుటము చేయుచున్నవి. శ్రీకృష్ణ క్రీడామృదితములైన మధురాయమునాప్రాంతములు పుణ్యప్రదేశములై దివ్యరూపసంస్కరణమును జేయుచున్నవి.

శ్రీసీతారాముల వనవాసవిలాసములు దండకారణ్యప్రాంతములకు మహాత్వమునాపాదించినవి. దష్టశిక్షణము శిష్టరక్షణము సీతారాముల విహారవియోగములు గోదావరీ

తీరస్థములైనదండకారణ్యప్రాంతములకు దివ్యవిభూతుల నుడగూర్చినవి. సీతారాముల దివ్యచరిత్రములు మహానాసారమునందు ధర్మాధర్మసంరంభమును ధర్మవిజయమును బోధించుచున్నవి.

ఆర్యులకు దక్షిణప్రస్థానమునందు శ్రీశైలము మహాస్థలముగ నేర్పడినది. శ్రీభ్రమరాంబా మల్లికార్జునుల లీలలును శ్రీసీతారాములలీలలవలె మనోహరములై ధర్మాభ్యుదయమునకు సాధనంబు లగుచున్నవి. హిమనగవాసులైన యమామహేశ్వరులు శ్రీగిరియందు అంబా మల్లికార్జునులుగ వెలసి భక్తకోటికి వరదాయకులైరి. శ్రీశైలక్షేత్రమునందు త్తరశైవమతమునకును దక్షిణశైవమతమునకును, ఆర్యసాంప్రదాయములకును ద్రావిడసాంప్రదాయములకును సమ్మేళనముగలిగినది. ఈ సమ్మేళనమే కాలాంతరమునకు బసవేశ్వరుని కాలమునందు వీరశైవముగ బరిణమించిన విధమును శైవమతచరిత్రము విశదము చేయుచున్నది. శ్రీశైలక్షేత్రమునందు త్తరదేశమునందు వలె నన్నినర్ణములవారును శివలింగము నర్చించుట కధ్యంతరములేదు. మహర్షులు దుర్గమారణ్యనగప్రాంతములందు నివాసములను గల్పించుకొని ధర్మాభ్యుదయమునకుఁ బాటుపడిన విధమును పుణ్యక్షేత్రము లంతముఖములను విశదము చేయుచున్నవి.

శ్రీశైలము దక్షిణదేశమునందు గల పుణ్యతీర్థములందును ప్రసిద్ధమైనమహాస్థలము. నల్లమలకొండలు, మహారణ్యము, కృష్ణవేణి,

శ్రీశైలమున కనిర్వచనీయమైన శోభను గలుగజేయుచున్నది. శ్రీశైలము పురాతనమైన పుణ్యక్షేత్రమని దేశచరిత్రము, స్థలపురాణము, ప్రాచీనశిల్పము తెలుపుచున్నది. శ్రీశైల మార్యులదక్షిణప్రస్థానమునం దొక ముఖ్యస్థుట్టముగ బరిగణింపబడిన విషయమును నిత్యసంకల్పము విశదము చేయుచున్నది. నిత్యకర్మానుష్ఠానమునందు హిందువులు సంకల్పమును జేయునపుడు స్థలనిర్దేశమునందు శ్రీశైలసంకీర్తనమును జేయుట నేటికిని యరంపరాగతిమైన యాచారముగ నున్నది. సంకల్పమునందు

“పశ్చాత్కృత్యోక్తియోజనవిస్తీర్ణమహిషణ్డలే
లక్షయోజనవిస్తీర్ణ జమ్బూద్వీపే । భరతవర్షే । భరతఖండే
మేరోర్దక్షిణదిగ్భాగే । శ్రీశైల స్వాగ్నేయప్రదేశే
కృష్ణాగోదావర్యోర్మధ్యదేశే । స్వస్తిహే । సభస్తదేవతా
మహేశ్వరసన్నిధౌ.....

అని దాక్షిణాత్యులు—ముఖ్యముగ నాంధ్రకర్ణాటకులు—శ్రీశైలసంకీర్తనమును జేయుదురు. ఈ సంకీర్తనము శ్రీశైలము పురాణ ప్రసిద్ధమైన మహాస్థలమని తెలియజేయుచున్నది.

స్థలచరిత్రము

శ్రీశైలక్షేత్రచరిత్ర మితర పుణ్యతీర్థముల చరిత్రమునలె భావగర్భితమై యరమేశ్వరలీలావిలాసములను రమ్యముగ బోధించుచున్నది. శ్రీశైలము సుజలపూరితము; తరులతాగుల్మపరిశోభితము; ధాతుభరితము; దివ్యోషధీవిరాజితము; సకలతీర్థవిభాసితము. మహాద్దులు శ్రీగిరి నాధ్యాత్మికదృష్టితో

జూచిన విధమును స్థలపురాణము తెలుపుచున్నది.

కృతయుగమునందు శిలాదుడను ఋషి పుంగవు డుండెను. ఆ శిలాదుడు లోక మచ్చెరువొంద శివుని గూర్చి మహాతపం బొనరించెను. ఆ మహాసీయు డీశ్వరసాక్షాత్కారమును గోగుచు, నిడాపింగళాద్వారములను నశీకరణము చేసికొని, సర్పాంగనను మేలుకొలిపి, యోగాన్ని ప్రజ్వలంపజేసి, చిత్తంబును సహస్రారకమలంబునందు హత్తించి, సర్వేశ్వరుని గని మహదానందసమాధియందు మెలంగు చుండెను. యరమేశ్వరుడు ప్రసన్నుడై తపంబునకు మెచ్చి వరంబుల ననుగ్రహించెను. ఈశ్వరవరప్రసాదమున నిరువురు సుతులు గలిగిరి. వారు శైవదీక్షాపరాయణులై యరవతుడు నందికేశుడు అను నామములను ప్రసిద్ధిబడసిరి. యరవతుం డఖండశివభక్తి యరవశుండై హిమవత్సగమునం దుగ్రతపం బొనరించెను. శివుడు తపంబునకు మెచ్చి ప్రత్యక్షమై యరవతునకు కోరినవరంబుల మెనగి యంతర్నిత్యం డయ్యెను. శివప్రసాదమున యరవతుండు శ్రీయరవతరూపమును దాల్చెను. ఆ యరవతమునందు మేరువు మొదలగు నగములు గంగాది పుణ్యతీర్థములు బ్రహ్మాద్యమరులు గణేశాది ప్రమథులు బసవేశ్వరాదిభక్తులు వెలయునటు లనుగ్రహించెను. మఱియును శిఖరసంధర్శనమాత్రమునను జీవజాలంబులకు దురితావహరణంబును భవ్యుడనుగ్రహించెను. శ్రీయరవతంబునందు పార్వతీయరమేశ్వరులు భ్రమరాంబా మల్లికార్జున రూపంబుల వెలసిరి.

నందికేశ్వరుండును మహాతపం బొనరించి శంకరునిమెప్పించి నందికేశ్వరత్వంబును వహించెను.

శ్రీగిరివామము

కృతయుగాంతమునందు సుమతి యను మునిపుంగవుండు విలసిల్లెను. ఆమునికి శ్రీ యను కన్నియ గలిగెను. ఆ కన్యక ఘోర తపంబును జేసి మహాదేవుని మెప్పులను బడసి షర్వతంబునకు స్వనామాంచితంబైన శ్రీషర్వ తాభిధానంబును స్థాపించెను.

చంద్రగుప్తపురము

పూర్వకాలమునందు శ్రీశైల ప్రాంతము నందు మల్లికార్జునంబును నైకపట్టణము విలసిల్లుచుండెను. ఆ పురమును చంద్రగుప్త మహారాజు జేలుచుండెను. చంద్రగుప్తమహారాజు సంతానార్థియై తీవ్రమైవ తపస్సును జేసి శంకరవరప్రసాదంబున సంతాన లాభవరమును బొందెను. ఆనమయమునందు చంద్రగుప్తుడు శత్రు సంహారవ్యసహరనిమగ్నుడై పండ్రెండేడులు దేశాటనమును జేయుచుండెను. రాజిగర్భమును దాల్చి యొకకన్నియను గనెను. ఆ రాచకన్నియకు పురోహితులు జాతకర్మలను జేసి చంద్రమతి యను నామకరణమును జేసిరి. చంద్రమతి నవయశావనావిర్భూతమైన మనోహరాకారమును గలిగి పెరుగుచుండెను.

చంద్రగుప్తుడు శత్రువులను జయించి విజయధ్వనములతో నైన్యపరివారసమేతుడై నిజనగరమును జేరెను. చంద్రమతి పితృవాత్సల్యప్రేరితయై షరమానందభరితయై మృదుమధురగానములతో దండ్రుకి కర్పూర

నీరాజనంబుల నెత్తి స్వాగతంబు నొసంగెను. చంద్రగుప్తుడు లావణ్యామిషలోబుడై మోహపరవశుడై తనకూతును గామించి నీతిబాహ్యంబులైన సంభాషణలను జేయుచుండెను. నశీనుతలు మంత్రిపురోహితులు పరివారజనములు చేసిన ధర్మోపదేశములు రాజునకు వెగటుగ నుండెను. ఆప్తజనముల హితోపదేశములు, సాంత్వనవాక్యములు, నిందోక్తులు, ధిక్కారపచనములు, నిరర్థకములుగ బరిణమించెను. చంద్రమతి ధర్మారూఢయై తన తలిదండ్రులను గృహమును పురమును వదలి, ఒక గోపకుని సహాయమున కృష్ణానదిని దాటి, శ్రీగిరిని జేరి యుగ్రతపంబును జేసెను.

శ్రీగిరియందు తనపాడియాపు పాలు పితుకకపోవుటకు గారణం. బరయటకు గోపకుని నియోగించెను. గోపకుడు స్వయంభువలింగమునకు గోవుక్షీరాభిషేచనమును జేయుటగను గొని చంద్రమతికి నివేదించెను. చంద్రమతి యుగ్రతపంబును జేయుచు మల్లికార్జునుమములతో బ్రత్యహము శివునిబూజించుచు గాలమును గడపుచుండెను. పరమశివుడు సుప్రీతుడై చంద్రమతికి నిరంతరశివారాధన వరమును బ్రసాదించెను. మల్లికార్జునుమార్చనలచే సుప్రీతుడైన మహాదేవుడు శ్రీగిరిమల్లికార్జున నామమున బ్రసిద్ధిని గాంచెను. చంద్రమతి యను మల్లికార్జునుమంబుల మల్లికార్జునుని నర్చించుచు సకలలోకభజనీయమైన నీయంబారూపమున శ్రీశైలమునందు శాశ్వతవాసమును గైకొనెను. భమరాంబాలయము మల్లికార్జునాలయమునకు దూరముగనున్నది.

ఇతరక్షేత్రములందు వలె శ్రీశైలక్షేత్రము నం దంభాలయము శివాలయమునకు పార్వ్యమునందులేదు. చంద్రగుప్తపురము మల్లికానగరము శావగ్రస్తమై పాడుపడినది. శ్రీశైలమున కనతిదూరమునందు పాతాళగంగ కావలియొడ్డున పాడుపడియున్న చంద్రగుప్తపట్టణము నేటికిని నీపురాణగాధను సంస్కరింపజేయుచున్నది. కామరాజావృతంబైన మల్లికానగరము చైతన్యరహితమై జడత్వమునుబొందినది. త్యాగరాజావృతమైన మల్లికార్జునాలయము విపత్సరంపరల పాలయ్యు చైతన్యప్రదంబైనర్వజనారాధ్యంబై ప్రకాశించు చున్నది. మహాసంసారమునందు త్యాగభోగముల సమన్వయమును శ్రీశైలేతిహాస మతిరమణీయముగ బోధించుచున్నది. కామ మధోగతియందు భోగరూపమునను చూర్ధ్వగతియందు త్యాగరూపమునను బరిణమించుచు సుఖదుఃఖములకు మూలబీజ మగుచున్నది.

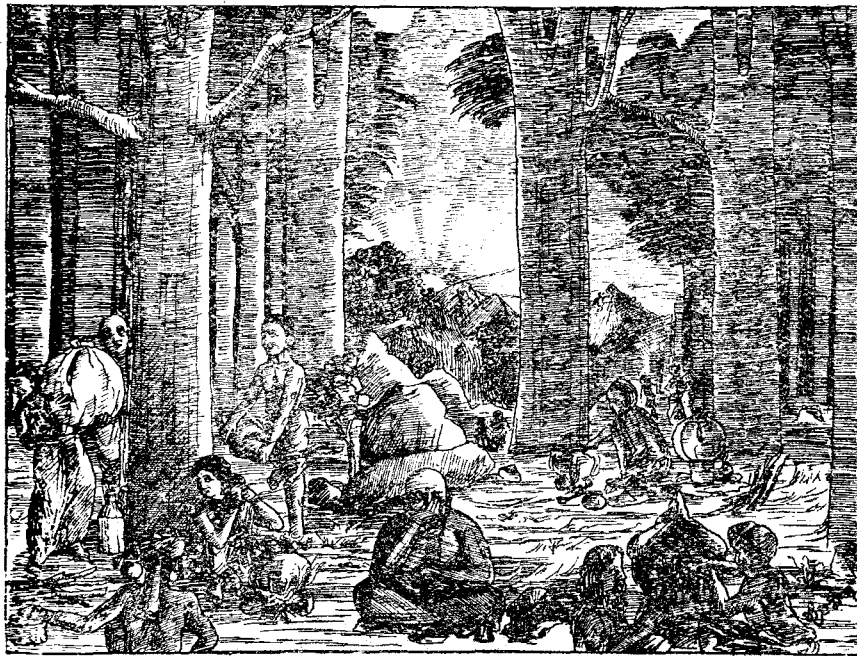
చంద్రమతి శివుని సతీత్వమును వేడలేదు. సంతానమును గామింపలేకు. సంపదలను గోరలేదు. కీర్తినభ్యర్థింపలేదు. శివమయమైన నిరంతరశివారాధనమును శివారాధనలబ్ధమైన యంభాత్వమును వరించినది. భ్రమరాంబ భ్రమరకీటకన్యాయమున లోకాంబయై భక్తులకు సారూప్యము నొసంగి శుభస్థితి ననుగ్రహించుచున్నది. ఆదిశక్తి, అమ్మ-అంబ. భ్రమరాంబ స్వరూపములను నాత్మసమర్పణముచు జేయుచువిశ్వవికాసమును జేయుచున్నది. ఈవరమరహరస్యమునునితరక్షేత్రములవలె శ్రీశైలక్షేత్రమాహాత్మ్యమును బోధించుచున్నది.

శ్రీపర్వతద్వారములు

శ్రీశైలపర్వతమునకు నాలుగుదిశలందును నాలుగు ముఖ్యద్వారములు గలవు. ఆద్వారములు త్రిపురాంతకము సిద్ధపటము అలంపురి ఉనూమ హేశ్వరము అనుపుణ్యద్వారములై ప్రసిద్ధిని గాంచినవి. ఆనాలుగుద్వారముల నడుమనుగల భూమి పుణ్యప్రదమైన శ్రీశైలఖండనామమున బ్రసిద్ధిని బడసినది. శ్రీశైలఖండము ముప్పదియోజనముల పొడవును ముప్పదియోజనముల వెడలుపును గలిగి తొమ్మిదివందల యోజనముల విస్తీర్ణము గలిగియున్నది. ఈపర్వతమునకు ౧. పాకశాసనము ౨. వైడూర్యము ౩. త్రిపురాంతకము ౪. పశ్చిమము ౫. బ్రహ్మేశ్వరము ౬. మాణిక్యము ౭. ప్రవాళము ౮. పుష్పశైలము నాఁబరంగునెనిమిదిశృంగంబులు గలవు. పాకశాసనశృంగమునందు సాన ద, నంద, శుక్లయును, వైడూర్యశృంగమునందు గోమతియు కీర్తికశయును, త్రిపురాంతకమునందు తామ్రహవ్నావి, చిత్రయును, పశ్చిమ శృంగమునందు భారతి, చారుఘోషిణి, అరుణయును, బ్రహ్మేశ్వరమునందు మహాజ్యోతి, జయ, విజయయును, మాణిక్యశిఖరమునందు నక్రవృక్ష, అతిష్కటియును, ప్రవాళశిఖరంబునందుజ్యోతి, అద్వి, చతుర్వక్రములును, నష్టవంబగు పుష్పశైలశిఖరమునందు నుత్సవ, డేమ, శుక్లయునుతీర్థంబులును ముక్తిప్రదంబులై భాసిలుచుండును. మణియును. నాశైలంబునందున్నతంబులైననాలుగుశృంగములు గలవు. పూర్వశిఖరము దేవతావర్గమున కాలయమై గాంగేయమయమై హేమకూట

మని వెలయుచుండును. దక్షిణశిఖర మహా శిఖర మరకతరత్న స్థితమై నారాయణుని కాలయమై యలరుచుండును. పశ్చిమశృంగము నందిమండలమన వజ్రమయమై సందీర్ఘరూప కాలయమై భాసిలుచుండును. ఉత్తరగోపురము సోమేశ్వరమన ధౌతమయమై కుమార స్వామికి వానస్థలమై విరాజిలుచుండును.

గలవు. శ్రీకాయ కరక్కాయ మౌచికాయ తేనె మైనము మోడుగమాడలు మొదలగు వన్యజము లీయరణ్యమునం దుత్పన్నము లగు చున్నవి. రాగి ఇనుము సీసము బంగారము వజ్రములు మొదలగు ఖనిజములు నల్లమలకొండ లందుగలవు. అడవియంతయును కాగితములను జేయుట కనుకూలమైన వెదురుపొదలతో నిం



యాత్రికులు అన్నము వండుకొని భుజించుట

భౌతికక్షణములు

నల్లమల ఎఱ్ఱమలకొండలు కర్నూలు మండలమునందు విశేషమైన ప్రదేశము నాక్రమించుకొనుచున్నవి. నెల్లికొండలను వేటొక కొండలవరుసలు కర్నూలునకును నెల్లూరికిని నడుమను గలవు. నల్లమలయడవులు ౨౦౦౦ చదరపుమైలుల ప్రదేశము నాక్రమించుకొని యున్నవి. అడవియందు తేకు మద్ది చంద్ర చందనము బిల్వము మొదలగువృక్షరాజములు

గలవు. ఈ కొండలుదు బుట్టుచున్న ఏఱులు కంబము త్రిపురారతకము మొదలగుచెఱువుల నీటికాధారములుగ నున్నవి. అరణ్యములందు పెద్దపులులు చిఱుతపులులు ఎలుగుబంట్లు ఏదు పందులు మొదలగు క్రూరమృగములు గలవు. నగశృంగములు కొండలోయలు కారడవులు విశాలోన్నతవృక్షములు వెదురుపొదలు కొండవాగులు నదీనదములు పెద్దచెఱువులు నీటిబుగ్గలు మున్నగు ప్రకృతివైభవములు

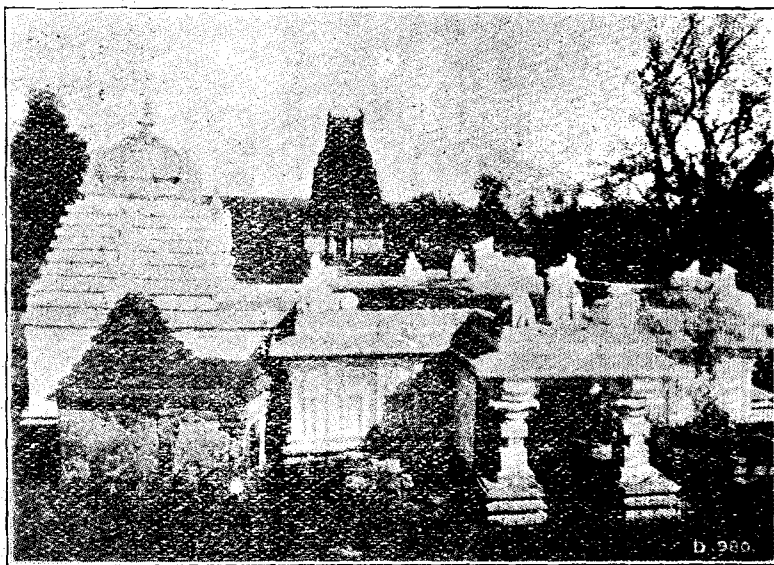
డియున్నది.

గుండ్లకమ్మ, రాళ్లమడుగు, తీగలేరు, కండ్లేరు, దువ్వలేరు, సాగిలేరు, గాలేరు, భవనాశి మొదలగు నదీనదములు నల్లమలకొండలందు బుట్టుచున్నవి. నల్లమలకొండలందు ౩౦౦౦ అడుగులు ఎత్తు

గలశృంగములు

శ్రీశైలయాత్ర కనిర్వచనీయ మైన శోభను గలుగజేయుచున్నది. యాత్రికులు కులగోత్ర భేదములకు మఱచి వసభోజనములను జేయుచు గుంపులు గుంపులుగా కొండల నెక్కుచు దిగుచు శివనామస్మరణమును జేయుచు కీర్తనలను బాడుచు శ్రీశైలయాత్రను షరమోత్సాహముతో జేయుచుందురు. మరుజాలు తమయల్పత్వమును మఱచి దైవమహత్వమును భ్యాసము చేయుటకు శ్రీశైలయాత్రాపరిసరములు షరమప్రయోజనకరములు.

నందు వ్యాపింపజేసినటులు సంకల్పవిధానము స్పష్టము జేయుచున్నది. ఋషియుగమునందే మహర్షులు శ్రీశైలాద్రియందు నివాసము చేసినదియును నిర్ణయించుటకు దగిన యాధారములు కనబడవు. మహాభారత రామాయణములందు శ్రీశైలక్షేత్రము పేర్కొనబడినది. గోకర్ణస్వామియును నవనాధస్థిలును శ్రీశైలమునందు నివసించినటులుగాధలుగలవు. ఋషియుగమునందు వేదవిజ్ఞానవ్యాపనమునకువలె బుద్ధయుగమునందు



వల్లికార్జునస్వామివారి ఆలయము

శ్రీశైలచరిత్రము

నిత్యకర్మానుష్ఠానసంకల్పమునందు దేశనిర్దేశమును జేయుటకు శ్రీశైలసంకీర్తనమును జేయుటవలనను శ్రీశైల మార్గులకు బురాతనమైనవాసస్థలమనిస్పష్టమగుచున్నది. మహర్షులు శ్రీశైలమునందాశ్రమములను గల్పించుకొని యార్యవిజ్ఞానమును దక్షిణాపథము

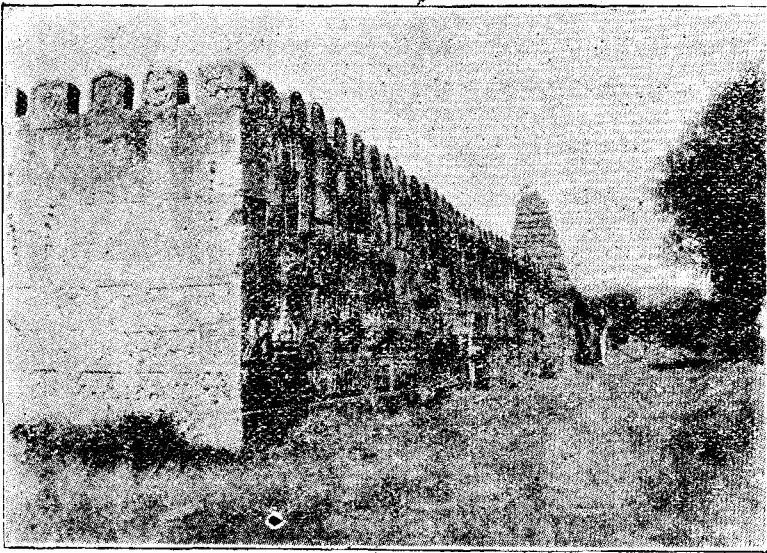
బౌద్ధధర్మవ్యాపనమునకు శ్రీశైలక్షేత్రముతోడపడి కృష్ణానదికెడమ సార్వమునందుగల శిథిలమైన చంద్రగుప్తపురము గుప్తరాజ్యవ్యాపనమును దెలుపుచున్నది. చంద్రగుప్తపురము మూర్ఖవంశజుడైన చంద్రగుప్తునిపేరును స్థాపితమై యుండువచ్చునని చరిత్రకారులు నమ్ముచున్నారు. దశశాలిప్రాంతమునగల ఆశో

కుని ధర్మశిలాశాసనములు శ్రీశైలప్రాంతమునందుఁ గానరాకున్నను శ్రీశైలము బౌద్ధమతవ్యాపనమున కశోకచక్రవర్తికాలముననే ప్రఖ్యాతిని గాంచినదని శ్రీశైలక్షేత్ర షరమైన చరిత్రవలన నూహించఁ దగియున్నది శాలివాహనశకారంభమునకుఁ బూర్వము నివ నాగార్జునుడు శ్రీశైలక్షేత్రమునందు

సింఛినటులు బాధగ్రంథములు వెల్లడిచేయు చున్నవి. శ్రీగిరియం దొకభాగము నాగార్జున కొండ యనుపేరిట నెప్పుచున్నది. నాగార్జును డాంధ్రదేశస్థుడని చరిత్రకారులు నిర్ణయించు చున్నారు. నాగార్జునుడు రసవాదమునందు పరిశ్రమచేసి దేశమునందంతటను ప్రసిద్ధిని గడించిన సిద్ధపురుషుడు. ఓషధుల తత్త్వమును బరిశీలించి ఆయుర్వేదమును వృద్ధి చేసెను. బాధధర్మమును భరతవర్షము

సందర్శించిన చీనాయాత్రికుడు హియాన్ సాంగు శ్రీశైలబాద్ధారామమును వర్ణించెను. శ్రీశంకరాచార్యులు ద్వాదశలింగ స్తోత్రము నందును శివానందల హరియందును నిటులు స్తవముచేసెను.

శ్లో. సంధ్యారంభవిజృంభితం, శ్రుతిశిర
స్థానాంతరాధిష్ఠితం,
సప్రేమభ్రమరాభిరామ మనకృ
తస్వద్వాసనాశోభితం;



ఆలయపు ప్రవేశద్వారా వలికల్పము

నందును త్రివిష్టవమునందును వ్యాపించి యే సిద్ధత్వమును బడసెను. నాగార్జునుని కాలమునందు శ్రీశైలక్షేత్ర మమగావతి నలె నాంధ్రదేశమునందు సుప్రసిద్ధమైన బాద్ధారామముగ నుండియుండెను. ఆంధ్రరాజుల వినాశము బాధమతసంక్షయము శ్రీశైలక్షేత్రక్షీణదశకుఁ గొంతకారణం బైయుండును. ఏడవశతాబ్దమునందు భరతఖండమును

భోగింద్రాభరణం, సమస్తసుమనః
పూజ్యం, గుణావిష్కృతం,
నేవే శ్రీగిరిపల్లికాంక్షా మహా
లింగం శివాలింగితం.
(శివానందలహరి.)

శ్రీశైలశృంగే ఋధాతిసంగే
తులాద్రితుంగే చ ముదా వంతమ్
త మయనం మల్లికపూర్వ మేకం
నమామి సంసారసముద్ర సేతుమ్॥
ద్వాదశలింగోత్థిరింగస్తోత్రం.
(సకేవము)

ప్రేమ తత్వము

మల్లాది సూర్యనారాయణశాస్త్రి గారు

(ప్రేమస్వరూపనిరూపణము)

ప్రథమభాగము

అద్వితీయైకపరమేశ్వరాభిలాష, జనితమాయాపవంచనిసర్గమైన
వాఙ్మనసకాయకర్మప్రవర్తనమున, ప్రేమ మాలంబ మనుట వివేకిమతము.

- గీ. ఆరయ నాప్రేమ కాశ్రయం బగు మనస్సు, గాన దానిస్వరూపంబు గాంచి పిదప
నాశ్రయాశ్రయిసంబంధ మచనరించి, దానికబ్బినగుణములు గాన నగును.
- గీ. బుద్ధియు నహంకృతియుఁ జిత్తమును మనస్సు, నాఁగ నంతఃకరణ మొప్పు నలుఁడెఱుగుల
నందు మనప్రేమ కాశ్రయ మైనమనసు, నేకరణి నిర్వచించిరో యెఱుంగవలయు.
- క. ఆరయ సశరీరవ్యస, హాసుండుగు పురుషునింద్రియంబుల కెల్లన్
శారీరకమిమాంసా, సారజ్ఞుఁడు వల్కు మానసం బధిపతిఁ గాన్.
- సీ. కామసంకల్పవికల్పాత్మకంబు, ధర్మార్థసాధనాధార మగుచు
సుఖదుఃఖములకును జోటగుచుండియు, నీనక లేంద్రియప్రవర్తకము నగుచు
శాంతివైరాగ్యదిశాంతవృత్తులకును, రాగలోభాదిఘోరంబులకును,
మోహభయాదికమూఢవృత్తులకుఁ బ, దంబును, కష్టానసాధనము నగుచు
నంతరింద్రియమను మన స్సలరు ననుచు, నిర్వచించిరి వేత్త లానిర్ణయమున
నన్నివృత్తుల నిమిషినయట్టిప్రేమ, కాగుణంబులు గలుగుట యబ్బురంబె?
- గీ. ఆమనసె యంతరింద్రియ మనఁగ హృదయ, మనఁగ మానస మనఁ జిత్త మనఁగ బరఁగి
కర్మబంధమోక్షములకుఁ గారణంబు, గాఁగఁ బ్రేమంబునకు నాలవాల మయ్యె.
- గీ. మఱియు నమ్మాననంబు తామసము రాజ,నంబు సాత్త్విక మగుచుఁ ద్సంకులంబు
నగుచుఁ బ్రాక్తనసంస్కార మనునరించి తత్తదనురూపవిషయప్రవృత్త మగును.
- గీ. అట్టిత్రిగుణాత్మకంబైన యంతరంగ, మెందుఁ జొచ్చిన నది ప్రేమ హేతుకమని
నకలలోకానుభూతద్వైతాంతసరణి, డరిచి చర్చింపఁగా నిజ మరయవచ్చు.
- చ. హృదయము నంటి యండుటఁ దదీయగుణంబులు ప్రేమ కబ్బఁగా
నదియును దామసాదికగుణాంతరమై బహువేషధారియై

౧. కామసంకల్ప విచిత్రాన్త్రధాతృధాతృరథృతీధీధీధీ రిత్యేతత్సర్వం మనః—ఇతి శ్రుతిః

౨. ౪. న్యానుమతము. ౩. సాంఖ్యమతము.

యెడఁ బొదిగొన్న యట్టివివిధేచ్ఛల కుద్యవబీజమై తదా
స్వద మయి యింద్రియంబులు వశంబులు గా విహరించు నెల్లడన్.

- గీ. సరవి నది తామసంబు రాజసము సాత్త్విక, కంబు సద్వయ మద్వయాకార మవఁగఁ
బంచవిధ మయ్య బహుభంగిఁ బరఁగుచుండు, వరుసఁ దల్ల కుణంబుల సరయవలయు.
- సీ. మదమోహమాంద్యాదిమలిన మైనట్టిది, తామసప్రేమ నాఁ దనరుతుండు
మత్స్యరలోభ కామకోధకలుషంబు, రాజసప్రేమ నాఁ దేజిల్లు
భక్తి ధర్మజ్ఞానభాసురం బైనది సాత్త్వికప్రేమ నా జగతివెలయు
జీవేశ్వరవిభేదభావ ప్రసిద్ధంబు, సద్వయప్రేమ నా సందడించు,
- గీ. విమలవై రాగ్యసదసద్వివేకమూల, శమదమాదికసాధనసంపదుదిత
మహితమహిమాత్మధీభాసమాన, మైన దద్వయప్రేమ యగును సోఽహ మ్మనంగ.
- క. తామసరాజసములు ధర, జీమండుల మెల్లయెడల నిండుట మున్నా
ప్రేమంబుల బహుగతు లగు, బూమెలు వివరింతు లత్యుపార్యకఘణితన్.
- గీ. కంద్రియసుఖంబులకుఁ బ్రాణి యింద్రియంబు, లెల్లవిషయంబులందుఁ బ్రవృత్తిఁ గాంచు
నదియె రాజసగుణ మయ్యె నందుఁ గలుగు, మంచిచెడ్డలు గనమి తామసగుణంబు.
- గీ. కాన బహువిధవిషయ సుఖ పవృత్తి, గాంచి రాజసతామసాకార మగుచు
తాకికప్రేమ యొప్పుఁ దల్ల కుణంబు, లుభయనామంబుల నభేద మొందు నిందు.
- గీ. జనకపతిదారతనయాదిజనులయందు, మెక్కరొక్కరి కొరులపై నున్నయట్లు
లరయవచ్చెడిప్రేమ మాత్మార్థ మగుట, సహజసిద్ధంబ యగు సరజాతి కెల్ల.
- సీ. ఆరయ ననాద్యవిద్యానిమిత్తంబును, జన్మరంపరాసంతంబు
దారపుత్రాన్యసర్మంబులును దేహ, ధర్మంబు లింద్రియధర్మములును
దనయందుఁ జూచన ధ్యానభావంబున, సిద్ధమై యాజన్మసిద్ధము నగు
నేను నా దనియెడిమానవవ్యవహార, మంతటఁ బ్రత్యక్ష మగును గాదె?
- గీ. అట్టినై సర్గిక వ్యవహారమునకు, బీజ మాతామసిక మైనప్రేమ గాదె?
యట్లగుట సాజ మైహిక మైనప్రేమ, సర్వ మాత్మార్థ మనుట విస్పష్ట మయ్యె.
- గీ. ఇట్టి దయ్యను సత్వాంశ మించు కంత, యందు నందును గన్పింప నలరి, రాజ
సంబు తామస ముభయమిశ్రంబు నైన, ప్రేమవైచిత్రి జగ మావరించె నిట్లు.

పై సర్గిక ప్రేమ

ఉ. జీవుడు పూర్వజన్మమునఁ జేసినచేతల మంచిచెడ్డ లు
రీవలయంబునం దనుభవింపక తీరినిదాన దా నవి

ద్యావశవ ర్తియై జనన మందుచునుండును గాని యొక్కని
గావఁగ నొక్కఁ డిం దొడలు గాంచఁ డటందురు తత్త్వకోవిదుల్.

గీ. తల్లికడుపునఁ బడినట్టి తఱినే జీవి, తనదుకర్మంబునకుఁ దగుతనువు దాల్చి
యాశరీరంబు దాను గా నవని బుట్టు, నదియె దేహాత్మబుద్ధిమాయాగుణంబు

క. కాస్తన నాత్మప్రేమము, జీవుల కాగర్భవాసనిధం బగుచున్
భావింప నేక మయ్యను, వేవితములఁ దోచుచుండు వినిసినకొలఁదిన్.

చ. ఒకనిముసంబు తల్లిఁ గన కుండున నెంతయుఁ బోరుపెట్టుపి
ల్లకుఁ గలభావ మేమి? తను లాలన సేయుచుఁ బా లొసంగి యె
త్తికొనఁగఁ దల్లి వచ్చు ననుకీటమియే కద! కాక యున్న మ
చ్చికపడి దాచిచెంతకును జేరునె? దానికి నట్లు లేడ్చునే?

చ. తెలియఁగఁ దాను గాని దగుదేహము దానుగ నమ్మి దానికై
జలువిత మైనరక్షకు నుపాయము లారయు చింత కాల్చిలో
ములు దిగెనేని పోయె నని మొట్టలు వెట్టుచు వచ్చుకష్టముల్
దలఁపక యాశరీరము యథార్థముగాఁ దలపోయుచుండఁడే?

గీ. తనువు శాశ్వత మని నమ్ముమనుజులందుఁ, దనువు నోఁటగినజీవుల తనువు లింకఁ
గనఁగ రాకున్కి నిచ్చలు గనుచున్ను, దనతనువు నిక్క మనుభాగితి తలఁగు నెక్కొ?

చ. కలిగిన లేక యున్నఁ దనకాంతను బుతులఁ గూర్చి గాచు లెం
దుల కని? తా సుఖంబునిధిఁ దోఁగుటకేకద! కానినాడు వా
రలు గతియించిరేని వనరం బని యేమి? తదాత్మసౌఖ్యముల్
తలఁగిన వన్నదుఃఖము గదా? కనుఁ డిందలిప్రేమతత్త్వమున్.

ఉ. కారణ మిట్టి దైనను జగంబునఁ బెక్కురు ప్రేమమూఢులై
దారసుతాదిపోషణవిధానమునం బడరానిపాట్ల వే
సారుచు నాత్మసౌఖ్యలవసంగతి లేకయ తాము వారికై
ధారణిఁ బుట్టినట్లు పరితాపము నెందరె చచ్చునంతకున్?

గీ. ఈవిచారణ యిట్లుంచి యింక నిపుడు, ప్రేమవైచిత్రి మొదలఁ జూపింపఁ దలఁచి
చదువరుల కొక్కమాట యీసమయమందు, మనవి చేయుచున్నాడ మఱవరాదు
తనకుఁ దనయందు నొరులయందును గనఁబడు, వివిధ మైనట్టిమనుజునిప్రేమ మెల్లఁ
దలఁప నాత్మార్థ మగుట సత్యంబ యయ్యుఁ, గార్యవశమున వేఱుగాఁ గానవచ్చు
నంతమాత్రాన నన్యార్థ మగు నటించు, ననఁగ రా దనునదియ నామనవి, యింక
తై శవం బాదిగా దానిచర్య లెల్ల, నరయఁగాఁ దగు లోకంబు తరిచి తరిచి.

శ్రీ రామా!

(ఒ క క థ)

పానుగంటి శ్రీనరసింహారావు గారు

“ఓలమ్మాయి! ఓలప్పాయి” యని కీళ్ల నెప్పులచే మూల్గుచు నులకమంచముపైఁ బరచిన ప్రాతకంబళిపైఁ జిన్నపీటఁ దలక్రిందఁ బెట్టుకొని ప్రక్కబారుగఁ బండుకొని యన్న మొసలి మొగపుఁ బంద్రవదన కుడిచీలమండ కమృతాంజనమును రాయుచు రామరావు కాళ్లకడ నున్న చేదత్రాళ్లవరుసపై బొట్టనవ్రేళ్ల మోపి కూరుచుండెను. “అబ్బ! నిమ్మశిమయ్యా యని చెప్పగ నంతగట్టిగ రాచెదవేల? మనుష్యుడవు కావా? దున్నపోతవా?” యని యావృద్ధవేశ్యామాత రామరావును దిట్టి యెడనుపాదముతో నట్టె తన్నెను. సుఖాసీనుఁడు కాకపోవుటచేఁగాఁబోలు హఠాత్తుగ లభించిన పాదతాడనమున నాతఁడు మంచము నుండి క్రిందికిఁ బడిపోయెను. పడుచువాడు కావున వెంటనే కందుకమువలె బైకుబికి ‘నన్నుఁ దన్నెదవా’ యని యాతఁడు ముసలిదానిపైఁ దీండ్రించెను. “ఏమోగోల! దిక్కుమాలినకొంప. ఎండవేళ రసంతసేపు నడుము వ్రాల్చెదనన్న నెక్కఁటెయల్లరికదా! మీమొగములు మండ!” యనుచుఁ జవాలున గదితలుపు తెఱచి, యెడమయరచేతి నెండకాపు నకై చికిలికన్నుల కడ్డముపెట్టుకొని, పైట మోచేతిలో వంపువఱకు జాఱి వ్రేలాడ, నిడు

రమబ్బున వదలిపోయినకచ్చను బ్రక్కబారున వంగి కుడిచేత సర్దుకొనుచు గదిముందరి చిన్నయరుగుమీఁదికి వచ్చి సరసిజాతీ నిలువఁబడెను. “సరమ్మా! చూచినావఁట! నీమగ్గఁడు నన్నుఁ గొట్టఁబోవుచున్నాఁ” ఁని కూతుతోఁ దల్లి మొఱపెట్టుకొనెను. “నన్నుఁ దన్నినప్పుడు నేను దానిపైఁ గోపపడుట తప్ప” యని రామరావు తనకు జరిగినపరాధవమును సరసిజాతీతో విన్నవించుకొనెను. “నేను నిన్నుఁ దన్నితివా? ఒట్టుపెట్టుకొని చెప్పఁగలవా? ఒక్కకొడుకును బెట్టుకొని బ్రదుకుచున్నావు. అడ్డుగోడమీఁది చీల్లపేక నెత్తిపైఁ బెట్టుకొని ప్రమాణముచేయ” మని చంద్రవదన రామరావును గద్దించెను. “అత్తయల్లురవరిహాసములా? ఏడ్చినట్లే యన్నది. నీకు సిగ్గు లేదు. అతనికి సిగ్గు లేదు. తిండికిఁ బూటకూటింటికిఁ బోయినవాడవు వెంటనే రాక యింతయాలస్య మేల చేసితివి? ఇంటికిఁ బోయితిమికాఁబోలు! నీయిల్లు మాసిపోను! నిన్నెంత నెత్తిమీఁదఁ బెట్టుకొన్నను, నీకింటి దృష్టిమాత్రము చచ్చిననైన వదలదు. నాకే బుద్ధి లేక వలపులాడినై దేవులాడుచున్నాను” అని సరసిజాతీ రామరావునకు సంసారపరిత్యాగమునుగూర్చి సంక్షేపముగ బోధించి స్ఫోటకపుమచ్చలచే మొక్కజొన్నపొత్తివలె నున్న మొగముపైఁ బీచువలె ముంగురులు

వ్రేల గిరుక్కున గదిలోనికి బోయెను. “బ్రాహ్మణుడు కాడు. ఏమనుకొన్నావో” గాయత్రితోడు. ఇంటికి బోయితి ననుచు న్నావా? నాకేమి బుద్ధి లేదను కొన్నావా? అయినయింటివాడను గాననుకొన్నావా? అడుగు మఁతురసాని నడుగు. ఆసుపత్రికి మీయమ్మకు మాత్రలకొఱకు బోయితి నో లేదో. సర్జను గారి బిడ్డ సమర్థాడుటచేత నాతఁ డాలస్యముగ వచ్చినాడు. రెండుమాత్రలు తేచ్చి మీయమ్మ కిచ్చితి నో లేదో మీయమ్మ నడుగు” మని పలుకుచునే రామ రావు గదిలోనికి బోయెను.

సర: నెల కొకరూపాయ నల్లమందు కొఱ కాముండు మొగమునఁ గొట్టరాదా? అది కారాలు మిరియాలు నూఱుట యెందులకు? నీవు దేవులాడుట యెందులకు? నే నిప్పించినాను గానని యామునలిది నన్నుఁ గోసికొనితినుట యెందులకు?

రామ: ఒకరూపాయ నా కెట్లువచ్చునను కొన్నావు? పదునాలుగెకరాలపొలము నీపేర వ్రాసియిచ్చితినిగదా! ఆసిస్తేరో నీవే వసూలు చేసికొనుచున్నావుగదా! నాతిండిమ్మనకుఁ బూటకూటియింటిదానికి నీవే యిచ్చుచున్నావుకదా! నేను రూపాయ నెక్కడనుండి తీసికొనిరాగలను? పేకయాటలో బేస్తూడబ్బలు నాలుగు మిగిలినప్పుడు చుట్టలు కాల్చుచున్నాను. లేనప్పుడు లేనేలేదు.

సర: పదునాలుగెకరాలపొల మని పదే పదే దేవులాడెదవెందులకు! నాపేర వ్రాసియిచ్చుని నేను గోరితినా? ఆపొలము క్రిందటిసం

వత్సరము పండినదా యేడ్చినదా? టాక్కుమని క్రొత్తకాసు పొలమునుండిరా లేను. వంటపూటయమ్మకు నెలకుఁ బండ్లెండురూపాయలు నిత్యవిధిలాగున నిచ్చుకొనుచున్నాను.

రామ: అందులకు నే నేమిచేయవలసినది?

సర: నే నింక పూటకూటిసూరమ్మకు నెలముడుపులు కట్టలేను. నీయిష్టమైనయెడల మాతోపాటు రెండుపూటల నాల్గువేడుకులు తినుము.

రామ: అయ్యయ్యా! బ్రాహ్మణత్వము భగ్నమైపోదా?

సర: నీ కిప్పు డుండియేడ్చినదా?

రామ: ఏఁటేట నింటికిఁబోయి తండ్రి తల్లి నము పెట్టుచున్నానుగాదా? బ్రాహ్మణత్వమున కంతకంటె నేమినిదర్శనము కావలయు?

సర: పోనీ! లింకికెఁగూడ మీయింటికే పోవుచుండఁగూడదా?

రామ: నేనుబోను. ఎవరైనఁ జచ్చినప్పు డింటికి వెళ్లవలసినదేకాని యీలోపలఁ బోవ నని ప్రతిజ్ఞ చేసికొన్నాను.

సర: మీయమ్మయొద్దఁ గొంతముల్లె యున్నదంటే?

రామ: ఉన్న వినియోగ మేమి? ఆమె చావఁబోవునప్పు డది కోడలికిచ్చునుగాని నా కీయదు.

సర: చేతగానిపెద్దమ్మవు. ఆమె యిచ్చుట యేమి? నీవు పుచ్చుకొనుటయేమి? నెత్తివాయఁ గొట్టి యాసామ్మేవో నీవు తీసికొనరాదా?

రామ: ఆసా మ్మింటియొద్ద నున్నట్లు లేదు. ఎవరికోకాని మాయమ్మ బడు లిచ్చిన

దనుకొందును. నా కాసంగతియేమియుఁ దెలియదు. ఆసామ్యువడ్డి పెట్టుకొని కాఁబోలు వారుముగ్గురు గంజిత్రాగుచున్నారు. వారి జోలి నా కక్కఱలేదు; నాజోలి వారి కక్కఱలేదు. ఆలాగున నామనస్సులో నిదివఱకే సిరఁపఱచుకొనియున్నాను.

సర: అటులైన ముందుమాట యేమి ?

రామ: ముందుమాటముష్టి. బ్రాహ్మణున కది తప్పుగాదులే.

సర: చూడు. ముష్టియనఁగా జ్ఞప్తివచ్చినది. చేబియ్యపు శాస్త్రులుగారి నెఱుఁగుదువా?

రామ: నే నెఱుఁగను.

సర: ఆ ! ఎఱుగకేమి ? నల్లగాఁ బొట్టిగా నుండును. మనయూరిలోనికచ్చేలోఁ జెట్టుక్రింద వకాల్తిపని చేయుచున్నాడే ! ఆయన—

రామ: సరే. ఆయనమాట యేమి ?

సర: ఆయన, యావలినిధిలోనున్న సిమ్మిసానితో నన్నాడఁట. ఏమనియా ?

రామ: ఏమన్నాడో తరువాతఁ జెప్పవచ్చును గాని నే నెఱుఁగనిసిమ్మిసాని యెవతె ?

సర: సిమ్మిసాని నెఱుఁగవు ? సీమంతిని. సిమ్మి యని ముద్దుపేరు.

రామ: అలాగా ? దానితో వకీలుగా రేచున్నారు ?

సర: రామరావు సరసిజాతముగారికి వ్రాసియిచ్చినపత్రము చల్లడు. అది పిత్రా ర్జితమైనపాతము. మైనరు పెద్దవాడైన తరువాత దావా రాక తప్పదని యన్నాడట.

రామ: నాలుగేడ్లగొట్టకాయ బ్రదుకుట పెద్దవాడగుట ఏమో ? ఎక్కడిమాట. గుండ్రాలు కూలిపోవుచున్నవి.

సర: నీనోటివాక్యమున నట్లు జరుగునెడల బాధయే లేదు. ఒకవేళ బ్రదికి పెద్దవాడైనయెడల నట్లు ?

రామ: అది పేకతోఁ జేసిన వ్యవహార మగునెడల నేనుజెప్పఁగలనుగాని, యది 'లా'తోఁ జేసినసంగతి కాఁబోలు నాకెట్లు తెలియును ? ఆవకీలునే యడుగలేకపోయినావా?

సర: నే నడుగలేదుకాని సిమ్మియే యడిగినది.

రామ: ఏమన్నాడు?

సర: ఆపిల్లవాడు రామరావుకుఁ బుట్టలేదని యెదురువాదము వచ్చునెడలఁ బత్రము సిరఁపడు నని చెప్పినాడట.

రామ: ఆవాద మెన్నడు నెగ్గదనుకో. అది యిట్లాలు. అది క కా నాకోడుకునకు నాకు మూఁడుమూర్తులను భేద మేమియు లేదు.

సర: అంతయిట్లాలు-అంతమగనాలు అంత అరుంధతియే యగునెడల నామెనేలవదలితివి?

రామ: నేను నిజముచెప్పుచున్నాను. నీయభినయమును జూచి నేను నీకు వశఁడనైతిని. అంతఃకబూర్వ మిల్లు కదలి యెఱుఁగను. కరణముగారి పెద్దిలో మొదట నీయభినయమును జూచితిని. అప్పటికి నాభార్య కైదవనెల చూలు. అప్పటినుండియు నీయభినయం నైతిని. సమయము కనిపట్టి తండ్రిగారు కూడఁ జల్లఁగ పెడలిపోయినారు. ఇక నేము

న్నది ? ఆడినది యాట పాడినది పాట. నీకుఁ దెలియని యంశమా యేమి?

సర: చూడు రామరావు ! నాయభినయ మంతసాగనుగా నున్నదఁటోయి ?

రామ: నీయభినయములో జీవకళ యున్నది. నే నది యేదో తిన్నగఁ జెప్పలేకుండు నున్నాను. నీవు కోరచూపభినయిం చెదవనుకో. ఆచూ పక్కడనే నిలిచిపోదు. ఆకోర కోర కొంతదూరమువఱకుఁ బ్రాకిపోవును. ఏలూరి సానియభినయమును గూడఁ జూచినాను. అది వట్టిచిట్టకట్టు; నీయభినయములోఁ గల్గున యున్నది. అంతేగాక ఈయుబుకు, ఈయ్యోరము, ఈరామణీయకము, ఈరాచణివి, దాని యభినయమున నెక్కడివి ?

సర: రామరావు! సానిపలుకులలో నత్య మెక్కడనని లోకమందలి పెక్కిముండు కొడుకులతోపాటు నీవుకూడ నన్నయెడఁ జెప్పలేనుగాని నీవిద్యారసికతను గ్రహించియే నీకు దక్కితిని. నగలకేమి నాణెములకేమి ? మాన్యములకేమి మళ్లకేమి ? కావలసినది విద్య పనికిమాలిన తనువులు ! ఈవేళ పోవు నెడల లేపటికి రెండు. రామరావు సరసిజాక్షికి మగఁ డన్నకీర్తి లోకములో నున్నంతకా లము నీకు స్వర్గలోకమే కదా.

రామ: స్వర్గలోకమునకుఁ బోవు నెడల మాత్ర మేమున్నది ? రంభయేకాదా ? అది యిచ్చటనే యున్నదికాదా ? ఎడపొడ గది లోనికి వచ్చుచున్నది. తలుపు వైతునా ?

సర: సరే కాని యావినకట్ట యొక్కసారి పట్టుకో. నీకుఁ గాసికిఁబోయినంతపుణ్యము.

రామ: నాకుఁ గూడనిద్ర వచ్చుచున్నది. నేనుగూడఁ బండుకొందును.

సర: నీయిష్టము కాని యదేనిద్ర పోయెద వేమో? ఈదినము శనివారమని తెలియునా? పశువులనంతకుఁ బోయి ముట్టుపాలు తీసికొని రావలయును?

రామరావు సరసిజాక్షియునిదురించిరి.

౨

“ అమ్మా! మీయింటిదొడ్డిలో సీమచిత్ర మూల మున్నదా ” అని సాన తనముందు పెట్టుకొని మందులనంచి విన్నచున్నదేండ్ పీర భద్రుండు సీతమ్మ నడిగెను. “ సీమచిత్రమూల మేలాగున నండునో నేనెఱుంగ ” నని యామె బదులుచెప్పెను. “ ఆకుజెముడాకో ” యని దేండ్రధన్వంతరి యామె నడుగ నే నెఱుంగనని యామె ప్రత్యుత్తరమిచ్చెను. “ అమ్మా! నాల్గు తములపాకులు తెమ్మ ” ని తిరుగ నాతఁ డడుగ నామె తల వంచుకొని కొంతసేపటివఱకు బిక్కమొగము వైచుకొని నిట్టూర్పుపుచ్చి తములపాకులు లేవని యామెచెప్పెను. ఆకులు తెప్పించెదమన్న నడురాత్రి కొట్లు తెఱచి యుండునా? ఉండినను దెచ్చిపెట్టువారెవరు? ఇంకిలో నులకనుంచముపై నొక ముసలి యామె క్లేష్మబాధచే గొండ్రించుచున్నది. ఆమెకు గుండెలురాయుచుఁ బ్రక్కలొత్తుచుఁ గాళ్లు పట్టుచు సీత సకలోపచారములు చేయు చుండును. త్రైలోక్యచింతామణి రెండుగురి వెందపూసలయెత్తు నీటితో నరుగ దీసిచిన్న గరి పె లోఁ బోసి “ అమ్మా ! ఇది మీ యుత్తరగారిగొంతులోఁ బోయి ” నిమ

వైద్యుఁ డామెచేతి కిచ్చెను. ఆమె యట్లున
రైను. పిమ్మట వాకిటిలో వైద్యుఁడు
చుట్టఁగాల్చుకొనుచుఁ గూరుచుండెను. కొంత
సేపటి కామె కాయాసము తగ్గినట్లుండెను.
“అమ్మా! సీతా! సానియింటనుండి నాకొడుకు
రాడు. నాకుఁ గొడుకవైనను గోడలవైనను
నీవే. నాయవసానమును గనిపట్టియందుము పం
చపాళిలో రుబ్బురోటిక్రిందఁ గొంతధన ము
న్నది. నాకర్బులకుఁ దగుమాత్రము విని
యోగపడచి శేషించినదాని నెట్లైన న దాచి
కొని వంశాంకురమైన కుట్టవానిని బెంచుకొను
చుండుము. నీవు మహాత్మురాలవు.
పుణ్యశీలవు. నీకు భగవంతుఁడు కష్టశాంతిని
శీఘ్రముగఁ జేయును. నీవు కంటఁ దడిపెట్ట
కుము” అని నిమ్మళముగ సీతతో నామె
యత్త చెప్పెను. “అత్తా! మీఁపరిచర్య నా
కింక ఋణములేకపోవునా? మీకుమారుఁ డిం
టికి రాకున్నను మీరింటిలోఁ బెద్దదిక్కుగా
నుండుటచేతనే నేనును బిల్లవాఁడును బ్రదుకు
చున్నాముకాని మీరు లేకున్నయెడల బ్రదు
కుటెట్లు? అత్తా! కర్మాధికారియైన కొడుకు
మీయవసానమున మీయొద్ద నుండవలయును
గాని, నిర్భాగ్యురాలనైన నేనున్న వినియో
గమేమి? అదిగాక నాభర్తకు మీ కవసాన
సేవఁజేయు పుణ్యము లభింపక పోవునెడల
నాయనయత్తరగతికి భంగకరము కాదా?
ఆయన కీసుకృతము దక్కించుటకైన నేను
వేశ్యయింటికిఁ బోయి యాయన నిక్కడకుఁ
దీసికొనివత్తును. అనుజ్ఞ నీయవేడుచున్నాను.”
అని సీత తన యత్తతో మనవిచేసికొని

యేడ్చెను. కనకమ్మ పలుకలేదు. ఒక్కనిమి
షము చూచి అత్తా! అత్తా! యని సీత బిగ్గ
టగ నటచెను. పిలుపున కుత్తరము రాకపోవు
టచేఁ జప్పున వాకిటిలోనికిఁ బోయి వైద్యుని
బిలిచెను. అతఁడు చేయి చూచి “నాడిలేదు.
గరళము వేయవలసియున్నది. నాల్గురూపాయ
లిచ్చినయెడలఁ దెల్లవాఁడునడికి దానిని దెచ్చి
ప్రయోగించెద నని చెప్పి యాసామ్ము చేతిలో
వేయించుకొని యాతఁడు వెనుకఁజూడకుండు
బోయెను.....

సీతమ్మ “అత్తా! అత్తా! యని తిరుగఁ
బిలిచెను. ఆమె పలుకలేదు. ఇంతలోఁ
బిల్లవాఁ డీకేకలు విని కాఁబోలు లేచియేడువ
సాగెను. అతఁడు లేచియుండినయెడల జడిసి
కొనునేమో యని చప్పున గదిలోనికిఁ
బోయి యాతని జోకొట్టుచు నిట్లు యో
జించుకొనెను. “ప్రక్కయింటివారి నెవ్వరి
నైనఁ బిలుతునా? వారెవ్వరైన నవచ్చు
నెడల నాభర్త యీసమయమునఁగూడ నింట
లేకుండుటచే వారాయనను మఱింత దూషిం
తురేమో? నామూలమున నాభర్త కేలనింద
రావలయును? ఇంటిలో బ్రాచివని చేయు
దానిని నహాయురాలిగఁబిలిచిన మంచిదేమో?
పాపము అది మంచిది. వైద్యునిగూడ నదియే
పిల్చుకొనివచ్చినది. దానికిఁ బ్రాతకోకయిచ్చె
దను.” అని యూహించుకొని లేచి నమిష
మున నేయన్న దాసియింటికిఁ బోయి దానితో
రెండునిమిషములలోనే తిరుగ నింటికివచ్చెను.
దానిని బిల్లవానియొద్దఁ గూరుచుండుఁబెట్టి
తా నత్తగారి తలవైపునఁ గూరుచుండి నిమ్మ

శముగ నామెచెవిలో నారాయణస్మరణ మొనర్చుచుండెను.....

ఒకలింక వేడిగ నేయున్నది. శ్వాసము బాగుగా నాడుచునేయున్నది. గుండెలు తీవ్రముగాఁ గొట్టుకొనుచున్నది. నాభీస్థానమున నెగుపులు బలముగానున్నవి. ఇంటిలో భద్రపఱచిన గంగోదక మామెనోటఁ దనభర్తచే బోయించినఁగాని యామెకుఁ దనభర్తకుఁ గూడ గతు లుండవని నిశ్చయపఱచుకొని లేచి “వెంకీ! ఇటురా! పిల్లవాడు నిద్రించుచున్నాడు. కావున నీవు మాయత్తగారి మంచముకొద్దఁ గూరుచుండుము. నేనిప్పుడే వచ్చెద”నని చెప్పెను. “అమ్మా! చీకటిలో నెక్కడకుఁ బోవుదుర”ని యది ప్రశ్నింప”నాభర్తను దీసికొని వచ్చెద”నని చెప్పి తలుపుతీసికొని వీధిలోనికిఁ బోయెను.

ఆహాహా! సీతమ్మా! ఎంతసాహసము గలదానవు? వేశ్యయింటిమొద్ద నున్న భర్తను దెచ్చుటకుఁ జీకటిలో నొంటరిగాఁ బోవుచుంటివా? ఆహా! పుణ్యశీలా! నీవొంటరిగాఁ బోవుచున్నావని మేము తెలియక యనుకొనుచున్నాము కాని దేవదూతలు బంటులై నీముందు నడచుచున్నారు. తల్లీ! చీకటిలో నీవుపోవుచున్నావని మే మాందోళన మొందుచున్నాముకాని నీపాతివ్రత్యతేజము నీముందు విద్యుద్దీప్తివలె నడచుచున్నది. సర్వాభయ ప్రదాతఃగు పరమేశ్వరుడు నీహృదయమున నున్నాడనుజ్ఞానము నీకుండగ నీకు భయమేమి? సీతమ్మా! భర్త వేశ్యయింటిలో నుండగ నటకుఁ బోగూడదని యెఱుంగవా?

ఇంటిలోనున్న వెంకిటైన నీభర్తకొఱకుఁ బలవలెక పోయితివా? అది పిలిచినయెడల నీభర్త రాకపోవునేమో యని నీవు బయలుదేలితివా? కానీ, కానీ - ఎందుకు బయలుదేలితివో బయలుదేలితివి కదా!.....

అదిగో! ఆదివ్యతేజము భోగమువీధిలోనికి మఱలినది. ఒకయింటిలో నింక దొంత నపు డిబ్బులు వినఁబడుచున్నవి. ఒకయింటి యరుగుమీఁద వేశ్యామాత యడ్డుపొంగఁ ద్రాగుచు నుబ్బనపుదగ్గ దగ్గుచున్నది. మఱియొకయింటి యరుగుమీఁదఁ బశువులసంతవారు కాఁబోలు గుట్టుతీయుచున్నారు. ఆగుట్టును సుతిగాఁ జేసికొని ప్రక్కదొడ్డిలోని కందిపై స్థాయిని ఘుంఘరించుచున్నది. ఈప్రక్కనున్నది విఘ్నేశ్వరాలయమే కాఁబోలు నని సీతమ్మ తనలో ననుకొనునంతలో వెనుక పాడుదొడ్డిలోని చింతచెట్టుపై బంజిపులుఁగు “ఊ” యని ప్రత్యుత్తరమిచ్చెను. “ఇదివఱకు వినిన ప్రకార మింక రెండిండ్ల కాఁబోలు దాటవలయు”నని సీతమ్మ తనమనస్సులో ననుకొనునదికి తానాగడియారము టంగుటంగున రెండు కొట్టెను. ఆహాహా! పతివ్రత ప్రశ్నములకుఁ బ్రకృతి ప్రత్యుత్తరమిచ్చును గాఁబోలు!.....

మూడవయింటి గుమ్మములో నామె తలుపుపైఁ జేయివైచి నిలువఁబడెను.....

అమ్మా! సీతమ్మా! నీకు గుండె లేమైనఁ గొట్టుకొనుచున్నవా? కావున నడచుటలేదా? ఆహా! ఎంతకౌర్యసంపన్నురాలవు!.....

అత్తగారిసద్గతి నభిలషించి, పనికిమాలిన భర్తకు బ్రజానింద కలుగునేమో యను భయముచే నంతఃపని చేపితివి! అమ్మా! అట్లు లికిపడెదవేల? పిల్లవాడేడ్చినట్లు వినబడినదా? వాడు నీపిల్లవాడు కాడమ్మా! ఎదుటియింటిలో నెవ్వరో సంసారులున్నారు. వారిపిల్లవాడమ్మా. భర్త సామీప్యమున బిల్లవానిమాట యట్టే స్ఫురింపగ నిట్టే చెమ్మగిల్లినదా? అటువై న బిల్లవానిసన్నిధిని వేళ్ళయింటిలోనున్న భర్త సంతతము మనస్సునకు రాగ నాలుసంవత్సరములనుండి యెంత యేడ్చుచున్నావా! నిన్నింత యేడ్చించిన భర్తపై నీకు రవంతకోపమైన లేదా? కానంత యడుకుబోతుండనమైన లేదా? ఆహా! యాడుది యనగ నీవే.....

అమ్మా! వేళ్ళగుమ్మములో నిలువబడి యట్లారకుండువేల? పాపము! ఊరకుండక యేమిచేయగలవు? ఎవరిని బిలుతువు. ఏమని పిలుతువు - తలుపు నిమ్మళముగ ద్రోచినయెడల గుక్కయని సంజేహింతురేమో? అదిగో లోపలినుండి వీధిని బడుచున్నమాటల నాలకించుచున్నావా? ఏమని? ఇస్తోరు - మూడు దెబ్బలరెండుపొట్లు బేస్తూ పై బేస్తూ. అమ్మా! నీవు చదువుకొన్న భాగవతాదిగ్రంథములలో నీమాట లెచ్చటనైన వచ్చినవా? వీధితలుపు కొట్టినట్లుండ లోపలినుండి “ఎవరువారు” అను ధ్వని వినబడినది. కనకమ్మకోడలి నని చెప్పనా? రామరావుభార్య నని చెప్పనా? సరసిజాతీనవతి నని చెప్పనా? “నేను-నేను” అను పలుకు వీధినుండి లోనికిబడగ “నవడవు

నీవు” అని గద్దించుచు రామరావు కట్టు తీసికొని తలుపులు తెరిచి యీవలకు వచ్చెను. ఎదుటిదవకాంతిచే నీతమ్మమోము జగజగ మెరిసిపోవుచుండెను. భార్యను గుర్తించి రామరావు తెల్లబోయి “నీ విప్పు డిచ్చట కేలవచ్చితి” వని హుంకరించెను. “అత్తగారికి బ్రాణముమీదికివచ్చినది. మీరు వెంటనేరావలయు” నని భార్య పెదవులు తడుస్తకొనుచు జెప్పెను. “నేను వచ్చి బ్రదికింపగలనా? పోభో” యని రామరావు లోనికి బోబోవుచుండగ, నాతని కడ్డువచ్చి “అట్లుకాదు. మీరు లేకుండ మీతల్లిగారు మరణింపదగదు. అటులైన నామెయు మీరుకూడ దుర్గతిపాలగుదురు. రాక తప్ప”దని ధైర్యముతో నామె పల్కెను” నీవిచ్చటికివచ్చి నామాట కెదురాడిన న్నల్లరిపెట్టి సానివీధిలో నాపరుపు తీసివైచెదవా” యని కట్టుతో నామె ప్రక్కటెముకలలో బాడిచి లోని కాతడు పోయెను. “హరిహరీ” యని యామె వీధియరుగుపై గూలబడిను. భార్యవలికిన యీమాత్రపుమాటకే పరుపు పోయినదా? వేళ్ళ తిట్టినప్పుడు వేశ్యామాత తన్నినప్పుడు పరుపు పోలేదా! నీపరుపు మండ.....

“వచ్చినవారెవ్వరోయి” యని సరసిజాతీయడుగ “మాయమ్మకేమో ప్రాణముమీదికి వచ్చినదట. నన్ను దీసికొనిపోవటకు మాయింటిదాసి వచ్చినది.” అని రామరావు ప్రత్యుత్తరము చెప్పెను. “అలాగా? భార్యగారి రాయభారములా? సిగ్గువిడియములు లేక—



కొంతసేపు
దేకి, కొంత
సేపుకుంటి,
కొంత సేపు
ప్రక్క-యె
ము కల ను
గట్టిగ నడచి
పట్టుకొని
నిమ్మముగ
నడచి, హరి
నామస్మరణ
మొనర్చుకొ
నుచు సీతమ్మ
యె టు లో

రామరావు తనను పిలిచికొనిపోవుటకై వేళ్ళగృహమునకువచ్చిన భార్యను కొట్టి వెలికి నెట్టుట యిట్లు చేరి నిన్నింటికి లాగుకొనిపోవుట కిది యొకతంత్రము” అని వేశ్యపలుక “నట్లుకాదు. జబ్బుసంగతి నిశ్చయమనియే నా నమ్మక” మని రామరావు ప్రత్యుత్తరమిచ్చెను. “అటులైనా బోలేక పోయినావా? అధము శుభ మెఱుంగకుండు నర్థరాత్రమున నీవు మానిండుకొంఁడలో నేడ్పు టెందుల”కని వేశ్య యాతనిని మందలించెను. తెల్లవాజీనపిదప బోవచ్చునని రామరావేదోపంకపెట్టుకొని వీధిలోనికి బోయి భార్య యచ్చట లేకుండుట చూచి రవంత సంతసించి తిరుగ లోనికిబోయి పేకమాని పండుకొనెను. హృదయమున నేదియోకాని పీకినట్లుండెను. ఆబాధను బ్రయత్నమున నావలఁ ద్రోచివైచి కొనితల్లి మరణింపఁ దనకు లభింపబోవుసామ్రోతయందునో యని యోజించుకొనుచుఁ బండుకొనఁగఁ గొంతసేపటి కాయానికిఁ గలఁత నిద్దర పట్టెనుగాబోలు.....

యత్తగారి తలవైపున నేడ్పుచుఁగూరుచుండెను. అత్త కొడలివేడిమి తగ్గినది. ఎగువులు తగ్గుచున్నవి. నుదుటిపైఁ జిల్లగింజలంత స్వేదబిందువులు నిలిచియున్నవి. ఇంక ననసానమగుచున్నదని నిశ్చయపఱచుకొని కాళ్ళుచేతులు గడిగికొని మడిబట్టకట్టుకొని పడమటింటిలోనికి బోయి దేవతార్చనవేదికపై నున్న గంగోదకపాత్రమును దీసికొని యీవలికివచ్చి తుంగచాఁ బరచి యత్తగారిని బాహువులందు గట్టిగఁ బెట్టుకొనినారాయణస్మరణమొనర్చుచు నెత్తి చాపపైఁ జేర్చి తలవైపునఁ గూరుచుండి యామెతలను దొడపై నిడుకొని గంగోదకము నామెపైఁ గొంతచల్లి, యద్ధరిణైతోఁ గొంత నోటిలోఁ బోయుచుఁ జెవిలో నారాయణ నారాయణ యని స్మరించుచు నుండెను. ఇంతలో గుట్టుమనుష్యుని వినఁబడెను. పరిశీ



సీతమ్మ అత్తగారికి తులసితీర్థము పోయట

సున్నయెడల
నవి మగ
వానివి. ఆ
మాత్రము
నకేమగవా
డడలియడలి
యాసులో
గండెవలె
నల్లలాడి పో
వును. అబ్బి
మధ్యమున
బగడపుగుట్ట
వలెనాడదల
నడుచు నా
డుది నిశ్చల
ముగ నిలువ
బడును గాని

లించిచూడంగ నది ప్రక్కగదిలో బండుకొని
నిద్రించుచున్న వెంకిగుట్టుకాని మఱియొకటి
కాదు. మఱి పదినిముసములలో సత్తగారు
దేహమును జాలించిరి.....

అట్టిసీతిలో నొక్కమగవాడెవ్వడైన
నిట్లాచరింపగలడా? ఆహా ఆడుదానిప్రకృతి
యనిర్వచనీయముకదా! సంపదలలో సహజ
భీరువైన యాడుది యాపదలలో సహమే
రువుకాదా! సంసారములలోని కష్టములన్ని
యుఁ గాంతలమూలముననే యింతవత్తుకైన
సహ్యముగాఁ గన్పట్టుచున్నవి. మగవాని
ప్రకృతివంటిదే మగువ కున్నయెడల సీప్ర
పంచ మొక్కపగటిలో బ్రళయ మొంద
గలదు. నిజముగా సంసారములోని కష్టము
లన్నియు నాడుదానివే. సుఖాభాసము లేమైన

టొంకునా? మనుజుజన్మ మేదనఁగ మొదల
నాడుదానిదని చెప్పినపిమ్మట మగవానిమాట
చూచుకొనవలసినదే.....

3

బౌద్ధుడై హింస క్రియ లాచరించి ఆదివార
మున రెండుజాములకు రామరా వింటికి వచ్చి
ప్రక్కశూలతో మహాకష్టమున సీతమ్మ వం
డినయాన్నమును దిని పిల్లవానిని గొంతసే
పాడించి సాయంకాలమగువఱ కింటిలోనే
యండెను. దీపములు పెట్టినపిమ్మట భార్య
భర్త లిట్లు మాటలాడుకొనుచుండిరి.

రామ: చూడు సీతా! ఒక్కసారి వీధి
లోనికి బోవుదునా?

సీత: తిరుగ దానియింటికే పోయెదరా?

రామ: పోయినను మొగముచూపి చక్క వత్తును.

సీత: ఆశౌచముతో నక్కడకుఁ బోవుట తప్పుకాదా?

రామ: నేనెవ్వరినైన ముట్టుకొందునా? నాలుగేండ్లనుండి యలవాటుపడిన స్థలము కావున నిక్కడఁ దోచకుండనున్నది.

సీత: అట్లులైన మీయిష్టము. ప్రక్క శూల హెచ్చుగా బాధించుచున్నది. రాత్రి తప్పక వచ్చెదరుకాదా?

రామ: పట్టజాలనికోపముచే నట్లుచేసి తిని. నాచేతులు కాలిపోను. నేనుదుర్మార్గుడను. నన్ను తీమింపుము. రాత్రి తప్పకవత్తును.

రామరావు వేశ్యయింటికి బోయెను. రాత్రి సీతమ్మకు శూల క్రమముగా హెచ్చి పోయినది. పండ్రెండుగంటలవఱకుఁ జూచి సీతమ్మ వెంకిని వేశ్యయింటికిఁ బంపెను. అది గుమ్మమునొద్ద నెంతయఱచినను వారెవ్వరు పలుకకుంటచే వెంకి తిరుగవచ్చెను. కుంపటిలో నిప్పులు వైచి యాకుంపటి మంచమునెద్దఁ బెట్టి వెంకి యామె ప్రక్క కాచుచుండెను. బాధయేమియు శాంతింపలేదు. బిడ్డను బ్రక్కను బెట్టుకొని సీత లోలోపల బాధచే నేడ్చుచుండెను.....

వేశ్యయింటనే రామరావు శయనించెను. కడచినరాత్రి నిద్ర లేకపోవుటచేతను బగలా యాసమొంది యుండుటచేతను రామరావు నకుఁ దెల్లవాఱుపఱకు మెలకువ రాలేదు. తెల్లవాళనపిమ్మట నాతఁడు నరసి తీని జూచి యింటికిఁబోయెద నని చెప్పెను.

నర: నీ విష్వ డింటికిఁబోవునెడల మాయమ్మ కాసుపత్రినుండి మం దెవరు తెచ్చి పెట్టెద రనుకొంటివి?

రామ: మఱి యెవ్వరినైన బంపరాదా?

నర: నీవు జీతమిచ్చి పోసిించుచున్న బంట్లు మాయంట నెండుఱున్నారో యెఱుగవా? అయినను నీ విష్వ డింటికిఁబోయి చేయవలసిన దేమున్నది? అయిన దేదో యయినది కాదా? ఇక్కఁ గావలసినది మఠేమున్నది? ముందక్కడకుఁ దెచ్చి తొమ్మిదిగంటల కింటికిఁ బోవచ్చును.

రామరావు నరేయని వేశ్యమాతచీటి తీసికొని యాసుపత్రికిఁ బోయెను. అక్కడ వెంకిని జూడఁగనే యతనిప్రాణము లెగిరి పోయెను. “ఇక్కడకు వచ్చితివేల” యని తొందరతో దానినడిగెను. మీబిడ్డ కుంపటిలోఁ బడి కాలి పోయినాఁ డని యామెచెప్పెను. నిల్వైన విఱుచుకొనిపడి కొంతసేపటికి స్మృతినొంది “ఏడి? నాబిడ్డ యేడి?” యని బిగ్గఱగ నఱచెను. “గదిలో నరజ్జుగా రాతనికి మందు రాచుచున్నా”రని వెంకిచెప్పెను. గదిలోనికిఁ బోయి యాతఁడు గోలుగోలున నేడ్వసాగెను. నా బిడ్డను బ్రదికింపుఁ డని వైద్యునికాఫులపైఁ బడెను. బిడ్డ స్మృతిలేక పడియుండెను. ఎడమ ప్రక్కయంతయుఁ గాలియుండెను. కొంతసేపేడ్చి వెంకియొద్దకువచ్చి “నాభార్య యెట్లున్నా”దని దాని నడిగెను. “ఆమెకు శూల హెచ్చి పోయినది. నేను వచ్చునరికే చాల జబ్బుగా నున్నా”దని వెంకిచెప్పఁగ “నికనిక్కడనెందులకు?” అని నెత్తి గొట్టుకొని యేడ్చి “అయ్యా!



“సీతా! సీతా! మనబిడ్డను జూడవా? మనబిడ్డను జూడవా?”

నాబిడ్డను నేనింటికి దీసికొనిపోదునా?” అని వైద్యుని నడిగెను. ఇప్పుడు డిక్కడనుండి కదల్చుటకు వీలులేదని యాతఁడుకఠినముగఁ జెప్పెను. అంత బిడ్డయొద్ద వెంకిసుంచి గుండెలు గొట్టుకొనుచు సాతఁ డింటికి బరుగెత్తుకొని వచ్చి “సీతా! సీతా” అని యఱచెను. ఆమె కలుకలేదు. ఆమెకుఁ గూడ స్మృతి తప్పెను. ఆమె రెండుపాదములలోఁ దనతలపైఁ గొట్టుకొని ‘సీతా సీతా’ అని యేడ్చెను.

ఎవ్వరోకొందఱు జరులు వచ్చి విచారించి పోవుచుండిరి. ఇంతలో వెంకి యేడ్పుచు నింటికివచ్చి బిడ్డచనిపోయినాడని చెప్పెను. ఇది పోయినరామరావు చివాలునలేచి తూలివడి

“వెంకి! నీ విచ్చట నుండుము. వాఁడుచచ్చిపోలేదు. నాబిడ్డను నేను దెచ్చుకొందును,” అని చెప్పి యొక్క-వరుగులో నానుపత్రికిఁ బోయి పిల్లవానిశవమును జేతులలోఁ బెట్టుకొని యింటికిఁదెచ్చి మంచమునెద్ద నిలువఁబడి “సీతా! సీతా! మనబిడ్డను జూడవా? మనబిడ్డను జూడవా” అని యిల్లగిరిపోవ నఱచెను. “వెట్టివాడా! ఇక నెక్కడిసీత? అన్నియు నైనవి. శాంతింపు” మని యెవ్వఁడో యచ్చటివారిలో ననెను. “అంతే! అంతే! నాకు సీత లేదా? నాజానకిరాముడే నాకు లేఁడా? ఇక నే నెందులకు” అని గొట్టెపొట్టెలు పర్వతమును డీకొనునట్లు గోడపైఁ దలగొట్టుకొని నేలఁగూతెను.

“నాబిడ్డఁడే! నా జానకి రాముడే!” అని యఱచి “యిక్కడకుఁ దేలేక పోయితివా” అని యామె లో ననెను. (మెడలో నానున్నది కావున) వైద్యుడు నా కేయ నన్నాడని యది బదులు చెప్పెను.

ఘోర పతనము

వేదుల సత్యనారాయణ శాస్త్రి గారు, శతావధాని, (సాహితీరమితి)

ఎవ్వడను నేను, నాజాతివృత్త మేమి?
 విమలచారిత్ర యైన యేవీరమాత
 తల్లి యై నాకుఁ బకృతిలోఁ దావానంగ?
 ధర్మపథ మేది? నాకుఁ గర్తవ్య మేమి?
 అనుచు నిన్నాత్మయోజించుకొనగ నైతి!
 క్రమ్ముకొనుచున్న మోహంధాకారపటలి
 లోన నే నెకనలునునై లీన మైతి.
 చుట్టుప్రక్కలఁ దలయెత్తిచూచుకొలఁది
 గాఢపరవశతయె నన్నుఁ గలఁచినైచె.
 ముందు దురదృష్టదేవతామూర్తి వేయి
 జిహ్వికలతోడ నన్ను గ్రసించుచుండె.
 పాడువాఁన నాదుహృద్భవనమందె
 కాక దృక్పథావర్తలోకంబునుదు
 విపులతిమిరంబె మూర్తీభావించిపోయె.
 దారి దొరకక వెదకంగఁ దలఁపు లేక
 శాంతిసుఖములు లేక స్వేచ్ఛయును లేక

తోడు లేక కనుల్ విప్పి చూడ లేక
 వెనుక ముం దేమి లేక నివ్వెఱుగు సోక
 అంతు లేనట్టి ఘోరదాస్యాంబునిధిని
 మునిగితిని గానఁబడకుండ మునిగిపోతి.
 చెదరునడుసును బ్రవహించు జీవనంబు
 దక్క నే నూతగొని నిల్వఁ దిక్కు లేదు.
 సమదవిద్వేషవిచలితోఁబ్బలిత మైన
 కలుషక్షీలాలతుంగభంగ ప్రచండ
 శిఖరమున వాతహతిని నాశిరము చిన్ని
 నురుగుబుగ్గయుఁ గాకుండనుఱుకుచుండె.
 హృదయవీధిని నిఃస్పృహఁ ప్రేరిత మగు
 భావనాలీల కలదో లేదో వచింపఁ
 జాల! నా నలుగడలఁ గల్గొలకలిత
 జలతరంగతిరస్కారకలనదక్క
 వేఱు కనుపట్ట దయ్యె గుఁభీరమైన
 నుడులు నన్ను గ్రసించఁగఁజూచుచుండె.

అజ్ఞాత బంధము

నోరి నరసింహశాస్త్రి గారు (సాహితీరమితి)

చండశాసన శృంఖలఁ కాండములను
 కాలు సేతులె బంధించిగలడు నృపుడు
 చాటువాక్యపరంపర జయము గాంచి
 కాయసారభమే క్రోలిగలడు విభుడు

పారవశ్యంబు గల్పించి ప్రణయలీల
 ఘనసుఖాంభోధి దేలించిగలడు ప్రియుడు
 నను జయించి రక్షించి యజ్ఞాతరీతి
 నా సమస్తము బంధించినాడ వెవరు?

తాళివాడుని శ్రేష్ఠముగార్థి గారు



శ్రీ. న ర గ మ ప ధ ని న తాంతాం । పిణినతాంతతాంతాం హస్తాంతాం । తాంతాంతాం మృదులస్తాంతాం । కుచభరతాంతాంతాం నమ్రామ శివతాంతాం.

మధ్యమంబుచే మధ్యమును, నైవేద్యముచే నందమమును యగుచున్నట్లును గలదు. సర్వ దేవతామయమయినయింద్రాహుంబునది. దీనిని తాళివాడుగ (శ్రీ) తాళిరాజస్తాని వా రెటు ముడిబియ్యవారు.

జనశ్రీనిహుంబున

ః. శ్రీభయ న స్వర - ను దయల భజనచే మనసా.

అ.నాభిహృత్ప్రీతింధరనన-నాసాదులయందు॥శ్రీ॥
చ. ధర ఋత్యాహుదులలో - పరగాయత్రి హృదయమున -

సురభాసురమౌననయన-శుభత్యాగరాజ నియెడ॥ శ్రీ॥

ఈ న స్వరములకును సంబంధించిన శ్రుతి లిఖవదిం జనియు జ్యోబజినది. దీనివిషయమున మతభేదములు గలవు.

ము సారకముగచెప్పి. న స్వరములకును ములకును మూలమగుచేకాడ సవత్ జనామ గానము, గాన శ్రీపించిన పట్నర గానము గలదుగాని ఇట్లు అనగ శ్రుతిలేని మగు. శ్రీపించిన పట్నర హాస మగు అనగ మైనాంటచే జనిమగుటచే ఇట్లు పాత్రితే తపాత్రితే పట్ జమితితంపట్ + జ. తాళి సంస్కృతే పట్ జం సంజాయతే య న్ను గలదు. "నాసాకంఠే ఉరస్తామజాగృదం న; ని = మహాశ్యాయనియందు ఉద్భవించి గ మముగ నవ్యజాతాదిసంచములందు కిచ్చినియందును, రి, గ, మ, ప, ధ, ని ములు సుఖాహరింబునవి. అందు న=వరయ ప్రాయబజినది. న స్వరములు వానిసాంకేతిక క్షిప్రమందున నిందు విరళముగ సంపదమును యగుచున్నట్లును గలదు. సర్వ మధ్యమంబుచే మధ్యమును, నైవేద్యముచే నందమమును యగుచున్నట్లును గలదు. సర్వ దేవతామయమయినయింద్రాహుంబునది. దీనిని తాళివాడుగ (శ్రీ) తాళిరాజస్తాని వా రెటు ముడిబియ్యవారు.

“శూయస్తయితి శ్రుతయః.”

(చతుర్దండి ప్రకాశక)

“శ్రవణేంద్రియ గ్రాహ్యత్వాద్ధ్వని శేవ
శ్రుతి ర్భవేత్” (విశ్వానసుః)

“శ్రవణార్థస్య థాతోక్తి ప్రత్యయేచనుసం
శ్రితే । శ్రుతిశబ్దః ప్రసాధోయం శబ్ద
జ్ఞైః కర్మసాధనైః॥ (మతంగః

“ద్విక త్రిక శ్చతుష్కా స్తు జ్ఞేయా సంశ
గతాః స్వరాః । కంపమానార్థముక్తా
శ్చ వ్యక్తముక్తాబ్జులిన్వరాః॥”

(వేణావాదము)

“ద్వావింశతిం కేచి దుదాహరన్తి । శ్రుతీః
శ్రుతిజ్ఞాన విచారదత్తాః । షట్షష్ఠి
భిన్నాః ఖలు కేచిదాసాం । ఆనన్త్య
మేవప్రతిపాదయన్తి॥”

“ఆనన్త్యం హి శ్రుతీనాంచ సూచయన్తి
విషశ్చితః । యథా ధ్వనివిశేషాణాం
మమానం గగనోదరే॥”

“ఉత్తానపవనోద్వేల్లజ్వలరాశినముద్భవాః
ఇయత్యాః ప్రతిపద్యన్తే న తరంగశరవ
రాః॥ (కోహలః)

“మతంగాది దర్శితేషు నవసు పక్షేషు”

“తాసాం ద్వావింశత్ శ్రుతీనాం మధ్యే
చతుర్థి ప్రభృతిషు శాస్త్రానుసారేణ
పూర్వోత్తరావధి ప్రదర్శనపూర్వకం
షడ్జాదినప్రస్వరకావనం”

“చతుశ్రుతి రితి” స్వాభివ్యక్తి కరణత్వేన
చతస్రః శ్రుతయో యస్యేతి న తథో
క్తః ఏవం త్రిశ్రుతి రిత్యాశా ద్రష్ట
వ్యం.

“అధరాధరతీవాస్తాః । తజ్జోనాదః
శ్రుతిర్మతః॥

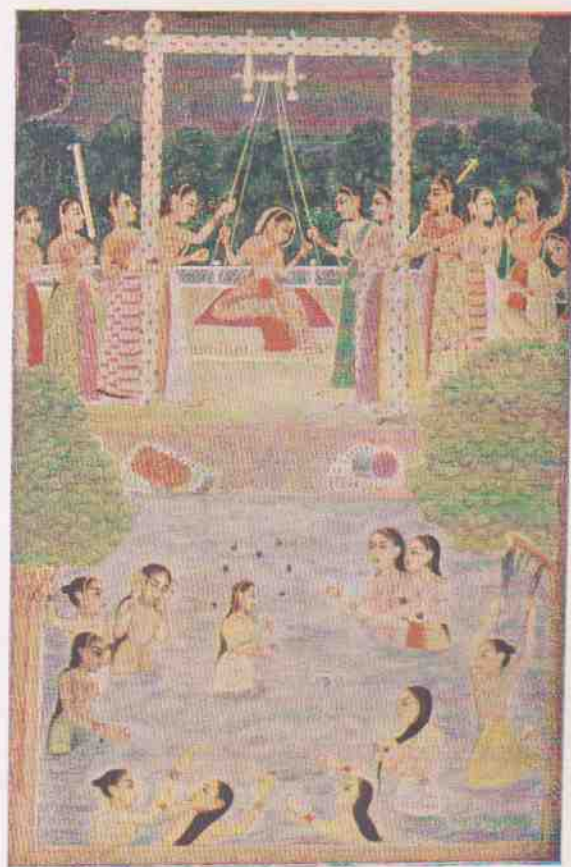
(సంగీతరత్నాకరం)

దీనినిబట్టిచూచిన మన చెవులతో విని
గమనింపదగినది శ్రుతి యనంబడునని తేలు
చున్నది. సప్తస్వరములకును సంబంధించిన
శ్రుతులవిషయక మగు మతభేదములు పెక్కు
లు గలవు. ఇది మహారాష్ట్ర, సారాష్ట్ర, దక్షి
ణ, ద్రావిడమతములనే గాక పాశ్చాత్యు లగు
ఇటలీ, జర్మనీ, ఫ్రాన్సు, ఇంగ్లాండు, ఈజిప్టు,
ఇత్యాది దేశముల గూడ నీభేదములు గలవు.
అందునందఱకును స్వరములు మాత్రము సరిగ
నేడే యగుట చిత్రము. గాని శ్రుతివిషయము
న మాత్రము భేదము గలదు. దీనివివరము
తృతీయచక్రమున జూచినఁ దెల్ల మగును.
కొందఱ మతమున నిరువదిరెండనియు, మరి
కొందఱ టిరువదినాల్గనియు, కొందఱ టిరువది
యొక్కటే యనియు భిన్నాభిప్రాయ లైరి.

“చతుశ్చతు శ్చతుశ్చైవ షడ్జ మధ్యమ
పంచమాః । ద్వే ద్వే నిపాదగాంధారా

త్రీస్త్రీః ఋషభధైవతౌ” (సంగీతదస్సణం)

ద్వావింశత్ శ్రుతులలో షడ్జమధ్యమపంచ
మములు నాల్గుచొప్పునను, నిపాదగాంధార
ములు రెండు చొప్పునను, ఋషభధైవత
ములు మూడుచొప్పునను బంచికొనినవి. దీనినే
చతుర్దండి ప్రకాశక గ్రంథకర్త లగు వేంకట
మఖి యనువారు (1) షడ్జమ శు. రిషభము
లకు మధ్యను (2) శు. మధ్యమ ప్రతిమధ్యమ
ములకు నడుమను (3) పంచమ శు. ధైవతము
లకు మధ్యమునను, రెండేసి శ్రుతులును (1)



రాజపుత్రయ్యవతుల విహారము
 రాజపుత్ర చిత్రా శాస్త్రము, ౧౭వ శతాబ్ది కందక భాగము.

శు. ఓషభ, శు. గాంధారములకును (2) ష. ఓషభ అంతర్గాంధారములకును (3) శు. ధైవత శు. నిషాదములకును (4) ష. ధైవత, కా. నిషాదములకును నడుమను నెక్కిక్క-శ్రుతి యను, మొత్తమునఁ బదిశ్రుతుల నిష్పత్తిగాన వ్యవహారమున నున్న ద్వాదశశ్రుతుల మధ్య జేర్చిన ద్వావింశత్ శ్రుతు లగుచున్నవని చెప్పి యున్నారు. దీనివివరము బ్రథమచక్రమున గమనించిన స్పష్టమగును. కాని ప్రస్తుతము వాడుకనున్న చతుశ్రుతి ఋషభ, చతుశ్రుతి ధైవతములనిన బాధకము గల్గును. ఏలనన చతుశ్రుతి బదులు ఐంచశ్రుతి యగుచున్నది. కనుకనే వేంకటమఖ యనువారు, చతుశ్రుతి యని వాడక వారి గ్రంథమున ఐంచశ్రుతి ఋషభ ఐంచశ్రుతి ధైవతమనియు నిరూపించి సమన్వయించియున్నారు. ఇట్లు మార్పుట కిచ్చగించక కొందఱు ద్వాదశశ్రుతులను సమ భాగములుగ విభాగించి చతుర్వింశతి శ్రుతు లుగ నేర్పఱచి సులభోపాయముజేసి సమన్వయించియున్నారు. దీని విరళము ద్వివీయచక్రమున గాననగును. కీనిలో కొందఱ మతమున షడ్జాదిగ గణనము జేయవలయుననియు గలదు. అట్లగుచో బ్రథమచక్రమున నిరూపించినట్టి చ.శ్రుతి ఋషభవదియు, ద్వివీయచక్రమున నైదవదియు, నగుచు చతుశ్రుతి, షట్శ్రుతియనుటకు బాధకమేర్పడుచున్నది. ఇంతేకాక ప్రథమచక్రమున చతుశ్రుతి, షట్శ్రుతి ధైవతములు క్రమముగ ౧౯ వదియు ౨౦వదియు, ద్వివీయమున ౧౯ వదియు ౨౧ వదియు నగుడు, ఏకవింశతి, వింశతి, ఏకోన

వింశతి శ్రుతి ధైవతము లనవలసివచ్చును. ఇది మిగులహాస్యాస్పదము. గాన నసందర్భమాటచే షడ్జాదిగణనారంభము తగదు. చతుశ్రుతి ఋషభధైవతము లనుదానిని ఋషభధైవతములకు సంబంధించిన శ్రుతులలో మాత్రము షరిగణనముచేసి ఇన్నవశ్రుతి యనుట సమంజసమని తేలుచున్నది. ఈ చతుర్వింశత్ శ్రుతులు మఱియొకవిధమునఁ గాననగును. పరాసువారు జర్మనీ ఇటలీ, ఇంగ్లీషు, వీరల షడ్జము (C) కొంచెము వ్యత్యాసముగ శ్రుతి గలిగిన దాటచే అచ్చటనుండి వచ్చు హార్మోనియములఁ గొన్నిటిఁ గమనించిన నొకదానిమొదటి శ్రుతి (C) మరియొకదాని మొదటిదానితోఁ గలియక, స. శు. రి, లకు మధ్యనుండుటచే నేశ్రుతులును గలియక చతుర్వింశత్ శ్రుతుల గనఁబఱచుచు గాత్రమున ననుకరింపవీలగుచున్నది. ఇద్విధమున ద్వావింశత్ శ్రుతులే గాక చతుర్వింశత్ శ్రుతిసముదాయముగూడ నిరూపితమగు చున్నది. ఇట్లే వీణాదితంత్రీవాద్యజంత్రములందు ప్రతిషెట్టునకును మధ్య నగమున మరియొకదాని నమర్చిన నిరువదినా లగును. (ద్వివీయచక్రమునఁ గాననగును) దీని గమనించిన, చ.ఓషభము ఋషభశ్రుతులలో నాల్గవదియు, చతుశ్రుతి ధైవతము ధైవతశ్రుతులలో నట్లే నాల్గవదియు నగుచు సమన్వయమగుచున్నది. కానిచో పూర్వులచే నేర్పఱుపఁబడిన చతుశ్రుతినామమునకు భిన్నము గల్గును. కాని, ద్వావింశత్ శ్రుతులును పూర్వులే నిర్మించియున్నారు. ఇదియు సమన్వయము గావలసియేయున్నది. అట్లుగాక చతు

ద్వితీయనినను ప్రమాదమే. కాన “నెగ దీసిన బ్రహ్మహత్యయు దిగదీసిన గోహత్యయు” యనినయట్లుండి ముడివడుట దుర్లభముగ నున్నది. దీనినే యనేకపూర్వక్షునిద్ధాంతములు, చర్చలు జరిగియు ముగియలేదు. తృతీయచక్రమున నుదాహరించినటుల పాశ్చాత్యులు నిరుపదియొకటియే యనిరి. ఇది యనుగాక స్కాంధపురాణములో తృతీయాధ్యాయమున సంగ్రహమాహమహియందు షరమశివుడుపార్వతీదేవికుపదేశించిన ప్లేవరో వ్రాసినవచన కావ్యమున నిట్లు నిరూపించబడినది. దీని ద్వైవిధ్యత స్రుతులనేగాక చతుస్స్రుతి రిషభధైవతేత్యాదిసర్వమును సమన్వయించియున్నారు. దీనివిషయము చతుర్థచక్రమున గమనించిన విశేషము కాంగలదు. ప్రతిమధ్యమపంచమములకును కాకలీనిపాదషడ్జములకును మధ్యమాత్రము వదలి, యిప్పటిద్వాదశస్రుతులలో శేషించినపదిస్రుతులకును మధ్య నొక్కొకవిభాగముఁ జేసిన నిరుపదియగును. షడ్జపంచమములఁజేరి యిరువదిరెండగును. ఇందు చతుస్స్రుతిఋషభధైవతములు, రిషభధైవతస్రుతులలోఁ గ్రమముగ నాల్గవస్రుతియందేర్పడినసమన్వయమగుచున్నది. ప్రాచీనపద్ధతిప్రకారము శార్ఙ్గదేవులమతముననుసరించినస్రుతుల గమనించిన, పదునాలుగు స్థానములలో పందొమ్మిది శుద్ధవికృతిస్వరములు గలవు. అప్పటికాలమున మధ్యమము యొక్క రెండవస్రుతిని బొందిన అంతర్గాంధారమును, షడ్జముయొక్క రెండవస్రుతిని బొందిన కాకలీనిపాదమును అల్పప్రయోగములు గలవని సంగీతరత్నాకరము. దుదాహరించి యున్నారు. ఇటులే రామామాత్యులును నుడివియున్నారు. శార్ఙ్గదేవులకు వెనుకటివారును వేంకటమఘయనువారికి ముందటివారు నైన రామామాత్యులవారి కాలమునకును మునుపే మధ్యషడ్జముల రెండవస్రుతులను బొందిన అంతర్గాంధార కాకలీనిపాదములు బొత్తుగ వాడుకలోనుండి తొలగివనియు పిమ్మట మూడవస్రుతిస్థానములను బొందినవనియు, ఈ రామామాత్యులవారి వీణయందు పండ్రెండుస్థానములనే నిరూపించి యుండుటవలనను చ్యుతమధ్యమగాంధారము యంతర్గాంధారమునకును, చ్యుతషడ్జనిపాదముని కాకలీనిపాదమునకును, పేరుపెట్టియుండుటవలనను తెల్లమగును.

“చ్యుతమధ్యమగాంధార చ్యుతషడ్జనిపాదం, క్రమాదంతరకాకల్యాః స్థానే పనిధుః విదుః. (స్వ. పే. ౪౩౪౩)

కాని వేంకటమఘయనువారికాలమున చ్యుతమధ్యమగాంధారము, చ్యుతషడ్జనిపాదమనెడునామములు హరిహరయ అంతర్గాంధార, కాకలీనిపాదములను నామముల వాడుకలో నుండియుండుటవలన వీనినిమాము నిట్లే నిరూపించిరి. కాని చతుస్స్రుతిరిషభధైవతముల సమన్వయించుటలో మామిదివఱలో నిరూపించబడినటులు పంచరిషభధైవతము లని స్వత్పత్రించి యునది గించియున్నారు. దీనినే రామామాత్యుశ్లో.లక్ష్యేతు కుతచి చ్యుద్ధగాంధారస్థానశ్రయః, ఋషభః కీర్త్యతే ౭౭

“చ్యుతమధ్యమగాంధార చ్యుతషడ్జనిపాదం, క్రమాదంతరకాకల్యాః స్థానే పనిధుః విదుః. (స్వ. పే. ౪౩౪౩)

కాని వేంకటమఘయనువారికాలమున చ్యుతమధ్యమగాంధారము, చ్యుతషడ్జనిపాదమనెడునామములు హరిహరయ అంతర్గాంధార, కాకలీనిపాదములను నామముల వాడుకలో నుండియుండుటవలన వీనినిమాము నిట్లే నిరూపించిరి. కాని చతుస్స్రుతిరిషభధైవతముల సమన్వయించుటలో మామిదివఱలో నిరూపించబడినటులు పంచరిషభధైవతము లని స్వత్పత్రించి యునది గించియున్నారు. దీనినే రామామాత్యుశ్లో.లక్ష్యేతు కుతచి చ్యుద్ధగాంధారస్థానశ్రయః, ఋషభః కీర్త్యతే ౭౭

ంచ శ్రుత్యవభావ్యాయః, శుద్ధే నిపాదే
నా మాన్య త్స్యా త్పంచ శ్రుతిధైవతః॥
(స్వరపేతకశానిధి)

ఇట్లు ంచ శ్రుతివిషయములని నామ
మిచ్చుటకు నపేతుకము వ్రాసియున్నారు.
గాని పూర్వ తేర్పకచినచతుశ్రుతినామ
మును మాత్రము స్వతంత్రించి మాచ్చివైచి.
వీని నన్నిటిని చతుర్థచక్రమున నిరూపించిన
నివరమున సమన్వయము జేసియున్నారు గాని
స్కాందపురాణమున సీసం గహచూడామణి
లోగల యీశ్రుతినిరూపణము గానరానికార
ణమునను, ఈమార్గము సంగీతరత్నాకరము
మొదలగు మిగుల ప్రాచీనములగు గ్రంథముల
లోన నుదాహరింపమియు, భరతమతంగాడు
లు గూడ నిరువదికొండు శ్రుతులలో నేయే
శ్రుతులుందు ఏయేస్వరము లుద్భవిల్లిసట్లు
నుడివియంజిరో దానికి వ్యత్యాసముగ నుండి
సండునను, స్వరములకు వివాదిదోషము లేర్ప
కుటవలనను ఈమతమును మిగుల కేర్పరితన
మునుగఁబఱచి సమన్వయముజేసియంజినను,
నమ్మందగినది కాదని తోచుచున్నది.

తంత్రీవాద్య మగు వీణయందు షడ్జము
నకును, శుద్ధరిషభమునకును మధ్య నొకస్వ
రము జేర్చిననుట్లే ద్వాదశస్వరమధ్యమం
దును నొక్కొకస్వరము గల్పించిన నిరువది
నాలుగు శ్రుతు లగునట్లు, ఒక్కొకస్వరమును
మూడుగ విభాగించిన ముప్పదియూగును,
నాలుగు భాగించిన నలువదియెనిమిదియు నిట్లే
ఎన్నివిభాగములుచేసిన నన్నిద్వాదశ శ్రుతు
లుగఁ బరిణామ మందుచున్న దనుట గాన
నగుచు దీని కంతము లేదు.

ఒక్క స, కును, శు. రి, కిని మధ్యనే
యనంతములగు శ్రుతులుండఁగ ద్వాదశ శ్రుతు
లకు ద్వాదశానంతము లనవలసివచ్చును.
కాని వీనిని గుర్తించుటకు మనచెవి కెంత
వఱకు సాధ్యమో పిమ్మట గాత్రమున నెంత
వఱకు సాధ్యమో ముఖ్యముగ గమనియాంశ
మగుచున్నది. తంత్రీమూలమున నెన్నిటివైన
జూపింపవచ్చును గాని గాత్రమున వల్కిం
చుట దుష్కరము. దానిని చెవి గుర్తించు
టయు దుస్సాధ్యము. ఇరువదినాలు చూపుట
సుకరము. ముప్పదియూగు చూపుటయు, సాధ్య
మగును. నలువదియెనిమిది చూపుట దుస్సా
ధ్యము జంత్రమున జూపనగును, గాత్రము
జేర్చనగునేగాని గమనించు టరిది. ఈశ్రుతి
విమర్శనమున వీనినాదతరంగములసంఖ్యగూడ
గమనింపవలసియున్నది. ఇదియఁగాక ప్రపం
చమందుఁగల పాశ్చాత్యగానమునఁ బరికించి
నను సత్తస్వరములే గాక నిరువదియొకటి
గల్పించిగానియండుట గనుచున్నాము. (తృతీ
యచక్రము) కాని వీనినివరుసగ గానమున
బ్రయోగించిన శ్రుతికటుపుగనుండుట చేతగ్గించి
ద్వాదశ శ్రుతులలోనికి వీరును మనవలెనే దిగి
నవాకీ. మనవలె వారే దిగిరో వారివలె
మనమే దిగితిమో తేలవలసియున్నది. ఇది
మఁస్కొందు వివరింపఁబడును. ఇపుడు క్లుప్తీకరిం
పఁబడిన ద్వాదశ శ్రుతులలోను గూడ వివాది
స్వరము లున్నటు లిదివఱలో నిరూపింపఁబడి
నది. ఇఁక ద్వావింశత్, చతుర్వింశత్ శ్రుతు
లలోని మాట చెప్ప నవసరము లేదు. ప్రస్తుత
ద్వాదశ శ్రుతులను ప్రస్తరింపఁగా గల్గిన డెబ్బది

రెండు సంపూర్ణ రాగములలో ఈదోషయు క్తములు, నలువదిమేళములు కలవు. మిగిలి నవి ముప్పదిరెండే. ఈసంఖ్య నారదీయవాక్యమున గల్గు “అష్టావేద పుం రాగాః తేషాం యోషా ఇతి జ్ఞేయాః చతురుత్తరవింశతి” (శివతత్త్వరత్నాకరం) అను వాక్యమును స్ఫురణమునకుఁ దెచ్చుచున్నది. (వివరము మున్ముందు నిరూపించబడును) కాని యీరాగములు సంపూర్ణ రాగములుగఁ జూపియుండు లేదు. నిరువదిమొకటి, ఇరువదిరెండు, ఇరువదిదాల్గు శ్రుతులలో నెన్ని రాగములు వివాదిదోషయుక్తములలో చెప్పనగును గాని గ్రంథవిస్తరభీతినిబివిరమింతము. యీ శ్రుతులు సమవ్యవధి గలవగునా కాదా యనువిషయము మహావిపులము. అది కొంతసఱకు నిరూపించబడును. తృతీయచక్రమున రెండు, మూడు, కలములలోఁజూచిన నాయాస్వరములఁజరస్వర నాదతరంగసంబంధ ప్రమాణము గననగును. ఇయ్యవి సమవ్యవధి గలవి కావని తేలుచున్నది. అయినను మనము ప్రస్తుతపు హోర్మోనియంశ్రుతుల గమనించిన, నవియట్లే గాని పించుచున్నవి. అనఁగ వజ్రము శుద్ధరిషభములకు నెంతతారతమ్యమో శుద్ధరిషభమునకు చతుస్స్పృతికి నంతే యనునట్లు గమనింపనగును. మొదటి తెల్ల మెట్టు శ్రుతి (స) గనుంచిన, దానిపై నల్లది శు. రి. యగును. పిమ్మటనుండుతెల్లది చ. రి. యు నిట్లు నకు నగ 12 శ్రుతులు నగును. మొదట్టితెల్లదాని స్థానమున మొదటి నల్లదానిని శ్రుతి (స) గనుంచిన రెండవతెల్లది శు. రి. గను, రెండవ

నల్లది చ. రి. గను గ్రమముగ 12 శ్రుతులగుచు సమవ్యవధి గలవగునట్లు సామాన్యముగ తెలియనగును. కాని తృతీయచక్రమునఁజూచిన నవి యట్లు గానియట్లు స్పష్టమగును. అయినను మిగులస్వల్పముగు భేదముగలవగుటచే చెవికి గ్రహించుట సామాన్యముగ నలవిగాదు. ఇది శ్రుభ్రముగఁ గాననగుజలబిందువు మైక్రాస్కోపను యంత్ర సాయమునఁజూచిన నెన్నియో జంతువుల గాననగునట్లే సామాన్య శ్రోత్రేంద్రియము గమనింప వీలులేని బహుస్వల్ప భేదములపై తము పాశ్చాత్యులచే గనుపెట్టబడిన సావర్టు టూత్ డ్ వీల్ అనుజంత్ర సాయమున నిక ననేకములగు నితరయంత్రముల సాయముననుగననగును ప్రతిస్వరమునకును ఆకారములుగూడ గననగును. వీనినిగుఱించి ముందు సంచికయందు విపులముగ వ్రాయఁబడును.

ప్రథమచక్రము

అనాదిగ నిరూపించబడిన ద్వావింశత్ శ్రుతులును వానికిఁ బ్రస్తుతవ్యావహారికమున నున్న ద్వాదశ శ్రుతులకును సప్తస్వరములకును సంబంధముల దెలుపబడినది.

ద్వితీయ చక్రము.

దీన నిటీవల చతుర్ద్వింశత్ శ్రుతులను ద్వాదశ శ్రుతులనడుమ సమర్పించుచే చతుశ్రుతి ఋషభధైవతముల సాధించి సమన్వయించి, సప్తస్వరస్థానముల వివరమును దెలుపబడినది.

తృతీయ చక్రము

దీన సప్తస్వరములు వీటికిని ద్వాదశ శ్రుతుల యొక్కయు ద్వావింశత్ శ్రుతుల యొక్కయు నేకవింశత్ శ్రుతులయొక్కయు

సంబంధము జూపును. మన హౌందవ గానము ననే గాక వీటికి తుల్యమగు పాశ్చాత్యమున హూణ, పరాసు, జర్మనీ, ఇటాలియన్, ఈజిప్టుదేశములగానమునగలయూయూశ్రుతుల నామములును వీనికింగల యరస్పరనాదతరంగ బలములును యవిమాణమును దెలుపుటయే గాక సప్తస్వరములకును గ్రహములకును గల సంబంధముయొక్క వివరము గనబడచును.

చతుర్థ చక్రము

స్కాందపురాణమందు తృతీయాధ్యాయము

యమున సంగ్రహచూడామణియందు వచన కావ్యరూపమున పార్వతికి నీశ్వరు డుపదేశించిన నటుల వజ్రహంసముల వర్జించి శేషించిన యదిశ్రుతులకును నడుమ నొక్కొక్క శ్రుతి నమర్చిన నిరువదియగుటయు వాని జేర్చిన ద్వా వింశత్ శ్రుతులగుటయు దీనినేచతుశ్రుతి ఋష భద్రైవతములు నమస్వయింప బడుటయు నిత్యాదివివరము దెలుపబడినది.

కోకిల - కల్యాణము

తురగా వేంకటరామయ్య గారు.

కూ యన కోయటంచు గడచి
గొంతులతోఁ దలఁపట్లు పట్టి కొం
దీయనిరాగసంపద న
దేటికి వ్యర్థము సేతువమ్మ! మా
కోయిల! పాడుమా! మధుర
కోమలగానము, భారతీకరా
బ్ధాయితనల్లకీ శ్రుతర
వామృతపీఠుల మేళవింపుచున్.
గీ. రాగసంపద నలదిన రమ్యమేమి?
తీయఁదనమేమి రసన చోటియకున్న?

భారతీగానబాంధవ్యభాగ్య మంది
ప్రాక్క-శాపూర్ణకే ల్పట్టరాదె బాల!
ఉ. బాలరసాలమా! చివురు
పాన్పు నమర్పము; జాతివల్లి! పు
ష్పాలసరమ్ము లిమ్ము; మధు
పా! శృతిగీతము లాలపింపు; ప్రా
గ్బలకళాప్రపూర్ణ నెల
బ్రాయపుఁగోయిల తెగ్గతోటఁ బెం
డ్లఁడును భారతీశుభక
రాంచితమంగళసూత్రధారణ.

ప్రథమ చక్రము

ద్వితీయ చక్రము

చతుర్థ చక్రము

స్వరములు

1	తీవ్రా	1	తీవ్రా	1	— మజ్జను ...	1
2	కుముద్వతీ	2	కుముద్వతీ	2		
3	మందా	3	మందా	3	— శుద్ధరిషభం ...	2
4	ఛందోపతీ	4	ఛందోపతీ	4		
5	దయాపతీ	5	దయాపతీ	5	{ చతుశ్రుతి రిషభం-లేక శుద్ధ గాంధారం ..	3
6	రంజనీ	6	రంజనీ	6		
7	రతికా	7	రతికా	7	{ మజ్జా శ్రుతి రిషభం లేక సాధారణ గాంధారం	4
8	కాద్రీ	8	కాద్రీ	8		
9	క్రోధా	9	క్రోధా	9	— అంతర్గాంధారము	5
10	వజ్రకా	10	వజ్రకా	10		
11	ప్రసారిణీ	11	ప్రసారిణీ	11	— శుద్ధపంచమం	6
12	ప్రీతి	12	ప్రీతి	12		
13	మౌరవీ	13	మౌరవీ	13	— త్రివిధ్యం	7
14	క్షీతి	14	క్షీతి	14		
15	రక్తా	15	రక్తా	15	— సంచయం ...	8
16	సందీపిణీ	16	సందీపిణీ	16		
17	అలాపిణీ	17	అలాపిణీ	17	— శుద్ధశ్చైవతం ...	9
18	మదంతి	18	మదంతి	18	{ చతుశ్రుతి శ్చైవతం-లేక శుద్ధనిషాదం	10
19	హృషీకీ	19	హృషీకీ	19		
20	రమ్యా	20	రమ్యా	20	{ మజ్జా శ్రుతి శ్చైవతం లేక శ్చైవత నిషాదం	11
21	ఉగ్రా	21	ఉగ్రా	21		
22	త్రోభిణీ	22	త్రోభిణీ	22	— కాళి నిషాదం	12
23		23		23		
24		24		24		

తృతీయ చక్రము.

సంఖ్య.	Relative Vibration No.	Ratio.	ప్రముఖ శబ్దములు.						జాతి	సప్త స్వరములు.					
			Italian.	French.	German.	English.	Intervals.	(Hindu) Eastern.		(Hindu) Eastern.	Western.	Nomenclature used in Harmony.	సంఖ్య.	జాతి	వివరము.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	9200	25 : 23	Do. Bemolle.	Ut. Bemol.	Ces.	C. flat.	Diminished 1st	రీతా	దీప్తా	}	Do.	Tonic or Key Note.	1	Do.	-బృహస్పతి
2	1'0000	1 : 1	Do.	Ut.	C.	C.	1st or Unison	కుసుమస్వతి	ఆయతా			"			
3	1'0417	24 : 23	Do. diesis.	Ut. diese.	Cis.	C. sharp.	Augmented 1st	కుంఠా	మృదు			"			
4	1'0800	25 : 27	Re. Bemolle.	Re. Bemol.	Des.	D. flat.	Minor 2nd	చండోపతి	మధ్య	}	Re.	Super Note	2	Re.	-ఆంజరకుమ
5	1'1250	8 : 9	Re.	Re.	D.	D.	Major 2nd	రమాపతి	కరుణా			"			
6	1'1719	64 : 75	Re. diesis.	Re. diese.	Dis.	D. sharp.	Augted. 2nd	రంజని	మధ్య			"			
7	1'2000	5 : 6	Mi Bemolle.	Mi. Bemol.	Es.	E. flat.	Minor 3rd	రతికా	మృదు	}	Mi.	Medient.	3	Mi.	-సుహృదు.
8	1'2500	4 : 5	Mi.	Mi.	E.	E.	Major 3rd	కౌన్తి	దీప్తా			"			
9	1'3022	96 : 125	Mi diesis.	Mi. diese.	Eis.	E. sharp.	Augd. 3rd	క్రౌంచా	ఆయతా		Fa.	Sub dominant.	4	Fa.	-శుక్రకుమ
10	1'2800	25 : 32	Fa Bemolle.	Fa. Bemol.	Fes.	F. flat.	Dimd. 4th	వజ్రకా	దీప్తా	}		"			
11	1'3333	3 : 4	Fa.	Fa.	F.	F.	Perfect 4th	ప్రహరణి	ఆయతా		Sol	Dominant.	5	Sol.	-బుధకుమ
12	1'3888	18 : 25	Fa diesis.	Fa. diese.	Fis.	F. sharp.	Augd. 3th	ప్రీతి	మృదు			"			
13	1'4400	25 : 36	Sol. Bemolle.	Sol. Bemol.	Ges.	G. flat.	Dimd. 5th	కూర్జర	మధ్య	}	La.	Sub medient or Super dominant.	6	La.	-చంద్రకుమ
14	1'5000	2 : 3	Sol.	Sol.	G.	G.	Perfect 5th	దీప్త	మృదు			"			
15	1'5625	16 : 25	Sol diesis.	Sol. diese.	Gis.	G. sharp.	Augd. 5th	రత్నా	మధ్య			"			
16	1'6000	5 : 8	La Bemolle.	La. Bemol.	As.	A. flat.	Minor 6th	నందీపిని	ఆయతా	}		"	7		
17	1'6666	3 : 5	La.	La.	A.	A.	Major 6th	అలాపిని	కరుణా			"			
18	1'7361	72 : 125	La diesis.	La. diese.	Ais.	A. sharp.	Augd. 6th	కుదంతి	కరుణా		Si.	Leading note or sub tonic.	7	Si.	-శని
19	1'8000	5 : 9	Si Bemolle.	Si. Bemol.	Bes.	B. flat.	Minor 7th	రహోపి	ఆయతా	}		"			
20	1'8750	8 : 15	Si.	Si.	B.	B.	Major 7th	రమ్యా	మధ్య			"			
21	1'9531	63 : 125	Si diesis.	Si. diese.	Bis.	B. sharp.	Augd. 7th	క్రౌంచా	దీప్తా			"	8		
								హోళి	మృదు						
22	2'0000	1 : 2	...	...	...	...	Perfect 8th				Do.	Octave.	8	Do.	

మ నీ పా పం చ క ము

టి. శివశంకరం పిల్లగారు,



తలంపునం ఇమిడియుండు శక్తి ఆపారమయినది.

జగములస్పృష్టి! తలంపే కారణ వని వేదాంతము చెప్పెదరు. పాశ్చాత్యజ్ఞానము సముత్తము ఇప్పటి పరిశోధనలచే ఈ తత్వమునే స్థిరపఱచుచున్నారు. మన లో నెలకొక్కొక్కరిజీతవందలి కార్యక్రమమును పరిశీలించినపుడు, వారువారు తలచిన కార్యము లన్నియు, తాము కోరినట్లు నెఱవేఱకపోయినను సాధించిన కార్యము లన్నిటిని తలంపులే మూల వస్తువు విశదపడకపోదు.

మొన్న కా! నాడ కాంగ్రెస్ కై యేర్పడిన గాంధీ నగర నిర్మాణమునకు మూలకారణ మేదీ? ఆంధ్రదేశకాభిమానుల తలంపు. రోజునకు 20 వేల మందికి ఆన్నపానా దులతో ఆతిథ్య మొసంగిన సాహసకార్యమునకు ఆరంభ కారణ మేదీ? కనకం కునరాక చెవులకు వినని వారి మనసుల దాగియుండిన దయగలతలంపుల పుంజము. లోక మందెల్ల అతిసుందరమయిన దని కొనియాడబడు ఆగ్రా

నగరపు 'తాజ్ మహల్' చలవరాళ్లచే కట్టబడుటకు మనువు నానాహా చక్రవర్తియొక్క మనోరథమై యుండెనని ఎవరు కాదందురు? అభినవసారథని పొగడదగిన కెమల్ పాపా తురుష్క దేశమునకే స్వతంత్రమునగడించి దానిని సామ్రాజ్యపదమున నెలకొల్పినాడన్న టిట్టి కార్యసాధనకు మూలము తలంపులబలిమి కాక వటి యేమి? భారతీయుల వనోపపుత్తుల నుద్ధరించి వానిని పరాధోన్మథులుగా మెలయ జేయుటకై వ్రాసిన మహాభాగవతము తలంపులచే నిర్మింపబడిన లోకోత్తర శిల్పము కాదా? ఇంటేల' ఒక్కొక్కరియింటను దాగి యుండు తలంపుల శక్తిచే ఈశ్వరుడే తానని యున్నా ధించు 'సోఽహం' అను మంత్ర రాజమునకు భారతదేశము పుట్టి నిలై యుండ తలంపుల బలముచే మానవు డే కార్యమును సాధింపలేడు? సృష్టిక్రమమందు తలంపులవిన్యాసము పరమాద్భుతము. ఒక్కొక్కడును తన కిచ్చవచ్చు

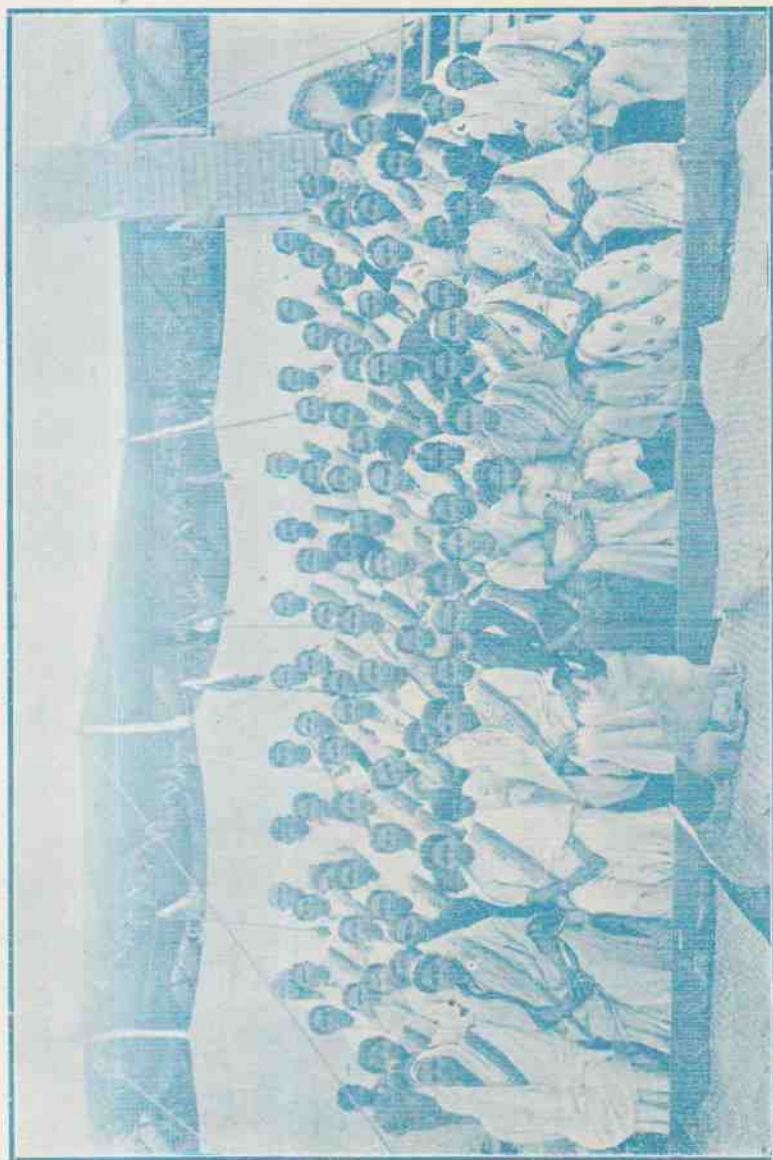
THE GANDHI NAGAR, COCANADA



గాంధీ నగరము - కాకినాడ

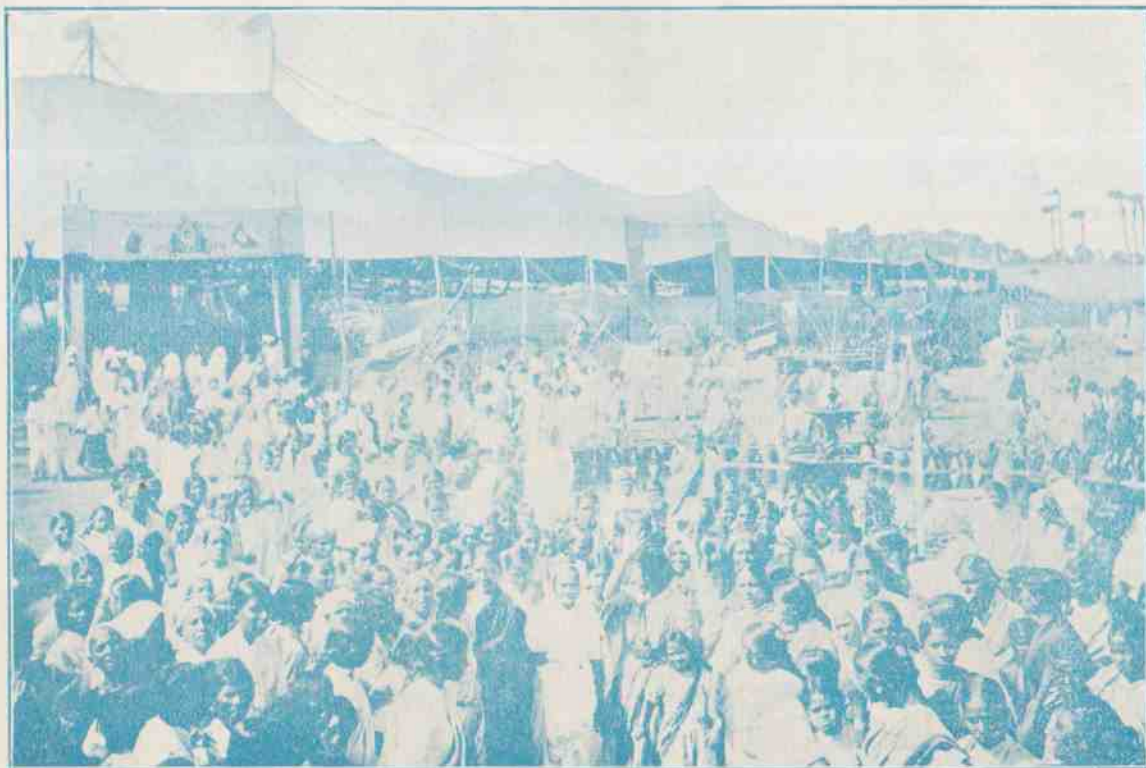
భాగ్య

LADY VOLUNTEERS OF THE CONGRESS, COCANADA



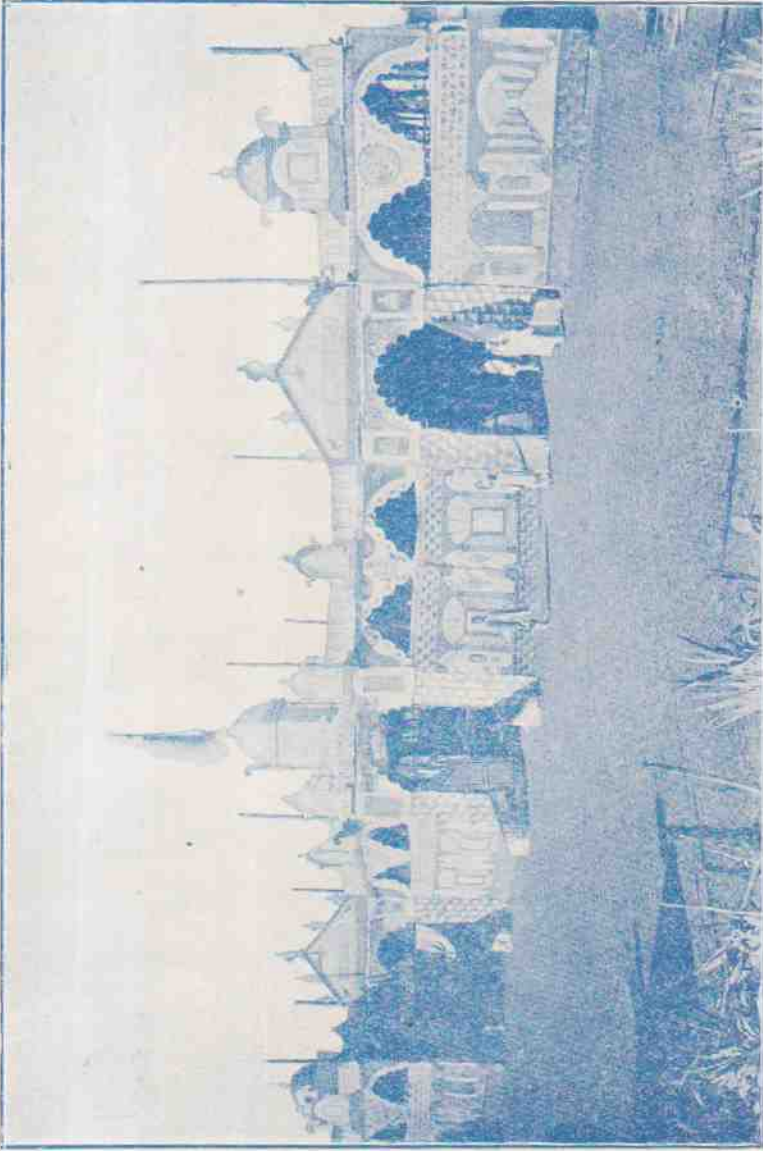
3౪ వ బోధనభూ యువతీ సేనాభ్యుదయము - కాకినాడ

SRIMATI KASTURIBAI GANDHI ADDRESSING THE LADIES' CONFERENCE, COCANADA



కాకినాడ మహిళా మహాసభ, శ్రీమతి కస్తూరిబాయిగారి యజ్ఞస్థలము

THE KHILAFAT PANDAL, COCANADA



ఖిలా:తునుహసనాపూవంబుము - కాకనాడ

నట్లు తలంపు, తలుపవచ్చును. చీకటియనక వెల్తునక యెట్టి అవస్థలయందైనను తలంపులు వచ్చుచునే యుండును. తలంపులు ఒకచోటనుండి మఱియొకచోటికి కొనిపోవుటకును భద్రపఱచుటకును కర్పణగాని కష్టముగాని కాబట్టును. శరీరమునకు ఊపిరిని బయటవిడిచి లోగొనుట యెట్లో మెదడునకు కలందుట యట్లు, నిద్రయందు సయితము మెదడు తలంచుచునేయుండునుగాని మనసు విశ్రమించియుండుటచే తలంచిన తలంపులన్నియు జాగ్రదస్థయందు జ్ఞాపకమునకు రావు.

కొరితలంపులు, క వలసినన్ని తలంపులు, శ్రమ లేక ఒకచోటినుండి మఱియొకచోటికి కొనిపోయెడిగిన తలంపులు, దాచిపెట్టుటకై పెట్టెలుగాని బుట్టలుగాని కాబట్టని తలంపులు మానవులకశ్రమే యుండుటయు, అట్టి తలంపులు ఎట్టి కార్యసాధనకేగాని మూలమై యుండుటయు సృష్టిచిత్రమందు అత్యుచారమగునట్టియు ఆత్మ శృంగార మగునట్టియు సంగతి యని విచారపరులకు తోపకపోదు.

ఇట్టి సులభసాధనసంపత్తి దైవ మన గ్రహించి యుండ అందలి తత్త్వమును మనము మఱచి వర్తించుట చేతనే దేశాభ్యుదయమునకై జరుగుచుండు యత్నములకు దిగువుచాలక కార్యసాధన మాలస్యమగుటకు మూలము.

లోకోద్ధారకమగు అదృశ్యములు మొట్టమొదటి స్థితియందు కేవలశబ్దమాత్రమై కర్ణతాడితియు లగుటయు, కాలక్రమమున అవి భావములై పొడగట్టుటయు, అట్టి భావములు పునశ్శ్రవణచే ప్రాంతములై నెడి తీవ్రమయిన వనోరధములుగా జనుల బ్రదుకులనే యావేళించుటయు, అట్టి యావేశము వారిలో నణగియుండు శక్తుల నుద్దేశించి వానికార్యోన్ముఖములఁ జేయుటయు, యత్నముల కంతరాయములు కలిగి దాటుకొని సంగల్పములు దీక్షగా పురిగొనుటయు, అట్టిదీక్ష పురిగొనినపుడు ఎట్టిత్యాగమునకైనను మనసు వెఱవకుండుటయు, కార్యసాధనయందుగాక, సాధనయందే సంతోషమును పుట్టించుటయు తలంపులనరణి యనట యనుభవవేత్తలకు దృశ్యము. గాంధీమహాత్ముడే ఈ తత్త్వమునకు సజీవ దృష్టాంతమన్న ఎవరు కాదందురు?

మానవయత్నములకు అభ్యంతరము లవశ్యములు. లోకచరిత్రమును దీర్ఘముగ విమర్శించి పరికించినపు

డేమహాత్మాగ్యమైనను అభ్యంతరముదాటక సాధింపబడలేదనుట స్పష్టమగును. ఒక్కొక్క అభ్యంతరమును దాటుకొని కార్యవిధానమందు పట్టుత్వము మోచును. ఇట్టి అభ్యంతరములనే వేదాంతము సంసారమందురు. కనుకనే తరణము సంసారమునకు లక్షణము. ఈపరిజ్ఞానము మనసులందు నెలకొనువఱకు సంసారము మోక్షసాధనమే కాని బంధకారణమే యుండును

స్వాభ్యసంపాదన భరతఖండమునకే జాతీయ సంకల్పమై యున్నది. స్వాభ్యసనకేమియో మఱియొక సారి నిరూపితము. ఈ మహాత్మాగ్యసాధనకు అభ్యంతరము లేనియో యున్నవనియు అందు మనలో న్యాపించియుండు అస్పృశ్యతాదురాచారము మొదటిదయ నానుటలు వేనోళ్ల దిక్కుదిక్కులకు మ్రోగుచుండు కర్ణతాడితమైయున్నది. తాళన మాత్రమున సకలస్నానము చేయదగినంతటివైల మనల నావశించునట! ఇట్టి జనులసంఖ్య మన ప్రజలలో నూటికి ఇరువదివంతున అఱుకొట్ట వున్నారు. వలయాశ్రమ మున్నవనొట్ట ఇట్టివారు వీధులయందు సహితము నడవకూడదు. వారి బిడ్డలు సర్కారు బళ్లయందు చదువుట కవకాశములేదు. అందరితోపాటు గుల్లయందు వారు పూజచేయవలయురాగూడదు. ఇట్టివారిని కుక్కలు పిలులకంటె హీనుగ చూతుము. అయిదింటి నొకపాలు జనము చండాలురను పేరుతో ఇట్టి కడగండ్లపాలై యుండ జాతీయైక్యమునకు వెల్లియంతకన్న ఏమికావలె? ఇట్లుండు మనలోనుంచు కొని కెన్యాదేశమందు తెల్లవారు మనజనులను హీనముగ చూతురన్న వారిని ఆధిక్షేపించుటకు మన నాయకులకు నోరెట్లాడను? ఏమొగముతో మన ప్రజలు స్వాభ్యక్రమమును అపేక్షింప గలుగుదురు? ఈలోపమును గ్రహించియే మహాత్ముడు దీర్ఘలోచనచేసి అస్పృశతాదురాచార విశాచమును పోదోలుచుత్నమునకు నిగ్రాహకార్యక్రమందు ముఖ్యస్థానము నొసంగియున్నవారు. ఈసంగల్పము ఒక్కొక్క కాంగ్రెసునందును బలపఱచబడుచునేయున్నదిగాని ఒక కాంగ్రెసునకును మఱియొక కాంగ్రెసునకును నడుచు 12 నెలకాలమందు ఈసంగతినిగూర్చి పట్టణములందును పట్టణాల్లోయందును జరుగుచుండు కార్యభాగ మత్వల్పమగుట వివాదకరము. ఆభాసకారణము. పరికించి చూచినపుడు; ఈయస్పృశతా దోషము నివారించుటకు

మనము అనునది మినికి తే నిందించుచుండు అధికారవర్గ వైనను కొంతపనిచేయుచున్నది. కొంత యన నేల యెక్కువ యనియే చెప్పుచును. మునిసిపాలిటీలు లోకల్ బోర్డు సభలలో నిన్ను జాతిప్రతినిధులు ఎక్కువజాతివారితో సమానముగ కూర్చుననిచ్చుట మొదటిది. సర్కారు బళ్లలో ఆజాతివిద్యార్థులకు సమానప్రవేశ మొసగుట రెండవది. కాననసభలందు ప్రాతినిధ్య మొసగుట మూడవది. నిర్మాణకార్యక్రమమందు ఈ భాగమును సాధించుటకై దేశమందు కాంగ్రెస్ కమిటీల యత్నము లిట్టివియని నిర్ణయించుటకు సామగ్రియే లేదేమో! ఇక పుర్రెందులనెలలకు కట్టాటక రాజ్యమందలి బిజాపు మున కాంగ్రెస్ సుసభసమావేశము కాన న్నది. ఈవిష్కంభమున జనులయత్నములు జాతీయనిష్ఠులకు పూడ్చుటకై మొనముమార్గముల నూచించుటయే ఈవ్యాసముయొక్క యుద్దేశము.

ఈసంగతి నందు సంగ్రహముయొక్క అంతరాత్మ యందే (Social Conference) మధ్య కలుగవలసి యున్నది. ఇట్టిమార్పుల కల్గించుటకు లెలఁపులకన్న వేరుసాధనము లేదు. నిన్నుతాభావము దేశాదృష్టమని ప్రజల మనసుల నావేశింపజేయుటకు వెతకిచూచిన యెడల పెద్దలు నెలకొల్పిన ఆదర్శము లెన్నియో యున్నవి.

మనీషాపంచకము ఇట్టి యాదర్శములకు మేల్పొంది- కాదు శ్రీకారమనియే చెప్పనొప్పును. ఇది చరిత్రాంశము. అద్వైతమత సిద్ధాంతస్థాపకులగు ఆదిశంకరులను సహితము ఒకానొకప్పుడు అస్పృశతారుగ్యత బాధించెట. శ్రీవారు గంగాన్నానమొనర్చి కాశీనగరవీధియందు మడుగుతో ప్రాదచారులై వచ్చుచుండిరి. అంత్యజవృద్ధు డొకడు దోవకడ్డ మయ్యెను. శ్రీవారు వారిని దూరముగ తొలగిపొమ్మనిరి. అందుకువాడితీరున ప్రత్యుత్తరమిచ్చెను. తాముదూరముగపోమ్మని యజ్ఞాపించినది నాశరీరమునా? లేక నామాత్మనా? శరీరమే యగుపట్ల తమశరీరమెట్లు రక్తమాంసశల్యనిర్మితమో న శరీర మట్లే. శరీరమును కాదు ఆత్మనే దూరముగపొమ్మని నెలవిచ్చితిరా? మీలోనుండు

నాత్మము, నాలోనుండునాత్మము పరమాత్మయొక్క ప్రతిబింబములే యనట తమకు తెలియని యంశముకాదు. అనినతోడనే ఆదిశంకరుల యంతరాత్మ ప్రబోధింపబడి యాభావనాబలముచే అస్పృశతాభ్రాంతి నంది వారిని యీ యంత్యజవృద్ధునికి సప్రదక్షిణసాష్టాంగ ప్రణామము లాచరింపజేసినది. ఈ ఆతిహాసము శంకరుల జీవితచరిత్ర మందు మనీషాపంచకముపేరితో నెట్టిని వ్యవహరించుచున్నాము. ఈవ్యాసారంభమందు చిత్రింపయుండు ప్రతిమ వ్యక్తపఱచుట ఈభావమునే.

ఒక్కొక్క కాంగ్రెస్ కమిటీవారును పల్లె యనక పట్టణ మనక ఇట్టియాదర్శముల వ్యాపింపజేయుట కర్తవ్యము. చదువుగానిరారు సహితము గ్రహించునటులు ఈభావమునే బొమ్మలు చిత్రించి అమృతాంజనము యొక్క ప్రకటనవలె తిరిగి విక్రయించు ద. తమ కనుల బడునట్లు ప్రయరించుట వలెయొకయుక్తి. మనీషాపంచకమును తండనపాటగా నల్లి, సంక్రాంతి, కామనివండుగ, మహర్నవమృదీపావళి మున్నగువిశోదకాలములందు విద్యావంతులగు యువకులు హాస్యరసమువెల్లి విరియ ఉచితవేషములతోను సాధనములతోను పాడుచు జనులనుసమల నీయాదర్శముల కాకర్షింపజేయుట దేశసేవ. కాంగ్రెస్ సమావేశములందు దినదినము ప్రాతఃకాలమున వెడలు భజనకాటములు తమ దేశీయగీతములతోపాటు, మనీషా పంచకమందలి యాదర్శములరంటి భావములను పాటలుగా కట్టి వర్ణించుటయు ప్రయోజనకారియై యుండును. నాటక ప్రదర్శనకాలమందు విష్కంభములలో ఇట్టి భావములను ప్రహసనరూపములుగ ప్రదర్శించుట విందే కాక వివేకము నాపాదించినట్టుగు. సినిమాలవారు సయు తము ఇట్టిభావముల బ్రదర్శించుటచే తమ యువ్యమనందలి యుత్తమకర్తవ్యభాగమును నెఱవేర్చినవారగురుగుడు. ఈతీరున దేశీయాభ్యుదయకార్యక్రమం దొక్కొక్క సోపానమునకును ప్రస్తుతమైయుండు భావముల వెదకి వానిని ఇరుపకాయలవలె మొనగలుగు గొట్టి వానితో ప్రజల మానసక్షేత్రముల దున్నినపుడు కార్యబీజముల విత్తుట కనువగును.

అథ మనీషాపంచకప్రారంభః

సత్యాచార్యస్య గమనే కదాచి స్మక్తిదాయకమ్,
కాశీక్షేత్రం ప్రతి సహగార్యా మార్గే తు శంకరమ్.

౧

అత్త్యేషధరం దృష్ట్యా గచ్ఛ గచ్ఛేతి చాబ్రవీత్,
శంకర స్సోసి చాండాల్ స్తం పునః ప్రాహ శంకరమ్.

౨

అన్నమయా దన్నమయం, అథవా చైతన్య మేవ చైతన్యాత్,
ద్విజవర ! దూరీకర్తుం, వాంఛసి కిం గచ్ఛగచ్ఛేతి.

౩

కిం గంగాంబుని బింబితేంబరమణౌ చాండాల్ వాటి పయః

పూరే చాంతర మస్తి? కాంచనఘటిమృత్కుంభయో ర్వాంబరే?

ప్రత్యగ్వస్తుని నిస్తరంగసహజానందావభాంబుధౌ

విప్రోయం శ్వపచోయమిశ్యపిమహా న్కోయం విభేదభ్రమః?

౪

జాగ్రత్స్వప్నసుషుప్తిషు స్ఫుటతరా యా సంచి దుజ్జంభతే

యా బ్రహ్మదిపిపీలికాంతతనుషు ప్రోతా జగత్సాక్షిణీ,

సై వాహం నచ దృశ్యవ స్త్వితీదృశప్రజ్ఞాపి యన్యాస్తిచేత్

చాండాల్ యస్తు సతు ద్విజోయస్తు గురు రి త్యేషా మనీషా మమ.

౫

బ్రహ్మైవాహం మిదం జగచ్ఛ సకలం చిన్మాత్రవిస్తారితం

సర్వం చైత దవిద్యయా త్రిగుణయా శేషం మయా కల్పితమ్.

ఇథం యస్య దృఢా మతి స్సఖితరే నిశ్యే పరే నిర్మలే

చాండాల్ యస్తు సతు ద్విజోయస్తు గురు రి త్యేషా మనీషా మమ.

౬

శశ్వ న్నశ్వర మేవ విశ్వ మఖిలం నిశ్చిత్త్య వాచా గురోః

నిత్యం బ్రహ్మ నిరంతరం విమృశతా నిర్వాణజశాంతాత్మనా,

భూతం భావిత దుష్కృతా ప్రదహత స్సంవిన్మయే శావకే

ప్రారభాయ సమర్పితం స్వపపు రి త్యేషా మనీషా మమ.

౭

యా తిర్యగ్నరదేవతాభి రహ మి త్యంతః స్ఫుటా గృహ్యతే

య ద్భానా హృదయాత్ దేహవిషయా భ్రాంతి స్వస్థో చేతనాః,

తాం భావైః పిహితార్కమంశలనిభాం స్ఫుర్తిం సదా భావయన్

యోగి ర్నిర్వృతమానసోహి గురు రి త్యేషా మనీషా మమ.

౮

యత్యేష్యాంబుధి లేశ లేశత యిమే శక్రాదయో నిర్వృతాః

య శ్చిత్తే సతరాం ప్రశాంతకలనే లభ్యా ముని ర్నిర్వృతః,

యస్మిన్నిత్యసుఖాంబుధౌ గలితధిః బ్రహ్మైవ సబ్రహ్మవిత్

యః కశ్చిత్ స సుకేంద్రవందితః దో నూనం మనీషా మమ.

౯

గ్రంథ స్వీకారము

మన కీ దార్శిన్యమే?

భారతవర్ష ఆర్థికచరిత్రము

గ్రంథకర్తలు దేశరాజు రామచంద్రరావు, సత్య నుబ్రహ్మణ్యము గారు. భారతవర్ష 'ఆర్థిక చరిత్రము' అను నామాంతరము గల యీ గ్రంథము ఆంధ్రయువజన స్వరాజ్యసభవారి ప్రచురణములం దాజనప్రచురణము. దీనియందు భారతదేశ వార్షికోద్యమమునకు మూలములైన కారణములు సవిస్తరముగ చర్చింపబడినవి. రమేశచంద్ర దత్తు, దాదాభాయి నౌరోజీ, డిగ్బి, వాచా, గోక్షై, హింద్యూ, మాలవ్యా, లజపతిగారి, లక్ష్మణరావుగారు మొదలగువారిగ్రంథముల సారాంశమును ప్రభుత్వము వారి నివేదికముల లెక్కల సారాంశమును నిందు జేప్పబడి ఆర్థికచరిత్రమంతయును సంక్షేపముగను 15 ప్రకరణములందు బాగుగను కోడికరింపబడినది. భరత ఖండము సహజసంపదలగు గిరిగియు, డియును కల దారి ద్ర్యము ననభవించుచున్నదియొ గనుగొనబడుతును దారి ద్ర్యమునకు ప్రతీకారములను నిర్ణయించుటయును స్వరాజ్యస్థాపనమునకు సాధనములుగ నున్నవి. భోగరాజు పట్టాభి సీతారామయ్యగారు వీరికయందు వ్రాసియున్న "స్వరాజ్య వన్న ప్రజల కన్నవస్తువులనుసవ్య" యని రాజ్యాంగచరిత్రము విశదము చేయుచున్నది. ఆంగ్లరాజ్య తంత్రజ్ఞులు భారతఖండము బ్రిటీషుపరిపాలనముక్రిందను సంపదలతో దులదూగుచున్నదని సిద్ధాంతము చేయుట యాచారమైనది. కర్జనప్రభు వీనిద్ధాంతమును స్థాపించు టకు శ్రమపడి పుస్తకమును బ్రకటించెను. ప్రతిసంవత్సరమును ప్రభుత్వమువారు ప్రకటించెడి నివేదికము లన్నియును సంపదస్వర్ధిని నూచించెడి లెక్కలతో నిండి యుండును. కాని ఆలెక్కలను బాగుగ బరిశీలించెడివారు లేరు బై పూతలు పోయి లోపలిగుట్ట బయటబడుచున్నది. ఈగ్రంథ మట్టిపరిజ్ఞానమును సంపాదించుట కుపయోగ పడుచున్నది.

భారతదేశమును జూచినవారలకు బ్రత్యక్షముగు మొదటివిషయము ప్రజల దుర్భరదారిద్ర్యము. అమె రికాయందు తలయొకటికి రూ 750 ల ఆదాయమునకును భరతఖండమునందు తలయొకటికి రూ 80 ల యాదాయ మునకును గల తారతమ్యమే దేశదారిద్ర్యమును చెప్పక చెప్పదున్నది. దేశదారిద్ర్యమునకును పరాధీనస్థితికిని గల సంబంధ మీగ్రంథమునందు లక్ష్యలక్షణములతో నిర్ణయింపబడినది. మూడవ ప్రకరణమునందు భరతఖండము నందు ప్రపంచమునం దేశదేశమునందు లేనివిధమున భూమిపన్ను వృద్ధిచేయబడినవిధము తెలుపబడినది. నాల్గవ ప్రకరణమునందు నేతపరిశ్రమ బలవంతముగ నాశనము చేయబడినవిధము తెలుపబడినది. ఆయినవ ప్రకరణము నందు నౌకావ్యాపార మంతయును బ్రిటీషు ప్రజలస్వాధీన మైనవిధము విమర్శింపబడినది. బ్రిటీషువ్యవస్థల కేటబును బోయెడి కొట్టడనప్రవాహము దారిద్ర్యమునకు మూల మై తామచేపకును మృత్యుదేవతకును దేశ మాటుపడైన విధ మితర ప్రకరణములందు జర్చింపబడినది. అపారమైన వైనికవ్యయము రైల్వేలవ్యయము స్వదేశీ సంఘమున కును పరదేశీలాభమునకును వినియోగపడుచున్న విషయము తెలుపబడినది. పదియొకవ ప్రకరణమునందు భారతమున పూలను గ్రుచ్చినటులు నూటయొకేండ్ల బ్రిటీషుపరి పాలనము సమకూర్చిన యన్యధాసంపదలు తెలుపబడినవి.

స్వరాజ్యసంపాదనమునకు మహిమోళనము జరు గుచున్నకాలమునందు భారతపుస్త్రులు తమప్రాచీనాన్నత్య మును వర్తమానమవస్థమును గనుగొనక భావిపరిణామ మును నిర్ణయింపవలయు. గ్రంథమునందు సామాన్యముగ దేశీయవిషయములె యొన్నను గిరిరి పుటలందు భారత దేశార్థికచరిత్ర యంతయును జక్కగ నియండ్పబడి గ్రంథము సకలజనోపయోగకరముగ నున్నది. గ్రంథము తేటతెలుగున వ్రాయబడి స్వరాజ్యప్రచారకులకును విష యలోచనమునకును నుపయోగకరముగ నున్నది. గ్రంథ కర్త లీగ్రంథమునందు కేవలము బాహ్యసాధనవృద్ధి నే

కాక నాంతరంగికసాధనదృష్టిని సయితము పర్యాలోచనముచేసిన గ్రంథోపయోగ మతిశయిల్లి యుండును. స్వరాజ్యసంపాదనమునకు ప్రతిబంధకముల పరిజ్ఞానముతోపాటాత్మపరిజ్ఞానమును నవసరమగుచున్నది. గాంధీ మహాత్ముడు నిర్దేశించిన యాంతరంగికసాధనములకు సయితము ప్రజాఅక్షయమును మరలప్పుట స్వరాజ్యసంపాదనమున కవసరం బగుచున్నది. ఆంధ్రయువజనస్వరాజ్యసభవారి యీ ప్రయత్నమును నాంధ్రప్రపంచ మాదరించి వారి ప్రయత్నములకు ప్రోత్సహ మొసంగి స్వరాజ్యరథ ప్రచారమునకు దోడ్పడుట ధర్మము.

రాములు ఆక్షేపా కిరి పుటలు వెల య 1—8—0.
 శేకరాజు రామచంద్రరావుగారు,
 గాంధీయహవిద్యాలయము, ఏలూరు, కృష్ణాజిల్లా.
 * * * *

కర్ణ భారము

భానకవికృతము. విద్వాత్కోపల్లి వివకామేశ్వరరావు గారిచే నాంధ్రీకృతము. తెనాలిలో ప్రకటితము. పూర్వచరిత్ర గాథల నరయుటకై పండితులు పరిశోధనము గావించిన సందర్భమున బయ్యుడిన గ్రంథశాలముగా నెల్ల భాసమహాకవికృతులు మిక్కిలి రసవంతములుగ నున్నవని రసీకులంగీకరించియున్నారు. వానిలో నీకర్ణ భారమొకటి. పరిమాణమున దిన్నడయ్య కావ్యోత్సృష్టియైన సుదారిత నతిశయించు నీచిన్ని రూపకమును విద్వాత్కోపల్లి వివకామేశ్వరరావుగారు చక్కగ తెనిగించి ఆంధ్ర సారస్వతమునకు మేలు గావించిరి. దానకర్ణుడని పేర్కొనె కర్ణకు తనకు జన్మకాలమున లభించినవియు, ప్రాణసంరక్షకములునగు కనకకుండలములను అర్జునప్రాణరక్షకాధిమై మహానానూచకుడై వచ్చిన యింద్రుడు సరస్వించి మృత్యువునకును ఈరూపకమునందలి యుదారకథనము. తెనిగించులో మూలకృతయొక్క పటుత్వము చెడకుండ కాపాడియుండు శ్రీవివకామేశ్వరరావు గారి రభినందనార్హులే కాని పద్యము లచ్చటచ్చట విషయగతుల నడచుచు శ్రవణమార్గములు కట్టుచి. గీత, కందపద్యములనడక సరళమాయించుట కవి పడెడు శ్రమ మెన్నటికీ వృథా కామెను.

“కావ్యనాటకాల బాలింపగలుగుధర్మ” అను గీత మహాకవి, “ఇనతురగసమానములు నరనాథమాన్య

ములు రాజ్యరమణుం దగునా” అను కందపద్యపాదములును గణబద్ధములై యున్నను చెవి కింపు నింపుటలేదు. కవిగా రిట్టి విషయముల నొకించుక సహృదయులయభిప్రాయమును మన్నించి యనుష్ఠింతురుగాక. గ్రంథము రచించుని గ్రంథములూదిరిని చక్కగ ముద్రింపబడి ముద్దులొలుకుచున్నది.

* * * *
 నృత్యశిలే (సచిత్రము)
 ఎలెనార్ ఎల్డర్ గారు, దివ్యజ్ఞానప్రచురణాలయము, అడయార్, మద్రాస్. వెల రూ. ౦-౫-౦
 ఈ గ్రంథమున అంగవిత్తేపప్రధానమగు పాశ్చాత్యనృత్యకళయొక్క సంప్రదాయమును పూర్వపు గ్రీకు లేర్పరచిననూత్రముల ననుసరించి రేమాండ్ డంశను ఇసాడొరా డెకను అను అన్నచెల్లెండ్లు సర్వజనములభయముగన, సహజమందరముగను నుండునట్లు సంస్కరించి నిర్వచించినరీతి సచిత్రముగ నశీవర్ణింపబడినది. అంగవిత్తేపప్రధానమగు పాశ్చాత్యనృత్యకళ నూత్మరగభావాభివ్యంజనకు చాలదని నాట్యకళారహస్యవేషులు గ్రహించుచున్నారు. అంగవిత్తేపమువలన రసభావభోగములు స్థూలముగ మాత్రమే నూచితములు కాగలవు. డంకన్ పద్ధతిని ప్రస్తుతపాశ్చాత్యనర్తకులును, నృత్యవిద్యాలయములును balance, profile dancing లను ప్రధానముగ పోషించు గ్రీకునృత్యకళను ప్రస్తుతనాగరికతకును, విద్యాపద్ధతులకును శరీరవ్యాయాయసాంప్రదాయములకును ననుగురీతి నవలంబించుచున్నారని గ్రంథమున తెలుపబడినది.

ఈగ్రంథమునందలి విషయములు భారతీయుల కంతవిశేషములుగ దోపబాలవు. ఏలనగా:— భారతీయనాట్యకళ అంగవిత్తేపమును భావాభినయమును సరస్వతముజేసి పోషించుచున్నది. కేవలంగావిత్తేపప్రధానమగు నాట్యకళకు నృత్యమనిపేరు. ఇది తాండవ, లాస్య, రాసాది విభేదములతో నొప్పుచున్నది. భావాభినయసహితమగు నృత్యము నాట్యమని పిలువబడుచున్నది. భావరాగతాళసహితమగు నాట్యము భరత మనబరగును. భరతశాస్త్రభాగములలో మొదటిదియగు భావాభినయమభినయశాస్త్రనియమితము. రాగతాళవిషయము సంగీతశాస్త్రనియమితము. అభినయశాస్త్రమువై సంసిక్త్యర్థునిచే సంస్కృతభాషలో రచింపబడి శ్రీయుతులగు దుగ్గిరాల

నోపాలకృష్ణయ్య, ఆనందకుమారస్వామి పండితులచే నాంగ్లభాషలోనికి తర్జుమాచేయబడిన “అభినయదర్పణము” అను గ్రంథము నేటికిని ప్రమాణముగ నంగీకరింపబడుచున్నది. ప్రాచీననృత్యముయొక్క ఛాయలు నేటికిని రాసము కోలాటము మొదలగునృత్యములయందు వ్యక్తమగుచున్నవి. అభినయము నిత్యమును వారకామినీ నృత్యమునందు ప్రదర్శితమగుచునే యున్నది. భారతీయ నట్టులు, వారిలో ముఖ్యముగ నాంధ్రభాగవతులు, నృత్యాభినయములను రెండిటిని జతపఱచి సమన్వయముచేసి నృత్యముచేయుచు రసభావాభివ్యంజనము గావించుచున్నారు. ఇట్టిస్థులలో శ్రీఆదిభట్ట నారాయణదాసు గారును, కూచిపూడిభాగవతులలో నొకరగు వేంకట నాయరాణ గారును ప్రత్యేక ప్రశంసార్హులు. వీరు నూత్నోత్తమాత్మములగు రసభావములనుగూడ సతిమనోహరముగ ప్రత్యక్షముగను నభినయించుచు నృత్యము చేయుదురు. విశాఖ నాట్యసంప్రదాయదాసులగు చున్న ప్రస్తుతాంధ్రవీరులు వీరినృత్తివిశేషముల నలవఱచుకొని నాట్యకళను పెంపొందించుదురు. వారకాంతల పాలై పురువు దక్కిపోయిన భారతీయనాట్యకళ నుద్ధరింప బద్ధకంకణులగువారి నట్లుచేయుట కాలసింపవలదని యాగ్రాధము ప్రోత్సహించుచున్నది.

* * * * *

ఏకాంత సేవ

వేంకట పార్వతీశర్వరకవులు, ఆంధ్రప్రచారిణి గ్రంథనిలయము, కాకినాడ.

ఈకావ్యమునకు తెలుగు ఇంగ్లీషుభాషలలో పీఠికలవ్రాసిన విమర్శకులు గ్రంథము విమర్శనాతీతమని చెప్పుచు 144 వ థైక్వ్ ప్రయోగించియు కావ్యములనుమాత్రము తెలుపక విడిచినందున కావనోల్లంఘనము తప్పనిసరి యైనది. రాధామాధవుల ప్రణయమును వర్ణించు నీకావ్యము పాశ్చాత్యసారస్వతీయమున Idyll అను పేరబరగు కావ్యధోరణికి సరిపోవును. కావ్యవస్తువు మానవహృదయాంతర్గతభావని వేదనమే యయ్యు బ్రకృతిసర్వసముతో విశేషముగ మేళవింపబడి ప్రస్తరింపబడినది. ఈ ప్రస్తారమును కేవలప్రాచీనసంప్రదాయానుసారముగ గాని కేవలవీరసంప్రదాయానుసారముగ గాని కావించక నీజంటకవులు “కొత్తపాతల మేలు

కలయిక క్రొమ్మెజుంగులు జిమ్మగా” ద్విపదలలో సాధ్యమైనంతవఱకు లక్షణయుక్తమును సులభమును నగు తైలిలో పాశ్చాత్యవాఙ్మయపరిచయమునలన నుద్బుద్ధములగు భావములను ప్రాచీనభారతీయకవిసమయములతో సమన్వయముజేసి పోషించి వర్ణించిరి. రాధకు మాధవుని యెడ గల యనురాగమును, మాధవుని దాక్షిణ్యస్వభావమును, మాధవుని దక్షిణనాయకత్వము మూలమున రాధ హృదయమున జనించు శ్రీసహజములగు నీర్ష్య, ప్రణయకోపము, శంక, ద్వేషముమొదలగు గుణములును రాధయొక్క వినిశ్చలభక్తితో మేళవింపబడి చక్కగ పోషింపబడినను, భాగవతపురాణమును బైష్ణవకవుల కావ్యములను, గీతగోవింద, కృష్ణకర్ణాపుత్ర, కృష్ణలీలాతరంగిణి రాధికాసాంత్యవన మాదిగాగల కావ్యములను జడనవారికి కొంతవఱకు పరిచితములే. కాని పల్లవి నొక్కొక్కదాని నూతగా గొని సులభతైలిని రచింపబడిన గీతకలతో నీకావ్య మొప్పుచున్నది. ప్రకృతిసర్వసముకూడ ప్రాచీనభారతీయకవిసమృత్తమార్గముననే కావించబడిన దని మానవ్యుకము. “ప్రణయవనంబులోపలి పుష్పగఢము, తుమ్మెదావేవేగ తోలి తేనెవ్యూ!” “విరిబోడి యీమాట విన్నావటవ్యు? కనకాంగి నానాధు కన్నావటవ్యు?” “చిత్తమా, చిత్తమా, చెదరబోకవ్యు” “పాడవే కోలా పాడవే పదము” “తోలవేతుమ్మెదా తోలవే రథము” మొదలగు పల్లవులు విశసాంపుగనున్నవి. “నెలనంకదొన్నెలో నిగ్మలామృతము” అను ప్రయోగము నిజముగ నత్యుత్తమును చవిజూపించుచున్నది. “భీకరజంతుగంభీర వాదముల, గిరికొన్న యుద్ధండగిరిగహ్వరమున, చలువరాతిన్నెపై గకలంబు మఱచి, నెలబొలునింబోలి నిదురించు”చుండిన శ్రీ గోపకృష్ణుని వనోపారూపదర్శనము నీకవులు పాఠకుల మనోనేత్రములకు లభింపజేసిరి. రాధాస్వభావము, సుకుమారముగ నే వర్ణింపబడినది. సహజశీలము, అనురాగము, భక్తి మొదలగు గుణము లామె కలంకారములగు కవులు ప్రసాదించిరి. కాని యామెభావప్రస్తారమున నవత యంతగా ప్రస్థరించుటలేదు. రాధయొక్క హృదయమర్మమును గోచరము కావండగ ప్రకృతిసర్వసముల కొంచెము మటుగుపఱచుచున్న వేమో యని అనుమానము వొడచుచున్నది. వర్ణనలయందుగాని భావప్రస్తారమునందుగాని మితమును పాటింప నీకవిశ్రేష్ఠులను గోరు

చున్నాము. తెలియుటయును రసపోషకమునై ననుకొన్ని పట్టుల కేవలము చమత్కారప్రధానమగుచు రసపుష్టికి కొరత వాటిల్లజేయుచున్నది. ప్రక్రమాలంకారము మితముగ నుపయోగించినచో గుణమగును కాని విశేషముగ ప్రస్తరింపనచో రోకంటిపాటుయట్లయి కావ్యపట్టుత్వమును సడలించును. భావసాక్షాత్కారము బాగుగ పొందినకవి చేయు వర్ణనలకుందు మితభాషణమును రూపైక్యసిద్ధియు ప్రసగ్గుటయగుచుండును. భావసాక్షాత్కారము చాలినంతగ కలుగనప్పుడే చమత్కారప్రధానములగు కవినయములగును, అతిశయోక్తులను, ధీర్ఘవర్ణనములను, విపరీతభావప్రస్తావములను ప్రసక్తి కలుగను. భావరాశి క్తి (Imagination) కావ్యపస్తులను కఱించి పోషింపి రూపైక్యసిద్ధి నొందించును. ఉహాశక్తియు చమత్కారమును కావ్యపస్తుగణనిశేషములను ప్రస్తారముమాత్రము కావించునేగాని రూపైక్యసిద్ధి నొందింపజాలగన్నది. ఈ“ఏకాంతసేవ” యందు చమత్కారమే కొన్నిచోట్ల ప్రధానముగ పోషింపబడుట కావ్యము యొక్క రససిద్ధికి లోటుగల్గించుచున్నది. ప్రక్రమాలంకారమును విరివిగవాడవలెనను నిచ్చయే ఈచమత్కార విలసనమునకు కారణమగుచున్నది. ఏతత్కావ్యభావసాక్షాత్కారమునకు ద్వైపదతోపాటు వాడుకభాషయు దోహదము కావింపగలిగిడిజేమోయను నాశ రక్షకులలో కొందఱు పీడింపక మానదని మా విశ్వాసము. ఏమి ఎట్లున్నను నీకవు లింత రసవంతముగ నీకావ్యము రచించినందు కభినందనార్హు లనుట నిస్సంశయము.

* * * *

“భారతీయకళలను పరిశ్రమలను

ఉద్ధరించు మార్గము”

ఈ. బీ. హావెల్. దివ్యజ్ఞానప్రచురణాలయము, ఆడమూర్, మద్రాస్.

పాశ్చాత్యవిజ్ఞానవ్యామోహితులై భారతీయులు తమ కళాసంప్రదాయములను తృణీకరించు క్రిత్యచిన్మదనన సత్యమును వారికి దృగ్గోచరముజేసి కళరీతుకళాపునరుద్ధరణ గావించిన మహనీయుడే ఈగ్రంథకర్త. భారతీయులలో నెల్ల ప్రప్రథమమున పాశ్చాత్యవాగ్వికరతకు దాసులై అపమార్గదర్శకులు

కాజొచ్చిన వంగదేశీయులకు భారతీయకళారహస్యమును ప్రశ్నోక్షము గావించి అవసీంద్రనాథతాకూరు మొదలగు చిత్రకారులను ప్రోత్సహించి, అభినవవంగీయ చిత్రకళాసంప్రదాయమున కొకరితిగా జన్మకారణుడయ్యె నీ హావెల్ దొరగారు. భారతీయశిల్పమును గూర్చియు, చిత్రకళనుగూర్చియు, నిత డాద్భుతముల రచించెను. విమర్శనపాత్రమగునీగ్రంథమున హావెల్ గారు భారతీయపరిశ్రమల యభివృద్ధికి పాశ్చాత్యజేతములలో పరిపాటియగుచున్న యంత్రనిర్మాణమును, ఫ్యాక్టరీ విధానమును తోడ్పడ జాలవనియు భారతీయకళాధర్మముల ప్రకారమును స్వకలధర్మముల ప్రకారమును వివిధపరిశ్రమల నవలంబించుచున్న శిల్పిశ్రేష్టుల నాదరించి ప్రోత్సహించుటయే సాధనోత్తమ మనియు, భారతీయ విద్యాధికులు తమధనమును విదేశాగతమగు వస్తుసాగు గ్రీకై వెచ్చింపక ఆనందజనకమగు చిత్రకళాసౌందర్యముతో నొప్పారు భారతీయచిత్రశిల్పములకై వినియోగించి భారతీయకళలను పోషించి ధ్యేయలు కాదన ననియు నుద్ఘోషించిరి. విద్యావిధానమున చిత్రకళావిజ్ఞానము ప్రధానాంగముగ నుండవలెనని వీరు తెల్పిన విషయము వాస్తవము. నేడు మనవిద్యాధికులలో ననేకులు తమ బి.యే., యం.యే., బి.యల్. మొదలగు పట్టములను కేవలధనానోపాయముల గావించి జీవితపరమావధిని సమగ్రముగ ననుభవించి చరితార్థులు కాజాలకున్నారు. ఇందుకు రక్షితలేమియే కారణము. విద్యావిధానమున రక్షితను పోషించు సంగీత, సాహిత్య, చిత్ర, శిల్పాదిశాస్త్రములను విద్యాధి కారులు చేర్చకపోవుటచే నిట్టి మనస్థిమ వాటిల్లుచున్నది. సంగీతసాహిత్యాదిశాస్త్రములు నేర్చిన ప్రయోజన మేమి? పొట్టనిండుకా? యను భావము విద్యాధికులలో ప్రబలుట విచారకరము. ధనధాన్యాదులు వలన సంపాదించదగిన సుఖముకన్న సంగీత, సాహిత్య, చిత్ర, శిల్పాదులవలన లభించు నానందము వేయుచుండగు లుత్తమమని గ్రహింపవలసి యున్నది.

గ్రంథమున స్త్రీలు కావింపదగిన పరిశ్రమలవిషయమున నత్యుపయోగకరమగు నొకనూచన గావింపబడినది. అది యేమనగా స్త్రీలును బండికి వస్త్రములను చేతి మగ్గుములకైన నేయవలెననియే. గృహలక్ష్మి యనదగు

గృహిణియే గృహమునకు బోధయు నలంకారమును గూర్చును. అట్టిగృహిణి తనయలంకారమునట్లు నెంత శ్రద్ధ వహించినో గృహలంకారములపట్లను, గృహపరికరముల పట్లను నంత శ్రద్ధ వహించినచో భారతీయపరిశ్రమల భవిష్యత్తునుగూర్చి భయమొంద నవసరములేదు. గ్రంథ కర్త చెప్పినట్లు స్త్రీలు నూలువడికి వస్త్రములను స్వహస్తములతోనేని అద్దకముచేసినచో నేలేట వస్త్రములకు గాను వివేకముల కేగు భవప్రవాహము నరికట్టగలుగుదురు. గాంధీమహాత్ముని చలువచే తిరిగి ఈ విషయమున స్త్రీలను పురుషులునుగూడ నభిమానమును శ్రద్ధను వహించుచుండుట శుభావసాము. భారతీయచిత్రకళల విషయమై పాశ్చాత్యపండితులు వెల్లిబుచ్చిన యపోహల కీగ్రంథమున చక్కని సూూధానము లొసగబడినవి. గ్రంథము రచింపబడి చాలసంవత్సరములైనను ఇందలివిషయము నేటికిని రసికలకు విచారణీయమై సకలజనుకు నాద-పాత్ర మగుచున్నది.

* * * *

భారతీయకళలు - పరిశ్రమలు

పైల్లా క్రామిష్, ఆర్. శ్రీనివాసకౌ, కృష్ణస్వామి పిళ్ళ, డబ్ల్యు. డి. యన్. బ్రౌనుగార్లచే విరచితము; దివ్యజ్ఞాన ప్రచురణాలయము, అదయూర్, మద్రాస్.

అడయూరున1922న సం॥డిసంబరు నెలలోజరిగిన చిత్రకళాప్రదర్శనము సందర్భమున మైనపోర్టుబడినవారిచే నొసగబడిన యుపన్యాసములే ఈగ్రంథరూపమున ప్రకటింపబడినవి. “భారతీయకళాపరమార్థము” అను వ్యాసమున పైల్లా క్రామిష్ గారు భారతీయకళాభిజ్ఞులు స్వకీయ భావసాక్షాత్కారమును సంప్రదాయాగతవిజ్ఞానముతో మేళవించి జాతీయజీవితమును తమరచనలయందు బ్రస్ఫుటముగ బ్రతిఫలింపజేసినవిధము నభివర్ణించి, భారతీయకళాసంప్రదాయమునందలి ప్రమాణము, రూపభేదము, లానణ్యయోజనము, భావము, సాదృశ్యము, వ్యవస్థాసము మొదలగు నియమముల పరమార్థమును దెలిపి, భారతీయకళాభిజ్ఞుల మతమున నీతికిని రసానుభూతికిని వైరుధ్యము లేదనియు, పరస్పరవిరుద్ధవిషయసమన్వయరూపమగు శాంతియే, ఐక్యమే భారతీయకళకు పరమావధియనియు, దృష్టాదృష్టముల రెండిటిని శిల్పి రసోద్బోధకములుగ ప్రదర్శించుననియు “అభిసారికా” చిత్రసాహాయ్యముతో సువ్యక్తము గావించిరి.

ఈమెయే “సవినపాశ్చాత్యకళాసంప్రదాయము” అనువ్యాసమునందు వర్ణవిన్యాసప్రధానమగు Impressionism, సూచనప్రధానమై ఇటాలియనులచే నవలంబింపబడిన Futurism, స్వరూపయాదార్థ్యప్రదర్శనప్రధానమై ఫ్రెంచివారిచే నవలంబింపబడిన Cubism, రసానుభవప్రదర్శనప్రధానమై భారతీయకళకు దరిగావుగా వచ్చునదియై జగ్గృలచేతను రవ్యనులచేతను నవలంబింపబడిన Expressionism, చిల్లరకన్యలే ప్రధానముగ గలిగిన Constructionalism, వివోదమే ప్రధానముగ గలిగిన Dadaism మొదలగు కళాసంప్రదాయముల పోకడలను చక్కగ వివరించెను.

“దాక్షిణాత్యకళనము” అనువ్యాసమున ఆర్. శ్రీనివాసకౌగారు కర్నాటక గానధోరణి, ఆశాస్త్రియు నను సంబంధించిన ఆధాములను, నిశములను, సంప్రదాయములను వివరించి, ఆయా రాగాములను పాడదగిన సమయమును నిరూపించి, కీర్తన, పల్లవి, రాగాలూపన, తేవారం, తిల్లానా, జావళి మొదలగు గానఫణుల స్వరూప స్వభావములకు విశదము గావించిరి. వీరుతెల్పిన విషయములలో నెల్ల కర్ణాటక గాయకులు శారీరసంపత్తి నలవఱచి కొని రచపోషణమునే అత్యమునం దుంచుకొనవలెనను సూచనయు, జంల్రము లెప్పుడును గాయకుని “గాత్రపు పాట”కు లోబడియుండవలె నేగాని దానిని మ్రింగివేయ యత్నింపదగదను సూచనయు, గాయకులు కేవల గానకళ యందే కాక ఇతరలీతకళలయందు నైతము కొంతయభినివేశము పొందదగునను సూచనయు, సకలకర్ణాటక గాయకాదరపాత్రములని మాయభిప్రాయము.

కృష్ణస్వామిపిళ్ళగారు తమవ్యాసమునందు దక్షిణ భారతదేశమున నిన్న మొన్నటికరకు ప్రచారములోనుండి నేడు దక్షిణత నొందుచున్న వద్రంగము, చెక్కడము, దంతపువని, లెప్పుము, వెండిబంగారపువని, మొదలగు పరిశ్రమలసితిగతులను వర్ణించి వానికి తగినప్రోత్సాహము నొసగదగునని యుద్బోధించిరి.

డబ్ల్యు. బి. యన్. బ్రౌనుగారు ప్రేక్షకగిల్లలనుపేర బరగు కార్మికసంఘనిర్మాణము ద్వారా భారతీయపారిశ్రామికలయొక్కయు వివిధశిల్పలయొక్కయుసితిగతుల నభివృద్ధినిొందించి వారిని పెట్టుబడిదారుల ప్రాబల్యమునకు దాసులు గాకుండ కాపాడుట యత్యవసరమని తమవ్యాసమున స్పష్టీకరించిరి.

ఈగ్రంథము చక్కగా ముద్రింపబడి కళాభిమానులకు భారతీయపరిశ్రమభిమానులకును నత్యంతాదరపాత్రమై యొప్పుచున్న దని మాంక్షిప్రాయము.

పత్రికాస్వీకారము

సారస్వతసర్వస్వము

పత్రికాధిపతి ఏలేరుపాటి రామభద్రచయనులు గారు, తణుకు.

వైమానపత్రికయొక్క నాలుగవసంచిక మా కార్యస్థానము చేరినది. రంగలతోపేరుబడిన సరస్వతీ చిత్రము ముఖపత్రము నలంకరించుచున్నది. సారస్వత మునకు సంబంధించిన వివిధవిషయములను గూర్చి పలువురు పండితులు వ్రాసినవ్యాసములతో పత్రిక యొప్పుచున్నది. బ్రహ్మశ్రీ. వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారిచే రచింపబడిన “నాగటిచాలు” అను ఖండాకావ్యము రసభరితముగనున్నది. విగిరిన వ్యాసములలో రాజభోకవి జంగూర్చి బ్రహ్మశ్రీ పంచాంగుల ఆవిశారాయణశాస్త్రిగారును, పూర్వగ్రంథముల యవస్థలనుగూర్చి శ్రీ నరేంద్రుర్రు పీఠ రాజుపంతులుగారును, వ్రాసినవ్యాసములును “అనురహితక మహారాజు” అను పేరుతో తెలిసింపబడిన టాల్సుటాయి

కథయు ప్రత్యేకప్రశంసకు తగియున్నవి. ముద్రణము మునుపటికన్న బాగుగనున్నది.

“సౌత్ ఇండియన్ రిసర్చి”

పత్రికాధిపతి శ్రీ తేనుపల్లి రాజగోపాలరావు గారు, బి. యే. యల్. టి. వైపత్రిక అంగణములో ప్రతిమాసమును ప్రకటింపబడుచు భాషావిషయకములకు నపూర్వపరిశోధనములతో విలసిల్లుచున్నది. “ప్రాచీన తమిళకము”నుగూర్చి ఆర్. రంగాచారియర్ సం. యే. యల్. టి. గారును, ప్రాగ్దేశనాగరకతను గూర్చి యస్. భీమశంకరరావు బి. యే. గారును, “ప్రాచీనాంధ్రభాష” “ప్రాచీనాంధ్రులకు శాతవాహనులకునుగల సంబంధము” నుగూర్చి పత్రికాధిపతులును, వ్రాసిన వ్యాసములు చరిత్రపరిశోధకులకును జిజ్ఞాసువులకును విజ్ఞానదామకము లగుచున్నవి. ఇట్టి పత్రికలవలన ప్రాచీనాంధ్రనాగరక తాస్వరూపము నేడు మనకు కొంతపరిచితము కాగలదని విశ్వసించుచున్నాము.

కలువకన్నె

వేంకటపార్వతీశ్వరకవులు

శ్రీలక్మి నవ్వె నన్నాలకింజజేసి

సొంపువెంపున నను దమకింజజేసి

కేలిగిరిగింత నను బులకింజజేసి

చక్కబోయెద విదియేమి చందమామ!

గీ. మోము నెత్తితి నీముద్దుమోము జూడఁ

గనులఁ దెఱచితి నీచక్కదనముఁ జూడ

మనసు విచ్చితి నీచల్లదనమునడ

శుణిక మాఁగినఁ దప్పేమి చందమామ!

గీ. నావలపుఁజూపు తనకంట నాపెనేమొ

చక్క నీకంటనే నన్నుఁ జూచి నవ్వె;

చెంత చెలి మెచ్చి నన్నిట్లు చిన్నపుచ్చి

చనుటయే నీకు న్యాయమా చందమామ!

ఆ. కమ్మదేనెసోనఁ గలదు మైక మటంచు

వలపుగాలి మరులు గొలుపు ననుచుఁ

గలువకన్నెబ్రదుకు గారడిగాఁ జేసి

చనుట తగునె నీకుఁ జందమామ!

ఆ. మంతనబు లయ్యె మాటలు లేకుండు

మోహముద్ర లయ్యె ముట్టకుండఁ

గలలఁగాంచుటయ్యె గనుమోడ్పు లేకుండ

నింద లేల నాకుఁ జందమామ!

సాభిప్రాయ విశేషములు

రుష్యాపరివర్తనము

ప్రపంచపరివర్తన మద్యశ్యముగ జరుగుచున్న విధమును నానాదేశ న్యవహారములు విశదముచేయుచున్నవి. వివిధదేశములందును చిరకాలభుక్తిములైన ధనాభిమానమునకును కులాభిమానమునకును బలాభిమానమునకును మతాభిమానమునకును పదచ్యుతి గలుగుచు మహాపరివర్తనము తాంక్షవమాడుచున్నది. రుష్యాయందు మహాపరివర్తనబ్రహ్మశ్రుండు లెనిను పరమపదమునకేగినను లెనిను స్థాపించిన నవధర్మవాసనలు ప్రపంచావృతమై నవయుగనిర్మాణమున కస్థిభారముగ నున్నవి. లెనిను రక్తప్రవాహముతో స్థాపించి పోషించిన సోవియెటు విధానము స్వరూపభేదములను పొందినను ప్రాచీనవిధానములు పదచ్యుతిని బొందినవిధమును పొందుచున్నవిధమును ప్రపంచేతిహాసము విశదముచేయుచున్నది. రుష్యాయందు నిరంకుశముగ నేలిన మతములు రాజప్రాసాదములు యంత్రాలయములు విద్యాలయములు పదచ్యుతిని బొందుచు కార్మిక రాజ్యము ప్రబలుచున్నను పశుబలప్రాజాపత్యము పూర్వమువలె నవిచ్ఛిన్నముగ నేలుచున్నది. రుష్యాయందు జరుగుచున్న మహాపరివర్తనమునందు రూపవర్తన మధికముగను ధర్మపరివర్తనము న్యూనముగను గోచరం బగు

చున్నది. భౌతికలక్ష్యముల నారాధించెడి ప్రజలకు రూపారాధనమునందు లక్ష్యము నిలుచుటయును సహజము. ప్రజాలక్ష్యము భౌతికభోగారాధనము నుండి ధర్మారాధనమునకు మరలనంతవఱకును పవర్తనఫలము ప్రపంచశాంతికి సాధనము గాజాలదు. నవయుగధర్మనిర్మాణమును జేయుటకు తనకు శక్తి లేకపోయినను స్రాతవాసనలను నిర్మూలముచేయుటకు యావచ్చుక్తిని వినియోగించి జయభేరిని ప్రపంచమునందతటను మ్రోగించిన లెనిను మహావ్యక్తిగను ప్రపంచేతిహాసములందు పరిగణింపబడగలడు. పెట్రోగ్రాడునకు 'లెనిను గ్రాడు' అని నామకరణము చేయుటయును సోవియెటు ప్రభుత్వమును ఇటలి గ్రేటు బ్రిటను లంగ్రికరించుటయును లెనిను ప్రతిధను చాటుచున్నవి.

* * * *

కార్మిక ప్రభుత్వము

గ్రేటు బ్రిటనునందు కార్మికపక్షవిజయము నూతనశకారంభమునకు నిదర్శనముగ నున్నది. పూర్వాచారపరాయణత్వమునకు నిలయమైన గ్రేటుబ్రిటనునందు రుష్యాయందు వలెనే కార్మికపక్షము రాజ్యాధికారమును బూనినది. ప్రభుత్వమును ప్రభువర్గాభిమానులును నిరసించిన రామ్సే మాక్డొనాల్డు గారును వారి వర్గమువారును పరిపాలనాధికారమును

వహించుచున్నారు. కార్మికవర్గమువారి యధికారము చిరకాలము సాగినను సాగకపోయినను గ్రేటు బ్రిటనునందు జరుగుచున్న పరివర్తనమును కార్మికవిజయము విశేషముచేయుచున్నది. కార్మికవిజయము ప్రపంచశాంతికి సాధనము గాకపోయినను ప్రాతవాసనలను నిర్మూలము చేయుటకు సాధనంబై నవధర్మ నిర్మాణమునకు దోడ్పడగలదు. జనివాంప్రస్త్రిపురుషులు మంత్రులగుట యొకవిశేషమైనను మంత్రివర్గపు నిర్మాణము లిబరలు పక్షప్రాబల్యమును కార్మికపక్షపు ఛార్బల్యమును ప్రయోజనాభావమును సూచించుచున్నది. పెద్దమాటలను చెప్పిన రామ్సే మాక్డొనాల్డు గారు భారతరాజ్యాంగమునకు సానుభూతి గల కర్నలు వెజివుడు బెకాస్పూరు హాల్డేను ప్రభుత్వగార్లను వదలి 'సర్' సిడ్ని ఆలివరుగారిని మంత్రినిగ నియమింపవలసిన యవసరమే మంత్రివర్గపు దృష్టిని విశేషము చేయుచున్నది. మహాపండితులును కర్మదక్షులును గల మంత్రివర్గమైనను నిరంకుశాధికార బద్ధమై స్వప్రయోజనపరాయణమైన రాజ్యాంగ విధానమునకు ప్రాణము నెసంగజాలదు. సంకల్పసామ్యత్వము లేని మంత్రివర్గము బ్రిటీషుద్వీపములకును భారత భూమికిని విశేషమైన ప్రయోజనమును సమకూర్చ జాలదు. లిబరలుపక్షసహాయము మీద నాధారపడియున్న లేబరుపక్ష మేముకూర్తమునం దైనను నిర్గమించుట సంభవమైనను కార్మికపక్షము మ్రోగించిన విజయనాదము నవయుగనిర్మాణమునకు

దోహదంబు నెసంగుచున్నది. గ్రేటు బ్రిటనునందు కార్మికవిజయము రుష్యాయందు వలె పశుబలాధారమునను గాకను భావబలాధారమునను గలుగుట ప్రపంచశాంతికిని ధర్మ సంస్థాపనమునకును శుభసూచకముగ నున్నది. మితవాదనాయకులు ధన్యవాదముల నర్పించుచు రామ్సే మాక్డొనాల్డుగారి కంపిన సందేశములు శారవచిహ్నములైనను నిరర్థకములని కాలము తెలుపగలదు. ఉదారహృదయు డైన సర్ సిడ్ని ఆలివరు గారును భారతరాజ్యాంగసింహాసన ప్రభావమువలనను సంకుచితహృదయమునె పూనుట సహజము. సోవియటు ప్రభుత్వమును పూర్తిగ సంగీకరించిన కార్మిక ప్రభుత్వము స్వధర్మారాధనమును నిర్భయముగఁ జేయుట ప్రశంసార్హమైనవయుగధర్మాభ్యుదయమునకు శుభసూచకముగ నున్నది.

* * * *

కాకినాడసభలు

భారతజాతీయమహాసభ భగవదనుగ్రహమువలనను కాకినాడపురమునందు జయప్రదముగ పరిసమాప్తము నొందినది. ఈ మహాభారమును జయప్రదముగ నిర్వహించిన కాకినాడ పౌరులును వారికి దోడ్పడిన వాడును ప్రశంసలకు బాత్రులు. గాంధీనగర నిర్మాణమునందును కార్యభారనిర్వహణమునందును గల సాధక బాధకములు కాంగ్రెసును జూచినవారలకు దెలిసియున్నవి. వందలసేవకులకును వేలప్రజలకును అన్నపానాదులను వసతులను గల్పించుటయందు గల కష్టములకాద్యంతము లుండవు. గాంధీనగరమునం

దీవిషయములందు చక్కనియేర్పాటులు చేయ బడి ప్రజలు సౌఖ్యము ననుభవించిరి. కాకి నాడయందు గాంధీనగరమునకు గలిగిన రైలు నీటివసతుల సౌకర్యములును నదుపాయములును సామాన్యముగ నితర కాంగ్రెసులం దపు రూపముగ నుండెను. బొంబాయి కలకత్తా మద్రాసు డిల్లీ ఆహ్లాదాబాదు నగరములందు నాగిరకసంఘద లధికముగ నుండియుండినను కాకినాడయందు లభించిన సౌకర్యములు ప్రతి నిధుల కితర ప్రదేశములందు లభించియుండవు. జీవనోపాధికి ని కాంగ్రెసువ్యవహారముల కును సంబంధించిన సదుపాయము లన్ని యును గాంధీనగరమునందు సౌలభ్యములై వ్యయప్రయాసము లనవసరము లైనవి. స్వచ్ఛందసేవకుల వినయవిధేయతలు ప్రతి నిధులమన్ననలను బడసినవి. మహిళాసేవక దళము ఖద్దరు బట్టలను ధరించుచు జేసిన సేవయు నగరసంకీర్తనములును ఆంధ్రస్వరూప స్వభావములను భారతభూమికి సువ్యక్తము చేసినవి. పరార్థపరాయణుండైన ప్రభుల్ల చంద్రరాయుడండును ప్రశంసలకు బాత్రమైన యాంధ్రత్వము నిజస్వరూపమును వ్యక్తము చేసి ధర్మసంస్థాపనమునకు యథాశక్తిని బాటు పడుగాత!

* * * *

కాంగ్రెసుమహాసభ

కాకినాడ సభలకు మాలానా మహమ్మదల్లీ షాకత్తల్లీ గారల సాన్నిధ్యసాహచర్యము లనిర్వచనీయమైన ప్రతిభను గలుగజేసినవి. దేశసేవకై నిర్బంధముల ననుభవించిన యాలీ సోదరులు ప్రజాప్రియులు. వారి సాహచ ర్యము కాకినాడసభల విజయమునకు దోడ్పడినది. ముప్పదియేనిమిదవ భారత జాతీయ మహాసభ కధ్యక్షులను వహించిన మహమ్మ

దాలీగారి వ్యక్తిత్వము సభావిజయమునకు దోడ్పడినది. మహమ్మదాలీగారి శౌర్యగాంభీర్య వివేకములు కాంగ్రెసు విజయమున కుపచ రించినవి. మహమ్మదాలీగారి హాస్యస్వభా వము చిత్తప్రవృత్తి కాంగ్రెసు రంగమునందు శాంతిస్థాపనమునకు దోడ్పడినవి. డిల్లీ కాంగ్రెసునం దంగీకృతమైన సమాధానతీర్మాన మునకు మహమ్మదాలీగారు కారకులైనపు డాసమాధానమును మహమ్మదాలీగారి యధ్యక్షుతక్రిందను జరిగిన కాంగ్రెసునయిత మంగీ కరించుట యవసరము. కాంగ్రెసునందుగల రెండుపక్షములవారును వారివారి విశ్వాస ముల కనురూపముగ బవర్తించుట కవకాశ ములను కాంగ్రెసు తీర్మానము కల్పించి కాంగ్రెసు రంగమునందు శాంతిని స్థాపించినది. బహిష్కారధర్మమునందు విశ్వాసము గల రాజగోపాలాచార్యులు గాడికిని సభాప్రవేశ ధర్మమునందు విశ్వాసముగల దేశబంధుదాసు గారికిని సమాధాన మేర్పడినపుడు శాసన సభాప్రవేశనిషేధవాదముల బలము పోయి నది. రెండుపక్షములందును పట్టుదల గలవార లకు కాకినాడతీర్మాన మసంతృప్తిని గలుగ జేసినను సభాసంతరము దేశమునందు ప్రబ లిన శాంతవాతావరణము సమాధానావసర మును విశదముచేసినది. కాకినాడకాంగ్రెసు తీర్మానము ననుసరించి దేశము నిర్మాణకార్య దీక్షను బూనవలసియున్నది. ఆ వ్రతమును దేశ మెంతవఱ కనుష్ఠించునదియును కాలము విశదముచేయగలదు. నిర్మాణకార్యవిధానము నందు ముఖ్యాంగమైన ఖద్దరుప్రచారమునం దాంధ్రదేశమునకు గల యవకాశములను కాకినాడకాంగ్రెసు విశదముచేసినది. దీని యందు బ్రచురించిన కాంగ్రెసు పటముల సందర్శనము విషయావగాహనమునకు దో

డ్వజగలదు. ఖద్దరుగుడారము ఖద్దరువస్త్ర
ధారణము ఖద్దరుప్రదర్శనము ఖద్దరుప్రచా
రమున కాంధ్రదేశమునకు గల యవకాశము
లను స్పష్టముచేసినది. ఈ యవకాశముల
నాంధ్రప్రజలును నాయకులును ఖద్దరు
బోర్డును వినియోగించి నిర్మాణకార్యవిధా
నాంగమైన ఖద్దరుప్రచారమునకు దోడ్పడి
కాకినాడకాంగ్రెసు సమాధానమును సార్థ
కముచేయుట ధర్మము. శాసనసభలయందు
స్వరాజ్యక్షమునకు గలిగిన బలము ప్రతి
ష్ఠంభనమునకును స్వరాజ్యసంపాదనమునకును
నుపయోగకరములు గావని యనుభవము విశ
దము జేయగలదు. దేశబంధు చిత్తరంజనదాసు
గారి వట్టు నెగ్గినది. అసహాయయోగసంరంభ
మునం దలసట చెందిననాయకులకు విశ్రాంతి
గలిగినది. అసహాయోద్యమావలంబకులకు
మహత్తరమైన యాశాభంగము కలిగినది.
దైవనిర్ణయములను శిరసావహించి స్వధర్మ
నిర్వహణమును జేయుట కాంగ్రెసుప్రచార
కులకు ధర్మమై యున్నది.

ఇతరమహాసభలు

ఖిలాఫత్ సభాధివ్యమును వహించిన
మాలానా షేకతాలీగారి సరళస్వభావమును
గాంధీర్యపరాక్రమశీలమును ఖిలాఫత్ సభా
విజయమునకువలె కాంగ్రెసు విజయమునకును
దోడ్పడినవిధమును సభావ్యవహారములు విశ
దముచేసినవి. షేకతాలీగారి విశాలహృదయ
ఘంకానాదము సమ్మోహజనకమై విభేదము
లను మఱపించినది. ఆలీసోదరులందు భీమా
కారమును కోమలహృదయమును గల షేక
తాలీగారి సంబోధనలు సర్వత్ర ప్రజావిశ్వా
సమునకు బాత్రములగుచు ప్రజాహృదయము
నందు సంచలనమును గలుగజేసినవి.

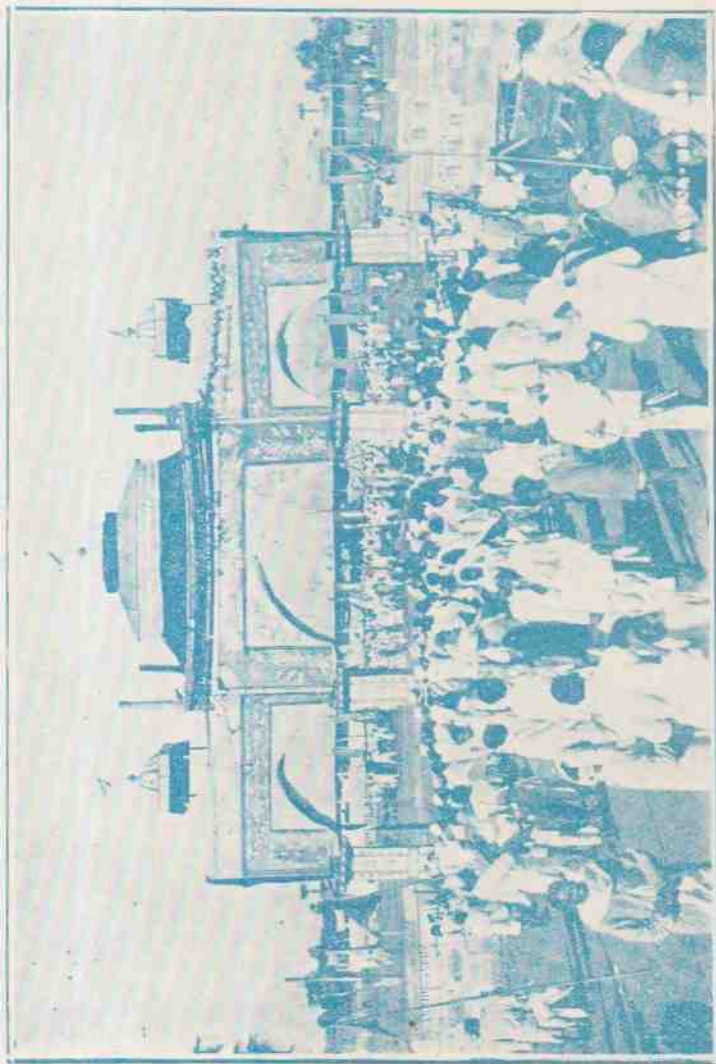
కాకినాడయందు జాతీయవారమునం
దితరమహాసభలును యథాప్రకారము సమా
వేశమై జాతీయహృదయమునం దుదయించిన
మహాసంచలనమును విశదముచేసినవి. హిందీ
సాహిత్యసమ్మేళనసభ హిందూస్థానీభాషను
సాధ్యమైనంతవఱకు కాంగ్రెసు వ్యవహారము
నందు జాతీయభాషనుగ నుపయోగింపవలయు
నని నిర్ణయించినది. వాలంకీయరులసభ హిం
దూస్థానీ సేవాదళవిధానమును నిర్ణయించినది.
మహిళాసభ ఖద్దరుప్రచారవ్రతమును స్వీక
రించినది. విద్యార్థిమహాసభ జాతీయవిద్యావ
సరమును నిర్ణయించినది. సంఘసంస్కరణ
మహాసభ సకలజాతులకును స్త్రీపురుషులకును
సాంఘికస్వాతంత్ర్యవసరమును ప్రతిపాదించి
నది. ఆస్తికమహాసభ గానమహాసభ దైవోపా
సనవిధానమును నాదోపాసనక్రమమును
నిరూపించినవి. కాకినాడయందు గూడిన మహా
సభ లన్నియును నాంధ్రహృదయక్షేత్రము
నందు ప్రబుద్ధమైన మహాచైతన్యమును విశ
దముచేసినవి. కాకినాడ సభలందు సువ్యక్త
మైన మహాసంచలనము దేశావృతమైన సకల
సంస్థానలందును గోచరంబగుచు జాతీయ
జీవనతరంగములను సువ్యక్తముచేయుచున్నది.
ఆంధ్రప్రదేశము కాకినాడయందు గాంధీ
నగరమునందు మహాసభలయందు వ్యక్తము
చేసిన కార్యవరత్నమును సేవావిధానమును
సహసశీలతను నిత్యజీవనవిధానమునం దభ్య
సించుచు నాంధ్రత్వసిద్ధిని బడసి భారతజాతీయ
జీవనమునందు యథార్థస్థానమును బడయును
గాత! సంపూర్ణమైన గాంధీనగరమునందు
గాంధీమహాత్ముడు ప్రత్యక్షముగ లేకపోవుట
గొప్ప కొఱతగ నుండెను.

గాంధీమహాత్ముడు

గతమానమునందు గాంధీయనారోగ్యస్థితి పిషగువలె నాకస్మికముగ వ్యక్తమై ప్రజా హృదయమునందు మహాసంక్షోభమును గలుగజేసినది. వెనుకటిదినమునను నారోగ్యముగ నున్నగాంధీమహాత్ముడు మఱుదిన మనారోగ్యముగ నుండుట యసంభవము గదా! ఈయసంభవవార్తలను రామదాసు గాంధీకి చెలిపినవైద్యు డనమర్చుడో వచకుడో యచుధర్మరాజునకెఱుక. ఏది యెటులున్నను గాంధీమహాత్ముని ప్రాణమును రక్షించిన కర్మలు మేడకుగారు వంద్యులు. ఆపత్స్యయమునందు సయితము గాంధీమహాత్ముడు వ్యక్తముచేసిన సహనము త్యాగము శాంతము సాధుశీలము యథార్థముగ మహాత్ముని జేయుచున్నవి. ప్రాణోపద్రవసమయమునందు సయితము శ్రీనివాసశాస్త్రిగా రభ్యర్థించినను సత్యశీలమును సంరక్షించుకొనుటకై దేశమునకు సందేశమును దెలుపుటకు నిరాకరించి యాత్మధర్మమును గాపాడి మహాత్ముడు తనధర్మశీలమును విశేషముచేసెను. అట్టి మహానుభావుని ప్రాణాపాయ సమయమునందు సయితము నిర్బంధమునందుంచుట యధర్మమైనను సధర్మవిధానసంరక్షకుల కహంకారరక్షణమునందు గల విశ్వాసము ధర్మసంరక్షణమునందు గలుగకున్నది. ప్రపంచమంతయును తలక్రిందులుగుచున్నను మాయాధికారపూజారులు మాత్రము ధర్మరహస్యమును గ్రహింపజాలకున్నారు. ప్రపంచమంతయును శాంతముఁడైన గాంధీవిమోచనమును గోరుచున్నను నిరంకుశాధికారహృదయము మాత్రము దుశ్చేద్యముగ నున్నది. ఇంగ్లాండునందు లేబరుపక్ష మధికారులైనను స్వదేశమునందు

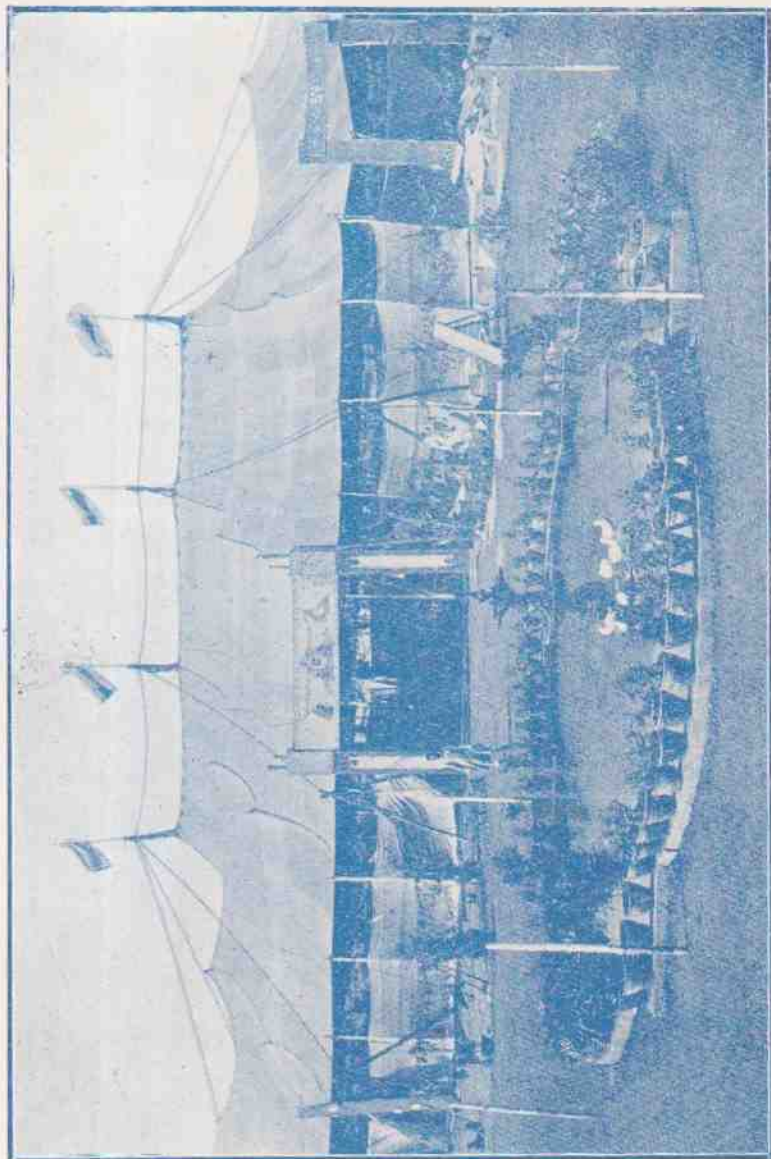
స్వరాజ్యపక్షము ప్రబలినను మితవాదులు స్వతంత్రవాదులు కోదినను నిరంకుశదుర్గమునందు జేదిన గాంధీమహాత్మునకు మోక్షిణి పాయ మసాధ్యముగనె యున్నది. సామ్రాజ్యశాసనసభయందు గాంధీమహాత్మునివిమోచనమునకు సబంధించిన ప్రతిపాదన మామోదితము గాకపూర్వమే రీషింగు వర్గమువారి హృదయమునందు వివేకోదయ మగు నని యాశించినవానికి రాజపతినిధి భారతశాసనసభలో నెనుగిన యుపన్యాసము అధికారుల చిత్తవృత్తి యింకను మాఱునిధమును నువ్యక్తము జేయుచున్నది. పశుబలసాధనముననుభౌతికభాగ్యభోగముల మూలమునను మహాపరివర్తనసంరంభమునందు మునిగి యున్న ప్రపంచమునకు అహింసాసాధనమును త్యాగమును శాంతిప్రదమైన యాత్మయోగమును బోధించిన మహానుభావుడు నిర్బంధదుఃఖము ననుభవించుట సవయుగోదంతమునందు విచిత్రాధ్యాయముగ నంశగలదు. ఆంగ్లలోకము గాంధీమహాత్ముని యాదేశములను బాలించి యిశ్వరప్రసాదమును బడయునుగాత! ఈ రెండవ సంచికను ముగించెడి సమయమునను గాంధీమహాత్ముని బొంబయి ప్రభుత్వము విడుదలజేసినదను శుభవార్తను విని దయామయుడైన షరమేశ్వరునకు ప్రణామములను సమర్పించుచున్నాము. పుష్య ౨౧ ౧౩ భానువారమున మహాత్ముని సందర్శించినపుడె మహాత్ముని విమోచనము ధృవమని యంతరంగమునందు విశ్వాసము గలిగినది. ఈవిశ్వాసమును మిత్రులంగీకరింపకపోయినను అది యథార్థమైనదుల కానందము నొందుచు గాంధీమహాత్మునకు పంపూర్ణారోగ్యము గలుగుటకు షరమేశ్వరుని వేడుచున్నాము.

THE MAIN ENTRANCE TO THE CONGRESS PANDAL



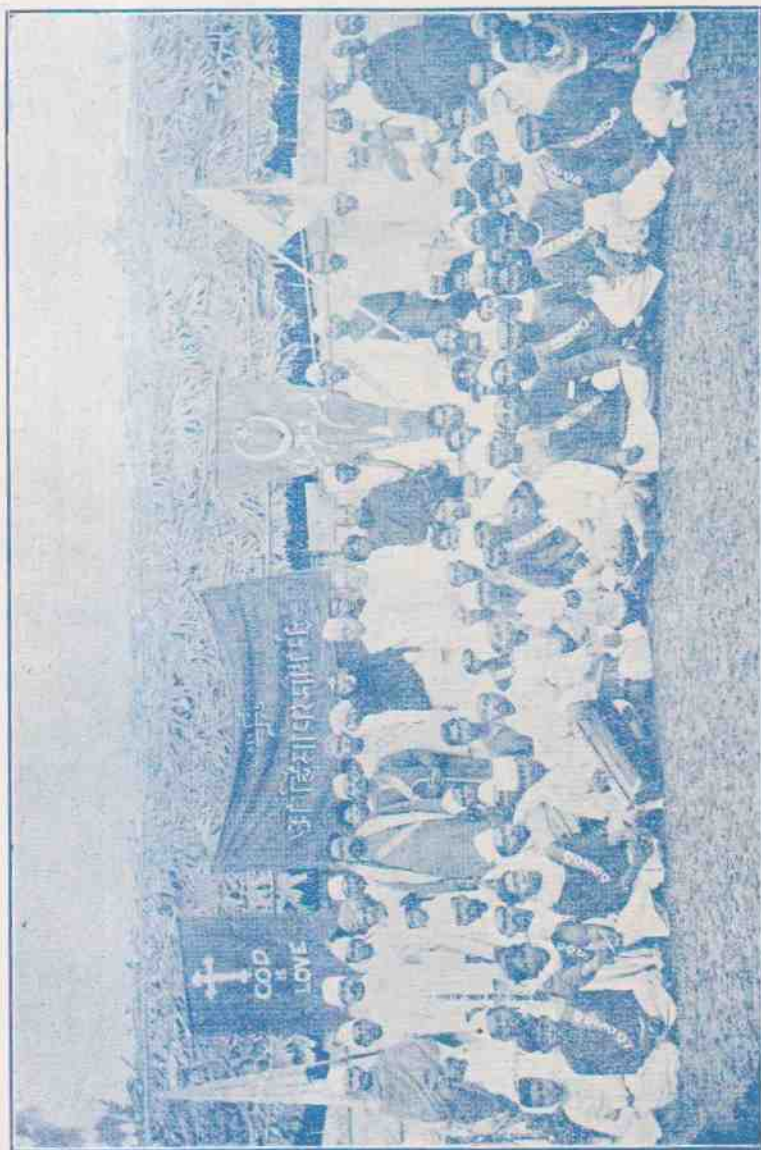
30 వ జాతీయ మహాసభాసమివ్వారము - శాశ్వతం

THE KHADDAR PANDAL OF THE 38TH INDIAN NATIONAL CONGRESS, COCANADA



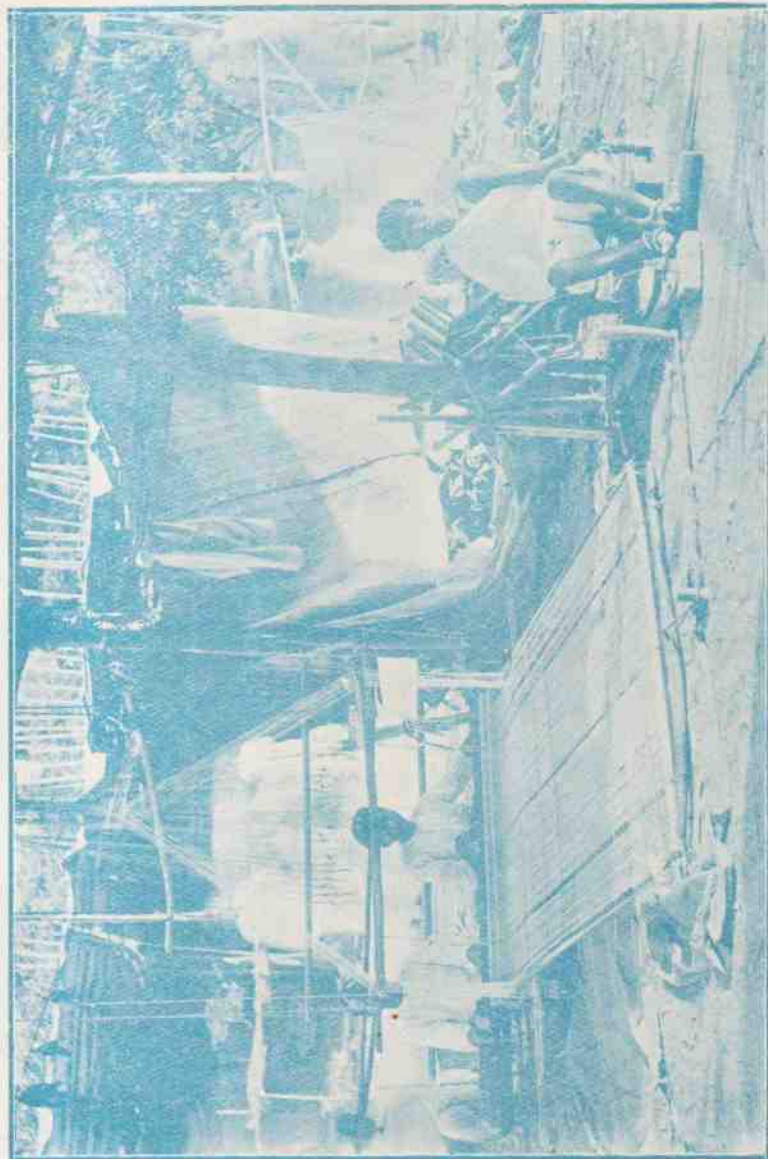
38 వ జాతీయ మహాసభ - భవన గుడారము - కొచ్చిన్

THE AUDI-ANDHRA BHAIJAN PARTY, COCANADA



ఆదిమూల భూమి భజనసభ రసమ - కాంక్షనాథ

WEAVING EXHIBITION OF THE KHADI ASRAM, BONTALAKODUR, COCANADA



భువన విరూపము - బొంతలకొమ్మగనందలి భూమిలో కుప్పము